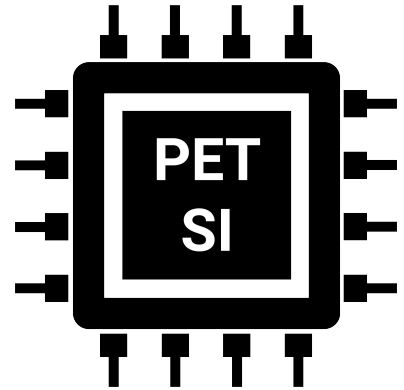


Pré-Cálculo

PET-SI



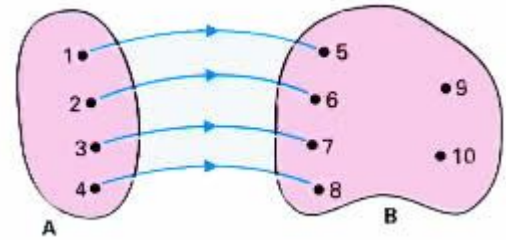
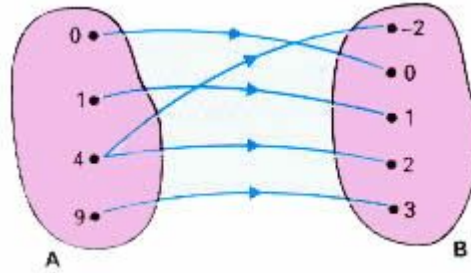
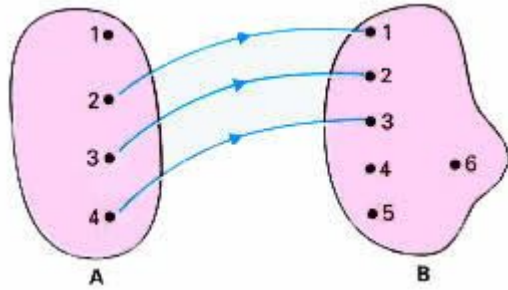
Funções

O que é uma função ?

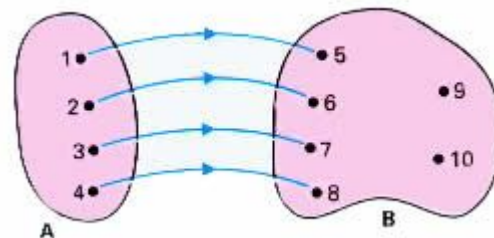
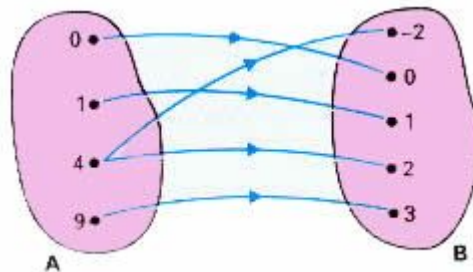
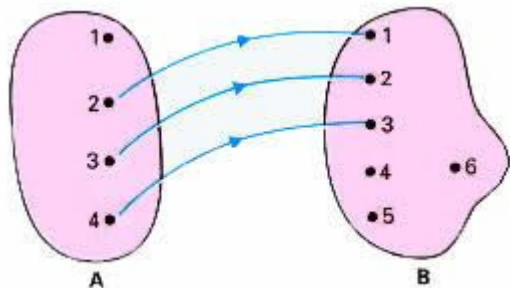
O conceito de função é um dos mais importantes em toda a matemática. O conceito básico é o seguinte: toda vez que temos dois conjuntos e algum tipo de associação entre eles, que faça corresponder a todo elemento do primeiro conjunto um único elemento do segundo, ocorre uma função.

O uso de funções pode ser encontrado em diversos assuntos. Por exemplo, na tabela de preços de uma loja, a cada produto corresponde um determinado preço. Outro exemplo seria o preço a ser pago numa conta de luz, que depende da quantidade de energia consumida.

Exemplos:

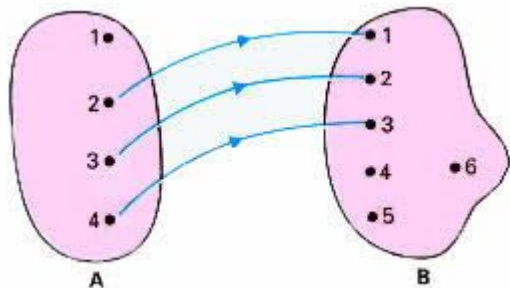


Exemplos:

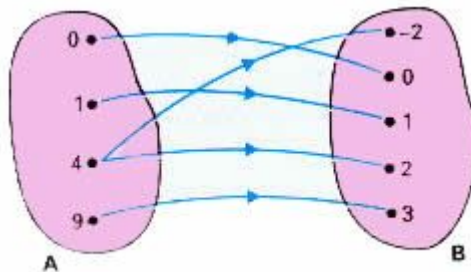


A relação acima **não é uma função**, pois existe o elemento 1 no conjunto A, que não está associado a nenhum elemento do conjunto B.

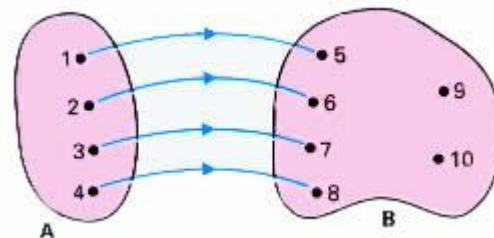
Exemplos:



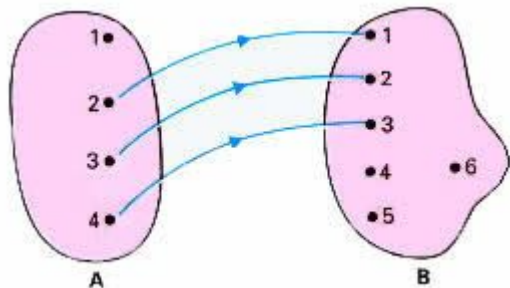
A relação acima **não é uma função**, pois existe o elemento 1 no conjunto A, que não está associado a nenhum elemento do conjunto B.



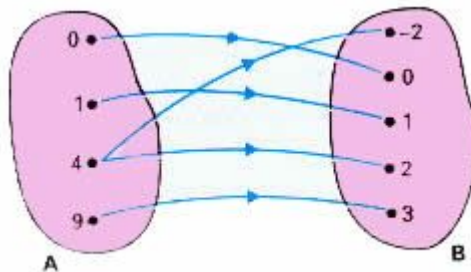
A relação acima também **não é uma função**, pois existe o elemento 4 no conjunto A, que está associado a mais de um elemento do conjunto B.



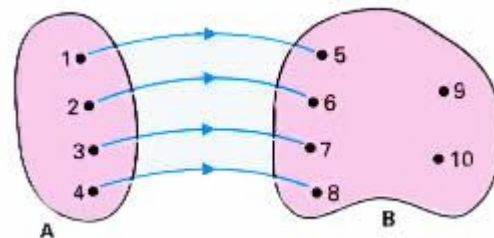
Exemplos:



A relação acima **não é uma função**, pois existe o elemento 1 no conjunto A, que não está associado a nenhum elemento do conjunto B.



A relação acima também **não é uma função**, pois existe o elemento 4 no conjunto A, que está associado a mais de um elemento do conjunto B.



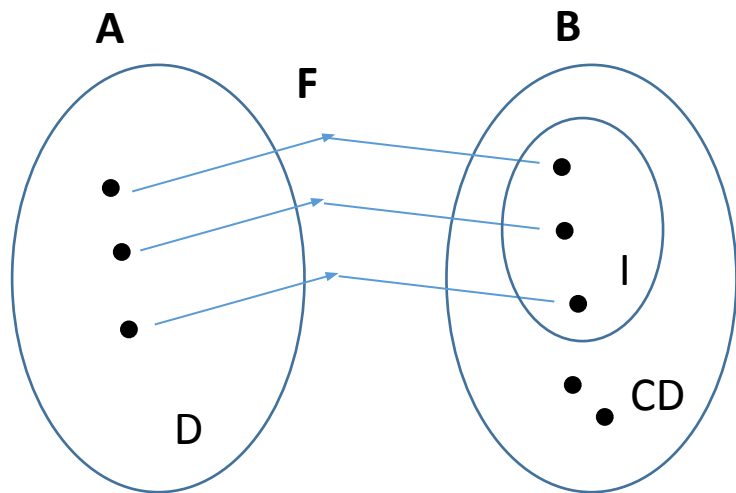
A relação acima **é uma função**, pois todo elemento do conjunto A está associado a somente um elemento do conjunto B.

Em outras palavras:

De um modo geral, dados dois conjuntos **A** e **B**, e uma relação entre eles, dizemos que essa relação é uma **função de A em B** se e somente se, **para todo $x \in A$ existe um único $y \in B$** de modo que x se relaciona com y .

Domínio, Contradomínio e Imagem da função

- Domínio: O conjunto dos elementos de A que se relacionam com B
- Contradomínio: O conjunto de chegada
- Imagem: O conjunto dos elementos de B que se relacionam com A



A(conjunto de partida)
B(conjunto de chegada)

Lei da formação

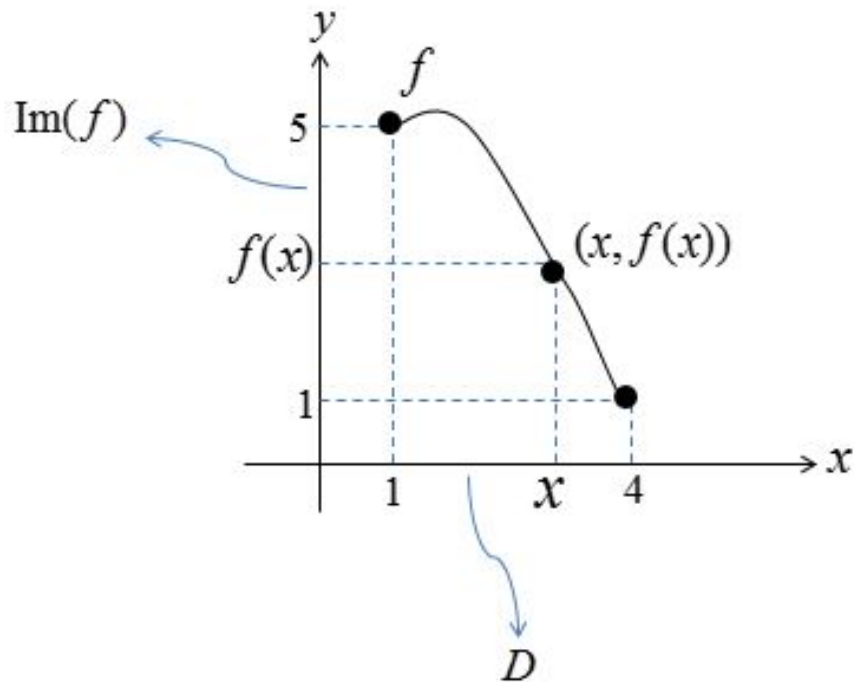
Uma função pode ser representada por uma fórmula:

Exemplo: $f(x) = x + 3$ (obs: $f(x) = y$)

$$f(1) = 1 + 3 = 4$$

Ou seja, quando x vale 1, y vale 4

Exemplo Gráfico:



$$f(1) = 5$$

$$f(4) = 1$$

$$f(5) = \notin$$

$$D = \{x \in \mathbb{R} \mid 1 \leq x \leq 4\} = [1, 4]$$

$$\text{Im}(f) = \{y \in \mathbb{R} \mid 1 \leq y \leq 5\} = [1, 5]$$

Exemplos:

1

$$f(x) = 49 - x^2$$

$$f(5) = 49 - 5^2$$

$$49 - 25$$

$$24$$

2

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{se } x \text{ for par} \\ x+5 & \text{se } x \text{ for ímpar} \end{cases}$$

$$f(2) = 4$$

$$f(3) = 8$$

Exercícios:

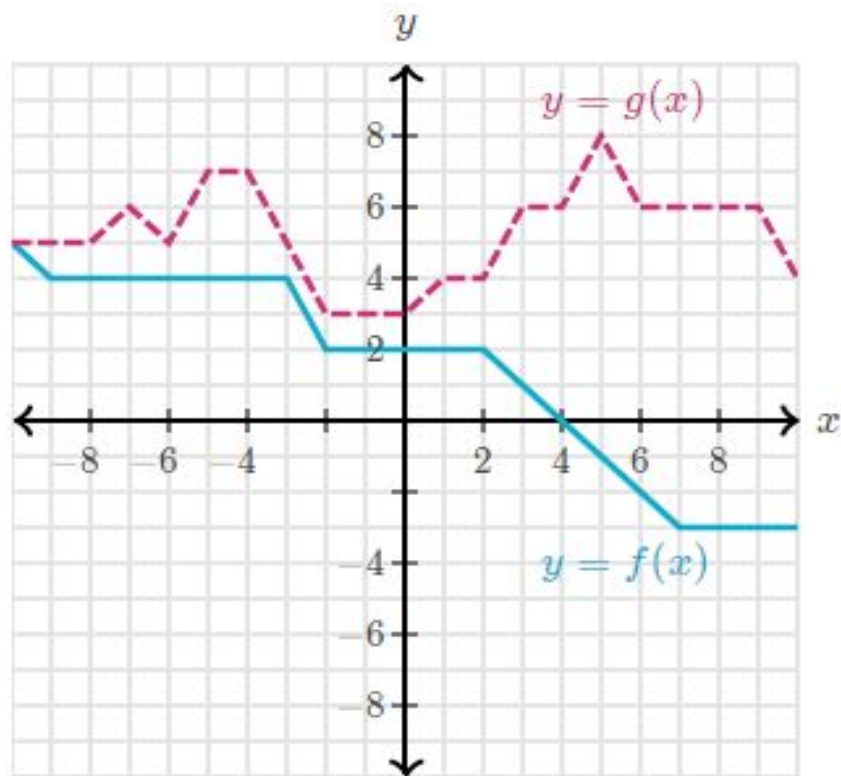
1

Dada a função $f(x) = -x^2 + 2x$
Simplifique:

$$\frac{f(x) - f(1)}{x - 1}$$

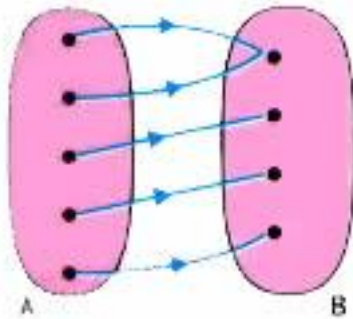
2

De acordo com o gráfico, calcule:
 $-1.f(-9) + 7.g(6)$



Função Sobrejetora:

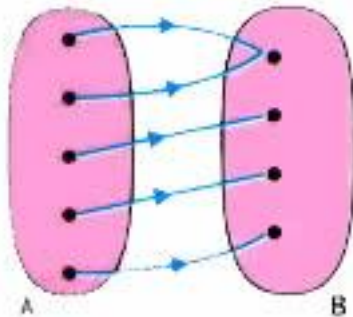
Dizemos que uma função é sobrejetora se, e somente se, o seu conjunto imagem for igual ao contradomínio, isto é, se $Im=B$. Em outras palavras, não pode sobrar elementos no conjunto B sem receber flechas. Exemplo:



Função Injetora:

A função é injetora se elementos distintos do domínio tiverem imagens distintas, ou seja, dois elementos não podem ter a mesma imagem. Portanto, não pode haver nenhum elemento no conjunto B que receba duas flechas.

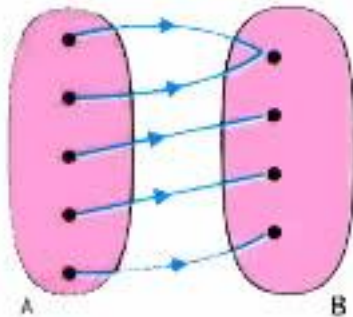
Exemplo:



Função Injetora:

A função é injetora se elementos distintos do domínio tiverem imagens distintas, ou seja, dois elementos não podem ter a mesma imagem. Portanto, não pode haver nenhum elemento no conjunto B que receba duas flechas.

Exemplo:



Função Bijetora:

Uma função é bijetora quando ela é sobrejetora e injetora ao mesmo tempo.

Função Afim:

É chamada **função afim** toda função polinomial do primeiro grau. Formalmente escrevemos que:

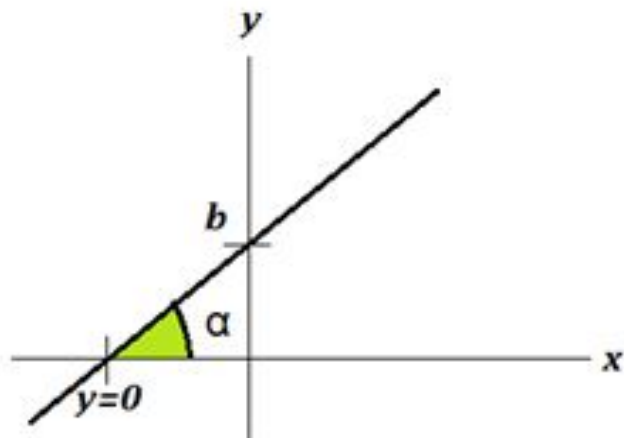
Uma função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é uma função afim quando existem dois números reais a e b tais que satisfaçam a seguinte condição, $\forall x \in \mathbb{R}$ e $b \neq 0$ temos:

$$y=f(x)=ax+b$$

Onde:

- a é o coeficiente angular do gráfico de f
- b é o coeficiente linear, ou o ponto de intersecção com o eixo y
- x é a variável independente.

Função Afim:



Podemos determinar o valor de a pela tangente do ângulo α formado pela interseção do gráfico da função com o eixo x , ou seja:

$$\operatorname{tg}\alpha = a$$

Basicamente, o gráfico de uma função afim será sempre uma reta. Os fatores que vão determinar a sua posição no plano são os coeficientes linear e angular, particulares de cada função.

Função Polinomial:

As funções polinomiais são definidas por expressões polinomiais. Elas são representadas pela expressão:

$$f(x) = a_n \cdot x^n + a_{n-1} \cdot x^{n-1} + \dots + a_2 \cdot x^2 + a_1 \cdot x + a_0$$

Onde, n é o número inteiro positivo ou nulo, x é a variável, $a_0, a_1, \dots, a_{n-1}, a_n$ são os coeficientes e $a_n \cdot x^n, a_{n-1} \cdot x^{n-1}, \dots, a_1 \cdot x, a_0$ são os termos.

Cada função polinomial associa-se a um único polinômio, sendo assim chamamos as funções polinomiais também de polinômios.

Função Polinomial:

Para encontrar o valor numérico de um polinômio, substituímos um valor numérico na variável x .

Exemplo:

Qual o valor numérico de $p(x) = 2x^3 + x^2 - 5x - 4$ para $x = 3$?

Substituindo o valor na variável x temos:

$$2 \cdot 3^3 + 3^2 - 5 \cdot 3 - 4 = 54 + 9 - 15 - 4 = 44$$

Exemplos:

$$p(x) = 2x + 1$$

$$p(x) = x^2 + 2x + 1$$

$$p(x) = x^3 + x^2 + 2x + 1$$

Symbolab: <https://www.symbolab.com/>

Operações com Polinômios:

Adição

$$(-7x^3 + 5x^2 - x + 4) + (-2x^2 + 8x - 7)$$

$$-7x^3 + 5x^2 - 2x^2 - x + 8x + 4 - 7$$

$$-7x^3 + 3x^2 + 7x - 3$$

Subtração

$$(4x^2 - 5x + 6) - (3x - 8)$$

$$4x^2 - 5x + 6 - 3x + 8$$

$$4x^2 - 8x + 14$$

Multiplicação

$$(3x^2 - 5x + 8) \cdot (-2x + 1)$$

$$-6x^3 + 3x^2 + 10x^2 - 5x - 16x +$$

$$8$$

$$-6x^3 + 13x^2 - 21x + 8$$

Operações com Polinômios:

Divisão

$$3x^3 - 14x^2 + 23x - 10 : x^2 - 4x + 5$$

$$\begin{array}{r} \cancel{3x^3} - 14x^2 + 23x - 10 \quad | \quad x^2 - 4x + 5 \\ \underline{-\cancel{3x^3} + 12x^2 - 15x} \quad 3x - 2 \\ \underline{-2x^2 + 8x - 10} \\ \underline{+2x^2 - 8x + 10} \\ 0 \end{array}$$

Obs: Na divisão de polinômios utilizamos o **método chave**. Primeiramente realizamos a divisão entre os coeficientes numéricos e depois a divisão de potências de mesma base. Para isso, conserva-se a base e subtrai os expoentes.

A divisão é formada por: dividendo, divisor, quociente e resto.

divisor . quociente + resto = dividendo

Função Composta:

Dado duas funções f e g , a função composta $f \circ g$ é definida por:

$$(f \circ g)(x) = f(g(x))$$

$(f \circ g)(x)$ está definida sempre que $f(x)$ e $f(g(x))$ estiverem definidas.

Exemplo: Se $f(x) = \sqrt{x}$ e $g(x) = \sqrt{2-x}$

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(\sqrt{2-x}) = \sqrt{\sqrt{2-x}} = \sqrt[4]{2-x}$$

Função Inversa:

Para determinar se uma função possui inversa é preciso verificar se ela é bijetora, pois os pares ordenados da função f devem pertencer à função inversa f^{-1}

O que é domínio na função f vira imagem na f^{-1} e vice-versa.

Dada uma sentença de uma função $y = f(x)$, para encontrar a sua inversa é preciso seguir alguns passos. Dada a função $y = 3x - 5$ determinaremos a sua inversa da seguinte maneira:

1º passo: isolar x .

$$y = 3x - 5$$

$$y + 5 = 3x$$

$$x = (y + 5)/3$$

2º passo: troca-se x por y e y por x , pois é mais usual termos como variável independente a letra x .

$$\mathbf{y = (x + 5)/3}$$

Portanto, a função $f(x) = 3x - 5$ terá inversa igual a $f^{-1}(x) = (x + 5)/3$

Função Quadrática:

Chama-se função quadrática, ou função polinomial do 2º grau, qualquer função f de \mathbb{R} em \mathbb{R} dada por uma lei da forma **$f(x) = ax^2 + bx + c$** , onde a , b e c são números reais e $a \neq 0$. Vejamos alguns exemplos de funções quadráticas:

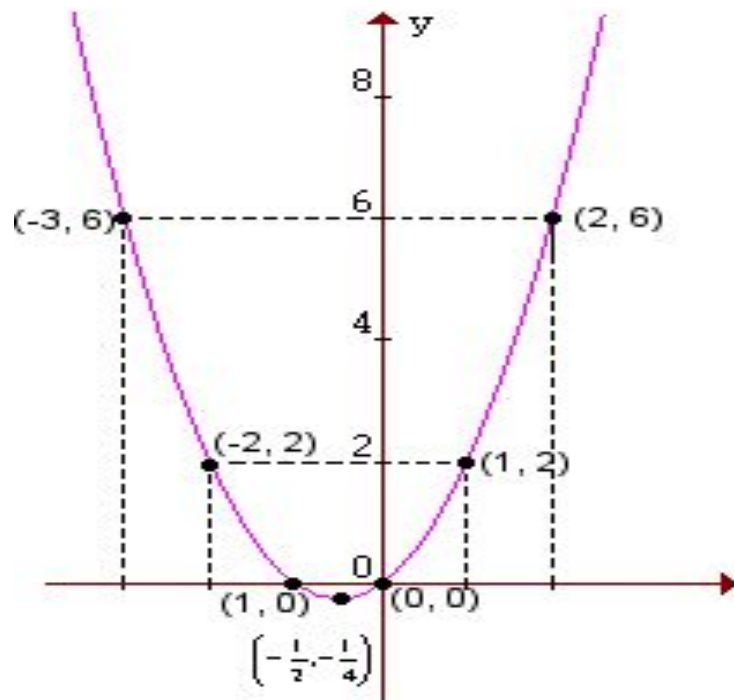
- $f(x) = 3x^2 - 4x + 1$, onde $a = 3$, $b = -4$ e $c = 1$
- $f(x) = x^2 - 1$, onde $a = 1$, $b = 0$ e $c = -1$
- $f(x) = 2x^2 + 3x + 5$, onde $a = 2$, $b = 3$ e $c = 5$
- $f(x) = -x^2 + 8x$, onde $a = -1$, $b = 8$ e $c = 0$
- $f(x) = -4x^2$, onde $a = -4$, $b = 0$ e $c = 0$

Gráfico:

- O gráfico de uma função polinomial do 2º grau, $y = ax^2 + bx + c$, com $a \neq 0$, é uma curva chamada **parábola**.
- Por exemplo, vamos construir o gráfico da função $y = x^2 + x$:
- Primeiro atribuímos a x alguns valores, depois calculamos o valor correspondente de y e, em seguida, ligamos os pontos assim obtidos.

Gráfico:

x	y
-3	6
-2	2
-1	0
-1/2	-1/4
0	0
1	2
2	6



Ao construir o gráfico de uma função quadrática $y = ax^2 + bx + c$, notamos sempre que:

- se $a > 0$, a parábola tem a **concavidade voltada para cima**;
- se $a < 0$, a parábola tem a **concavidade voltada para baixo**;

Achar Raízes:

$$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

Se $\Delta > 0$ a função tem duas raízes reais distintas.

Se $\Delta = 0$ a função tem duas raízes reais iguais.

Se $\Delta < 0$ a função não tem raízes reais.

Ponto de Máximo ou Mínimo:

$$x_V = \frac{-b}{2a} \quad \text{e} \quad y_V = \frac{-\Delta}{4a}$$

Exercícios:

Esboce o gráfico:

$$f(x) = x^2 + x - 6$$

$$f(x) = 2x^2 - 3x + 1$$

$$f(x) = (x - 1)(3x + 2)$$

Função Modular:

A função modular é uma função que apresenta o módulo na sua lei de formação. De maneira mais formal, podemos definir função modular como:

$$f(x) = |x| \text{ ou } y = |x|$$

A função $f(x) = |x|$ apresenta as seguintes características:

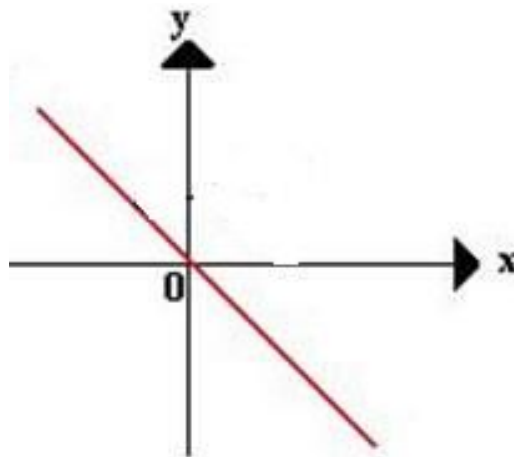
$$f(x) = x, \text{ se } x \geq 0 \text{ ou } f(x) = -x, \text{ se } x < 0$$

Essas características decorrem da definição de módulo.

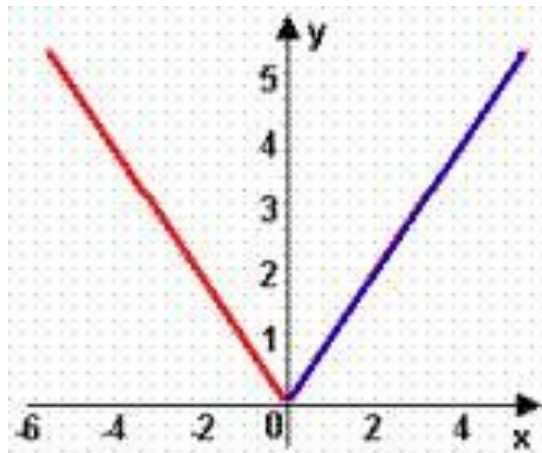
Exemplo 1:

Construa o gráfico da função $f(x) = | -x |$:

Solução: primeiro vamos analisar o gráfico da função acima sem a utilização do módulo na sua lei de formação, ou seja, vamos fazer o gráfico de $g(x) = -x$



O módulo presente na lei da função faz com que a parte do gráfico que se localiza abaixo do eixo x “reflita” no momento em que toca o eixo x. Mas por quê? Simples, a parte do gráfico abaixo do eixo x representa os valores negativos de y e, como o módulo de um número é sempre um valor positivo, o gráfico de $f(x) = |-x|$ fica:



A parte do gráfico que está azul é parte que sofreu ação do módulo.

Exemplo 2:

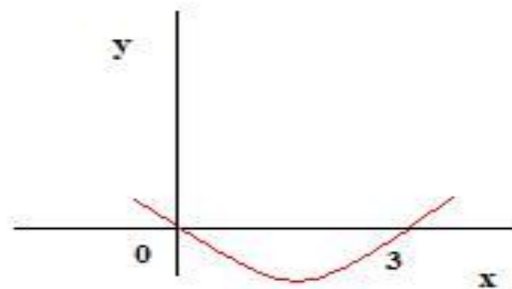
Construa o gráfico da função $f(x) = |x^2 - 3x|$:

Solução: pela definição de módulo, temos que:

$$f(x) = x^2 - 3x, \text{ se } x \geq 0 \text{ e } f(x) = -(x^2 - 3x), \text{ se } x < 0.$$

Daí, segue que: $x^2 - 3x = 0$

$x = 0$ ou $x = 3$, logo :

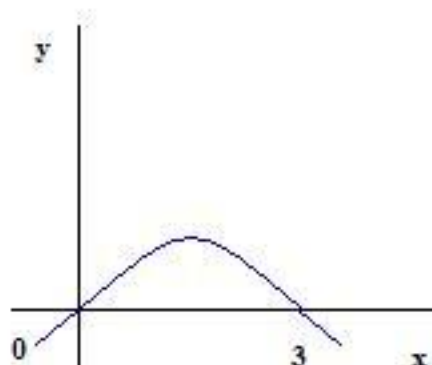


Temos também que:

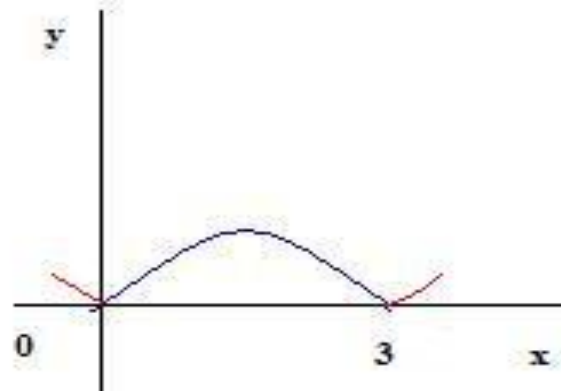
$$-(x^2 - 3x) = 0$$

$$x = 0 \text{ ou } x = 3$$

Daí, segue que:



Unindo as partes dos dois gráficos que se encontram acima do eixo x teremos o gráfico da função $f(x) = |x^2 - 3x|$



Função Exponencial:

Função Exponencial é aquela que a variável está no expoente e cuja base é sempre maior que zero e diferente de um.

Essas restrições são necessárias, pois 1 elevado a qualquer número resulta em 1.

Assim, em vez de exponencial, estaríamos diante de uma função constante.

Além disso, a base não pode ser negativa, nem igual a zero, pois para alguns expoentes a função não estaria definida.

Por exemplo, a base igual a - 3 e o expoente igual a $1/2$. Como no conjunto dos números reais não existe raiz quadrada de número negativo, não existiria imagem da função para esse valor.

Exemplos:

$$f(x) = 4^x$$

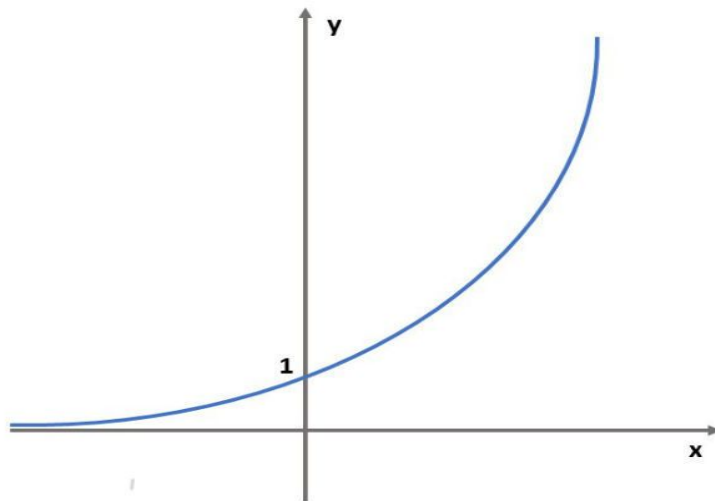
$$f(x) = (0,1)^x$$

$$f(x) = (2/3)^x$$

Nos exemplos acima **4**, **0,1** e $2/3$ são as bases,
enquanto x é o expoente.

Gráfico da função exponencial:

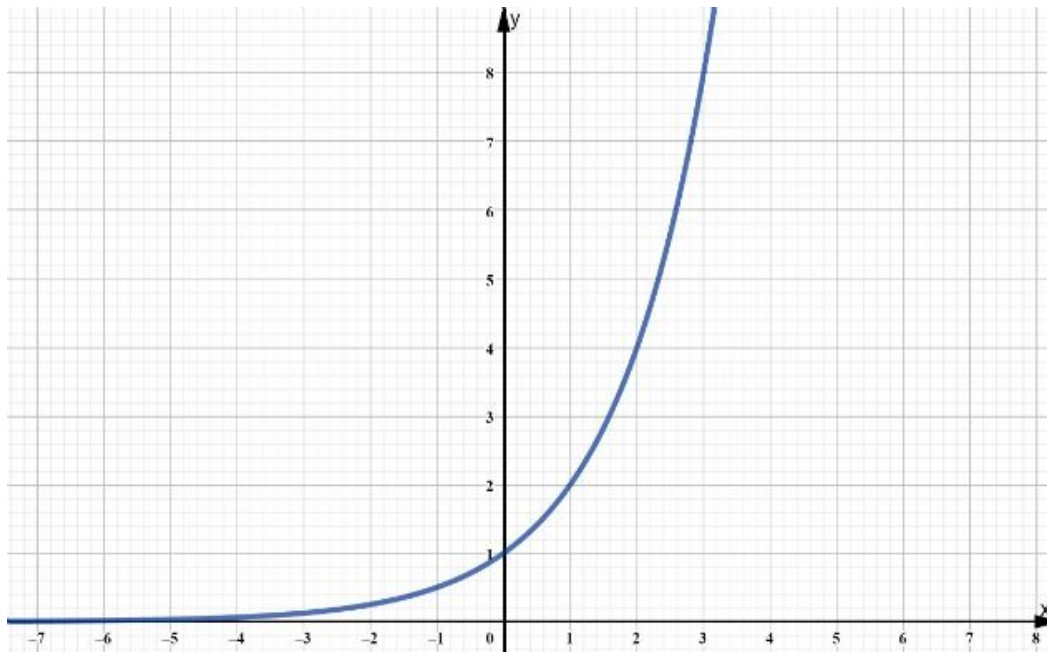
O gráfico desta função passa pelo ponto $(0,1)$, pois todo número elevado a zero é igual a 1. Além disso, a curva exponencial não toca no eixo x . Na função exponencial a base é sempre maior que zero, portanto a função terá sempre imagem positiva. Assim sendo, não apresenta pontos nos quadrantes III e IV (imagem negativa). Abaixo representamos o gráfico da função exponencial.



Função Crescente ou Decrescente

A função exponencial pode ser crescente ou decrescente. Será crescente quando a base for maior que 1. Por exemplo, a função $y = 2^x$ é uma função crescente. Para constatar que essa função é crescente, atribuímos valores para x no expoente da função e encontramos a sua imagem. Os valores encontrados estão na tabela abaixo.

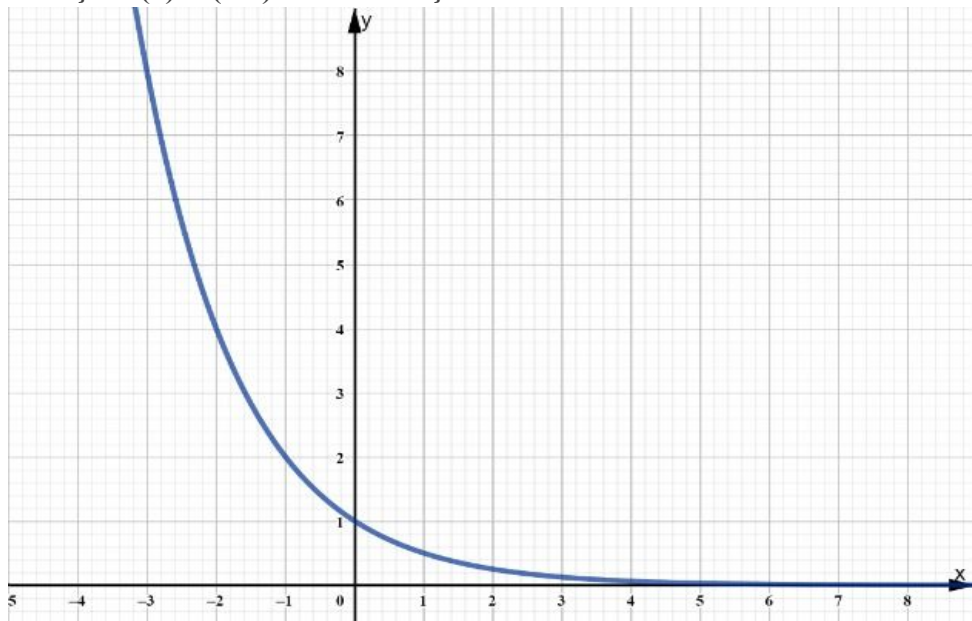
x	$y = 2^x$
-3	$y = 2^{-3} = \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{8}$
-2	$y = 2^{-2} = \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$
-1	$y = 2^{-1} = \left(\frac{1}{2}\right)^1 = \frac{1}{2}$
0	$y = 2^0 = 1$
1	$y = 2^1 = 2$
2	$y = 2^2 = 4$
3	$y = 2^3 = 8$



Função Crescente ou Decrescente

Por sua vez, as funções cujas bases são valores maiores que zero e menores que 1, são decrescentes. Por exemplo, $f(x) = (1/2)^x$ é uma função decrescente. Calculamos a imagem de alguns valores de x e o resultado encontra-se na tabela abaixo. Notamos que para esta função, enquanto os valores de x aumentam, os valores das respectivas imagens diminuem. Desta forma, constatamos que a função $f(x) = (1/2)^x$ é uma função decrescente.

x	$y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$
-3	$y = \left(\frac{1}{2}\right)^{-3} = 2^3 = 8$
-2	$y = \left(\frac{1}{2}\right)^{-2} = 2^2 = 4$
-1	$y = \left(\frac{1}{2}\right)^{-1} = 2^1 = 2$
0	$y = \left(\frac{1}{2}\right)^0 = 1$
1	$y = \left(\frac{1}{2}\right)^1 = \left(\frac{1}{2}\right)$
2	$y = \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \left(\frac{1}{4}\right)$
3	$y = \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \left(\frac{1}{8}\right)$



Referências:

<https://www.somatematica.com.br/emedio/funcoes/funcoes.php>

<https://www.infoescola.com/matematica/funcao-afim/>

<https://brasilecola.uol.com.br/matematica/%20funcao-inversa.htm>