

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ОГРАНИЯ»  
ОГРН 1236600077240, ИНН 6685216288

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
«Академия дополнительного  
профессионального образования  
«Огrania»

Токарева Е.А.



«24» июля 2024 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Екатеринбург, 2024 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г., Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и в соответствии локальными актами ООО «Академия дополнительного профессионального образования «Ограния» (далее – ООО).

1.2. Итоговая аттестация обучающихся в ООО рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность и качество освоения обучающимися программ дополнительного образования.

1.3. Цель итоговой аттестации – установление соответствия образовательного уровня обучающихся требованиям дополнительных профессиональных программ.

## **2. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

### **2.1. Задачи аттестации:**

- установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их учебных компетенций;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

2.2. Итоговая аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации по их завершении.

2.3. Итоговая аттестация обучающихся ООО строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогическим работником методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогических работников, родителей и обучающихся.

2.4. В образовательном процессе ООО итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их развития и определить перспективы;
- коррекционная - помогает педагогическому работнику своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

## **2.5. Формы итоговой аттестации и критерии оценки результативности образовательного процесса**

2.5.1. Формы проведения итоговой аттестации определяются самим педагогическим работником в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

2.5.2. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие проекты, практические работы, соревнования, интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, олимпиады, защита творческих работ и проектов, доклады, и т.д.

2.5.3. Критерии оценки результативности обучения определяются самим педагогическим работником в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимися более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение обучающимися от 60% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – успешное освоение обучающимися менее 60% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

2.5.4. Критериями оценки результативности обучения являются соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использование специальной терминологии.

## **2.6. Периодичность и порядок проведения итоговой аттестации.**

2.6.1. Итоговая аттестация проводится педагогическим работником однократно, в конце курса обучения, результаты оформляются в Протоколе.

2.6.2. Протоколы аттестаций хранятся в течение всего срока действия дополнительной профессиональной программы.

2.6.3. Сроки проведения итоговой аттестации определяются приказом генерального директора ООО.

2.6.4. В случае не прохождения итоговой аттестации обучающимся по уважительной причине, он аттестуется по результатам года.

2.6.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются педагогическими работниками, отчеты предоставляются ООО, которое подводит общий итог.

2.6.6. Педагогический работник доводит до обучающихся сведения о результатах аттестации.

### **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения генеральным директором ООО.

3.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

3.3. Изменения и дополнения вносятся в Положение приказом генерального директора ООО.