

El alumno, entre los valores que maneja la inclusión, seleccionará uno, y realizará un ensayo sobre el mismo.

Rescatando el porqué considera ese valor fundamental para su comportamiento de inclusión, así como el proceder de un psicólogo en la educación que está en proceso de ser una persona incluyente.

## **El papel de la igualdad, el respeto a la diferencia y el reconocimiento de la dignidad en la inclusión.**

Por Euri

Psicología de la educación

### **Definición de inclusión**

Tomando en cuenta y partiendo que la inclusión es un enfoque que responde positivamente a la diversidad de las personas y las diferencias individuales, entendiendo que la diversidad no es un problema, sino una oportunidad de enriquecimiento de la sociedad a través de la activa participación en la vida familiar, la educación, el trabajo y en general en todos los procesos sociales, culturales, y en las comunidades.

*o Unesco, 2005*

La inclusión es lograr que todos los individuos o grupos sociales, puedan tener las mismas posibilidades y oportunidades para realizarse como individuos.

Independientemente de sus características, habilidades, discapacidad, cultura o necesidades de atención médica.

### **¿Cómo nos afecta excluir a los demás?**

En nuestra sociedad se suelen excluir a las personas por diversas razones, ya sea por motivo de género, identidad/orientación sexual, color de piel, nivel socioeconómico, e incluso por su profesión, forma de vestir o vida sexual.

Eso además de afectar a las personas, afecta directamente a nosotros como sociedad, pues, imaginemos un excelente médico que es rechazado por ser afroamericano; Dicho médico es especialista en curar ciertos tipos de enfermedades, pero por el prejuicio de terceros es que muchas personas no pudiesen salvar sus vidas.

Visto desde un enfoque educativo, el excluir a las personas nos limita las experiencias y conocimientos que podríamos obtener de no ser por ciertos prejuicios que en su mayoría son estúpidos y aprendidos de manera generacional.

De la misma forma puede ocurrir con un profesor al cual se le juzga por la escuela de la cual fue egresado al momento de una contratación, y produciendo el típico fenómeno, las mejores escuelas tienen los mejores egresados de las mejores universidades, puesto que por lo general no se suele evaluar a la persona y sus capacidades, y conocer qué tiene para ofrecer, sino simples números en las boletas que en muchos casos no significan algo, y el prestigio del nombre de una escuela.

Otro fenómeno que suele suceder es el de la exclusión de los niños por parte de los profesores, ya sea por la diferencia de capacidades, o actitudes por parte de los niños; no a todos los niños les emocionarán o interesarán las mismas cosas, no todos serán buenos en las mismas cosas, ni todos estarán al mismo nivel.

Excluir a un niño inquieto, porque no *se está en paz*, o el obligar a hacer las tareas, actividades y lecturas a un niño que ya sabe del tema puede resultar en desperdicio de potencial, energía, tiempo, esfuerzo e interés del alumno.

Para evaluar a los niños no necesitamos requisitos explícitamente palpables como tareas y trabajos, somos personas, no máquinas programadas para dejar pasar niños cumpliendo obligaciones y negando otros por no cumplirlos; Somos personas capaces de evaluar mediante la observación la conducta del alumno, sus conocimientos e intereses y mediante un buen criterio, avanzar al niño con conocimientos en vez de estancarlo y hacerle perder su tiempo.

## **Puntos a tomar en cuenta para ser más inclusivos.**

Todo dependerá de la situación y las personas, pero por lo general los siguientes puntos serán cruciales para ser más inclusivos:

- El respeto y aprecio a todos los miembros por igual, tratándolos de manera justa y equitativa.
- Eliminar estereotipos, prejuicios, mitos y términos incorrectos transmitidos de generación en generación
- La búsqueda de inserción de todas las personas en el entorno, ya sea educativo, social y laboral.

- Eliminar barreras actitudinales, reflexionando sobre nuestro comportamiento frente a la diversidad con nuestros familiares y amigos; Como así también tratando de entender la de los demás, ¿Por qué se comportan así? ¿Qué será optimo hacer ante sea actitud?
- La búsqueda de una educación de calidad para todos, enfocado desde la diversidad e inclusión; Porque como la pescadilla que se muerde la cola, se repiten patrones y actitudes, muchas de las actitudes se aprenden en casa.

## **Verdadera inclusión**

Es fundamental decir que la inclusión referente a las personas con discapacidad, no consiste simplemente en agruparlas en un solo lugar. Ni dar “privilegios especiales”, ni mucho menos sentir mayor compasión por ellas que por las demás personas.

La verdadera inclusión de la discapacidad se da, por ejemplo, creando los espacios laborales para todas las capacidades.

Saber realmente qué es inclusión, y aplicarla, nos ayuda a romper el ciclo de la pobreza y de exclusión.

Además, mejora nuestro nivel de educación y calidad de vida, permitiendo un bienestar emocional y social que forme mejores ciudadanos.