

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
БАЙБУС МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

УТВЕРЖДАЮ

Байбус Марина Александровна

 Байбус М.А.

“01” сентября 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная программа –
Дополнительная общеразвивающая программа

«Английский для дошкольников»

Направленность – социально-гуманитарная

Срок реализации: 12 месяцев

Количество часов: 96 ак. часов

Составитель: Байбус М.А.

Москва 2025

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Английский для дошкольников» (далее – программа) разработана на основании нормативных документов:

– Федеральный закон от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ

1.1. Основные цели и задачи программы

Цель программы

Создание условий для формирования у дошкольников элементарных коммуникативных умений на английском языке, развития интереса к изучению иностранного языка через игровую, музыкальную и речевую деятельность, а также приобщения к культуре англоязычных стран.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

Образовательные задачи:

- Формировать первоначальные представления об английском языке как средстве общения.
- Ознакомить детей с базовыми темами лексики (семья, цвета, животные, игрушки, еда, числа, части тела, эмоции и др.).
- Развивать элементарные навыки восприятия английской речи на слух, понимания простых инструкций.
- Формировать навыки произношения простых слов, фраз, песен, рифмовок.

Развивающие задачи:

- Развивать память, внимание, слуховое восприятие, мелкую моторику через игровые и речевые упражнения.
- Стимулировать речевую активность, творческое воображение и эмоциональную отзывчивость.

- Развивать межкультурное восприятие и интерес к традициям других стран.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам, взаимопомощь и уважение к иному языку и культуре.
- Формировать положительную мотивацию к обучению, уверенность в своих силах.
- Развивать умение работать в паре и группе, следовать правилам игры и задания.

1.2. Актуальность программы:

Программа «Английский для дошкольников» отвечает актуальным запросам общества и родителей, стремящихся к раннему и гармоничному развитию ребенка. Она способствует:

- формированию основ коммуникативной компетенции на иностранном языке;
- развитию познавательных и творческих способностей через игру;
- созданию положительной мотивации к изучению английского языка перед поступлением в школу.

Таким образом, программа обеспечивает мягкий переход от игровой деятельности дошкольников к учебной деятельности младших школьников, формируя интерес к языку и уверенность в собственных возможностях.

1.3. Новизна и отличительные особенности программы:

Программа «Английский для дошкольников» отличается своей ориентацией на игровую и эмоционально-коммуникативную форму обучения, что особенно важно для детей 3–7 лет. Основное внимание уделяется естественному восприятию языка на слух, подражанию, повторению и участию в играх, песнях, движениях и сценках.

Новизна программы заключается в сочетании модульного подхода (по тематическим блокам, связанным с жизненным опытом ребенка) и методов раннего языкового развития, включающих:

- использование песен, стихов, рифмовок, сказок и мультимедийных материалов;
- интеграцию английского языка с элементами изобразительного творчества, музыки и театрализации;
- внедрение коротких игровых заданий, соответствующих возрастной концентрации внимания детей.

Программа направлена не столько на усвоение объема знаний, сколько на создание положительного эмоционального опыта общения на иностранном языке, формирование чувства успешности и интереса к дальнейшему изучению английского языка в школе.

1.4. Характеристики программы

Объем программы: 96 ак. часов.

Продолжительность ак. часа – 40 минут.

Сроки реализации программы: 12 месяцев

Формы и режим обучения:

Программа реализуется в форме исключительно дистанционного обучения.

Формат:

- ✓ Уроки в формате видеоконференцсвязи;
- ✓ Презентации;
- ✓ Домашние задания.

1.5. Основные особенности программы и принципы

Программа «Английский для дошкольников» построена с учетом возрастных особенностей детей 3–7 лет и основана на принципах раннего коммуникативного обучения в игровой форме.

Основные особенности программы:

- использование игровых, музыкальных и творческих методов как основной формы организации обучения;
- тематическое построение содержания — каждая тема связана с жизненным опытом ребенка (семья, игрушки, животные, цвета, праздники и др.);
- постепенное накопление языкового материала через повторение и расширение тем;
- сочетание различных видов деятельности: слушание, говорение, пение, движение, рисование, лепка, элементы драматизации;
- интеграция с другими образовательными направлениями (музыка, изобразительное искусство, развитие речи);
- использование мультимедийных и визуальных материалов (картинки, карточки, видеофрагменты).

Основные принципы реализации программы:

- Принцип коммуникативности – язык осваивается через общение и реальные игровые ситуации.
- Принцип наглядности – активное использование предметов, изображений, действий и эмоций.

- Принцип доступности – материал подбирается с учетом возраста, интересов и опыта детей.
- Принцип систематичности и повторения – закрепление знаний через игровые циклы и возвращение к изученным темам.
- Принцип эмоциональности – создание позитивной атмосферы, где ребенок не боится ошибаться и проявлять инициативу.

1.6. Ожидаемый результат

В результате освоения программы «Английский для дошкольников» у детей формируются первичные коммуникативные навыки на английском языке и положительная мотивация к его дальнейшему изучению в школе.

К концу обучения дети:

- Понимают на слух простые инструкции, обращения и фразы, сопровождаемые действиями или иллюстрациями;
- Умеют использовать в речи отдельные слова и устойчивые выражения по изученным темам (приветствия, семья, цвета, животные, игрушки, части тела, еда, праздники и др.);
- Произносят простые английские слова и фразы, поют песни и повторяют рифмовки, сохраняя правильную интонацию;
- Ведут элементарный диалог, отвечают на простые вопросы (What's your name? How old are you? What color is it? и др.);
- Распознают знакомые слова и символы в печатной форме, начинают понимать связь звука и буквы;
- Проявляют интерес и положительные эмоции при использовании английского языка в игре, песне или движении;
- Знают элементарные сведения о культуре и праздниках англоязычных стран (Christmas, Halloween, Easter и др.).

Ребенок по завершении программы должен ощущать себя уверенно в процессе общения на английском языке в знакомых игровых ситуациях и быть готовым к систематическому изучению иностранного языка в начальной школе.

2. Содержание изучаемого курса

Содержание программы ориентировано на формирование у дошкольников элементарных речевых навыков через игровые формы, песни, рифмовки, движения, художественно-творческие задания и инсценировки. Обучение построено по тематическому принципу — каждая тема отражает близкие и понятные детям ситуации из их повседневной жизни.

Основные тематические разделы курса:

1. **Hello! / Привет!**
Знакомство, приветствия, прощания, вежливые выражения.
Фразы: *Hello! Goodbye! My name is... How are you?*
Игры-знакомства, песни и сценки.
2. **My family / Моя семья**
Члены семьи, местоимения *he/she*.
Фразы: *This is my mother/father/sister...*
Рисование и представление своей семьи.
3. **My toys / Мои игрушки**
Названия игрушек, выражения *I have got...*
Игры с игрушками, песни и мини-диалоги.
4. **Colors and numbers / Цвета и числа**
Цвета, счёт от 1 до 10 (второе полугодие — до 20).
Песни, подвижные игры с цветами и предметами.
5. **Animals / Животные**
Домашние и дикие животные.
Фразы: *It's a cat. It can run.*
Игры с карточками, имитация звуков животных, мини-сценки.
6. **My body / Моё тело**
Части тела, глаголы движения (*clap, jump, run, dance*).
Песни и игры типа *Head, shoulders, knees and toes*.
7. **My house / Мой дом**
Комнаты и предметы в доме, предлоги места (*in, on, under*).
Мини-игры «Find the toy», рисование своего дома.
8. **Clothes / Одежда**
Основные предметы одежды, фразы: *I'm wearing...*
Игры «Fashion show», раскрашивание и описания.

9. **Food / Еда**

Названия продуктов, выражения *I like / I don't like*.

Игры «What's missing?», песня «Do you like bananas?».

10. **Seasons and weather / Времена года и погода**

Лексика по временам года и явлениям природы.

Фразы: *It's cold. It's sunny*.

Мини-проект «My favorite season».

11. **Holidays and traditions / Праздники и традиции**

Рождество, Хэллоуин, Пасха.

Тематические поделки, песни, мини-праздники.

12. **Revision / Повторение**

Повторение лексики, песен и диалогов по всем темам.

Игровые викторины, театрализация, мини-проект «My English Year».

3. Учебно-тематический план

Месяц 1			
Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Hello! Приветствия, знакомство. Фразы: Hello! My name is...	Прощания, выражения вежливости. Игра «Find a friend».	Песни-приветствия, повторение слов.	Эмоции: happy, sad, fine. Игра «How are you today?».
Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7	Занятие 8
Повторение фраз приветствия и прощания.	Мини-диалоги. Работа в парах.	Песня «Hello song». Рисуем друзей.	Итоговое игровое занятие «Let's meet again!».
Месяц 2			
Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: My family. Лексика: mother, father, sister, brother.	Фразы: This is my... Игра «Family tree».	Повторение, песня «Finger family».	Профессии родителей. Лексика: teacher, doctor, driver.
Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7	Занятие 8
Мини-диалоги «Who is this?».	Рисуем свою семью.	Настольная игра «My family».	Повторение темы. Мини-проект «My family book».
Месяц 3			
Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: My toys. Лексика: ball, doll, car, teddy bear.	Глагол have got. Фразы: I have got a car.	Игра «What's missing?».	Цвета игрушек: a red ball, a blue car.
Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7	Занятие 8
Подвижные игры с игрушками.	Песня «Toys song».	Рисуем любимую игрушку.	Повторение. Викторина «My toys».
Месяц 4			
Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: Colors and numbers. Цвета радуги.	Счёт от 1 до 10. Игра «Count and clap».	Цвет + предмет: red apple, green frog.	Игра «Rainbow game».
Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7	Занятие 8
Числа и игрушки: two cars, five dolls.	Песня «Ten little fingers».	Повторение цветов.	Мини-проект «My color world».
Месяц 5			
Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: Animals. Домашние животные.	Фразы: It's a cat. It can run.	Дикie животные. Игра «Guess the animal».	Звуки животных. Песня «Old MacDonald».
Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7	Занятие 8
Повторение животных.	Подвижная игра «Animal race».	Рисуем любимое животное.	Театрализация «Zoo day».

Месяц 6			
Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: My body. Части тела.	Песня «Head, shoulders, knees and toes».	Глаголы движения: jump, run, clap, dance.	Игра «Simon says».
Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7	Занятие 8
Эмоции и движения.	Повторение частей тела.	Плакат «This is me».	Итоговый урок: викторина «My body and me».
Месяц 7			
Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: My house. Комнаты дома.	Предметы: bed, table, chair, lamp.	Предлоги места: in, on, under.	Игра «Where is the toy?».
Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7	Занятие 8
Мини-диалоги: The ball is under the table.	Песня «My house song».	Рисуем свой дом.	Повторение темы. Игра «House tour».
Месяц 8			
Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: Clothes. Лексика: dress, hat, shoes.	Фразы: I'm wearing a blue T-shirt.	Игра «Dress the doll».	Цвета и одежда.
Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7	Занятие 8
Модный показ «My outfit».	Песня «Put on your shoes».	Повторение.	Мини-проект «My clothes book».
Месяц 9			
Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: Food. Фрукты и овощи.	Фразы: I like apples. I don't like milk.	Еда и напитки. Игра «What's missing?».	Песня «Do you like bananas?».
Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7	Занятие 8
Настольная игра «My picnic».	Повторение темы.	Письмо-рисунок «My favorite food».	Мини-праздник «Healthy food day».
Месяц 10			
Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: Seasons and weather. Сезоны, погода.	Фразы: It's sunny. It's cold.	Игра «What's the weather today?».	Времена года и одежда.
Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7	Занятие 8
Песня «Seasons song».	Мини-проект «My favorite season».	Повторение.	Викторина «Weather quiz».
Месяц 11			
Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4

Тема: Transport. Виды транспорта.	Фразы: I go by car/bus/train.	Песня «The wheels on the bus».	Игра «Travel around the town».
Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7	Занятие 8
Лексика: street, road, bridge.	Мини-диалоги.	Рисуем свой транспорт.	Повторение. Игра «Let's travel!».
Месяц 12			
Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
Тема: Holidays and traditions.	Рождество: песня «Jingle Bells», поделка.	Halloween: маски, слова scary, funny, pumpkin.	Easter: символы и поделки.
Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7	Занятие 8
Повторение праздников.	Мини-игра «Holiday memory».	Песня «Happy holidays!».	Итоговый мини-тест (в игровой форме). Тематический праздник «English Holiday Fair».

4. Учебный план программы

Месяц	Количество занятий	Количество ак. часов	Формы промежуточной аттестации
Сентябрь	8	8	Текущий контроль
Октябрь	8	8	Текущий контроль
Ноябрь	8	8	Текущий контроль
Декабрь	8	8	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Январь	8	8	Текущий контроль
Февраль	8	8	Текущий контроль
Март	8	8	Текущий контроль
Апрель	8	8	Текущий контроль
Май	8	8	Текущий контроль
Июнь	8	8	Текущий контроль
Июль	8	8	Текущий контроль
Август	8	8	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Итого:	96	96	

5. Календарный учебный график

Программа рассчитана на 12 месяцев.

Срок реализации программы – 12 месяцев.

Число ак. часов в неделю – 2.

Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут в формате видеоконференцсвязи с применением программ Zoom или Яндекс.Телемост. По окончании учебного занятия запись урока размещается на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

На каждое занятие формируется новая ссылка и направляется родителям в сообщении за 1 час до начала занятия.

Расписание проведения занятий согласуется с представителями обучающихся.

6. Формы контроля и типовые контрольно-оценочные материалы

Цель контроля - оценка усвоения детьми базовых лексических и речевых навыков на английском языке в игровых, речевых и творческих ситуациях, а также развитие мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка.

Виды контроля:

1. Текущий контроль

Проводится в ходе занятий в форме игровых заданий, песен, мини-диалогов, викторин и ролевых игр. Цель — определить уровень понимания и активного использования изученной лексики и выражений.

Формы текущего контроля:

- повторение слов по карточкам, играм «What's missing?», «Find and name»;
- индивидуальные мини-задания (*Say the color, Show me your toy*);
- песенные и ритмические упражнения;
- игровые диалоги (*Hello! How are you?*).

2. Промежуточный контроль

Проводится по завершении крупных тематических блоков (например, *My family, Animals, My house*). Цель — проверить устойчивость речевых навыков в новой игровой ситуации.

Примеры форм:

- викторины (*Animal quiz, My colors*);
- настольные игры и лото;
- ролевые мини-сценки («At home», «In the zoo»);
- коллективные творческие работы (*My family tree, My favorite toy*).

3. Итоговый контроль

Проводится в конце учебного года (август–сентябрь). Имеет игровой характер, не предполагает оценивания в баллах.

Формы итогового контроля:

- праздник «We love English!» с песнями, мини-диалогами и выступлениями;
- выставка творческих работ (*My English book, My world in English*);
- викторина «English quiz» (вопросы по темам года);

– демонстрация понимания простых фраз и инструкций учителя.

Оцениваемые результаты (в игровой форме):

№	Область	Критерии наблюдения	Формы проявления
1	Лексика	Узнаёт и называет изученные слова по темам (<i>My toys, My family, Colors</i>)	Игры, карточки, песни
2	Произношение	Произносит простые слова правильно, под ритм и музыку	Повторение за учителем, песни
3	Речь	Использует простые фразы (<i>I like apples, This is my cat</i>)	Мини-диалоги, сценки
4	Понимание речи	Реагирует на простые инструкции (<i>Stand up, Show me a car</i>)	Игровые задания
5	Творчество	Участвует в песнях, рисунках, проектах	Коллективные и индивидуальные проекты
6	Социальное взаимодействие	Общается с одноклассниками в игровой форме, проявляет интерес к занятиям	Совместные игры и проекты

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Технические требования

Программа реализуется в форме исключительно дистанционного обучения с применением:

- ✓ обучающей платформы <https://getcourse.ru/>;
- ✓ уроков в формате видеоконференцсвязи, размещаемых на платформе после проведения занятия;
- ✓ программ для проведения видеоконференций Zoom и Яндекс.Телемост.
- ✓ презентаций.

Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательных услуг) для доступа к обучающей платформе <https://getcourse.ru/> и прохождения обучения:

- Персональное электронно-цифровое устройство для доступа к платформе (персональный компьютер, планшет, мобильное устройство и др.) с одной из операционных систем: MS Windows, MacOS, Android, iOS, Linux;
- Наличие веб-камеры, микрофона, устройства вывода звука (колонки, динамик);
- Установленный на персональном электронно-цифровом устройстве современный веб-браузер для доступа в Интернет актуальной версии: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari (для MacOS), Яндекс.Браузер, Opera актуальной версии, Internet Explorer версии 9 и выше;
- Установленная на персональное электронно-цифровое устройство программа для проведения видеоконференций Zoom или Яндекс.Телемост;
- Рекомендованная входящая/исходящая скорость соединения с сетью Интернет— от 256 кбит/с.

Требования к материально-техническим условиям педагогического работника:

- Персональное электронно-цифровое устройство для доступа к платформе (персональный компьютер, планшет, мобильное устройство и др.) с одной из операционных систем: MS Windows, MacOS, Android, iOS, Linux;
- Наличие веб-камеры, микрофона, устройства вывода звука (колонки, динамик);
- Установленный на персональном электронно-цифровом устройстве современный веб-браузер для доступа в Интернет актуальной версии: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari (для MacOS), Яндекс.Браузер, Opera актуальной версии;
- Установленные на персональное электронно-цифровое устройство программы для проведения видеоконференций Zoom и Яндекс.Телемост;
- Установленные на персональное электронно-цифровое устройство программы для демонстрации презентаций;
- Рекомендованная входящая/исходящая скорость соединения с сетью Интернет— от 256 кбит/с.

Методическое обеспечение программы

Педагогические технологии:

- ✓ технология развивающего обучения;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технология дистанционного обучения.

Методы обучения:

- ✓ словесный, наглядный, практический;
- ✓ объяснительно-иллюстративный;
- ✓ игровой.

Формы организации учебного занятия:

- ✓ дистанционный интерактивный урок;
- ✓ организация самостоятельной работы обучающихся.

Структура дистанционного интерактивного урока включает в себя:

- ✓ теоретическое занятие;
- ✓ самостоятельную работу.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация выбирает модель, адекватную ее ресурсному и кадровому обеспечению.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте.

Организация вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

8. Список информационных источников

Список литературы:

1. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык для начальной школы. — М.: Просвещение.
2. Быкова Н.И., Дули Д., Мильруд Р.П. Английский язык. Spotlight. — М.: Просвещение.

Список информационных источников из сети Интернет:

1. Личный кабинет обучающегося по программе <https://getcourse.ru/>
2. Официальный сайт федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <https://fipi.ru/>
3. Официальный сайт федерального перечня учебников <https://fpu.edu.ru/>

Электронные ресурсы для изучения английского языка:

1. AutoEnglish — интерактивные упражнения: <http://autoenglish.org>
2. E-grammar — практика грамматики: <https://www.e-grammar.org>