

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
СЕРОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА

УТВЕРЖДАЮ
Серова Екатерина Владимировна

 Серова Е.В.

“01” марта 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
“Обучение чтению на английском языке. Уровень 1”
социально-гуманитарной направленности

Срок реализации: 4 недели
Количество часов: 20 ак. часов
Составил: Серова Екатерина Владимировна

Краснодар 2025

1. Пояснительная записка

Нормативная правовая основа:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В данной программе учтены основные идеи формирования универсальных учебных действий обучающихся и соблюдена преемственность с примерными программами для основного общего образования.

Направленность программы:

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Целевая аудитория:

К освоению программы допускаются лица в возрасте от 6 лет, желающие изучать английский язык.

Актуальность программы:

Актуальность разработки программы обусловлена необходимостью адаптации обучающихся к реальным условиям жизни в современном мире с одной стороны и наличием современных технологий с другой. Ознакомление с иноязычной культурой является насущной потребностью каждого члена общества с целью расширения возможностей общения и познания различных мировых культур, поэтому для реализации данного запроса особую актуальность и востребованность обретают различные центры изучения иностранных языков.

Английский язык становится средством жизнеобеспечения общества, поэтому изучение данного языка и иноязычная грамотность граждан Российской Федерации дают возможность представлять свою культуру и осваивать другую. Исходя из учета индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также новых требований к образовательным программам, появилась необходимость разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык. Чтение. Ступень 1», которая обеспечивала бы построение целостного образовательного процесса, направленного на комплексное изучение английского языка детьми.

Программа направлена на подготовку обучающихся к путешествиям, к освоению школьной программы и общению со сверстниками из других стран.

Новизна и отличительные особенности программы:

Отличительными особенностями данной программы является ее реализация при помощи средств исключительно дистанционного обучения с применением интерактивных технологий обучения. Программа реализует возможности инновационного подхода к организации образовательного процесса, использовании развлекательного контента с целью более качественного усвоения материала, банка с заданиями для самостоятельной отработки материала, системы взаимосвязанных занятий, которые направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся.

Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении английскому языку основное внимание уделяется выработке чтения и произношения.

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе ее реализации формируются навыки, необходимые для полноценного овладения английским языком.

Адресат программы:

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности обучающихся и ориентирована на формирование навыка чтения, повышения уровня языковой культуры, развитию познавательных интересов, мышления обучающихся.

Объем программы: 20 ак. часов.

Сроки реализации программы: 4 недели.

Формы и режим обучения:

Программа реализуется в форме исключительно дистанционного обучения.

Формат: видеоуроки, домашние задания.

Цель и задачи программы:

Цель программы – формирование у слушателей навыков чтения и произношения на английском языке.

Задачи программы:

- Развитие познавательного интереса;
- Развитие навыка коммуникативности, повышение социальной активности;
- Развитие навыка самодисциплины, самоорганизации;
- Привитие интереса к культуре других стран;
- Развитие самостоятельности, ответственности в выполнении задания, умение планировать этапы работы.

2. Учебный план программы

№ п/п	Наименование учебных модулей/разделов/тем	Всего часов	В том числе		Формы промежуточной аттестации
			Теория	Самостоятельная работа	
Основной раздел					
Урок 1	Английский алфавит	2	1	1	
Урок 2	Чтение согласных	2	1	1	
Урок 3	Чтение буквы Aa в закрытом слоге	2	1	1	
Урок 4	Чтение буквы Ii в закрытом слоге	2	1	1	
Урок 5	Чтение буквы Oo в закрытом слоге	2	1	1	
Урок 6	Чтение буквы Ee в закрытом слоге	2	1	1	
Урок 7	Чтение буквы Uu в закрытом слоге	2	1	1	
Урок 8	Закрытый слог. Обобщение	2	1	1	
Заключительный раздел					
	Промежуточная аттестация	4		4	Зачет
ИТОГО:		20	8	12	

3. Календарный учебный график программы

	Неделя 1		Неделя 2		Неделя 3		Неделя 4		
Урок 1	2 ак.ч.								
Урок 2		2 ак.ч.							
Урок 3			2 ак.ч.						
Урок 4				2 ак.ч.					
Урок 5					2 ак.ч.				
Урок 6						2 ак.ч.			
Урок 7							2 ак.ч.		
Урок 8								2 ак.ч.	
Промежуточная аттестация									4 ак.ч.
Итого:	4 ч.		4 ч.		4 ч.		8 ч.		

4. Рабочие программы учебных модулей

Основной раздел

Урок 1. Английский алфавит (2 ак.час)

Цели: познакомить обучающегося с английским алфавитом, чтением букв, гласными и согласными звуками.

Словарный запас: слова на первые буквы алфавита.

Произношение: буквы английского языка.

Урок 2. Чтение согласных (2 ак.час)

Цели: познакомить обучающегося с согласными буквами и звуками английского языка, с правилами чтения этих звуков и особенностями чтения в разных позициях.

Словарный запас: слова по теме.

Произношение: согласные звуки [d], [t], [l], [n], [ŋ], [dʒ], [h], [p], [kw], [r], [v], [w], [ks], [c], [k], [g], [s], [z], [θ], [ð], [ʃ], [ŋ].

Чтение: слова с согласными звуками.

Урок 3. Чтение буквы Аа в закрытом слоге (2 ак.час)

Цели: познакомить обучающегося с гласной буквой Аа и звуками, которые она обозначает, с правилами чтения с закрытым слоге.

Словарный запас: слова по теме.

Произношение: гласный звук [æ], [ə].

Чтение: слова с гласными звуками [æ], [ə].

Урок 4. Чтение буквы Ёё в закрытом слоге (2 ак.час)

Цели: познакомить обучающегося с гласной буквой Ёё и звуками, которые она обозначает, с правилами чтения с закрытым слоге.

Словарный запас: слова по теме.

Произношение: гласный звук [i].

Чтение: слова с гласным звуком [i].

Урок 5. Чтение буквы Оо в закрытом слоге (2 ак.час)

Цели: познакомить обучающегося с гласной буквой Оо и звуками, которые она обозначает, с правилами чтения с закрытым слоге.

Словарный запас: слова по теме.

Произношение: гласный звук [ɒ].

Чтение: слова с гласным звуком [ɒ].

Урок 6. Чтение буквы Ее в закрытом слоге (2 ак.час)

Цели: познакомить обучающегося с гласной буквой Ее и звуками, которые она обозначает, с правилами чтения с закрытым слоге.

Словарный запас: слова по теме.

Произношение: гласный звук [e].

Чтение: слова с гласным звуком [e].

Урок 7. Чтение буквы Uu в закрытом слоге (2 ак.час)

Цели: познакомить обучающегося с гласной буквой Uu и звуками, которые она обозначает, с правилами чтения с закрытым слоге.

Словарный запас: слова по теме.

Произношение: гласный звук [ʌ].

Чтение: слова с гласным звуком [ʌ].

Урок 8. Закрытый слог. Обобщение (2 ак.час)

Цель: познакомить обучающегося с понятием закрытого слога и особенностями чтения звуков в закрытых слогах.

Словарный запас: слова по теме.

Произношение: гласные звуки.

Чтение: слова по теме.

Урок 9. Промежуточная аттестация (4 ак.час)

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Планируемые результаты обучения

Программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки):

- обучающийся познакомится со структурой английского алфавита;
- обучающийся будет понимать, определять гласные и согласные буквы и звуки английского языка;
- обучающийся будет понимать правила чтения согласных звуков и гласных звуков в закрытых слогах;
- обучающийся будет понимать, как произносятся звуки в разных позициях;
- обучающийся будет понимать, как произносить звуки и правильно задействовать речевой аппарат;
- обучающийся познакомится с транскрипцией английских звуков.

Программные требования к умениям и навыкам:

- обучающийся научится называть буквы английского алфавита;
- обучающийся научится произносить согласные и гласные звуки английского языка;
- обучающийся научится читать простые английские слова, научится правильно определять звук в зависимости от его позиции;
- обучающийся научится задействовать речевой аппарат и отработает произношение.

5. Формы контроля и типовые контрольно-оценочные материалы

Текущий контроль

Осуществление текущего контроля проводится путем выполнения самостоятельной работы и домашнего задания обучающимся.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится после изучения основного раздела (уроки 1-8) и после прохождения текущего контроля по каждому уроку в форме заданий с развернутым ответом по чтению и произношению.

Критерием успешного прохождения промежуточной аттестации является 50% правильно выполненных заданий.

Подсчет набранных аттестуемым баллов осуществляется в личном кабинете обучающегося на платформе <https://getcourse.ru/> после проверки преподавателем.

Примерные контрольно-оценочные средства:

Задания с развернутым ответом:

Прочитай слова с буквой Ss. Запиши аудио или видео, как ты читаешь слова.

Sad, nose, set, music, last, snake, rose, please.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа реализуется в форме исключительно дистанционного обучения с применением:

- обучающей платформы <https://getcourse.ru/>;
- видеоуроков, размещенных на платформе;
- программ для проведения видеоконференций.

Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательных услуг) для доступа к обучающей платформе <https://getcourse.ru/>:

- персональное электронно-цифровое устройство для доступа к платформе (персональный компьютер, планшет, мобильное устройство и др.) с одной из операционных систем: MS Windows, MacOS, Android, iOS, Linux;
- Установленный на персональном электронно-цифровом устройстве современный веб-браузер для доступа в Интернет актуальной версии: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari (для MacOS), Яндекс.Браузер, Opera актуальной версии, Internet Explorer версии 9 и выше
- Рекомендованная входящая/исходящая скорость соединения с сетью Интернет— от 256 кбит/с.

Рабочее место педагогического работника должно быть оборудовано ноутбуком со встроенной веб-камерой и микрофоном.

Педагогические работники и обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогу за помощью.

Методическое обеспечение программы:

Программа обеспечена электронными учебно-методическими комплексами.

Педагогические технологии:

- технология развивающего обучения
- технология проблемного обучения
- технология дистанционного обучения.

Методы обучения:

- словесный, наглядный, практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- игровой.

Формы организации учебного занятия:

- дистанционный интерактивный урок;
- организация самостоятельной работы обучающихся.

Структура дистанционного интерактивного урока включает в себя:

- теоретическую часть;
- самостоятельную работу.

Кадровое обеспечение:

Для реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация выбирает модель, адекватную ее ресурсному и кадровому обеспечению. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте. Организация вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

7. Список информационных источников

Список литературы:

- Лилиенталь Н. Н., Якобсон А. А. Современный английский язык / Лилиенталь Н. Н., Якобсон А. А. – Москва : Издательство Спутник +, 2021. – 291 с.
- Лондон, Д. Call of the Wild. White Fang. Зов дикой природы. Белый клык / Д. Лондон. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Читаем в оригинале).
- Киплинг, Р. The Best Short Stories. Избранные рассказы / Р. Киплинг. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Читаем в оригинале).

Список информационных источников из сети Интернет:

1. Личный кабинет обучающегося по программе <https://getcourse.ru/>
2. Официальный сайт федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <https://fipi.ru/>
3. Официальный сайт федерального перечня учебников <https://fpu.edu.ru/>