

Sistema integrado de gestão escolar nas escolas secundárias

Barato, C.E.^{a(*)}; Mazivila, E.I.^{a(*)}; Mondlane, P.T.^{a(*)}

^aDepartamento de Engenharia Electrotécnica, Faculdade de Engenharia, Universidade Eduardo Mondlane, C. Postal nº 257, Maputo, Moçambique

euricoinaciomazive@gmail.com

Contextualização

O sistema visa resolver problemas que se tem notado nas escolas secundárias, como o caso de morosidade no processo das matrículas, processo lento na emissão dos certificados, distribuição de alunos por turma e classe, processo lento na gestão de pautas, entre outros.

Objectivo

O objectivo do trabalho é essencialmente o de construir um sistema que operará em todas as instituições de ensino secundário de país, sendo da competência principal do mesmo realizar a gestão dos processos académicos (escolares) das escolas secundárias, cobrindo principalmente os seguintes aspectos:

- Automatização do processo de realização de matrículas e sua respectiva renovação;
- Automatização da emissão de certificados e pautas;
- Publicação online de notas de trabalhos e testes, fichas de leitura e trabalhos;
- Criação automática de turmas e respectiva distribuição de alunos pelas mesmas;
- Possibilidade dos directores controlarem o desempenho dos funcionários e dos alunos em qualquer lugar onde esteja;
- Possibilidade de alunos controlarem o seu percurso académico em qualquer lugar onde estejam.



Jornadas Científicas da Faculdade de Engenharia

Edição 2019

Maputo, 23 e 24 de Setembro de 2019



Metodologia

Para a realização do trabalho recorreu-se a entrevistas, buscas em plataformas digitais, simulação e prática de conceitos recebidos em salas de aulas e também interação entre os membros do grupo.

Resultados obtidos

Como resultados obtidos, tem-se o sistema parcialmente funcional. De referir que o sistema consiste numa aplicação web, com um layout atractivo e inovador. A aplicação inclui os pontos focados na descrição do problema e nos objectivos.

Conclusão final

Em forma de conclusão, com a aplicação espera-se que os actuais problemas vividos nas escolas secundárias do país sejam totalmente resolvidos, melhorando assim (principalmente) o desempenho académico dos estudantes.