

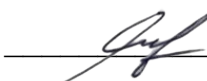
**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ**

Гончаров Иван Павлович

**УТВЕРЖДАЮ**

Индивидуальный предприниматель

Гончаров И.П.

  
«01» августа 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке определения соотношения объема занятий,  
проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического  
работника с обучающимся**

Красногорск

2025

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в ИП Гончаров И.П. (далее – Учебный центр, УЦ) разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение регулирует формы организации образовательной деятельности в ходе реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в УЦ.

## **2. Формы организации образовательного процесса**

2.1. Образовательная деятельность в УЦ в ходе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится:

- в форме контактной работы – непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в режиме реального времени (дистанционное обучение);
- в форме самостоятельной работы обучающихся, организуемой посредством размещения педагогическими работниками материалов для изучения, ссылок на образовательные ресурсы, онлайн-платформы, ресурсы электронных библиотек (электронное обучение).

2.2. Технологической основой для организации дистанционного обучения являются следующие цифровые образовательные ресурсы:

- SKILLSPACE <https://skillspace.ru/> – автоматизированная система проведения обучения в интерактивном режиме (электронная информационно-образовательная среда);
- Яндекс.Телемост <https://telemost.yandex.ru/> – платформа для создания и проведения видеоконференций, вебинаров.
- ZOOM <https://www.zoom.com/ru> – платформа для создания и проведения видеоконференций, вебинаров.

### **3. Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. УЦ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом следующих факторов:

- готовность электронного контента (при необходимости записи нового электронного контента учебная нагрузка рассчитывается исходя из нормы 1:1);
- форм работы (контактной или самостоятельной);
- для сопровождения 1 часа занятий одним обучающимся педагог затрачивает 1 часа рабочего времени,
- количества обучающихся, осваивающих программу с применением ЭО и ДОТ;
- объема образовательной программы.

3.2. Рекомендуемое соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, устанавливается в следующих пределах: отношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, к объему занятий без непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся – 1:1.

3.3. При реализации образовательных программ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем УЦ и действует до его отмены.

4.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются руководителем УЦ.