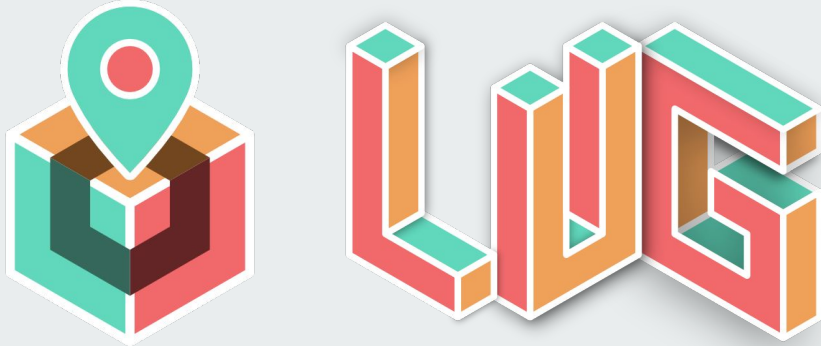




PLD SMART Présentation



HEX
AFTER
WORK



Table des matières

- Vidéo de présentation
- Objectifs, contexte & enjeux
- Démonstration
- Présentation technique
- Axes d'améliorations
- Conclusion





Étude de l'Existant : besoins

- Besoin pédagogique des professeurs → proposer de **nouveaux modes d'apprentissages**
- Lassitude & désintérêt des élèves pour certaines matières
- Les villes ont énormément de **ressources disponibles** : l'environnement quotidien est un terrain d'apprentissage
- Les élèves ne connaissent pas ou peu leur ville, le quotidien
- La logique scolaire impose un contrôle des professeurs vis à vis des élèves



Contexte et objectifs

- Cibles :
 - **Collégiens et lycéens** (utilisation nomade : suivre & interagir avec un parcours donné)
 - **Professeurs** (utilisation fixe : créer, éditer et suivre)
- Avantages :
 - Culture
 - Éducation & Pédagogie
 - Social
 - Santé
- Périmètre: Grand Lyon, points d'intérêts culturels (musées, bâtiments remarquables, ...)



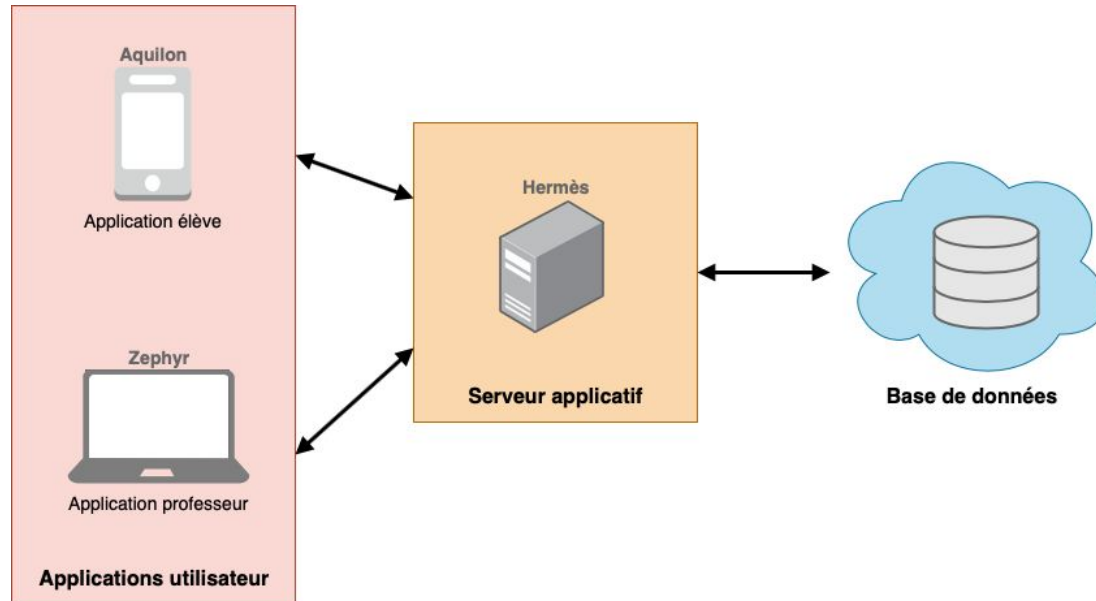
Enjeux du projet : critères de réussite

- Mobiliser l'**investissement des élèves** dans des matières diverses (histoire, SVT, ...)
- Donner un **outil intuitif et ludique** aux élèves tout en proposant des tableaux de bord aux professeurs
- Renforcer le lien entre élèves et **l'écosystème urbain** qui les entoure
- Utiliser les exemples situés dans des villes pour **généraliser des notions plus larges**



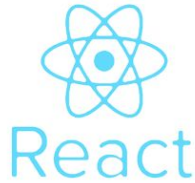
Démonstration : présentation des fonctionnalités

Architecture



Les technologies

Front-End



Back-End



Front-End mobile



Base de données





Points forts de LUG

- Une application complète
- Un grand nombre de possibilités
- Esprit de communauté : base de données collective
- Ergonomique
- Ludique
- Évaluation facilitée par le professeur
- Peut être étendue à d'autres villes



Les axes d'amélioration

- Autres moyens de vérification d'une étape
- Envoyer le mot de passe élève par mail
- Ajout d'un POI à l'aide d'une carte
- Créer la classe avec document
- Sécurité : contrer la fraude par émulation GPS
- Noter les parcours, par d'autres professeurs et les élèves
- Interactions entre élèves et professeurs



Gestion de projet

- Fonctionnement proche de l'Agile
- Formation en amont sur les technologies
- Trois pôles distincts
- Mais des développeurs en partie full-stack
- Travail en collaboration constante



Conclusion

- Un projet qui nous tenait tous à coeur
- Motivés par le fond et la forme
- Un résultats satisfaisant
- La frustration de ne pas pouvoir aller plus loin