

Competentie ontwikkelplan

Eugene Goed
500733542
03-09-2018 – 07-07-2019
06-09-2018

Inhoudsopgave

1. Visie op studie en beroep
2. Studievoortgang
3. Sterkte-zwakte analyse per competentie
4. Ontwikkeldoelen en actieplan

1. Visie op studie en beroep

In het eerste school jaar, waren er een aantal vakken die mij erg aanspraken. Onder deze vielen: Databases en Object Oriënted Programming. Deze vakken spraken mij aan omdat ik graag bezig ben met het realiseren van applicaties. Tot mijn spijt is dit, dit jaar, niet echt teruggekomen. Deze vakken hebben plaatsgemaakt voor vakken als Datastructures en OOAD(Object Oriënted Analysis & Design). Hoewel deze vakken mij minder aanspreken, weet ik dat ik de kennis van deze vakken nog vaak nodig zal hebben in de toekomst.

Het lijkt mij erg leuk om een beroep te kiezen waar ook een deel Technische Informatica bij komt kijken, omdat het mij ook zeer interessant lijkt om aan slimme apparaten(IoT) te werken. Daarnaast wil ik ook gaan werken met apps op mobiele apparaten, om mij hierop voor te bereiden heb ik een themasemester Mobile Development gedaan.

Op mijn vorige opleiding heb ik 3 keer stage moeten lopen, dus ik heb al enige ervaring in het (ICT-)bedrijfsleven. Bij mijn laatste stagebedrijf heb ik veel met hardware gewerkt, websites gebouwd en een app voor iOS(besturingssysteem Apple) geschreven. Van deze drie opdrachten die ik heb gedaan vond ik het bouwen van de app het leukste om te doen. Daarom zou ik bij mijn volgende stage graag bij een bedrijf dat apps bouwt door willen brengen. Ik hoop dat ik daar verder kan leren op het gebied van mobile development.

Voor mijn eerste themasemester heb ik gekozen voor Mobile Development, dit om meer kennis op te doen op het gebied van apps op mobiele apparaten. Als keuzevak heb ik Time Management gekozen. Ik kan nog wel eens moeite hebben met het inplannen van mijn afspraken, daarom wil ik dit gaan verbeteren bij dit keuzevak. Het themasemester heeft mij overtuigd in mijn keuze om mij te specialiseren op gebied van mobiele apps. Daarom zal mijn tweede themasemester aansluiten op mijn eerste.

Ik hoop dat ik na mijn tijd op de HvA, weet wat voor functie ik precies binnen een bedrijf zou willen vervullen. Op dit moment lijkt het mij erg leuk om na mijn studie in een team van meerdere programmeurs bij een bedrijf te werken. Ik wil in de komende stageperiode ondervinden hoe het is om te werken binnen een softwarebedrijf.

2. Studievoortgang

In het eerste jaar van deze studie heb ik 58 ECTS behaald. Het enige vak dat ik niet gehaald had was Communication Skills. Dit ging om een presentatie die ik gemist had. Deze heb ik inmiddels ingehaald en succesvol afgerond, waardoor ik nu alle 60 punten van het eerste jaar, en daarmee mijn propedeuse, gehaald heb. Verder heb ik het eerste jaar één 6 gehaald en voor de rest alles een 7 of hoger.

Momenteel loop ik op schema met de vakken die dit jaar worden gegeven. Gezien ik vorig jaar een aantal vakken niet gehaald heb, ben ik gedreven om ze dit jaar voldoende af te ronden.

3. Sterkte-zwakte analyse per competentie

Professioneel vakmanschap: Hoewel ik de basis van het programmeren zeer goed beheers (mede door mijn vorige opleiding Applicatie Ontwikkelaar(MBO)), zijn er aspecten die ik nog niet helemaal begrijp. Dit is dan ook de reden dat ik deze competentie het cijfer 3 heb gegeven.

Onderzoekend vermogen: In vorige projecten heb ik ondervonden dat ik redelijk goed ben in het oplossen van problemen. In het huidige project liepen we een uur voor een sprintreview tegen een probleem aan, waardoor bepaalde functies onvoldoende werkten. Na met het hele team eraan gewerkt te hebben, kregen wij het nog niet voor elkaar. Toen ik een alternatieve oplossing voor het probleem aan het team had voorgelegd, leek ons dit de beste oplossing. Zo hebben wij toch nog aan de praat kunnen krijgen. Ik denk dat ik deze competentie nog kan verbeteren, vandaar dat ik ook dit het cijfer 4 geef.

Leervermogen: Leren gaat mij altijd redelijk goed af, het enige probleem is om het ook daadwerkelijk te gaan doen. Ik heb last van ADD, waardoor ik soms erge moeite met school kan hebben. Hoewel ik uren achter elkaar kan programmeren, heb ik moeite met in de boeken duiken. Het minste geluid om mij heen is genoeg om mij af te leiden. Meestal los ik dit op door met een koptelefoon op te gaan zitten. Op het moment van schrijven, zit ik voor het eerst mijn schoolwerk in de bibliotheek te maken en ik moet zeggen dat het best goed werkt. Omdat ik nog niet precies heb ontdekt wat voor mij de beste manier van leren is, geef ik deze competentie het cijfer 3.

Communicatief vermogen: Ik vind zelf dat ik communicatief gezien niet heel sterk ben. Ik heb soms moeite met zeggen wat ik van bepaalde dingen vind, vanwege de reactie en meningen van anderen. Dit is een punt waarop ik mijzelf probeer te verbeteren door mij meer uit te spreken zowel op school als in mijn privéleven. Ik werk tegenwoordig bij een klantenservice van een energieleverancier, hier hoop ik mij verder te ontwikkelen dit gebied. Omdat ik soms nog moeite kan hebben met mijn mening uitspreken, heb ik deze competentie niet zo'n hoog cijfer gegeven.

Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie: In een voorgaand project, heb ik in een project team gezeten met een jongen die zich niet prettig voelde in zijn eigen lichaam. Het bleek dat hij transgender is. Dit kwam voor mij redelijk als een schok, maar ik heb mij er open voor opgesteld en veel begrip getoond. Dit jaar heb ik voor gelijknamige vak onderzoek moeten doen naar globalisering. Hier heb ik met een partner twee stellingen over bedacht en deze aan de klas gepresenteerd. Ik hoop deze competentie nog verder te ontwikkelen.

Samenwerken: In de afgelopen projecten heb ik ondervonden dat ik redelijk goed ben in samenwerken. Meestal maakten we binnen het projectteams van twee mensen die aan een bepaalde taak gingen werken. Hier was samenwerken essentieel. Samen met mijn partner zochten we naar de beste oplossing voor problemen. Als ik met een goede oplossing kwam, legde ik hem uit waarom en hoe we dit het beste voor elkaar zouden kunnen krijgen. Vervolgens werkten we samen aan de oplossing. Omdat leidinggeven niet mijn sterkste kant is, geef ik deze competentie een 4.

4. Ontwikkeldoelen en actieplan

		1	2	3	4	5	
1.	Professioneel vakmanschap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 = nog weinig ontwikkeld 5 = zeer ver ontwikkeld
2.	Onderzoekend vermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Leervermogen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Communicatief vermogen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Samenwerken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Professioneel vakmanschap

Ontwikkeldoel:

Ik ga een betere planning bijhouden m.b.t. mijn schoolwerk. Het begin van dit schooljaar ging moeizaam, mede door een slechte planning.

Hoe doe ik dat?

Ik ga alle deadlines voor opdrachten die ik moet doen noteren in mijn agenda, daarnaast ga ik studiemomenten voor mezelf inplannen.

Wanneer?

Hier ga ik direct mee beginnen, zodat ik mijn werk weer op orde heb aan het einde van blok 2

Met welk resultaat?

Als ik dit ontwikkeldoel heb behaald zal ik niet langer achterlopen met mijn schoolopdrachten.

Hoe evalueer ik het resultaat?

Dit ga ik evalueren door aan het einde van blok 2 te kijken of ik nog eventuele achterstand heb. Als dit het geval is ga ik bekijken waardoor dit is gekomen.

Leervermogen

Ontwikkeldoel:

Ik wil de manier waarop ik leer gaan verbeteren.

Hoe doe ik dat?

Door te gaan kijken welke manier van leren voor mij het beste werkt. Als eerste wil ik proberen vaak in de bibliotheek te gaan leren.

Wanneer?

Zodra school weer van mij vereist dat ik stof ga leren.

Met welk resultaat?

Als ik dit ontwikkeldoel heb behaald zal ik niet langer gefrustreerd worden omdat het leren niet wil lukken. Hierdoor zal ik meer plezier hebben gedurende mijn schooltijd.

Hoe evalueer ik het resultaat?

Dit ga ik evalueren door mijzelf na een dag leren de volgende dag te overhoren en te noteren hoe het studeren is verlopen.

Communicatief vermogen

<i>Ontwikkeldoel:</i>	Ik wil mij meer gaan uitspreken naar mij teamgenoten
<i>Hoe doe ik dat?</i>	Ik ga dit doen door mijn mening meer te verkondigen en te zeggen hoe ik over problemen en oplossingen denk.
<i>Wanneer?</i>	Hier ga ik direct mee beginnen, zodra ik weer in een situatie kom waar ik mij normaal gesproken stil zou houden.
<i>Met welk resultaat?</i>	Ik hoop hierdoor een sterker persoon te worden, die niet bang is om zich te laten horen en zijn mening te verkondigen.
<i>Hoe evalueer ik het resultaat?</i>	Dit ga ik evalueren door aan het einde van het project, mijn teamleden om feedback te vragen. Ook ga ik mensen in mijn omgeving dit vragen.