化学实验

307 林智鑫

题干新信息一定要注意用上! 有哪些不知道

的性质、方法?

(本文档较详细,可浏览后理解性记忆)

(每部分的分割线前为相对重点内容)

一些性质

氢化性

 $MnO_4^-(H^+) > Cl_2 > O_2 > H_2O_2$

・还原性

 $SO_3^{2-}/S_2O_3^{2-}/S^{2-} > I^- > Fe^{2+} > Br^- > I_2 > Cl^- > OH^-$

金属中只有铂、金还原性比不过离子

- ·碱性 $Mg(OH)_2 > NH_3 \cdot H_2O$
- 酸性

 $H_2SO_3/H_2C_2O_4/H_3PO_4 > HF > HAc >$ $H_2CO_3 > H_2S/HClO > HCO_3 > HS^-/$ $H_2SiO_3/Al(OH)_3$

 $K_a(HAc) = K_b(NH_3 \cdot H_2O)$

碳酸溶解度低,故反应时可当做 HSO_3^- 强于 H_2CO_3 .

同理, HClO不能溶解CaCO₃

・沉淀

CaF 、PbSO₄ 、CuCl

 Ag_2SO_4 、 $CaSO_4$ 、 $MgCO_3$ 微溶,无信息则当沉淀

作答思路

- · 列式不算也能得大半分
- ·好处:直接作用+根本目的。如吸收 Cl_2 , 避免污染空气。
- ·为沉淀完全,肯定加过量了;调节pH,肯定刚刚好,并且不能把它拉进别人的化方里。
- ·成本(原料钱、能源、利用率···)、环保、 连续性

- ·流程关注各种元素到何处去,以助判物质 走向。
- ·填空写操作,一般都是打开关闭什么东西, 且一般不止一处,可据此猜测。尽量写全, 如之前加液的也顺手关了。
- ·填空注意全面,如可能有多重原因、多方面。控制实验条件,要具体写明怎么控制。"生成"原本就有的物质,也是算生成的。
- 空气搞事情:还原性、易水解潮解
- ·只要能证明用于吸收之物未尽,则认为可除尽。如 SO_2 通入酸高,酸高不变色或变浅,则 SO_2 除尽(另外,变浅证明有 SO_2)

实验规范

- ·加热停实验防倒吸:先熄灭酒精灯,继续通XX,直至装置冷却
- ·加热后发现忘加某物,必须冷却后再补加。
- ·已倒吸:拔出X与X之间的导管
- ·一切带刻度的仪器都不可烘干(否则刻度 线会不准)
- $\cdot K$ 、Na除外的实验剩余药品不能放回原处。

安全

- ・加热前必先除水蒸气
- 实验装置不可完全封闭
- ·可燃性气体,先排尽内的空气,再点燃酒 精灯加热。
- 可燃性气体验纯

用拇指堵住试管口,管口朝下移近酒精灯火焰点燃,若听到轻微的爆鸣声,则收集的可燃性气体已经纯净。

- ·玻璃棉/细沙/清水:避免反应放出的热量 炸裂集气瓶
- ·可能会变出的污染物质例: H_2S 、HCN、 Cl_2 ······
- · 闻气体: 用手在集气瓶口上方轻轻扇动, 使少量气体飘入鼻孔。
- ·不能吸收的有毒气体, 点燃/用气球收集。
- ・事故处理

活泼金属着火:沙土盖灭

酒精灯碰倒:湿抹布盖灭

浓酸/碱沾身:大量水冲+稀硼酸/NaHCO₃

Hg: 用硫粉覆盖

易忘现象

- ·溶液颜色,液面升降(液面差),微溶是 浑浊,倒吸,气体逸出(气泡),液体溢出
- ·固体表面产生气泡,溶解,变小变细,颜 色
- · 气体颜色, 加深/变浅。

物质存放

- ·浓硝、高锰酸钾、AgX、氯水等易分解, 棕色瓶+阴暗处保存
- ·强氧化性腐蚀橡胶,大部分有机溶剂溶解橡胶。碱性与玻璃塞反应生成的 Na_2SiO_3 溶于水具有黏合性,瓶塞无法打开。氢氟酸存塑料瓶。
- ·其他用语:密封保存、水封(挥发)、水解、氧化

基本操作

加入

- ·混合液体,烧杯/试管, ρ_{\star} 入 ρ_{\pitchfork}
- ·稀释浓硫酸:向烧杯中加入一定量的蒸馏水,沿烧杯内壁缓慢倒入浓硫酸并不断用玻璃棒搅拌。
- ・缓慢加入+搅拌。是为了保证过量(避免反应剧烈)。例: Na_2CO_3 加入 $CuCl_2$ 溶液制 $CuCO_3$; 因为 CO_3^{2-} 水解呈碱性,可能使 Cu^{2+} 转化为 $Cu(OH)_2$ 沉淀,降低产率。
- ·搅拌可使*XX*混合均匀;加快反应速率;加快散热等
- ·调节分液漏斗旋塞,减慢X的滴加速度。
- ·加粉末固体:将试管横放,把盛药品的药 匙或纸槽送入试管底部,再直立试管。 块状用镊子。

倒液, 瓶塞倒放, 标签向手心

加热

- ·恒温加热:水浴、油浴、沙浴。
- 3要点:受热均匀,温度可控,避免明火加

热(如乙醇易挥发、易燃,明火加热乙醇就 很危)

・防反应放热过多:冰水浴、缓缓通入/滴 入

试管加热固体: 试管口略向下倾斜, 防冷凝水倒流, 炸裂。

先预热, 再固定在药物部位加热。

·若容器外壁有水,要擦干防炸裂。

检漏

·实验前要检查装置气密性。此时药品都还 没加。

前置操作,使装置封闭:如关闭止水夹等, 烧杯中注水至没过导管,将导管伸入装有水 的水槽中。

图上没有止水夹,也可以写"用止水夹封闭 某段导管"。

①微热法。让两端导管入水(烧杯先加水), 从而全封闭。

一端微热(容器)/热毛巾,若导管口产生 气泡,且停止加热后导管内形成一段水柱。 ②液差法。除加水侧外的地方都封闭。

从未封闭的一端注入适量水,使A中液面高于B中液面,静置,若液面差不变。

分液漏斗:向分液漏斗中加水,打开旋塞, 静置,若一段时间后水不再滴下。(水形成 了液封)

③抽气法。

向外拉动或向里推动注射器活塞,若活塞能回到原位。

洗涤

- ·玻璃仪器洗净标准:既不聚成水滴,也不成股流下
- 残留物洗涤

油污:碱煮水洗

S: CS2或热的NaOH溶液

Ag: 稀硝酸 AgCl: 氨水

 MnO_2 : 热的浓盐酸 I_2 : 酒精/NaOH溶液

除杂

 O_2 : 灼热的铜网(加热前必先除水蒸气)

 H_2S : $CuSO_4$ 溶液/酸高/NaOH溶液(看和谁在一起,以及是除杂还是尾气处理。 $CuSO_4$ 最佳)

 N_2 : 通过装有灼热的镁粉的硬质玻璃管 MnO_2 : 浓盐酸共热

C: 空气/氧气中加热灼烧

工艺流程

·粉碎/研磨:增大(固液)接触面积,加快反应速率,(充分反应)提高浸取率 万能搅拌、增触面积、适当升温、适当增浓、延长时间

酸浸一般用盐酸不用硫酸:可能形成*CaSO*₄ 沉淀覆盖在表面;盐酸便宜。

- ·醇浸: 非金属矿,降低溶液极性,提高溶解程度。
- · 烧:除去可燃性杂质/转化
- · 提高转化率通法:

非竞争: 及时移去产物

竞争: 选用选择性更好的催化剂

·吸收塔:上喷液下进气,有利于充分吸收 (像冷凝管一样下进上出的话要充满,太浪 费了)

评价常用语

- ·工艺简单、操作方便
- ·污染环境、产物不纯、产率低副反应、反应慢

相对常规的解释原因

- ·注意用电离水解等基本原理来分析,产生的 H^+/OH^- 和其他离子有没有什么影响?如 NH_4^+ 水解。
- 温度

反应放热警告。

反应速率;平衡移动;副反应程度;催化剂活性/选择性

·温度高的影响:

气体溶解度下降

逸出 (NH_3) /分解(铵盐 $, H_2O_2)$ /挥发(浓硝酸)/氧化 (SO_2) /水解 (ClO^-) 等,

导致反应物浓度减小

- ·促进(HCO_3^-)水解,避免产生碳酸盐沉淀,防止生成胶体。
- 例:调pH沉铁、铝加了热:防止生成 $A \times B$ 胶体,以便沉淀完全
- ·减小压强,使液体沸点降低,防止*XX*受热分解等。

低温蒸发/干燥,真空干燥,减压蒸馏 "隔绝空气低温干燥"

- 干燥的HCl气流
- · 气压 XX, 把 A 中的液体压入 B

相对稀奇古怪 (拓宽思路)

·"固中生固"为什么不好:生成的X覆盖在X的表面,阻止反应进一步进行(搅拌可解)。 $CaSO_A$ 警告。

如 $Mg(OH)_2$ 中除 $Ca(OH)_2$,就要在加 $MgCl_2$ 溶液后补"充分搅拌",再过滤洗涤干燥。

- ·通升华物等的导管较粗: 防XX凝华(或凝固等) 堵塞导管。
- ·将棉花置于导管口,防止固体粉末进入导
- ·证明是X元酸:用NaOH溶液滴定浓度已知的溶液,消耗NaOH物质的量为酸浓度几倍。
- ·制无氧水:将(蒸馏水)煮沸后迅速冷却。 类似的,煮沸溶液可以除去溶液中的气体。
- ·石棉绳裹玻璃管上:保温,防止XX冷凝。 管套管等也是一样保温。
- ·要保持在0°C以下,可用冰盐水
- ·用注射器推气,保证反应充分:反复推拉注射器活塞。
- ·Y形管一般液入固(不然倒不干净)
- ·加热时: 试管1/3, 蒸发皿烧瓶2/3 分液漏斗3/4
- $\cdot T \nearrow$, $P \nearrow (PV = nRT)$
- ·排水法必不能收集到纯净的气体,因为有水蒸气!
- · 硫会与催化剂反应, 使催化剂中毒。

器材

恒压滴液漏斗

- ·干燥管大进小出:增大气体与干燥剂的接触面积
- •分液漏斗放液前,要打开上方玻璃塞

器材特殊作用

·中间插根玻璃管:平衡压强。长颈漏斗也可起到此作用。

还可能有"冷凝回流 XX,提高产率/XX 利用率"的作用。

- ·伸入液面:液封,(避免气体从导管/长颈漏斗逸出)
- ·问"装置A"作用,重要的内部装置作用也要讲,如 A 是个带倒置漏斗的氨气吸收装置,答"吸收 NH_3 +防倒吸"。
- ·空瓶子,短入。

安全瓶。当下一瓶是吸收装置时。(纯"缓冲气流"的极少,一般都有安全瓶的作用)。

缓冲气流。若多种气体一起通入,可使气体充分混合。若题有比例,需用上,可写"控制X与X按X: X比例混合"。

- ·倒置漏斗等除防倒吸外,还可增加气体与 溶液的接触面积,加快吸收速率。
- ·瓶装液未满,短入,可储存气体。
- · 把气通入不溶液体,可监控气体流速(与比例)。

定量

- 诵气:
- ①排尽装置中的空气(如会与空气反应)
- ②使反应产生的气体全部进入后续装置/全部驱赶至 XX 被吸收
- ③正式实验中还一直通,可能是为了稀释 XX 气体,以避免反应剧烈/防倒吸。
- ・量气
- ①恢复室温后;②调节左右两管液面相平;
- ③读数时视线与凹液面最低处相平。

若不相平,判断哪边压强偏大,再pV = nRT

・顺利流下管: 测气体体积时需要。

减小液体滴入带来的实验误差

若测质量,不能有,否则

"分液漏斗上方的气体无法被吸收"。 且需赶气装置。

- ·小心空气。如含量测定, O_2 可能与还原剂反应。
- ·定量实验要防水蒸气等反向进入。极易潮解/吸水/与水反应(如 Na_2O_2 、 $FeCl_3$)的物质,在普通实验里也需要干燥装置。
- ·滴定实验必须多做几次再计算,若题目没有,可能设问。
- ·测定纯度,宜转化为式量大的沉淀,可减小误差。同理,测*H*₂体积比测质量合理得多。
- ·在干燥器中干燥:避免吸收空气中的水蒸气
- ·□形导管连接瓶与量筒,导管中会残留液体

结晶

- · 粗品进一步提纯: 重结晶
- · 无杂质较为简便。

 $FeCl_3$ 溶液制无水 $FeCl_3$: 在HCl气流中蒸干。 具体操作: 蒸发皿, 搅拌, 出现大量固体即 停, 余热蒸干。

- 有杂质:
- ② 蒸发结晶、趁热过滤
- ·一开始给的是固体,且走冷却结晶,则"充分溶解+蒸发浓缩"可合为"制成(热)饱和溶液"
- ·受热分解或含结晶水,只能冷却结晶。
- ·结合待提纯物与杂质的溶解度选择步骤。 A中除B(溶解度温度均正相关),

(关键: A溶解度变化大吗,B相对易溶还是难溶)

A变化大,冷结。若B偏易溶,则浓缩完直接冷结;若不怎么易溶,则浓缩完趁热过滤再冷结。若特意说A "不溶"于冷水,就无需浓缩;且要"在冷水中冷却结晶"。

A变化小,走蒸结。若B偏易溶,蒸结后趁 热过滤把A滤出来;若不易溶,则常温滤掉 杂质或蒸浓再趁热过滤(看什么时候好滤 掉),后蒸发结晶。

- ·如苯甲酸,热水溶解度高冷水低,杂质相对不怎么易溶,故:制成热饱和溶液,趁热过滤,再冷却结晶,洗涤、干燥。
- ·溶解后,又加少量水: 防止在趁热过滤过程中损失*XX*
- ·趁热过滤后,又加少量水: 稀释溶液,防止降温过程中杂质析出,提高 产品纯度。

蒸发

- ·除水,使溶液饱和,冷却时易析出更多晶体。
- ·若溶解度有极大值点,一般要写"在对应温度蒸发浓缩",即结合具体条件
- ·减压蒸发: 使X在较低温度下快速蒸发

过滤

- ·过滤不干净可能原因: 玻璃棒下端靠在单层滤纸处,导致滤纸破损; 漏斗中液面高于滤纸边缘
- ·易被氧化的物质,过滤和洗涤要强调无氧水。且固体上方始终要有一层液体,即不等上一次溶液流完,就要加下一次的洗涤剂。

洗涤

- ·常见目的:洗去杂质;洗去污染物;提高原料利用率(洗涤液再利用)
- ·沿玻璃棒向漏斗/过滤器(工业)中加水至没过晶体/沉淀,让水自然流下,重复2~3次。
- ·有机溶剂: ①除去表面吸附的杂质和水分(目的/作用,不管用谁洗前半句必写); ②(降低溶剂极性,降低溶解度)减少溶解损失; ③乙醇易挥发,使固体快速干燥,(防止X被空气氧化[干得快暴露时间短])。
- ·是否沉淀完全:静置,取少量上清液
- ·是否洗涤干净: 取最后一次洗涤液少许
- ·检验洗干净了没,应尽量检验未反应的离子(量相对大)

- ·尽量不检验NH₄,量少要出气体强铵所难。
- · 洗涤时不能搅拌, 试纸会破损的。
- ·滤液是"沉淀"的饱和溶液,这点可能对检验有影响。例:滤去 $ZnCO_3$ 后,检验 SO_4 ,应先加稀盐酸至无气泡,再加入 $BaCl_2$ 溶液。

干燥

- ·固体加热至恒重的标志:连续两次称量质量差不超过 0.1g。
- ·"自然晾干"也是一种干燥。

蒸馏

- ·要蒸馏烧瓶,没支管的不可以
- ·暴沸形成大气泡,要加固体镇住让它变小。 若原本没有s就加碎瓷片/沸石
- · 先停止加热, 再关冷凝水。
- ·减压蒸馏例: I_2 的 CCl_4 溶液中分离 I_2 ,不然 I_2 升华。

使 A 可在较低温度下气化,避免某高温分解/升华等。

- ·有机液体除水,若沸点差距 $\leq 30^{\circ}$ C,应加除水固体 $(如CaO; 但CaCl_2, MgCl_2, CuSO_4$ 等可与乙醇反应) 干燥,变为离子晶体增大沸点差。(不用加碎瓷片,有固体了)
- 分离乙醇+乙酸同理, 先变一个为离子晶体。
- ·蒸馏,收集不同温度下的馏分。(不能蒸完一种就停了;你知道你加的碎瓷片有多脏吗?)
- ·温度计水银球放支管口处,测气体温度,确保获取的是某温度下的馏分。如果本来就没打算蒸出纯净物也就不用温度计了。

其他分离提纯方法

- ·萃取常用语句:加入 XX 萃取 2^3 次,静置,分液
- 萃取、分液经常一起写, 莫要漏
- ·一次萃取不干净:二次萃取。
- ・省钱N萃:例:加热 CCl_4 使蒸发,在上方冷凝萃 I_2 再流下去,如是反复,最后减压蒸馏分离 I_2 , CCl_4 还能重复利用。

使用溶剂量少, 可连续萃取, 萃取效率高

· 同离子效应降低溶解度, 一般加NaCl

- ·制取液体时,初制得的粗品里,反应物气体可能溶进去(如 Cl_2 可溶于非极性液体)
- ·升华:如固体提纯 I_2 ,可罩个干冷烧杯再加热。

类似但本质不同的,检查 NH_4Cl 是否纯净,可取少量产品加热,若试管底部无残留物则纯净(可在试管上方重新化合形成 NH_4Cl)实验中制备这类物质的话,导管要较粗,避免XX堵塞导管。

· 加热可以除气体

有机

- · 分离提纯套路
- ①过滤(除固体)
- ②水洗、分液(洗去大部分易溶于水的液体) (不直接上③是为了节约NaOH溶液等用量)
- ③用NaOH/饱和 $NaHCO_3$ 溶液洗、分液(问除去什么,能反应的都写上,就当水什么都不洗干净。如HBr、HAc)
- ④再水洗、分液(洗去③中加入或生成的物质)

概述:分别用水、饱和 $NaHCO_3$ 溶液和水洗涤

- ⑤加入除水固体,过滤
- ⑥蒸馏,收集 A~B℃馏分。
- ·温度要求较严格的反应,加浓硫酸后要先 冷却下来再进行,避免发生副反应
- ·浓硫酸脱水性,可使有机物炭化,再与C反应产生 CO_2 与 SO_2 ,故气体中要除去它们。