

**ИП Красикова Наталья Николаевна**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Индивидуальный предприниматель**  
**Красикова Н.Н.**  
**«01» марта 2023 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Краснодар, 2023**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ИП Красикова Н.Н. (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:-

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ИП Красикова Н.Н. (далее – ИП), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или модуля дополнительной общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения отдельной части или модуля, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть дополнительной общеобразовательной программы или программу полностью.

2.3. Для проведения текущего контроля успеваемости по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используется уровневая оценка: низкий уровень, средний и высокий.

2.4. Последствия получения низких результатов текущего контроля определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в дневниках (журналах) успеваемости.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам окончания раздела или темы, а также промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года при условии обучения по долгосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы и достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

3.4. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом, сроки определяются календарным учебным графиком. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: практические, творческие работы; письменные ответы на вопросы; сочинения, рефераты, решение тестов, сдача экзаменов и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.5. Освоение учебных модулей заканчивается зачетом в форме устного практического задания с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

Оценивание ответа на промежуточном зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся успешно преодолевает нарушения произношения звуков и слов; преодолевает фонематические нарушения; преодолевает общее недоразвития речи; демонстрирует расширение коммуникативных способностей.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не обнаруживает сформированных навыков преодоления нарушений произносительной стороны речи; не знает, как преодолеть фонематические нарушения; не способен преодолевать общее недоразвития речи; демонстрирует отсутствие положительной динамики развития коммуникативных способностей.

3.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение курса, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана.

3.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в Протоколе промежуточной аттестации обучающихся и заносятся педагогом в

мониторинг результатов обучения, личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации ИП, методисты, педагоги дополнительного образования.

3.9. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации составляется график проведения промежуточной аттестации.

3.10. Состав аттестационной комиссии и график проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом ИП.

#### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения ИП Красиковой Н.Н.

4.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового положения.

4.3. Изменения и дополнения вносятся в Положение приказом ИП Красиковой Н.Н.