

ИП Красикова Наталья Николаевна

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
Красикова Н.Н.
Красикова
«01» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Краснодар, 2023

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета:

I. Аналитическая часть

1. оценка образовательной деятельности,
2. система управления,
3. содержание и качество подготовки обучающихся,
4. организация образовательного процесса,
5. востребованность выпускников,
6. качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся

ИП Красикова Н.Н. реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых по социально-гуманитарной направленности обучения.

ИП Красикова Н.Н. не имеет структурных подразделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности, и ведет деятельность с привлечением педагогических работников и иных лиц, имеющих право заниматься преподавательской деятельностью.

Направления деятельности ИП:

Дополнительное образование детей и взрослых по социально-гуманитарной направленности в сфере логопедии.

2. Система управления

ИП осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии со следующими локальными нормативными актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Локальные нормативные акты ИП.

Успешность работы коллектива зависит от грамотной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля над качеством образования.

ИП Красикова Н.Н. несет ответственность за руководство образовательной и организационно-хозяйственной деятельностью.

Контроль образовательного процесса осуществлялся через посещение мероприятий, собраний; удовлетворенность участников образовательного процесса организацией и качеством образовательной деятельности и мероприятий; через проверку и анализ документации.

3. Качество подготовки обучающихся

Показатели эффективности организации и результативности системы контроля качества обучения в ИП отслеживается через мониторинг. Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе и обеспечивает контроль над усвоением содержания.

Образовательная программа	Успеваемость, качество знаний обучающихся		
	Результативность на конец полугодия (уровень - предметные, метапредметные результаты)		
	высокий	средний	низкий
Дополнительные общеразвивающие программы			

В рамках реализации заявленных задач в ИП планомерно будет расширяться перечень реализуемых образовательных программ.

Перечень реализуемых образовательных программ в сравнении за 2 года

Дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей:	2022 год	2023 год	Динамика
Всего	0	4	рост
социально-гуманитарной	0	4	рост

Изменения номенклатуры, структуры реализуемых дополнительных образовательных программ диктуется, в первую очередь, актуализацией нормативно-правовой базы и приоритетов государственной политики в сфере дополнительного образования. Расширение перечня, изменение структуры реализуемых дополнительных образовательных программ позволит:

- обеспечить вариативность и возможность более свободного и широкого выбора режима и темпа их освоения, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- сохранить контингент обучающихся и коллектив ИП.

Персонификация процесса обучения приобретает принципиальное значение для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для данных обучающихся могут быть разработаны индивидуальные адаптированные учебные программы.

Использование возможностей дополнительного образования позволяет формировать культурные потребности, креативные качества личности, толерантность. Обращение к творчеству, с учетом продуктивности творческой деятельности позволит лицам с ОВЗ добиваться более весомых и значительных результатов социализации. Работа с этими лицами в ИП будет строиться на равенстве лиц с ОВЗ и обычных обучающихся в совместном творчестве, способствующем их самораскрытию и самоутверждению.

В настоящее время в ИП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Основной контингент обучающихся в ИП формируется из обучающихся до 18 лет.

Совокупный контингент обучающихся (в процентном соотношении к общему числу обучающихся ИП) по образовательным программам стабилен.

Контингент обучающихся

№п/п	Образовательные программы	Направленность	2022 г.

1	Дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей	социально-гуманитарная	0
всего обучающихся:			0

Целенаправленное увеличение числа обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности связано с востребованностью программ, обновлением их содержания.

Потребностью несовершеннолетних в углубленном изучении иностранного языка, предметов, выносимых на экзамены, вызван количественный прирост обучающихся в учебных группах дополнительных образовательных услуг.

Организация и осуществление образовательного процесса в ИП соответствует требованиями образовательных программ и учебных планов (учебно-тематическое планирование), календарного графика.

В последние годы отмечается рост заинтересованности граждан в дополнительном образовании. Общая численность обучающихся в ИП растет.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация демонстрируют высокий уровень подготовки обучающихся, соответствующий предъявляемым требованиям. Анализ показателей качественной успеваемости по итогам нескольких месяцев свидетельствует о стабильности и высоком уровне качества.

4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ИП регламентируется учебным планом, календарным графиком, расписанием учебных занятий.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года.

Расписание занятий в группах составляется с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению руководителей, педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся и их возрастных особенностей обучающихся в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Расписание утверждается ИП. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

ИП работает в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. Расписание и режим работы могут быть изменены по согласованию с обучающимися.

В 2023 году ИП организована деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Логопедия», в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 20.12.2022 № Л035-01218-23/00632812, выданной Министерством образования Краснодарского края.

Дополнительные общеразвивающие программы

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации/ кол-во часов
1	Логопедия	1 месяц/ 14 часов

Цель воспитательной работы: социализация личности, формирование активной жизненной позиции, формирование правовой культуры обучающихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по развитию речи.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность обучающихся по различным направлениям:

Продуктивное взаимодействие с обучающимися способствует высокому уровню результативности в образовательном процессе.

5. Востребованность выпускников

Высокий уровень результативности освоения образовательных программ предопределяет успешное зачисление выпускников ИП образовательные организации, эффективное и легкое освоение образовательных программ начального и среднего образования.

Это свидетельствует о профессионализме педагогического состава, грамотно построенной работе с обучающимися, активизации интереса у обучающихся к использованию полученных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

Характеризуя состав педагогических работников ИП, следует отметить, что педагогический коллектив укомплектован специалистами по всем образовательным программам.

Средний возраст педагогического коллектива – 30 лет.

Численность коллектива ИП составляет 6 педагогических работников

Категория	Количество педагогических работников	Количество совместителей
Преподаватель	0	0

Всего	0	0
-------	---	---

Анализ кадрового обеспечения ИП показывает средний квалификационный уровень педагогического коллектива.

Одним из приоритетов деятельности в дополнительном образовании становится повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности.

Научно-методическая работа коллектива ИП осуществлялась в соответствии с содержанием Программы развития на 2023-2028 гг, цель которой создание условий, необходимых для разносторонне образованной, компетентной, конкурентоспособной духовно-нравственной личности на основе разработки и внедрения современных технологий управления качеством образования на основе системного мониторинга педагогических, экономических и социальных процессов. Задачи данного направления деятельности предполагают не только совершенствование методического обеспечения образовательных программ и педагогической поддержки детей, но, прежде всего, повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности.

Педагогические и административные работники прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и переподготовки).

Повышение квалификации административными и педагогическими работниками в 2022 году

Количество работников	Наименование программы	Место прохождения	Количество часов
Административные работники			
нет			

Педагогические работники			
нет			

Цели и формы методической работы:

- формирование и систематизация методических знаний;
- обобщение и распространение методических знаний (участие в семинарах, конференциях, составление методических рекомендаций и разработок, открытые занятия и др.)

Основные формы и результаты методической и учебной работы педагогического коллектива УЦ.

№ п/п	Формы методической работы	2022 г.
1.	рабочие программы	1
2.	публикации	0
3.	методические разработки	0
4.	сборники, учебные пособия	0
5.	мероприятия	0
6.	открытые занятия	0

Оценивая результативность данного направления деятельности, необходимо отметить целенаправленность усилий по обобщению передового педагогического опыта в учебной и методической работе ИП.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УСТАНАВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	0 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	50 человек/%

N п/п	Показатели	Единица измерения
	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0