

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
Каштанова Надежда Викторовна

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель
Каштанова Н.В.


«01» мая 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных
программ, промежуточной аттестации обучающихся

Санкт-Петербург

2025

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано ИП Каштановой Н.В.

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует форму, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам у ИП Каштановой Н.В.(далее – ИП).

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всех обучающихся ИП.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- локальных актов ИП.

3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

3.1. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – образовательная программа, направленная на удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, формирования культуры здорового образа жизни и удовлетворения иных образовательных потребностей обучающихся, не связанных с профессиональным ростом и обучением.

3.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.4. Обучающиеся – слушатели, осваивающие дополнительные образовательные программы.

3.5. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов).

3.6. Текущий контроль успеваемости – система оценивания хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, предусмотренных образовательной программой (сдача текущих заданий, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, тестирование, устный и письменный опрос).

3.7. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

4.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются в конкретной образовательной программе.

4.3. Текущий контроль успеваемости является дополнительной формой контроля учебной работы обучающихся, проводимой в течение всего периода обучения. Формы текущего контроля успеваемости определяются в образовательной программе. Порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости устанавливается преподавателем по дисциплине.

4.4. Прохождение мероприятий текущего контроля, промежуточной аттестации с использованием сервиса прокторинга является обязательным для всех обучающихся образовательного центра на основании пункта 19 Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

5 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

5.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по дисциплинам (модулям) учебного плана в соответствии с образовательной программой.

5.3. Мероприятия текущего контроля успеваемости организует преподаватель, ответственный за реализацию дисциплины (модуля).

5.4. Мероприятия текущего контроля успеваемости проводятся с использованием инструментов информационной образовательной среды дистанционно как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

5.5. Формами текущего контроля успеваемости могут быть тестирование, устный и письменный опрос, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы и другие формы текущего контроля успеваемости, по решению преподавателя, ответственного за реализацию дисциплины (модуля).

5.6. Перечень форм текущего контроля, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля, используемая система оценивания указываются в образовательной программе.

5.7. Текущий контроль успеваемости является элементом внутри организационной системы контроля качества подготовки обучающихся.

5.8. Текущий контроль успеваемости должен учитывать выполнение обучающимися всех видов учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, посещаемость учебных занятий, самостоятельную, исследовательскую работу и др.

5.9. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан довести до сведения обучающихся информацию о процедуре проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), содержании и видах работ, ознакомить обучающихся с критериями оценок.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование фонда заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

5.10. Каждый преподаватель обязан довести итоги текущего контроля до сведения обучающихся с пояснением причин отрицательного результата.

5.11. Итоги текущего контроля успеваемости подводятся до начала промежуточной аттестации.

5.12. Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться преподавателем при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся отображаются в индивидуальных формах учета результатов освоения образовательной программы на образовательной платформе.

5.13. Для организации текущего контроля успеваемости и управления учебным процессом может использоваться балльно-рейтинговая система оценивания.

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения образовательных программ.

6.2. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения образовательной программы.

6.3. Формами промежуточной аттестации является зачет, тестирование, выполнение проектной работы.

6.4. Формы промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине определяются в образовательной программе.

6.5. Зачет – форма промежуточной аттестации, направленная на проверку успешного усвоения обучающимся учебного материала. Вид зачета (обычный или дифференцированный) устанавливается в образовательной программе.

6.6. Тестирование – форма промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения теоретических знаний, целью которой является контроль результатов освоения обучающимися учебного материала по конкретной образовательной программе, проверка и оценка полученных знаний, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

6.7. Критерии оценки промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся.

6.8. Промежуточная аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты, или образовательной платформы) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

6.9. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с утвержденным расписанием, определяющим время и место их проведения.

6.10. Промежуточное тестирование включает вопросы и (или) задачи по всему курсу.

6.11. Проверка письменных работ и тестов осуществляется преподавателем-экзаменатором, на последней странице письменной работы и теста ставится дата проверки и подпись преподавателя. Результаты письменной работы и теста должны быть объявлены в течение 24 часов после завершения экзамена.

6.12. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию или получившим на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты, предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующим курсу не более двух раз в течение двух недель с даты образования академической задолженности.

6.13. Сроки промежуточной аттестации, регламент проведения, а также критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале изучения учебной дисциплины (модуля) и др. и не могут быть изменены в период его изучения.

7 СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Компетенции, знания, умения и навыки обучающихся оцениваются отметками: «зачтено», «не зачтено».

7.2. Зачеты оцениваются отметкой: «зачтено», «не зачтено».

7.3. Дифференцированные зачеты оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

7.4. Тестирование оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» или «зачет/незачет».

7.5. Основные критерии оценки знаний:

- Отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно обучавшемуся по данной дисциплине и не имеющему задолженностей по результатам текущих аттестаций. Отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущих аттестаций по данной дисциплине.

- Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; обучающемуся, который после начала экзамена отказался его сдавать.