

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

# Web Accessibility & Headings

Αθανάσιος Ανδρούτσος



# Web Pages & Headings

Προγραμματισμός στο Web

- Η εισαγωγή headings (<h1> ... <h6>) σε μία Web σελίδα βοηθάει τους χρήστες να έχουν μία καλύτερη αίσθηση της οργάνωσης και δομής της σελίδας
- Οπτικά τα headings αναπαρίστανται με μεγαλύτερο και πιο ιδιαίτερο (π.χ. bold) font από το υπόλοιπο κείμενο
- Η χρήση επικεφαλίδων (headings) είναι ιδιαίτερα χρήσιμη επίσης και για χρήστες με cognitive disabilities (δεδομένου ότι τονίζεται η σημασία του περιεχομένου)



#### Accessibility

- Αν μία web σελίδα χρησιμοποιεί με ορθό τρόπο τα headings, οι screen readers μπορούν να περιηγηθούν ευκολότερα στη δομή της σελίδας (δημιουργώντας μία λίστα από headings) καθώς επίσης και να κάνουν skip και να πάνε στο heading που επιθυμούν
- Τα καλά οργανωμένα headings είναι μία από τις πιο σημαντικές στρατηγικές για το accessibility



## Headings

- Οι επικεφαλίδες στην HTML (headings) κατατάσσονται από <h1> μέχρι <h6>, όπου το <h1> αναπαριστά το πιο σημαντικό section μίας σελίδας, ενώ τα <h2> κλπ. αποτελούν τα subsections
- Όλες οι σελίδες θα πρέπει να περιέχουν ένα μόνο <h1> όπου θα δίνεται ο τίτλος της σελίδας



## **Headings Order**

- Δεν είναι ορθό να κάνουμε skip κάποια heading levels, π.χ. από το <h1> να πηγαίνουμε μετά στο <h4>, θα πρέπει να τηρούμε ιεραρχία των headings
- Το αντίθετο είναι επιτρεπτό. Να πάμε από το <h5> στο <h2>
- Επομένως δεν επιλέγουμε heading με βάση το πως απεικονίζεται αλλά με βάση την ιεραρχία των headings



Προγραμματισμός στο Web

- Δεν χρησιμοποιούμε bold αντί για heading. Με bold και μεγάλα γράμματα, μπορεί ένα κείμενο να φαίνεται σαν heading, αλλά δεν έχει τα κατάλληλα semantics, και επομένως ο κώδικας δεν είναι ορθός και οι screen readers δεν μπορούν αν επωφεληθούν
- Δεν είναι επίσης σωστό να υπερχρησιμοποιούμε headings. Στις περισσότερες περιπτώσεις χρειαζόμαστε το πολύ μέχρι <h2> και μόνο σπάνια <h3>. Μόνο οι πολύ μεγάλες και περίπλοκες σελίδες θα χρειαστούν <h5> και <h6> headings