

ИП Красикова Наталья Николаевна

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
Красикова Н.Н.

«28» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Краснодар, 2025

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета:

I. Аналитическая часть

1. оценка образовательной деятельности,
2. система управления,
3. содержание и качество подготовки обучающихся,
4. организация образовательного процесса,
5. востребованность выпускников,
6. качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся

ИП Красикова Н.Н. реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых по социально-гуманитарной направленности обучения в сфере логопедии

ИП Красикова Н.Н. не имеет структурных подразделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности, и ведет деятельность с привлечением педагогических работников и иных лиц, имеющих право заниматься преподавательской деятельностью.

Направления деятельности ИП:

Дополнительное образование детей и взрослых по социально-гуманитарной направленности в сфере логопедии.

2. Система управления

ИП осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами:

- федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- локальные нормативные акты ИП.

Успешность работы коллектива зависит от грамотной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля над качеством образования.

ИП Красикова Н.Н. несет ответственность за руководство образовательной и организационно-хозяйственной деятельностью.

Контроль образовательного процесса осуществлялся через посещение мероприятий, собраний; оценку удовлетворенности участников образовательного процесса организацией и качеством образовательной деятельности и мероприятий; через проверку и анализ документации.

3. Качество подготовки обучающихся

Показатели эффективности организации и результативности системы контроля качества обучения в ИП отслеживаются через мониторинг. Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе образования и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных программ.

Образовательная программа	Успеваемость, качество знаний обучающихся		
	Результативность на конец полугодия (уровень - предметные, метапредметные результаты)		
	высокий	средний	низкий
Дополнительные общеразвивающие программы	80%	20%	-

В рамках реализации заявленных задач в ИП планомерно будет расширяться перечень реализуемых образовательных программ, применяться новые и современные методы в логопедии.

Перечень реализуемых образовательных программ в сравнении за 2 года

Дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей:	2023 год	2024 год	Динамика
---------------------------------------------------------------------	-------------	-------------	----------

Всего	4	4	без изменений
социально-гуманитарной	4	4	без изменений

Изменения номенклатуры, структуры реализуемых дополнительных образовательных программ диктуется, в первую очередь, актуализацией нормативно-правовой базы и приоритетов государственной политики в сфере дополнительного образования. Расширение перечня, изменение структуры реализуемых дополнительных образовательных программ позволит:

- обеспечить вариативность и возможность более свободного и широкого выбора режима и темпа их освоения, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- сохранить контингент обучающихся и коллектив ИП.

Персонификация процесса обучения приобретает принципиальное значение для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для данных обучающихся могут быть разработаны индивидуальные адаптированные учебные программы.

Использование возможностей дополнительного образования позволяет формировать культурные потребности, креативные качества личности, толерантность. Обращение к творчеству, с учетом продуктивности творческой деятельности позволит лицам с ОВЗ добиваться более весомых и значительных результатов социализации. Работа с этими лицами в ИП будет строиться на равенстве лиц с ОВЗ и обычных обучающихся в совместном творчестве, способствующем их самораскрытию и самоутверждению.

В настоящее время в ИП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Основной контингент обучающихся в ИП формируется из обучающихся до 18 лет.

Совокупный контингент обучающихся (в процентном соотношении к общему числу обучающихся ИП) по образовательным программам стабилен.

Контингент обучающихся

№п/п	Образовательные программы	Направленность	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей	социально-гуманитарная	0	19	6
всего обучающихся:			0	19	6

Целенаправленное увеличение числа обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности связано с востребованностью программ, обновлением их содержания.

Среди несовершеннолетних растет количество обучающихся с особыми педагогическими потребностями, требующими участие логопедов в обучении. Организация и осуществление образовательного процесса в ИП соответствует требованиями образовательных программ и учебных планов (учебно-тематическое планирование), календарного графика.

В последние годы отмечается рост заинтересованности граждан в обучении у логопеда.

Мероприятия текущего контроля и промежуточная аттестация демонстрируют высокий уровень подготовки обучающихся, соответствующий предъявляемым требованиям. Анализ показателей качественной успеваемости по итогам нескольких месяцев свидетельствует о стабильности и высоком уровне качества.

4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ИП регламентируется учебным планом, календарным графиком, расписанием учебных занятий.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года.

Расписание занятий в группах составляется с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению руководителей, педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся и их возрастных особенностей обучающихся в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Расписание утверждается ИП. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

ИП работает в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. Расписание и режим работы могут быть изменены по согласованию с обучающимися.

В 2024 году ИП организована деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Логопедия», в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 20.12.2022 № Л035-01218-23/00632812, выданной Министерством образования Краснодарского края.

Дополнительные общеразвивающие программы

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации/ кол-во часов
1	Логопедия	1 месяц/ 14 часов
	Логопедия	3 месяца/ 38 часов
	Логопедия	6 месяцев/ 74 часа

	Логопедия	12 месяцев/ 146 часов
--	-----------	-----------------------

Цель воспитательной работы: социализация личности, формирование активной жизненной позиции, формирование правовой культуры обучающихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по развитию речи.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность обучающихся по различным направлениям:

Продуктивное взаимодействие с обучающимися способствует высокому уровню результативности в образовательном процессе.

5. Востребованность выпускников

Высокий уровень результативности освоения образовательных программ предопределяет успешное зачисление выпускников ИП образовательные организации, эффективное и легкое освоение образовательных программ начального и среднего образования.

Это свидетельствует о профессионализме педагогического состава, грамотно построенной работе с обучающимися, активизации интереса у обучающихся к использованию полученных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

Характеризуя состав педагогических работников ИП, следует отметить, что педагогический коллектив укомплектован специалистами по всем образовательным программам.

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет.

Численность коллектива ИП составляет 3 педагогических работника

Категория	Количество педагогических работников	Количество совместителей
Преподаватель	3	0
Всего	3	0

Анализ кадрового обеспечения ИП показывает средний квалификационный уровень педагогического коллектива.

Одним из приоритетов деятельности в дополнительном образовании становится повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности.

Научно-методическая работа коллектива ИП осуществлялась в соответствии с содержанием Программы развития на 2023-2028 гг, цель которой создание условий, необходимых для разносторонне образованной, компетентной, конкурентоспособной духовно-нравственной личности на основе разработки и внедрения современных технологий управления качеством образования на основе системного мониторинга педагогических, экономических и социальных процессов. Задачи данного направления деятельности предполагают не только совершенствование методического обеспечения образовательных программ и педагогической поддержки детей, но, прежде всего, повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности.

Педагогические и административные работники прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и переподготовки).

Повышение квалификации административными и педагогическими работниками в 2024 году не осуществлялось.

Цели и формы методической работы:

- формирование и систематизация методических знаний;
- обобщение и распространение методических знаний (участие в семинарах, конференциях, составление методических рекомендаций и разработок, открытые занятия и др.)

Основные формы и результаты методической и учебной работы педагогического коллектива.

№ п/п	Формы методической работы	2024 г.
1.	рабочие программы	4
2.	публикации	
3.	методические разработки	
4.	сборники, учебные пособия	
5.	мероприятия	3
6.	открытые занятия	

Оценивая результативность данного направления деятельности, необходимо отметить целенаправленность усилий по обобщению передового педагогического опыта в учебной и методической работе ИП.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНом ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	6 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	6 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	6 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 30 лет	3
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человека
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	6 человек/100%