

生物书（主）

实验思维（多做实验题）

课外延伸（辅）

核心：课本知识 + 阐述题的答题方法

生物文科的一面：对书本中内容考察很深，对书本内容记忆要求极高。

生物理科的一面：实验题经常考察理科思维。书上往往有思想类似的实验，但光靠死记硬背一般不足以应对实验题，需要理解。

（最容易拿高分的科目，但很难拿满分）

做题建议多做实验题。做其他题不如先把课本全面读熟。

课本

读书时不要跳过任何一个地方，包括引入、注释、习题……**几乎任何地方都可能出题！**

把课本的每一句话读懂，**对可能的知识点高度敏感**（学多了很容易注意到“知识点的风格风格”，能判断出来哪些语句有可能设考题）。值得注意的地方可以用横线划出，理解即可；比较专业的词句需要圈出，重点注意，考试时遇到需要原样写出，不能自己乱编。

一些问题（如课本里的问题，考试时常见的问题）的答案，如果自己没有十成把握在考场上写出能拿满分的答案，可以找到合适的答案，改写为自己的风格写在课本相应位置。

对复杂、交织的多个知识点，可以自己梳理总结。自己思考、自己总结，容易记得牢，而且不致有始终背不下来的挫败感。

在全面复习完一遍后，闲的时候也可以翻翻书，复习一下自己做标记的部分以及额外笔记，巩固一下。由于已经做了充分的标注，因此效率极高，也不用担心遗漏知识点，很轻松。

实验题阐述题答题方法

（可以拿自己的答案和标答比较，思考差距在哪，标答的思路是怎样的，怎样写出那样的答案。直接抄并不总是合适的，因为又不能做一题背一题。）

（“学会”之后可以练几题类似题型，熟练一下。）

- 核心思想：在已有条件和结论之间建立联系。一步步建立联系，别跳步！

例子

作用：直接作用+根本作用

原因：因-过程-果

课外延伸

做题中对一些课外知识的小积累。可记在课本相应位置。

仅为辅助，不是重点。