Міністерство освіти і науки України Національний університет «Львівська політехніка» Кафедра систем штучного інтелекту



Звіт

про виконання лабораторних та практичних робіт блоку № 2

На тему: « Лінійні алгоритми. Розгалужені алгоритми. Умовні та логічні оператори. Змінні. Константи. Типи даних. Розмір типів даних. Ввід вивід. Базові операції та вбудовані функції. Коментарі.»

з дисципліни: «Основи програмування»

до:

ВНС Лабораторної Роботи № 1 Алготестер Лабораторної Роботи № 1 Практичних Робіт до блоку № 2

Виконав:

Студент групи ШІ-12 Кривичко Назар Русланович

Тема роботи:

Лабораторні завдання:

- а. Виконання програмування в рамках VNS Lab 1, завдання 1 і 2.
- b. Завдання програмування в Algotester Lab 1, завдання 1.

Мета роботи:

Ознайомлення з основами програмування через вивчення лінійних та розгалужених алгоритмів, а також застосування умовних та логічних операторів. Використання змінних та констант, розуміння типів даних і їх розмірів, а також вивчення принципів вводу/виводу, базових операцій і вбудованих функцій.

Теоретичні відомості:

У даній роботі розглядаються основні концепції мови програмування С++, зокрема, потоки вводу та виводу, унарні та бінарні оператори, бітові оператори, а також умовні конструкції, такі як if-else та switch-case, а також основні лінійні алгоритми.

Джерела:

книга - Stephen Prata - " C++ Primer Plus" книга - Aditya Y.Bhargava - " Grokking algorithms"

Виконання роботи:

Завдання № 1

Requirements:

Theory Education Activities

Time:

Expected: 2-3 weeks

Spent: up to 2 month



Requirements:

Requirements management (understand tasks) and design activities (draw flow diagrams and estimate tasks 3-7)

Time:

Expected: 1 hour

Spent: ~ 1 hour

Завдання № 3

Requirements:

VNS Lab 1 Task 1

Time:

Expected: 1 hour | Spent: ~ 20 mins

Explanation:

Різні результати в обчисленнях для float i double виникають через різницю в точності представлення чисел у пам'яті: float має меншу точність (приблизно 7 значущих цифр), ніж double (близько 15-16 значущих цифр)

Requirements:

VNS Lab 1 Task 2

Time:

Expected: 10 mins

Spent: ~ 10 mins

```
#include<iostream>
int main(void)
{
   int n, m;
   std::cin >> n >> m;

   std::cout << n++ * m << std::endl;
   std::cout << std::boolalpha;
   std::cout << (n++ < m) << std::endl;
   std::cout << (m-- > m) << std::endl;
}

return 0;
}</pre>
```

Explanation:

Різні результати в обчисленнях з n та m в цьому коді пов'язані з порядком виконання операторів інкременту (++) і декременту (--), а також з їх впливом на значення змінних. Наприклад, в першому рядку std::cout << n++ * m використовується значення n до його інкременту, тоді як в другому рядку std::cout << (n++ < m) - значення n вже збільшене (лише 1 раз з минулого), що може призвести до різних результатів при порівнянні з m.

Завдання № 5

Requirements:

Time:

Expected: 1 hour

Spent: ~ 20 mins

```
#include <iostream>
using namespace std;

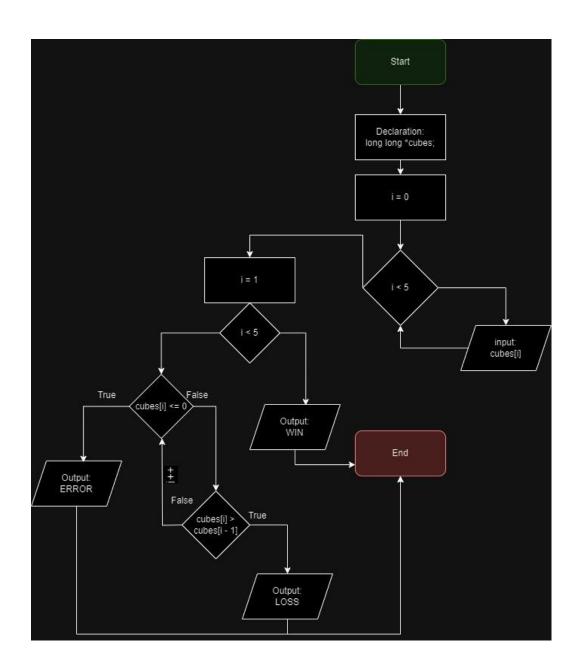
int main() {
    long long cubes[5];

    for (int i = 0; i < 5; i++) {
        cin >> cubes[i];
    }

    for (int i = 1; i < 5; i++) {
        if (cubes[i] ≤ 0) {
            cout << "ERROR" << endl;
            return 0;
        }
        if (cubes[i] > cubes[i - 1]) {
            cout << "LOSS" << endl;
            return 0;
        }
    }
}

cout << "WIN" << endl;
return 0;
}</pre>
```

Flowchart Diagram:



Requirements:

Class Practice Task

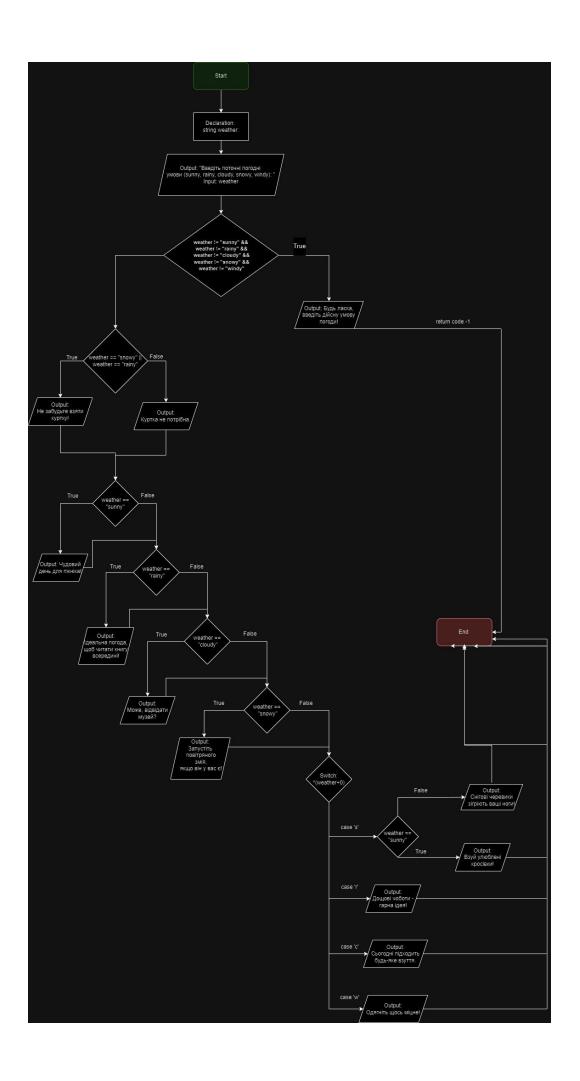
Time:

Expected: 20 mins

Spent: ~ 20 mins

```
#include <iostream
#include <string>
#define ERR_C 1
int main() {
     cin >> weather:
     if (weather ≠ "sunny" && weather ≠ "rainy" && weather ≠ "cloudy" && weather ≠ "snowy" && weather ≠ "windy")
cout << "Будь ласка, введіть дійсну умову погоди!" << endl;
exit(ERR_C);
     if (weather = "snowy" || weather = "rainy") {
cout « "Не забудьте взяти куртку!" « endl
     if (weather = "sunny") {
   cout « "Чудовий день для пікніка!" « endl;
     felse if (weather = "rainy") {
  cout « "Ідеальна погода, щоб читати книгу всередині!" « endl;
     else if (weather = "cloudy") {
   cout « "Може, відвідати музей?" « endl;
     else if (weather = "snowy") {
   cout << "Як щодо того, щоб зліпити сніговика?" << endl;
     else if (weather = "windy") {
   cout « "Запустіть повітряного змія, якщо він у вас є!" « endl;
          if (weather = "sunny") {
cout « "Взуй улюблені кросівки!" « endl;
     case 'c':
```

Flowchart Diagram:



Requirements:

Self Practice Task

Time:

Expected: 1 hour

Spent: 3-4 hours

```
#include <iostream>
#include <string>
#include<algorithm>
using namespace std;

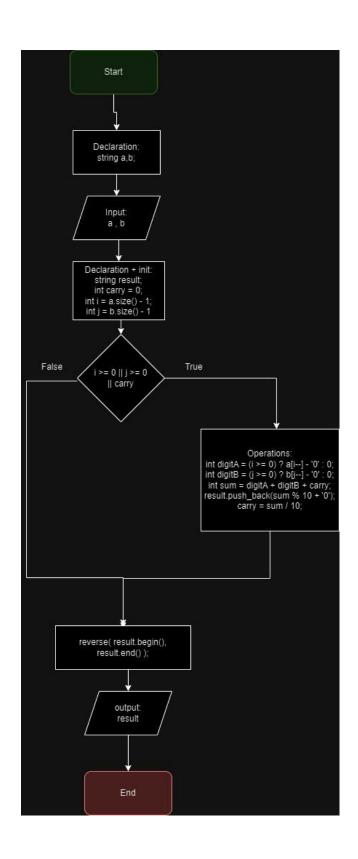
vint main() {
    string a, b;
    cin >> a >> b;

    string result;
    int carry = 0;
    int i = a.size() - 1;
    int j = b.size() - 1;

    while (i ≥ 0 || j ≥ 0 || carry) {
        int digitA = (i ≥ 0) ? a[i--] - '0' : 0;
        int digitB = (j ≥ 0) ? b[j--] - '0' : 0;
        int sum = digitA + digitB + carry;
        result.push_back(sum % 10 + '0');
        carry = sum / 10;
    }

    reverse(result.begin(), result.end());
    cout << result << endl;
    return 0;
}</pre>
```

Flowchart Diagram:



Created	Problem	Compiler	Result	Time (sec.)	Memory (MiB)	
2 hours ago	0346 - Cywe	O++ 17	Accepted	0.008	1.492	1799504

Висновок:

Я поглибив свої знання з побудовою діаграм в drawio . Також закріпив основні конструкції C та C++, пригадав особливості цієї мови програмування.