

isp

Software Engineering

Prof. Dr. Martin Leucker, Torben Scheffel

Wintersemester 2015/16 21.03.2016

Klausur Software Engineering

Aufgaben und Punkte

Die Bearbeitungszeit der Klausur umfasst 90 Minuten. Es gibt 10 Aufgaben mit insgesamt 100 zu erreichenden Punkten.

Notieren Sie Ihre Lösungen wenn möglich direkt auf dem Aufgabenblatt. Sollte der Platz nicht ausreichen, verwenden Sie zusätzliche Blätter, die Ihnen gestellt werden. Benutzen Sie jede Seite der zusätzlichen Blätter nur für genau eine Aufgabe und notieren Sie Ihren Namen und Ihre Matrikelnummer am oberen Rand des Blattes.

Rechts oben auf jeder Seite der Klausur stehen die Punkte für eine gesamte Aufgabe. Die in Klammern gesetzten Zahlen dahinter geben die Punkte für die einzelnen Teilaufgaben an, von links nach rechts, jeweils beginnend mit Teilaufgabe a).

Wenn Sie in einer Aufgabe Lösungen ankreuzen müssen, so erhalten Sie für jedes richtig gesetzte Kreuz Punkte und für jedes falsch gesetzte Kreuz werden Ihnen Punkte abgezogen. Wenn Sie kein Kreuz setzen bekommen Sie weder Punkte, noch werden Ihnen Punkte abgezogen. Die genauen Punktzahlen stehen dabei an jeder Aufgabe, bei der Sie etwas ankreuzen müssen, dabei. Sie können in jedem Aufgabenteil aber nicht weniger als 0 Punkte bekommen.

Persönliche Daten

Notieren Sie im Folgenden Ihre persönlichen Daten. Notieren Sie Ihren Namen und Ihre Matrikelnummer außerdem auf jedem weiteren Blatt der Klausur am oberen Rand sowie auf jeden zusätzlichen Zettel, den Sie benutzen, wie vorher erläutert.

Vorname:	
Nachname:	
Geburtsdatum:	
Matrikelnummer:	
Studiengang:	

gabe 1: Softwar	equalität			6 Punkte (3/3)
) Nennen Sie dr	ei Qualitätskrite	rien.		
) Beschreiben Si	e kurz, was kons	struktive Maßr	nahmen sind.	
) Beschreiben Si	e kurz, was kons	struktive Maßr	nahmen sind.	
) Beschreiben Si	e kurz, was kons	struktive Maßr	nahmen sind.	
) Beschreiben Si	e kurz, was kons	struktive Maßr	nahmen sind.	
) Beschreiben Si	e kurz, was kons	struktive Maßr	nahmen sind.	
) Beschreiben Si	e kurz, was kons	struktive Maßr	nahmen sind.	
) Beschreiben Si	e kurz, was kons	struktive Maßı	nahmen sind.	
) Beschreiben Si	e kurz, was kons	struktive Maßr	nahmen sind.	
) Beschreiben Si	e kurz, was kons	struktive Maßr	nahmen sind.	
) Beschreiben Si	e kurz, was kons	struktive Maßr	nahmen sind.	
) Beschreiben Si	e kurz, was kons	struktive Maßr	nahmen sind.	
) Beschreiben Si	e kurz, was kons	struktive Maßr	nahmen sind.	

Aufgabe 2: Softwareentwicklungsprozess 8	Punkte (2	/4/2)
a) Um welche Aspekte erweitert das Wasserfallmodell das Lebenszyklusmodell?		
b) Nennen Sie zwei Vorteile und zwei Einschränkungen von Extreme Programmi	ng.	
c) Entscheiden Sie, ob folgende Aussagen wahr oder falsch sind. Es gibt $+0.5$ Pun te Kreuze und -0.5 Punkte für falsche.	kte für ko	rrek-
te Rieuze unu -0.3 i unkte iui iaische.		
	Wahr	Falsch
Das Lebenszyklusmodell ist ein inkrementelles Vorgehensmodell	. 🗆	П
Bei dem V-Modell steht jeder spezifizierenden eine testende Phase gegenüber	: □	
Bei dem Spiralmodell sind mehrere Risikoanalysen vorgesehen Das Spiralmodell beinhaltet die Wartung		

gabe 3: Phasen der Softwareentwicklung	9 Punkte (3/4/2)	
Nennen Sie drei Methoden zur Aufwandsschätzung in der Pla	nnungsphase.	
Tuläutoum Cia vyas aina Alashuaisaha Cnazifikationan ainas Dal	tontroe le coolencilet	
Erläutern Sie, was eine Algebraische Spezifikationen eines Dat	tentyps beschreibt.	
Entscheiden Sie, ob folgende Aussagen wahr oder falsch sind.	Es gibt +0.5 Punkte für korrek-	
te Kreuze und -0.5 Punkte für falsche.		
	Wah	r Fals
Entity-Relationship-Modelle werden für den Dater	nbankentwurf verwendet.	
Komponentendiagramme geben eine sehr grobe Sicht auf die	e Architektur des Systems. \Box	
Aktionen und Aktivitäten können in Objekto	diagrammen vorkommen.	

fgabe 4: Management	8 Punkte (3/3/2)
) Erläutern Sie kurz, was das Vier-Ohren-Modell besch	reibt.
Erläutern Sie die Unterschiede von konstruktiver und	l destruktiver Fehlerkultur.
) Nennen Sie zwei typische Probleme von Legacy-Syste	emen.

Aufgabe 5: Gantt-Diagramm

9 Punkte (9)

Gegeben ist folgendes Software-Projekt zur Entwicklung eines Twitter-Bots. Die Vorgangsdauer wird in Tagen angegeben und die Modellierung soll mit Tag 1 beginnen.

- Zum Projektstart wird zuerst die Schnittstelle zu Twitter erkundet (Dauer: 2 Tage).
- Danach können in beliebiger Reihenfolge ein **Entwurf** angefertigt (Dauer: 3 Tage), **Tests** geschrieben (Dauer: 2 Tage) und die **Nachrichten**, die der Bot verschicken soll, ausgedacht werden (Dauer: 2 Tage).
- Der Projektleiter hat danach den ersten Meilenstein M1 angesetzt, da dies ein guter Zeitpunkt ist, um den Stand des Projektes zu evaluieren. Das heißt, die vorher genannten Aufgaben sollen bis zum Meilenstein M1 nach Tag 6 fertiggestellt sein.
- Nach Meilenstein M1 kann in beliebiger Reihenfolge mit der Implementierung des Bots (Dauer: 5 Tage) und der Dokumentation (Dauer: 3 Tage) begonnen werden. 1 Tag nach Meilenstein M1 kann auch noch parallel zum Rest mit der Implementierung der äußeren Schnittstelle des Bots (Dauer: 6 Tage) begonnen werden, da der Kunde, der diese äußere Schnittstelle benutzen möchte, angekündigt hat, dass er vorher keine genaue Beschreibung liefern kann, was er dort haben möchte.
- Zum Abschluss wird dann noch ein Meilenstein M2 nach Tag 13 festgelegt, bis zu dem alles fertig sein soll.

Entwickeln Sie ein Gantt-Diagramm, dass die oben genannten Schranken einhält. Ihnen stehen zwei Teams zur Verfügung, die parallel Arbeitspakete abarbeiten können. Markieren Sie, was von welchen Team bearbeitet wurde.

Aus Platzgründen sollten Sie die nächste, komplett freie Seite für die Lösung benutzen!

Name:	Matrikelnummer:

Aufgabe 6: Petri-Netz

12 Punkte (12)

Es gibt ein Lager von Holzbalken. Jedes mal, wenn dort ein Balken herausgenommen wird, entsteht sofort ein neuer. Außerdem darf erst ein neuer Balken herausgenommen werden, wenn der vorherige Balken komplett fertig verarbeitet wurde. Nachdem ein Balken herausgenommen wurde, wird er geteilt und eine Hälfte geht in die Fertigung des Körpers und die andere in die Fertigung der Beine. Der Körper wird einfach aus dem Balken ausgesägt und ist dann fertig. Bei der Fertigung der Beine entstehen aus der Hälfte des Balkens fünf Teile. Vier davon werden als Beine genommen und eines als Ersatzbein. Wenn die vier Beine fertig sind, werden diese mit dem Körper zu einem Schaukelpferd zusammengebaut. Danach wird dieses Schaukelpferd mit dem Ersatzbein zusammen als ein Produkt verpackt. Das Produkt bleibt dann im Produktlager liegen und der Balken gilt als komplett fertig verarbeitet. Das heißt, dass ein neuer Balken verarbeitet werden darf. Zu Beginn ist ein Balken im Lager und es liegen bereits zwei Ersatzbeine bereit.

Erstellen Sie ein Petri-Netz, das diese Ablaufsteuerung eines Fertigungssystems für Schaukelpferde modelliert. Dabei sollen Balken, der Körper, jedes Bein, das Schaukelpferd und das Produkt jeweils als Token modelliert werden. Beschriften und markieren Sie dabei die einzelnen Teile des Petri-Netzes so, dass die oben genannten Lager und Fertigungsschritte wiederzuerkennen sind.

8 von 16

Aufg	gabe 7: Lineare Temporallogik 13 P	unkte (2/6	/2/3)	
Sei ir	n Folgenden AP $=\{a,b,c\}$ und $\Sigma=2^{ ext{AP}}.$			
a)	Sei $\{\}\{b,c\}\{a\}\{a\}\{\}^\omega$ ein Lauf. Geben Sie eine LTL-Formel an, die			
	von diesem Lauf erfüllt wird und nicht semantisch äquivalent zu <i>true</i> ist.			
	von diesem Lauf nicht erfüllt wird und nicht semantisch äquivalent zu <i>false</i> ist			
	von aresen. Zuar ment errant who are ment semantiser aquivalent zu jiiss ist	•		
b)	Entscheiden Sie, ob folgende Aussagen wahr oder falsch sind. Es gibt $+1$ Pun Kreuze und -1 Punkt für falsche.	kt für kor	 rekte	
		Wa	ıhr	Falsch
	Der Lauf $\{b,c\}\{b\}\{b,c\}^\omega$ erfüllt $c \wedge \mathcal{X}\mathcal{G}(b)$ $(\mathcal{G}a) \wedge (c\mathcal{U}(\mathcal{R}\mathcal{G}b))$ ist eine syntaktisch korrekte LTL-For Jeder Lauf, der $a\mathcal{U}b$ erfüllt, erfüllt auch $(\mathcal{G}\mathcal{F}b) \vee (\mathcal{G}\mathcal{F}\neg b)$ ist semantisch äquivalent zu Der Lauf $\{a,b,c\}\{a,b,c\}\{\}(\{c\}\{a,c\}\{a\})^\omega$ erfüllt $(\mathcal{G}(b\rightarrow (a\wedge c))\wedge\mathcal{F}\mathcal{G}(c\rightarrow \mathcal{A}b))$ Jeder Lauf, der $\mathcal{F}(a\mathcal{U}b)$ erfüllt, erfüllt auch $\mathcal{G}(a)$	rmel. $a \lor b$. $a \lor $		
c)	Zeichnen Sie für die Formel $\mathcal{GF}(a \wedge \mathcal{X} \neg a)$ ein Transitionssystem, bei dem a l Läufe die Formel erfüllen.	l e unendli	chen ——	
d)	Zeichnen Sie für die Formel $(\mathcal{X}(a\mathcal{U}(\mathcal{X}(b\mathcal{U}c)))) \wedge \mathcal{X} \mathcal{X} \neg c$ ein Transitionssystemunendlichen Läufe die Formel erfüllen.	n, bei dem	alle	

Aufgabe 8: UML-Anwendungsfalldiagramm

12 Punkte (12)

Erstellen Sie ein UML-Anwendungsfalldiagramm für das folgende System einer Kasino-App.

- Ein normaler Nutzer kann Poker, Roulette und Blackjack spielen. Bei allen dreien kann er vorher eingeben, dass er um Echtgeld spielen möchte. Andernfalls startet die App automatisch ein Spiel ohne Echtgeld. Wenn der Nutzer um Echtgeld spielen möchte, muss er seine Kreditkartendaten eingeben.
- Ein normaler Nutzer kann seinen Spielernamen ändern.
- Ein normaler Nutzer kann sich das gewonnene Geld auszahlen lassen. Dazu muss er ein Konto angeben.
- \bullet Ein normaler Nutzer kann ein Premiumupgrade erwerben, so dass er zum Premiumnutzer wird und 10% Rabatt auf alle Echtgeldausgaben erhält. Um das Premiumupgrade zu erwerben muss er vorher seine Kreditkartendaten eingeben.
- Ein Premiumnutzer kann alles tun, was ein normaler Nutzer auch kann, außer ein Premiumupgrade erwerben.
- Ein Premiumnutzer kann an Turnierspielen teilnehmen. Dabei kann er Geld einzahlen, um an Turnieren mit mehr Gewinn teilzunehmen. Ansonsten spielt er Turniere, für die er sich umsonst anmelden kann, die aber nur ein kleines Preisgeld haben.
- Ein Administrator kann die selben Aktionen durchführen wie ein normaler Nutzer und ein Premiumnutzer.
- Ein Administrator kann in den Wartungsmodus gehen. Wenn er im Wartungsmodus ist, kann er die Server der App neu starten. Um in den Wartungsmodus zu kommen, muss er sich vorher authentifizieren.
- Ein Testnutzer kann das Selbe tun wie ein normaler Nutzer und zusätzlich noch einen Feedbackbogen ausfüllen.
- Ein Entwickler-Testnutzer kann das Selbe tun wie ein normaler Nutzer, ein Premiumnutzer und ein Testnutzer.

Aus Platzgründen sollten Sie die nächste, komplett freie Seite für die Lösung benutzen!

Name:	Matrikeinummer:

Aufgabe 9: UML-Klassendiagramm

10 Punkte (10)

Erstellen Sie für den folgenden Code ein UML-Klassendiagramm. Nutzen Sie dabei wann immer möglich Assoziationen, Aggregationen und Kompositionen. Vermeiden Sie Redundanzen.

```
public interface ExamExercise {
 public void print();
public class DesignPatternExercise implements ExamExercise {
  public ClassDiagramExercise classDiagram;
 private Exam exam;
  @Override
 public void print() { }
public abstract class DrawingExercise implements ExamExercise {
 private String text = "";
 protected Code c;
  @Override
  public void print() { }
 public abstract String buildFromCode();
public class ClassDiagramExercise extends DrawingExercise {
 private ExamExercise subtask;
  @Override
 public String buildFromCode() { return "Class Diagram building finished!"; }
public class Code { }
public class Exam {
 protected DesignPatternExercise patternExercise;
 private ExamExercise[] otherExercises;
 public Exam(ExamExercise[] otherExercises) {
   this.otherExercises = otherExercises;
}
```

Name:	Matrikeinummer:

gabe 10: Design-Pattern	13 Punkte (3/5/5)
Nennen Sie drei Design-Pattern außer dem Mo	odel-View-Controller Pattern.
Erläutern Sie das Model-View-Controller Pat Programme nach dem Pattern aufgebaut sein?	
	ftwareentwicklung vermieden werden sollten. I denen es im Quellcode kommen könnte, wenn In Sie, welche Auswirkungen diese Effekte auf

Korrektur

Diese Seite wird von den Korrektoren ausgefüllt.

Aufgabe	Erreichte Punkte	Mögliche Punkte
1 Softwarequalität		6
2 Softwareentwicklungsprozess		8
3 Phasen der Softwareentwicklung		9
4 Management		8
5 Gantt-Diagramm		9
6 Petri-Netz		12
7 Lineare Temporallogik		13
8 UML-Anwendungsfalldiagramm		12
9 UML-Klassendiagramm		10
10 Design-Pattern		13
Gesamtpunktzahl		100