**量云能源应届生月记**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张若愚 | 工号 | A08118 | 部门 | 软件开发 | 月份 | 2020年12月 |
| 收获  体会 | 实习的第一个月，是我实习的初始阶段，收获颇丰。可以简单的总结为几个字，那就是：多看，多问，多观察，多思考。另外，尝试了跟同事多沟通，从交谈中也能够学到不少东西。同事们都很热心，很照顾我，经常在我碰到困难的时候便主动伸出救援之手。还从刚毕业的学生的角度来替我考虑，鼓励我做事要放手去做，不懂就问，令我非常感动和欣慰。  导师先是让我去了解并熟悉公司的业务流程，公司业务规范和业务逻辑。熟悉集中监控2.0的集中监控模块、故障管理模块、大数据健康管理模块、数字化运维模块、数据查询与分析模块以及报表管理模块的业务逻辑和相关的业务知识。从项目中熟悉各个模块的业务逻辑，理解并熟悉整个开发流程与规范标准。随后我参加到了阿巴嘎旗智慧风电场的项目中，在了解了大概的业务流程后，我完成了阿巴嘎旗项目中风机24小时风速功率曲线接口模块和风场24小时风速功率曲线接口模块的业务逻辑，解决阿巴嘎旗智慧风电场部件监测模块中出现的问题以及完善阿巴嘎旗项目首页模块接口业务逻辑。在第三和第四周的时候，我又参加进风机在线诊断云平台项目中。导师先是详细耐心地讲解了整个项目的开发目的与开发流程，让我能够更好的理解这个项目并且能更快的参与到项目中。现阶段我的工作是编写主控版本检测与数据一致性设计规则方案。我通过查阅资料学习如何制定数据一致性的规则，再结合项目的自身属性制定一致性规则。查阅资料的过程也是我学习的过程，对之前了解不多的方面有了更深的认识。  从学校走向社会，首要面临的问题便是角色转换的问题。从一个学生转化为一个单位人，在思想的层面上，必须认识到二者的社会角色之间存在着较大的差异。学生时代只是单纯的学习知识，而社会实践则意味着继续学习，并将知识应用于实践。但仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，而是必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。作为一个刚踏入社会的毕业生来说，什么都不懂，没有任何社会经验。不过，在导师的帮助下，使我很快融入了这个新的集体环境，通过沟通了解，我也更有针对性地学习了解各方面的知识，真正地学到了教科书上没有或真正用到了课本上的知识。巩固了旧知识，掌握了新知识。简单列一些：掌握java开发语言和环境，犹豫在校学习时主要也是以java作为开发语言，所以在刚入职时通过一段时间学习并基本掌握了java开发技术。其次例如SSM框架，在学校我只是学习了相关的理论知识，知道SSM就是Spring + SpringMVC + mybatis和一些简单的搭建环境配置内容，并没有过多的实操经验。在接触了集中监控2.0项目和阿巴嘎旗项目后才对SSM框架有了更清楚的了解。之前自己也没有过多的关注技术论坛，连maven相关技术知识还是自己粗略的学了一下，到了公司才发现maven可以嵌套。也是后来向导师请教才懂了大项目一般一个功能模块对应一个maven模块。同时在这一个月中，我更多的认识了java8的新特性, 了解了开发中常用的工具和工具包: swagger测试api接口等开发工具。 | | | | | | |
| 个人提升计划  （短期） | 在接下来的工作中，随着风机在线诊断云平台项目的推进，我会学习相关业务知识。   * 了解风机相关的业务逻辑和业务场景 * 学习如何搭建FTP站点，添加及设置FTP站点等相关业务知识 * 学习Springboot相关技术知识 * 学习FrameMarker静态模板技术 * 学习前端响应式界面模块功能开发等相关业务知识 * 查阅资料，学习如何通过相关业务逻辑实现不同的数据一致性规则 | | | | | | |
| 建议  （如有） | 无 | | | | | | |
| **评分标准：** | | | | | | | |
| -2分 | 未提交。过期交视为未提交。 | | | | | | |
| 0分 | 周记空洞、无内容、敷衍了事。 | | | | | | |
| 1分 | 很差。言之无物。篇幅少（半页以内）。 | | | | | | |
| 2分 | 较差。有个人感悟，但收获性内容偏少。 | | | | | | |
| 3分 | 一般。有个人感悟和收获，但不算出彩。 | | | | | | |
| 4分 | 较好。个人感悟和收获明显，文采较好。 | | | | | | |
| 5分 | 优秀。文采出众，感悟和收获深刻有内涵。 | | | | | | |