ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ

Отчет по лабораторной работе №1 «Условные операторы и циклы в языке Python» по дисциплине «Введение в системы искусственного интеллекта» Вариант 11

Выполнил: студент группы ИВТ-б-о-18-1	
Солдатенко Евгений Михайлович	
	_(подпись)
Проверил:	
доцент кафедры инфокоммуникаций,	
Воронкин Роман Александрович	
	(полпись)

Цель работы: приобретение навыков программирования разветвляющихся алгоритмов и алгоритмов циклической структуры. Освоить операторы языка Python версии 3.х if, while, for, break и continue, позволяющих реализовывать разветвляющиеся алгоритмы и алгоритмы циклической структуры.

Ход работы:

Была решена задача 1 согласно варианта, составлена UML-диаграмма деятельности и программа с использованием конструкций ветвления. Номер варианта – 11.

Компания по снабжению электроэнергией взимает плату с клиентов по тарифу:

7 р. за 1 кВт/ч за первые 250 кВт/ч;

17 р. за кВт/ч, если потребление свыше 250, но не превышает 300 кВт/ч; 20 р. за кВт/ч, если потребление свыше 300 кВт/ч.

Потребитель израсходовал п кВт/ч. Подсчитать плату.

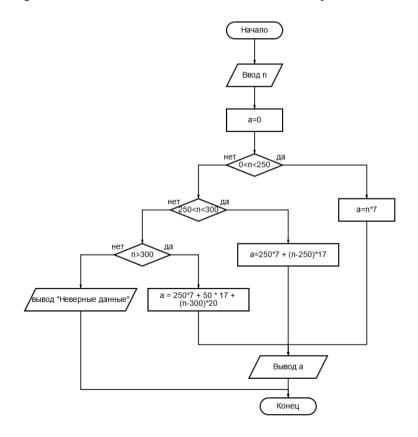


Рисунок 1 – UML-диаграмма задачи 1

```
n = int(input("Использовано кВт/ч: "))
a = 0

if n >= 0 and n <= 250:
    a = n*7

elif n > 250 and n <= 300:
    a = (250*7 + (n-250)*17)

elif n > 300:
    a = 250*7 + 50 * 17 + (n-300)*20

else:
    print("Неверно введенные данные")

print(f"Плата за использованную электроэнергию: {a}")

Использовано кВт/ч: 400
Зе условие
Плата за использованную электроэнергию: 4600
```

Рисунок 2 – Решение задачи 1

Была решена задача 2 согласно варианта, составлена UML-диаграмма деятельности и программа с использованием конструкций ветвления. Номер варианта -11.

Определить, есть ли среди трёх заданных чисел чётные.

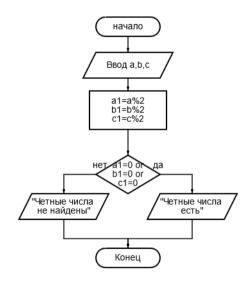


Рисунок 3 – UML-диаграмма задачи 2

```
a = int(input("Введите первое число: "))
b = int(input("Введите второе число: "))
c = int(input("Введите третье число: "))

al = a % 2
bl = b % 2
cl = c % 2

if al == 0 or bl == 0 or cl == 0:
    print("Четные числа есть")
else: print("Четные числа не найдены")

Введите первое число: 1
Введите второе число: 2
Введите третье число: 9
Четные числа есть
```

Рисунок 4 – Решение задачи 2

Была составлена UML-диаграмма деятельности и программа с использованием конструкций цикла для решения задачи 3. Номер варианта – 11.

Составьте программу, которая печатает таблицу умножения натуральных чисел в десятичной системе счисления.

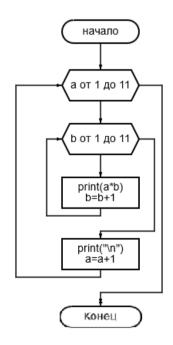


Рисунок 5 – UML-диаграмма задачи 3

```
for a in range(1, 11):
   for b in range(1,11):
      print(a*b, end = "\t")
   print("\n")
                                                                 10
       4
                            10
                                                          18
                                                                 20
3
                     12
                            15
                                    18
                                           21
                                                   24
                                                                 30
                                                                 40
5
       10
              15
                    20
                            25
                                    30
                                           35
                                                          45
                                                                 50
              18
                            30
                                    36
       12
                    24
                                           42
                                                  48
                                                          54
                                                                 60
       14
              21
                     28
                            35
                                    42
                                           49
                                                   56
                                                          63
                                                                 70
       16
              24
                     32
                             40
                                    48
                                           56
                                                   64
                                                          72
                                                                  80
9
              27
                            45
                                    54
                                                   72
                                                         81
      18
                     36
                                           63
                                                                 90
```

Рисунок 6 – Решение задачи 3

Было выполнено задание повышенной сложности.

$$\mathrm{Ci}(x) = \gamma + \ln x + \int_0^x \frac{\cos t - 1}{t} \, dt = \gamma + \ln x + \sum_{n=1}^\infty \frac{(-1)^n x^{2n}}{(2n)(2n)!}.$$

```
#!/usr/bin/env python3
# -*- coding: utf-8 -*-
import math
import sys
# Постоянная Эйлера.
EULER = 0.5772156649015328606
# Точность вычислений.
EPS = 1e-10
if __name__ == '
  \bar{x} = \text{float(input("Value of x? "))}
  if x == 0:
      print("Illegal value of x", file=sys.stderr)
       exit(1)
  s, n = a, 1
   # Найти сумму членов ряда.
   while math.fabs(a) > EPS:
      a = (((-1)**n)*x**(2*n)) / (2*n)*(2*n + 1)
       S += a
       n += 1
   # Вывести значение функции.
  print(f"Ei({x}) = {EULER + math.log(math.fabs(x)) + S}")
Value of x? 0.3
Ei(0.3) = -0.3676668531405047
```

Рисунок 7 – Решение задачи повышенной сложности

Вывод: были приобретены навыки программирования разветвляющихся алгоритмов и алгоритмов циклической структуры; освоены операторы языка Python версии 3.х if, while, for, break и continue, позволяющие

реализовывать разветвляющиеся алгоритмы и алгоритмы циклической структуры.