

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ХАРИТОНОВА ПОЛИНА РИНАТОВНА

УТВЕРЖДАЮ

ИП Харитонова Полина Ринатовна

Харитонова П.Р.

01 февраля 2025г.

Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа

Английский язык. Алфавит и лексика. Ступень 1.

Срок реализации: 16 недель

Количество часов: 64 ак. часа

Форма обучения: очная

Красногорск 2025

1. Пояснительная записка

Нормативная правовая основа:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В данной программе учтены основные идеи формирования универсальных учебных действий обучающихся и соблюдена преемственность с примерными программами для основного общего образования.

Направленность программы:

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Целевая аудитория:

К освоению программы допускаются лица в возрасте от 3 лет, желающие изучать английский язык.

Актуальность программы:

Актуальность разработки программы обусловлена необходимостью адаптации обучающихся к реальным условиям жизни в современном мире с одной стороны и наличием современных технологий с другой. Ознакомление с иноязычной культурой является насущной потребностью каждого члена общества с целью расширения возможностей общения и познания различных мировых культур, поэтому для реализации данного запроса особую **актуальность** и востребованность обретают различные центры изучения иностранных языков.

Английский язык становится средством жизнеобеспечения общества, поэтому изучение данного языка и иноязычная грамотность граждан Российской Федерации дают возможность представлять свою культуру и осваивать другую. Исходя из учета индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также новых требований к образовательным программам, появилась необходимость разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык. Алфавит и лексика. Ступень 1», которая обеспечивала бы построение целостного образовательного процесса, направленного на комплексное изучение английского языка детьми.

Программа направлена на знакомство с английским языком в интерактивной форме и формирование устойчивого интереса к изучению языка.

Новизна и отличительные особенности программы:

Отличительными особенностями данной программы является ее реализация при помощи средств исключительно дистанционного обучения с применением интерактивных технологий обучения. Программа реализует возможности инновационного подхода к организации образовательного процесса, использовании развлекательного контента с целью более качественного усвоения материала, банка с заданиями для самостоятельной отработки материала, системы взаимосвязанных занятий, которые направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся.

Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении английскому языку основное внимание уделяется обучению новым лексическим формам в интерактивной форме.

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе ее реализации формируются навыки, необходимые для полноценного овладения английским языком.

Адресат программы:

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности обучающихся и ориентирована на освоение лексики, повышения уровня языковой культуры, развитию познавательных интересов, мышления обучающихся. Начинать осваивать программу можно с 3-х лет.

Объем программы: 64 ак. часа.

Продолжительность ак. часа – 40 минут.

Сроки реализации программы: 16 недель.

Формы и режим обучения:

Форма обучения: очная.

Программа реализуется исключительно в дистанционном электронном формате с применением видеоуроков и видеоконференций.

Цель и задачи программы:

Цель программы – изучение английского алфавита в интерактивной форме, освоение детьми новых лексических форм, а также формирование разговорных навыков на английском языке.

Задачи программы:

- изучить английский алфавит;
- изучить лексику по каждой изучаемой букве;
- научиться применять новые слова и выражения в речи;
- расширить кругозор..

2. Учебный план программы

№ п/п	Наименование учебных модулей/разделов/тем	Всего часов	В том числе		Формы промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
Основной раздел					
Модуль 1 “Буквы А-Н” (17 ак.ч)					
Урок 1-2	Знакомство. Изучение буквы “А” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 3-4	Изучение буквы “В” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 5-6	Изучение буквы “С” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 7-8	Изучение буквы “D” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 9-10	Изучение буквы “Е” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 11-12	Изучение буквы “F” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 13-14	Изучение буквы “G” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 15-16	Изучение буквы “Н” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	

Урок 17	Повторение изученного материала и контрольный срез	1	0.5	0.5	викторина, тест
Модуль 2 “Буквы I-P” (17 ак.ч.)					
Урок 18-19	Изучение буквы “I” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 20-21	Изучение буквы “J” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 22-23	Изучение буквы “K” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 24-25	Изучение буквы “L” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 26-27	Изучение буквы “M” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 28-29	Изучение буквы “N” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 30-31	Изучение буквы “O” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 32-33	Изучение буквы “P” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 34	Повторение изученного материала и контрольный срез	1	0.5	0.5	викторина, тест
Модуль 3 “Буквы Q-X” (17 ак.ч.)					
Урок 35-36	Изучение буквы “Q” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 37-38	Изучение буквы “R” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 39-40	Изучение буквы “S” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 41-42	Изучение буквы “T” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 43-44	Изучение буквы “U” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 45-46	Изучение буквы “V” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 47-48	Изучение буквы “W” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 49-50	Изучение буквы “X” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 51	Повторение изученного материала и контрольный срез	1	0.5	0.5	викторина, тест
Модуль 4 “Буквы Y,Z. Повторение” (13 ак.ч.)					

Урок 52-53	Изучение буквы “Y” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 54-55	Изучение буквы “Z” и лексики на эту букву.	2	0.5	1,5	
Урок 56-57	Повторение и закрепление букв “A-H”	2	0.5	1,5	
Урок 58-59	Повторение и закрепление букв “I-P”	2	0.5	1,5	
Урок 60-61	Повторение и закрепление букв “Q-X”	2	0.5	1,5	
Урок 62-63	Повторение и закрепление всего изученного материала	2	0.5	1,5	
Урок 64	Контрольный срез	1	0	1	викторина, тест
ИТОГО:		64	16.5	47.5	

3. Календарный учебный график программы

	Неделя 1-4	Неделя 5-8	Неделя 9-12	Неделя 13-16		Итого
Модуль 1	16 ак.ч.					
Модуль 2		16 ак.ч.				
Модуль 3			16 ак.ч.			
Модуль 4				12 ак.ч.		
Промежуточная аттестация					4 ак.ч.	
Итого:	16 ч.	16 ч.	16 ч.	12 ч.	4 ч.	64 ак.ч.

4. Рабочие программы учебных модулей

Основной раздел

Модуль 1. “Буквы А-Н” (17 ак.ч)

Цели: познакомить обучающихся с буквами А, В, С, D, Е, F, G, H, а также со словами на эти буквы.

Лексика:

A: alpaca, alligator, ant, apple, arrow, anaconda

B: bee, beehive, beaver, blue butterflies, bananas, bear, bat, broccoli

C: castle, crab, camel, coconut, cow, capybara, carrots

D: dragonfly, duck, dolphin, dog, donkey, drum

E: elephant, emu, eggs, eggplant, emeralds, eraser, eagle
F: fox, flamingo, frog, fish, firefly, flashlight, flour, flea, fountain
G: gecko, giraffe, goat, gorilla, grapefruit, gopher, goose, guitar, grasshopper
H: hummingbird, hare, hippo, horse, hedgehog, honey, hamster, harp, hula hoop

Модуль 2. “Буквы I-P” (17 ак.ч)

Цели: познакомить обучающихся с буквами I, J, K, L, M, N, O, P, а также со словами на эти буквы.

Лексика:

I: ice, ice skates, icicles, iguana, iceberg, igloo, ice cream, ice tea, ink, iron, ivy
J: junebug, jaguar, jellyfish, jackal, jellybeans, jungle, jar, juice, jack-o'-lantern, jacket
K: kangaroo, koala, komodo dragon, kiwi, kiwi, kookaburra, ketchup, keys, kite, koi
L: lovebirds, lion, lobster, lemur, lemon, lemonade, ladybug, loon, lynx, lettuce
M: mouse, mushrooms, meerkat, moose, monkey, mango, manatee, manta ray, mandrill, moth, maple
N: nightingale, nest, newt, narwhal, nook, nectarine, nuts, newspaper, numbat, napkin
O: orangutan, olives, octopus, otter, opossum, orange, ocelot, okapi, orca, owl, ostrich
P: puddle, pig, penguin, platypus, peacock, pineapple, parrot, panther, pirania, porcupine, puffin

Модуль 3. “Буквы Q-X” (17 ак.ч)

Цели: познакомить обучающихся с буквами Q, R, S, T, U, V, W, X, а также со словами на эти буквы.

Лексика:

Q: quail, quicksand, Queen Anne's lace, quilt, quiche, quiver, quesadilla, quarters, quiz, queen, queen bee
R: robin, roses, reindeer, rooster, rabbit, raccoon, raspberries, raven, rhinoceros, rattlesnake, rat, raisins
S: squirrel, sunflower, sea lion, seahorse, starfish, snail, strawberry, sea turtle, salamander, sloth, snapping turtle, squid, swan
T: tortoise, turkey, tiger, toucan, tangerine, Tasmanian devil, termites, treasure chest, tea, trumpet
U: unicorn, urchin, ukulele, umbrella, unicycle, upside down cake, uniform
V: violets, vampire bat, vegetables, vole, volleyball, violin, vinegar, vanilla
W: willow tree, wallaby, wildflowers, walrus, wagon, watermelon, whale, warthog, worms, wolf, woodpecker, waterfall
X: Xerus, x-ray fish, xylophone, x-ray, X marks the spot, X's and O's

Модуль 4. “Буквы Y, Z. Повторение” (13 ак.ч)

Цели: познакомить обучающихся с буквами Y, Z, а также со словами на эти буквы.

Лексика:

Y: yarn, yellow baboon, yak, yellowtail fish, yellow pepper, yorkshire terrier, yam, yogurt, yacht, yeti

Z: zebra, zinnia, zebrafish, zebu, zucchini, zeppelin, zither, zipper, zoo, zen garden, zodiac

Заключительный раздел

Промежуточная аттестация 3 ак. часа.

Финальная аттестация - 1 ак. час.

Формы промежуточной и контрольной аттестаций – викторина+тест.

Планируемые результаты обучения

Программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки):

- обучающийся познакомится с английским алфавитом;
- обучающийся познакомится с лексикой на каждую из изучаемых букв
- обучающийся познакомится с понятиями “согласные и гласные звуки”

Программные требования к умениям и навыкам:

- обучающийся научится называть буквы английского алфавита;
- обучающийся научится произносить согласные и гласные звуки английского языка;
- обучающийся научится читать простые английские слова;
- обучающийся научится задействовать речевой аппарат и отработает произношение;
- обучающийся научится соотносить написанное слово с его визуальным образом.

5. Формы контроля и типовые контрольно-оценочные материалы

Текущий контроль

Осуществление текущего контроля проводится путем выполнения самостоятельной работы и домашнего задания обучающимся.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится после каждого модуля в формате викторины, а также игрового теста с вариантами ответов.

Критерием успешного прохождения промежуточной аттестации является 50% правильно выполненных заданий.

Подсчет набранных аттестуемым баллов осуществляется в личном кабинете обучающегося на платформе <https://getcourse.ru/> после проверки преподавателем.

Примерные контрольно-оценочные средства:

Задания в формате теста:

Отметь галочкой слова, которые начинаются с буквы А:

Ant, bear, frog, apple, atow.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа реализуется в форме исключительно дистанционного обучения с применением:

- обучающей платформы <https://getcourse.ru/>;
- видеоуроков, размещенных на платформе;
- программ для проведения видеоконференций.

Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательных услуг) для доступа к обучающей платформе <https://getcourse.ru/>:

- персональное электронно-цифровое устройство для доступа к платформе (персональный компьютер, планшет, мобильное устройство и др.) с одной из операционных систем: MS Windows, MacOS, Android, iOS, Linux;
- Установленный на персональном электронно-цифровом устройстве современный веб-браузер для доступа в Интернет актуальной версии: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari (для MacOS), Яндекс.Браузер, Опера актуальной версии, Internet Explorer версии 9 и выше
- Рекомендованная входящая/исходящая скорость соединения с сетью Интернет— от 256 кбит/с.

Рабочее место педагогического работника должно быть оборудовано ноутбуком со встроенной веб-камерой и микрофоном.

Педагогические работники и обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса,

промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогу за помощью.

Методическое обеспечение программы:

Программа обеспечена электронными учебно-методическими комплексами.

Педагогические технологии:

- технология развивающего обучения
- технология проблемного обучения
- технология дистанционного обучения.

Методы обучения:

- словесный, наглядный, практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- игровой.

Формы организации учебного занятия:

- дистанционный интерактивный урок;
- организация практической работы обучающихся.

Структура дистанционного интерактивного урока включает в себя:

- теоретическую часть;
- практическую работу.

Кадровое обеспечение:

Для реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация выбирает модель, адекватную ее ресурсному и кадровому обеспечению. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте. Организация вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего

профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

7. Список информационных источников

Список литературы:

- Лилиенталь Н. Н., Якобсон А. А. Современный английский язык / Лилиенталь Н. Н., Якобсон А. А. – Москва : Издательство Спутник +, 2021. – 291 с.
- Лондон, Д. Call of the Wild. White Fang. Зов дикой природы. Белый клык / Д. Лондон. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Читаем в оригинале).
- Киплинг, Р. The Best Short Stories. Избранные рассказы / Р. Киплинг. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Читаем в оригинале).

Список информационных источников из сети Интернет:

1. Личный кабинет обучающегося по программе <https://getcourse.ru/>
2. Официальный сайт федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <https://fipi.ru/>
3. Официальный сайт федерального перечня учебников <https://fpu.edu.ru/>
4. Дополнительные ресурсы для изучения английского языка <https://supersimple.com/>