

Desenvolvimento de um sistema integrado de gestão escolar das escolas secundárias públicas a nível do distrito municipal Kamubukwane

Barato, C.E. ^{a(*)}; Mazivila, E.I. ^{a(*)} & Mondlane, P.T. ^{a(*)}

^aDepartamento de Engenharia Electrotécnica, Faculdade de Engenharia, Universidade Eduardo Mondlane, C. Postal nº 257, Maputo, Moçambique
euricoinaciomazive@gmail.com

Contextualização

Tendo-se averiguado que a gestão de processos académicos nas escolas do ensino secundário a nível do distrito de kamubukwane não tem sido eficiente por conta de problemas como morosidade no processo de realização de matrículas, localização de dados, emissão dos certificados e até a própria perda de dados.

Pretende-se implementar um sistema que fará a gestão dos processos académicos essenciais que decorrem nas escolas secundárias, cobrindo especificamente a automatização do papel da secretaria no que concerne as matrículas, emissão de certificados e pautas, automatização do papel do professor permitindo-o publicar resultados de avaliações, verificar seus horários de trabalho e turmas, possibilitará aos estudantes o controlo do seu perfil académico e a direcção da escola cuidar de alguns assuntos pedagógicos frequentes.

Objectivos

1. Geral

- Desenvolver um sistema integrado de gestão escolar das escolas secundárias públicas: caso do Distrito Municipal Kamubukwane.

2. Específicos

- Analisar as metodologias usadas na gestão actual das escolas em estudo.
- Identificar os problemas pertinentes que decorrem no âmbito dos processos académicos.
- Propor melhorias na gestão actual das escolas em estudo.
- Apresentar o sistema.

Metodologia

O presente trabalho apresenta uma pesquisa de natureza aplicada e com uma abordagem tanto qualitativa assim como quantitativa e com objectivos exploratórios. As metodologias usadas foram:

Recolha de dados

- Pesquisa e revisão bibliográfica;
- Entrevistas com profissionais da área da educação;
- Análise de diferentes sistemas usados para a gestão escolar.

Desenvolvimento do sistema

- Uso de algoritmos de orientação a objetos;
- Uso de linguagens de programação (PHP, HTML, JavaScript);
- Uso de frameworks (Bootstrap, Laravel e Ajax);
- Uso de um Sistema de gestão de base de dados (MYSQL).

- Uso do servidor Apache.

Resultados obtidos

Com as pesquisas feitas conseguiu-se identificar problemas na gestão das escolas, propor soluções e desenvolver um sistema para resolver o problema que concerne a gestão pedagógica.

Conclusão final

Com as pesquisas feitas constatou-se que existem sistemas funcionais nas escolas, porém, não são eficientes perante as necessidades operacionais do sector de ensino e aprendizagem.

Palavras Chave:

Gestão escolar; Ensino secundário; Distrito Municipal Kamubukwane; Plataforma Web;