

isp

Software Engineering

Prof. Dr. Martin Leucker, Johannes Thorn

Wintersemester 2016/17 17.02.2017

Klausur Software Engineering

Aufgaben und Punkte

Die Bearbeitungszeit der Klausur umfasst 90 Minuten. Es gibt 10 Aufgaben mit insgesamt 100 zu erreichenden Punkten.

Notieren Sie Ihre Lösungen wenn möglich direkt auf dem Aufgabenblatt. Sollte der Platz nicht ausreichen, verwenden Sie zusätzliche Blätter, die Ihnen gestellt werden. Benutzen Sie jede Seite der zusätzlichen Blätter nur für genau eine Aufgabe und notieren Sie Ihren Namen und Ihre Matrikelnummer am oberen Rand des Blattes.

Rechts oben auf jeder Seite der Klausur stehen die Punkte für eine gesamte Aufgabe. Die in Klammern gesetzten Zahlen dahinter geben die Punkte für die einzelnen Teilaufgaben an, von links nach rechts, jeweils beginnend mit Teilaufgabe a).

Wenn Sie in einer Aufgabe Lösungen ankreuzen müssen, so erhalten Sie für jedes richtig gesetzte Kreuz Punkte und für jedes falsch gesetzte Kreuz werden Ihnen Punkte abgezogen. Wenn Sie kein Kreuz setzen bekommen Sie weder Punkte, noch werden Ihnen Punkte abgezogen. Die genauen Punktzahlen stehen dabei an jeder Aufgabe, bei der Sie etwas ankreuzen müssen, dabei. Sie können in jedem Aufgabenteil aber nicht weniger als 0 Punkte bekommen.

Persönliche Daten

Notieren Sie im Folgenden Ihre persönlichen Daten. Notieren Sie Ihren Namen und Ihre Matrikelnummer außerdem auf jedem weiteren Blatt der Klausur am oberen Rand sowie auf jeden zusätzlichen Zettel, den Sie benutzen, wie vorher erläutert.

Vorname:	
Nachname:	
rvacinianie.	
Geburtsdatum:	
Matrikelnummer:	
Studiengang:	

Beschreiben Sie kurz die drei Schritte bei der Qualitätssicherung durch formale Methoden.	gabe 1: Softwarequalität	7,5 Punkte (1/1/1,5/4)
Beschreiben Sie kurz die drei Schritte bei der Qualitätssicherung durch formale Methoden. Erläutern Sie kurz die Art und Weise und in welchem Schritt Transitionssysteme und Temporallogiken bei der formalen Qualitätssicherung angewendet werden können und wie si	Nennen Sie zwei analytische Maßnahmen zur Qualitätssiche	rung.
Beschreiben Sie kurz die drei Schritte bei der Qualitätssicherung durch formale Methoden. Erläutern Sie kurz die Art und Weise und in welchem Schritt Transitionssysteme und Temporallogiken bei der formalen Qualitätssicherung angewendet werden können und wie si		
Beschreiben Sie kurz die drei Schritte bei der Qualitätssicherung durch formale Methoden. Erläutern Sie kurz die Art und Weise und in welchem Schritt Transitionssysteme und Temporallogiken bei der formalen Qualitätssicherung angewendet werden können und wie si		
Beschreiben Sie kurz die drei Schritte bei der Qualitätssicherung durch formale Methoden. Erläutern Sie kurz die Art und Weise und in welchem Schritt Transitionssysteme und Temporallogiken bei der formalen Qualitätssicherung angewendet werden können und wie si		
Beschreiben Sie kurz die drei Schritte bei der Qualitätssicherung durch formale Methoden. Erläutern Sie kurz die Art und Weise und in welchem Schritt Transitionssysteme und Temporallogiken bei der formalen Qualitätssicherung angewendet werden können und wie si		
Erläutern Sie kurz die Art und Weise und in welchem Schritt Transitionssysteme und Temporallogiken bei der formalen Qualitätssicherung angewendet werden können und wie si	Nennen Sie zwei organisatorische Maßnahmen zur Qualitäts	sicherung.
Erläutern Sie kurz die Art und Weise und in welchem Schritt Transitionssysteme und Temporallogiken bei der formalen Qualitätssicherung angewendet werden können und wie si		
Erläutern Sie kurz die Art und Weise und in welchem Schritt Transitionssysteme und Temporallogiken bei der formalen Qualitätssicherung angewendet werden können und wie si		
Erläutern Sie kurz die Art und Weise und in welchem Schritt Transitionssysteme und Temporallogiken bei der formalen Qualitätssicherung angewendet werden können und wie si		
Erläutern Sie kurz die Art und Weise und in welchem Schritt Transitionssysteme und Temporallogiken bei der formalen Qualitätssicherung angewendet werden können und wie si		
Erläutern Sie kurz die Art und Weise und in welchem Schritt Transitionssysteme und Temporallogiken bei der formalen Qualitätssicherung angewendet werden können und wie si	Raschraiban Sia kurz dia drai Schritta hai dar Qualitätssichar	ung durch formale Methoden
porallogiken bei der formalen Qualitätssicherung angewendet werden können und wie si	beschieben die kurz die dier demitte bei der Quantatssicher	
porallogiken bei der formalen Qualitätssicherung angewendet werden können und wie si		
porallogiken bei der formalen Qualitätssicherung angewendet werden können und wie si		
porallogiken bei der formalen Qualitätssicherung angewendet werden können und wie si		
porallogiken bei der formalen Qualitätssicherung angewendet werden können und wie si		
porallogiken bei der formalen Qualitätssicherung angewendet werden können und wie si		
porallogiken bei der formalen Qualitätssicherung angewendet werden können und wie si		
porallogiken bei der formalen Qualitätssicherung angewendet werden können und wie si		
porallogiken bei der formalen Qualitätssicherung angewendet werden können und wie si		
	Erläutern Sie kurz die Art und Weise und in welchem Schri	itt Transitionssysteme und Tem-
ineinander greifen.		det werden können und wie sie
	ineinander greifen.	

Aufgabe 2: UML in der Softwareentwicklung	9,5 Punkte (6,5/3)
a) Ondran Ciadia falandar Diamenara in diamighting Ciabta	in Engilet 10 f Develop findennel.

a)	Ordnen Sie die folgenden Diagramme in die richtige Sicht ein. Es gibt ± 0.5 Punkte für korrek-
	te Kreuze und -0.5 Punkte für falsche.

b)	Nennen Sie einige Vor- und Nachteile von UML, insgesamt jedoch sechs.		

Aufgabe 3: Sequenzdiagramme

11,5 Punkte

In dieser Aufgabe soll der Aufbau einer Kommunikation und die anschließende Interaktion zwischen zwei Agenten in einem dynamischen Multiagenten System modelliert werden.

Ein Agent besteht aus einem HostingService und potentiell mehreren HostedServices. Zudem gibt es Clients, die die Dienste nutzen.

Der Discovery-Vorgang kann auf zwei alternative Arten erfolgen: Entweder *explicit*, der Client sendet eine Probe Nachricht an den HostingService, die mit einer ProbeMatches Nachricht beantwortet wird. Daraufhin wird eine Resolve Nachricht an den HostingService gesendet, die mit ResolveMatches beantwortet wird.

Oder alternativ *implicit*, dabei sendet der HostingService eine Hello Nachricht an den Client. Nachdem der Discovery-Vorgang abgeschlossen ist, ruft der Client mit einer Get Nachricht die Menge der HostedServices ab. Die Antwort darauf ist eine GetResponse Nachricht.

Als nächstes wird die Beschreibung des HostedService durch eine GetMetaData Nachricht abgerufen und mit GetMetaDataResponse beantwortet.

Erst jetzt kann die eigentliche Interaktion stattfinden. Der Client fragt den Wert einer Metrik durch GetMetricValue ab. Der HostedService berechnet intern den Wert der Metrik und beantwortet die Anfrage mit GetMetricValueResponse. Gehen Sie davon aus, dass es sich hierbei um eine numerische Metrik mit Integer-Wertebereich handelt.

Zeichnen Sie genau ein Sequenzdiagramm, das den gesamten beschriebenen Ablauf darstellt. Gehen Sie dabei von jeweils einem Client, HostingService und einem HostedService aus.

Benutzen Sie aus Platzgründen die nächste Seite für die Bearbeitung.

Name:	Matrikelnummer:

fgabe 4: Anforderungsfestlegung und Artefakte	6,5 Punkte (1/1/4,5)
) Nennen Sie zwei Teilgebiete der Anforderungsfestlegung.	
) Nennen Sie zwei Funktionen des Anforderungsdokuments.	
Nonnon Cio duoi Untanguinnon night funktionalan Anfandamu	agen und gehen Cigliouzgile grusi
 Nennen Sie drei Untergruppen nicht-funktionaler Anforderur Beispiele. 	ngen und geben Sie Jeweils zwei
beispiele.	

Aufgabe 5: Algebraische Spezifikation

12 Punkte (12)

Im Folgenden soll ein abstrakter Datentyp Vec für zweidimensionale Vektoren über den natürlichen Zahlen angegeben werden. Vektoren sollen durch die Funktion vector erzeugt werden. Außerdem sollen drei weitere Operationen unterstützt werden,

- die Operation addv addiert zwei Vektoren elementweise,
- die Operation dot bestimmt das Skalarprodukt zweier Vektoren und
- die Operation orth bestimmt ob zwei Vektoren orthogonal zueinander stehen.

Geben Sie eine algebraische Spezifikation für Vec an. Dabei dürfen die aus der Vorlesung bekannten Spezifikationen für Bool und Nat benutzt werden, die über verschiedene Operationen verfügen. Zur Erinnerung: Zwei Vektoren stehen orthogonal zueinander, wenn ihr Skalarprodukt 0 ist und das Skalarprodukt berechnet sich wie folgt:

$$\left(\begin{array}{c} a_1 \\ a_2 \end{array}\right) \bullet \left(\begin{array}{c} b_1 \\ b_2 \end{array}\right) = a_1b_1 + a_2b_2$$

Aufgabe 6: Planung der Use-Cases

13 Punkte (7/2/3/1)

Im Folgenden wird ein System zur Organisation des Übungsbetriebs beschrieben. Mit dem System sollen Dozenten in die Lage versetzt werden einen Übungstermin festzulegen. Dafür müssen sie auch immer einen Raum buchen.

Dozenten und Tutoren sollen die Punkte einer Übung festlegen können.

Studenten sollen sich für die Übungstermine einschreiben können. Zudem müssen sie Übungen als besucht markieren können, dazu gehört auch das Einreichen einer Lösung, falls ihre Punkte noch unter dem Zielwert für die Zulassung liegen.

Aus Kostengründen werden ausschließlich Studenten als Tutoren eingesetzt.

1)	Erstellen Sie ein Use-Case-Diagramm (Anwendungsfalldiagramm) zu dem beschriebenen System.
)	Sie erhalten von den Nutzern einige Rückmeldungen: So schätzen die Dozenten ihre Oberfläche als recht komplex ein, da sie den Aufwand für Festlegung eines Termins für durschnittlich halten und die Raumbuchung sogar für sehr komplex. Ebenso beschweren sich die Studierenden über eine komplexe Schnittstelle. Sie emfinden die Einschreibung und Markieren einer Übung zwar als einfach durchführbar, allerdings empfinden sie das Einreichen einer Lösung als sehr komplex. Nur die Tutoren schätzen ihren Zugang als einfach ein, auch wenn sie die Punktefestlegung bereits im mittleren Komplexitätsbereich sehen.
	Bestimmen Sie die Unadjusted Use-Case-Points(UUCP).
	Machen Sie ihren Rechenweg kenntlich

C) Eine erfahrenere Kollegin hat entschieden, dass alle technischen Einflussfaktoren mit mittlerer Bedeutung von 4 bewertet werden und alle umgebungsbezogenen Einflussfaktoren mit einer Bedeutung von 2.

Bestimmen Sie den TCF- und den ECF-Wert.

Die einzelnen Gewichtungsfaktoren finden Sie im Anhang.

Machen Sie ihren Rechenweg kenntlich

d) Setzen Sie die Werte in die Formel zur Berechnung des UCP-Werts ein. Das Ergebnis muss nicht berechnet werden.

Machen Sie ihren Rechenweg kenntlich

Aufgabe 7: Programmablaufplan

9 Punkte (2/7)

- a) Entscheiden Sie, ob folgende Aussagen wahr oder falsch sind. Es gibt +0.5 Punkt für korrekte Kreuze und -0.5 Punkt für falsche.
- b) Zeichnen Sie einen Programmablaufplan für folgenden Pseudocode: Bei initialize und distance_update handelt es sich um Teilalgorithmen, die nicht im Detail betrachtet werden.

Benutzen Sie aus Platzgründen die nächste Seite für die Bearbeitung.

Name	:	Matrikelnummer:

Aufgabe 8: Lineare Temporallogik

13 Punkte (2/6/5)

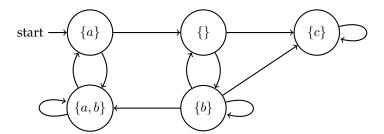
Sei im Folgenden AP = $\{a, b, c\}$ und $\Sigma = 2^{AP}$.

a) Sei $(\mathcal{F}c) \to (\neg b\mathcal{U}(a \lor c))$ eine LTL-Formel.

Geben Sie einen Lauf über Σ an, der die Formel erfüllt.

Geben sie einen Lauf über Σ an, der die Formel nicht erfüllt.

- b) Entscheiden Sie, ob folgende Aussagen wahr oder falsch sind. Es gibt +1 Punkt für korrekte Kreuze und -1 Punkt für falsche.
- c) Entscheiden Sie, welche der unten angegebenen LTL-Formeln auf **allen** unendlichen Läufen des Transitionssystems erfüllt sind und welche nicht. Es gibt +1 Punkt für korrekte Kreuze und -1 Punkt für falsche.



Aufg	gabe 9: Management 6 Punkte (2/2/1/1)
a)	Entscheiden Sie, ob folgende Aussagen wahr oder falsch sind. Es gibt $+0.5$ Punkt für korrekte Kreuze und -0.5 Punkt für falsche.
b)	Nennen Sie jeweils zwei Vor- und Nachteile, die auftreten können, wenn die ursprünglichen Entwickler auch die Wartung der Software übernehmen.
c)	Nennen Sie zwei Vorteile des Reverse Engineering
d)	Nennen Sie zwei Rollen, die beim Release Management beteiligt sind.

12 Punkte (6/2/4)

Das Programm im Anhang dient der Verwaltung von Projekten mit ihren Aufgaben und Teilergebnissen.

a) Welches Design-Pattern wurde zur Implementierung des Kostenberechnungsalgorithmus gewendet? Erläutern Sie, woran Sie dies festmachen. Benennen Sie gegebenenfalls einze Akteure. Wenn Sie nicht wissen, welches Design-Pattern genutzt wurde, nennen Sie Designettern, die nicht genutzt wurden und erläutern Sie, woran Sie dies festmachen (Dies erm licht nicht das Erreichen der vollen Punktzahl).					
b)	Das Programm soll nun neben den Gesamtkosten auch die insgesamt benötigte Zeit für das Projekt berechnen können. Beschreiben Sie kurz das prinzipielle Vorgehen.				
c)	Das Programm soll nun neben Aufgaben und Teilergebnissen auch Projektressourcen verwalten, die ebenfalls mit Kosten verbunden sind. Vergleichen Sie diese Änderung mit der vorhergehenden in Bezug auf Umfang und Komplexität. Gehen Sie kurz auf mögliche Gründe ein.				

Korrektur

Diese Seite wird von den Korrektoren ausgefüllt.

Aufgabe	Erreichte Punkte	Mögliche Punkte
1 Softwarequalität		7,5
2 UML in der Softwareentwicklung		9,5
3 Sequenzdiagramme		11,5
4 Anforderungsfestlegung und Artefakte		6,5
5 Algebraische Spezifikation		12
6 Planung der Use-Cases		13
7 Programmablaufplan		9
8 Lineare Temporallogik		13
9 Management		6
10 Design-Pattern		12
Gesamtpunktzahl		100

Diese Seite enhält keinen Inhalt.

Anhang

T	Beschreibung	Gewicht	T	Beschreibung	Gewicht
T1	Verteiltes System	2	T8	Portierbar	2
T2	Performanz	1	T9	Leicht veränderbar	1
Т3	End-User Effizienz	1	T10	Nebenläufig	1
T4	Complex processing	1	T11	Security features	1
T5	Wiederverw. Code	1	T12	Zugriff von Dritten	1
T6	Leicht installierbar	0,5	T13	Spezielle Schulung	1
T7	Leicht zu benutzen	0,5		-	

T	Beschreibung	Gewicht	T	Beschreibung	Gewicht
$\overline{E_1}$	RUP	1,5	E_5	Motivation	1
E_2	Anwendungserfahrung	0,5	E_6	Stabile Anforderungen	2
E_3	OO-Erfahrung	1	E_7	Teilzeit Kräfte	-1
E_4	Chef Analyst verfügbar	0,5	E ₈	Schwierige Programmiersprache	-1

```
public interface ProjectItem {
      void accept(Foo foo);
                                  java/src/ProjectItem.java
   import java.util.ArrayList;
   import java.util.List;
   public class Project {
       String name;
       List<ProjectItem> projectItems;
 6
       public Project(String name) {
           this.name = name;
           this.projectItems = new ArrayList<>();
12
       public List<ProjectItem> getProjectItems() {
           return projectItems;
15
   }
                                    java/src/Project.java
   public class Task implements ProjectItem {
 2
       String name;
       double timeRequired;
5
       public Task(String name, double time) {
           this.name = name;
           this.timeRequired = time;
8
       @Override
11
       public void accept(Foo foo) {
           foo.barTheTask(this);
```

```
14 }
                                     java/src/Task.java
1 public class Deliverable implements ProjectItem {
       String name;
       double cost;
       public Deliverable(String name, double cost) {
            this.name = name;
            this.cost = cost;
10
       @Override
       public void accept(Foo foo) {
            foo.barTheDeliverable(this);
13
                                  java/src/Deliverable.java
 1 public interface Foo {
       void barTheDeliverable(Deliverable deliverable);
       void barTheTask(Task task);
 4 }
                                     java/src/Foo.java
   // Berechnet die Kosten aller Projektbestandteile
 2 public class CostFoo implements Foo {
       double totalCost = 0;
 5
       @Override
       public void barTheDeliverable(Deliverable deliverable) {
            totalCost += deliverable.cost;
 8
       @Override
11
       public void barTheTask(Task task) {
   }
                                    java/src/CostFoo.java
```