# Processing

# um breve panorama Educação em Arte e Tecnologia

Luiz Ernesto Merkle merkle@utfpr.edu.br

Slides baseadon na palestra apresentada no FISL 9.0, Porto Alegre Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Departamento Acadêmico de Informática Universidade Tecnológica Federal do Paraná

e

Comunidade Yguá de Pesquisa em Software Livre













# Processing um breve panorama

Luiz Ernesto Merkle merkle@utfpr.edu.br

Esta palestra tem por objetivo apresentar as principais características do ambiente e da linguagem Processing, assim como ilustrar por meio de alguns exemplos suas potencialidades.

Processing tem sido usada por designers, artistas, hobistas e demais interessadas/dos em aplicações que vão da internet, passam por interagir com plataformas de harware aberto, e chegam a instalações de arte, as vezes simultâneamente, dentre outras.

Para saber mais sobre a linguagem/ambiente ver http://www.processing.org

Ben Fry (http://benfry.com/)



Casey Reas (http://reas.com/)

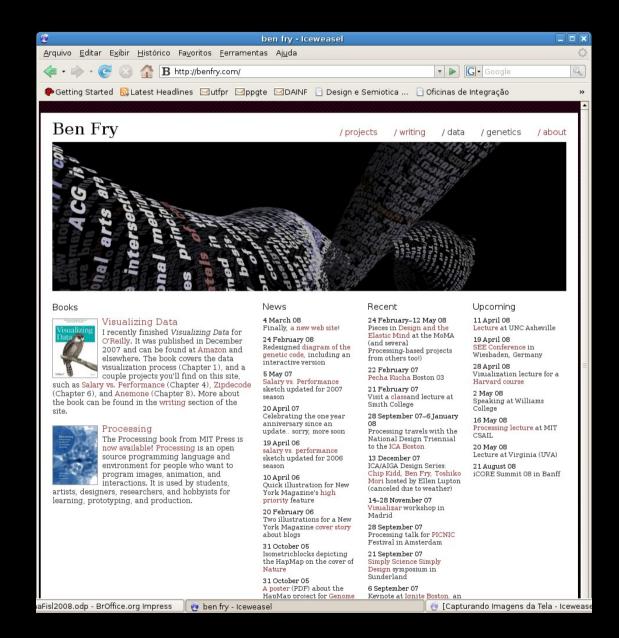






### Ben Fry (http://benfry.com/)

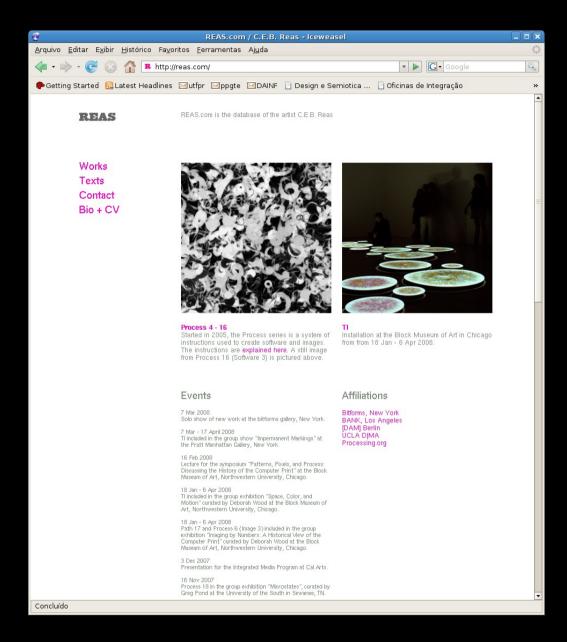
Ben Fry received his doctoral degree from the Aesthetics + Computation Group at the MIT Media Laboratory. where his research focused on combining fields such as Computer Science, Statistics, Graphic Design, and Data Visualization as a means for understanding complex data. [...] During the 2006-2007 school year, Ben was the Nierenberg Chair of Design for the the Carnegie Mellon School of Design. He currently works as a designer in Cambridge, MA. His personal work has shown at the Whitney Biennial in 2002 and the Cooper Hewitt Design Triennial in 2003. Other pieces have appeared in the Museum of Modern Art in New York, at Ars Electronica in Linz, Austria and in the films "Minority Report" and "The Hulk." His information graphics have also illustrated articles for the journal Nature, New York Magazine, and Seed.



### Casey Reas (http://reas.com/)

C.E.B. Reas is an artist who lives and works in Los Angeles. He focuses on defining processes and translating them into images. He is an associate professor and chair of the department of Design |Media Arts at the University of California, Los Angeles.

He has exhibited his work internationally at institutions including Laboral (Gijon, Spain), The Cooper-Hewitt Museum (New York), and the National Museum for Art, Architecture, and Design (Oslo), at independent venues including Telic Arts Exchange (Los Angeles), <>TAG (The Hague), and Ego Park (Oakland), at galleries including Bitforms (New York), BANK (Los Angeles), and [DAM] Berlin, and at festivals including Sonar (Barcelona), Ars Electronica (Linz), and Microwave (Hong Kong).



# Fry, em seu website antigo se refere a processing como:

- 1. um sítio web [http://www.processing.org/]
- 2. um ambiente de programação para se aprender design computacional;
- 3. um bloco de rascunho para se prototipar rapidamente trabalhos do tipo inclídos aqui [http://acg.media.mit.edu/people/fry/];
- 4. uma nova API gráfica e uma nova máquina de renderização para Java;
- 5. um projeto aberto iniciado por casey reas e eu mesmo [ben fry];
- 6. uma comunidade ativa de umas poucas milhares de pessoas que estão utilizando o software.

Fry, em seu website antigo se refere a processing como:

1. um sítio web [http://www.processing.org];

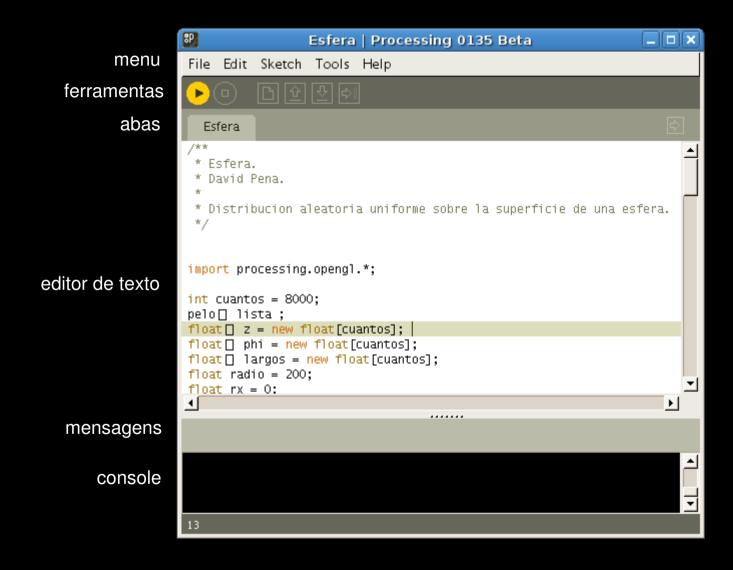


# Fry, em seu website antigo se refere a processing como:

- 1. um sítio web [http://www.processing.org]
- 2. um ambiente de programação para se aprender design computacional;
- 3. um bloco de rascunho para se prototipar rapidamente trabalhos do tipo inclídos aqui [http://acg.media.mit.edu/people/fry/];
- 4. uma nova API gráfica e uma nova máquina de renderização para Java;
- 5. um projeto aberto iniciado por casey reas e eu mesmo [ben fry];
- 6. uma comunidade ativa de umas poucas milhares de pessoas que estão utilizando o software.

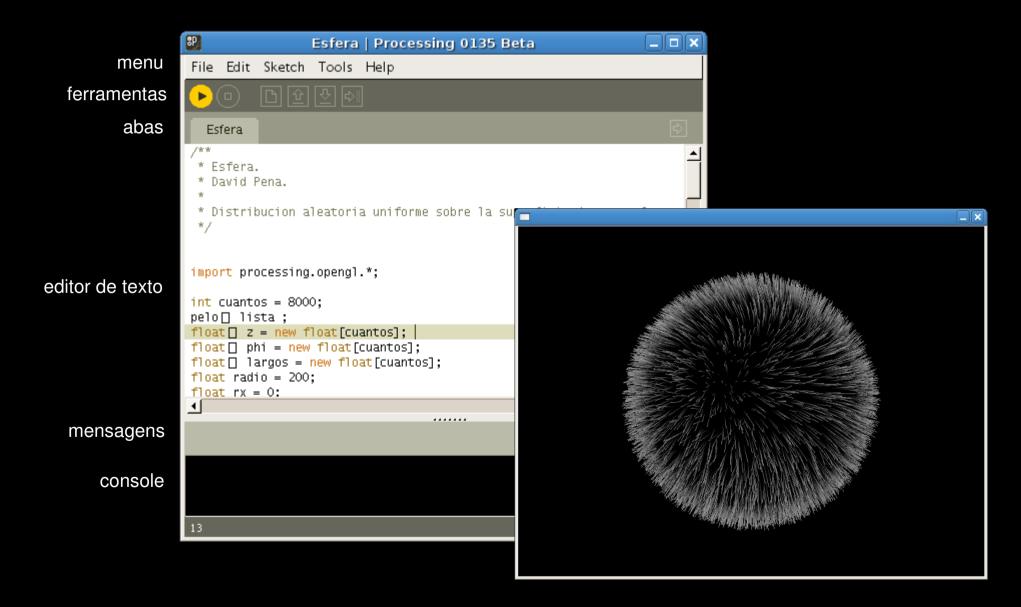
# 2. um ambiente de programação

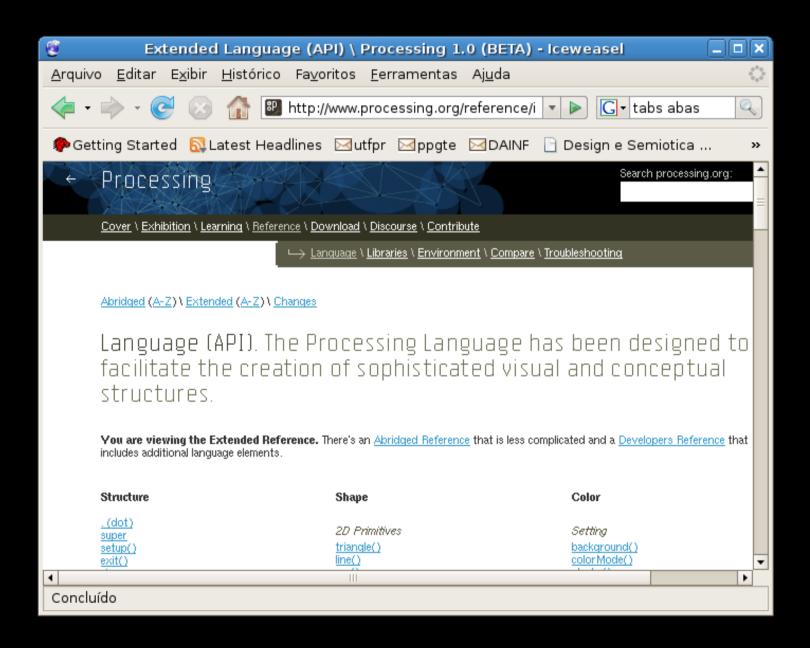
# 3. um bloco de rascunho

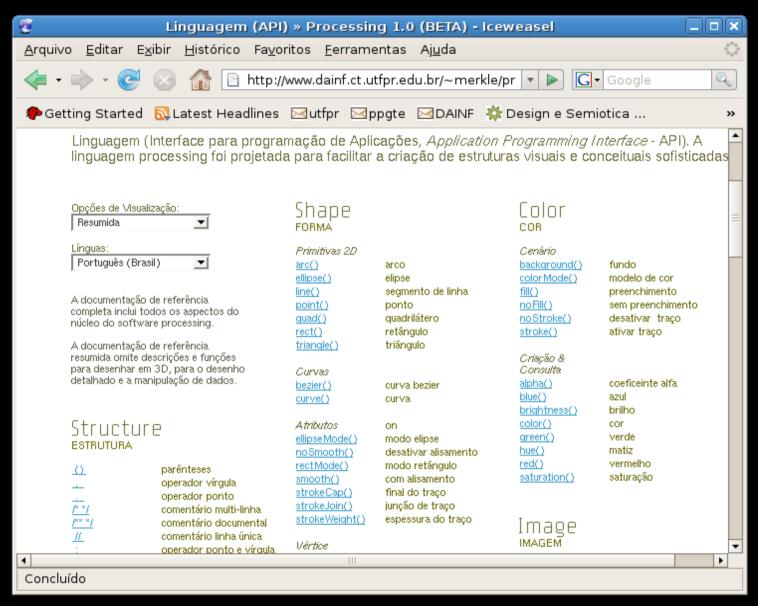


# 2. um ambiente de programação

# 3. um bloco de rascunho







#### **Structure**

. (dot) super setup() exit() class void size()

/\* \*/ (multiline comment) false

noLoop() this

true new

// (comment) , (comma)

delay()

{} (curly braces)

/\*\* \*/ (doc comment)

draw() ()qool

implements redraw()

: (semicolon)

[] (array access) extends

null

() (parentheses)

return = (assign)

### **Environment**

frameRate() online focused noCursor() frameRate screen width height frameCount

cursor()

# Data

**Primitive** 

color char float int

boolean byte

### Composite

String Array Object

### Conversion

unbinary() char() int() hex() binary() unhex() byte() str() boolean() float()

### String **Functions**

split() join()

splitTokens()

nf() match() trim() nfc() nfs() nfp()

### Array **Functions**

shorten() concat() subset() append() sort() arraycopy() reverse() splice() expand()

### **Control**

### Relational **Operators**

< (less than)

>= (greater than or equal to)

== (equality) > (greater than)

<= (less than or equal to)

!= (inequality)

### Iteration

for while

### Conditionals

?: (conditional) break default switch()

case else if

### Logical Operators

|| (logical OR) && (logical AND) ! (logical NOT)

### **Shape**

### 2D Primitives

triangle()
line()
arc()
point()
quad()
ellipse()
rect()

#### Curves

bezierDetail()
bezierTangent()
curveTightness()
bezierPoint()
curveDetail()
curvePoint()
curve()
bezier()

### 3D Primitives

box()
sphere()
sphereDetail()
Attributes
strokeWeight()
smooth()
strokeJoin()
noSmooth()
ellipseMode()
rectMode()
strokeCap()

### Vertex

vertex() bezierVertex() textureMode() beginShape() texture() curveVertex() endShape()

### Input

### Mouse

mouseDragged()
mouseMoved()
mouseButton
mouseX
mouseReleased()
pmouseX
mousePressed()
mouseY
mousePressed
pmouseY
mouseClicked()

### Keyboard

keyTyped() keyCode keyReleased() keyPressed() key keyPressed

### Files

openStream()
open()
loadStrings()
loadBytes()
Web
status()
link()
param()

# Time & Date

hour()
millis()
year()
minute()
month()
day()
second()

# Output Text Area

println() print()

### Image

saveFrame() save()

### **Files**

endRecord()
saveStrings()
saveBytes()
createWriter()
PrintWriter
createReader()
beginRecord()

#### **Transform**

rotateY()
printMatrix()
pushMatrix()
rotateZ()
applyMatrix()
scale()
popMatrix()
translate()
resetMatrix()
rotate()
rotateX()

### Lights, Camera

# Lights noLights()

directionalLight()
lightFalloff()
pointLight()
lights()
lightSpecular()
ambientLight()
normal()
spotLight()

#### Camera

camera()
ortho()
endCamera()
printCamera()
perspective()
frustum()
printProjection()
beginCamera()

#### Coordinates

modelZ() screenZ() modelX() screenX() modelY() screenY()

### Material Properties

shininess() specular() ambient() emissive()

### Color

# Setting

background() colorMode() stroke() noFill() noStroke() fill()

# Creating & Reading

blendColor()
red()
brightness()
blue()
saturation()
lerpColor()
green()
hue()
alpha()
color()

### **Image**

Plmage createlmage()

# Loading & Displaying

loadImage()
image()
noTint()
imageMode()
tint()

### **Pixels**

filter()
copy()
set()
updatePixels()
blend()
loadPixels()
pixels[]
get()

### Rendering

PGraphics hint() unhint() createGraphics()

### **Typography**

**PFont** 

# Loading & Displaying

text() createFont() loadFont() textFont()

### **Attributes**

textMode() textSize() textAlign() textLeading() textWidth()

### **Metrics**

textDescent()
textAscent()

### Math

### **Operators**

-= (subtract assign)

+ (addition)
- (minus)
% (modulo)
+= (add assign)
/ (divide)
\* (multiply)
++ (increment)
-- (decrement)

### Bitwise Operators

& (bitwise AND)
<< (left shift)
| (bitwise OR)
>> (right shift)

### Calculation

min()
max()
round()
dist()
exp()
pow()
floor()
sqrt()
abs()
constrain()
norm()

mag()

log()

lerp()

sq()

ceil()

map()

#### Random

Trigonometry

acos()

tan()

sin()

cos()

degrees()

radians()

atan2()

atan()

asin()

noise() noiseSeed() randomSeed() noiseDetail() random()

#### **Constants**

HALF\_PI (1.57079...) TWO\_PI (6.28318...) PI (3.14159...)

# 5. um projeto aberto (GPL e LGPL);

Processing is Open Source Software.

The PDE (Processing Development Environment) is released under the GNU GPL (General Public License).

The export libraries (also known as 'core') are released under the GNU LGPL (Lesser General Public License).

There's more information about Processing and Open Source in the FAQ and more information about the GNU GPL and GNU LGPL at opensource.org.

Please contribute to Processing! (http://processing.org/download/index.html)

Processing é um software de código aberto.

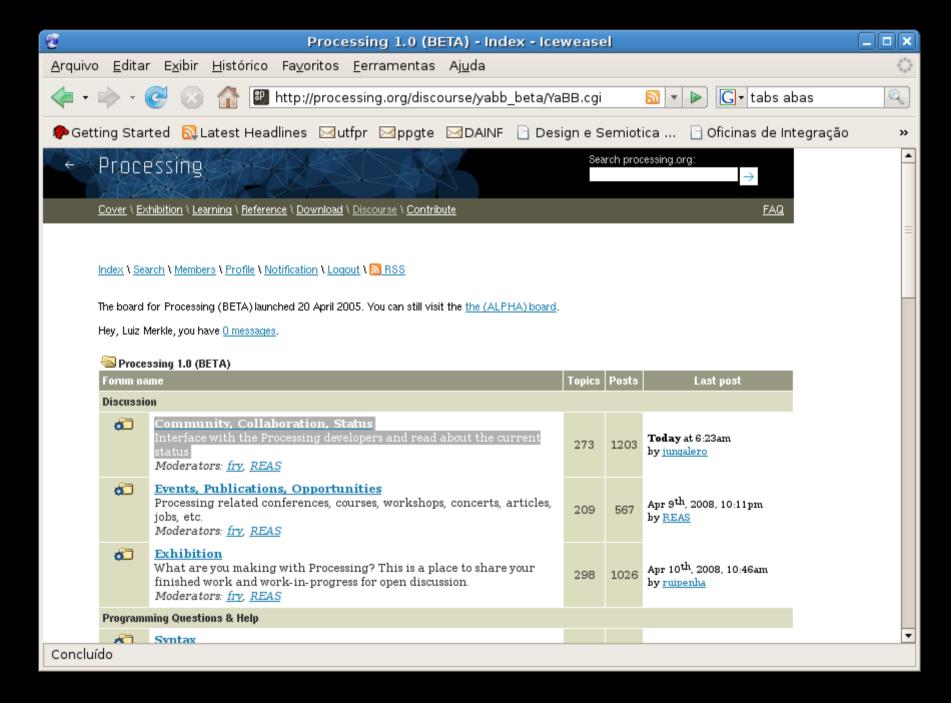
O PDE (Ambiente de Desenvolvimento do Processing) liberado como Licença Pública Geral (GNU GPL).

As bibliotecas de exportação (também conhecidas como do 'núcleo') são liberadas sob Licença Pública Geral Menor (GNU LGPL).

Há mais informações sobre o Processing e Código Aberto em seu FAQ e mais informações sobre a GNU GPL e a GNU LGPL em *opensource.org*.

Favor contribuir com o Processing! (tradução própria, grifo meu).

# 6. uma comunidade (25853 membros inscritos em 11/04/08);



# 6. uma comunidade (25853 membros inscritos em 11/04/08);

#### Discussão:

- Comunidade, Colaboração, Status
- Eventos, Publicações, Oportunidades
- Exibição

### Ajuda e Questões de Programação

- Sintaxe
- Programas
- OpenGL
- Som, Música
- Capturas de Vídeo, Filmes
- Eletônica
- Outras Bibliotecas
- Integração

### Sugestões e Bugs:

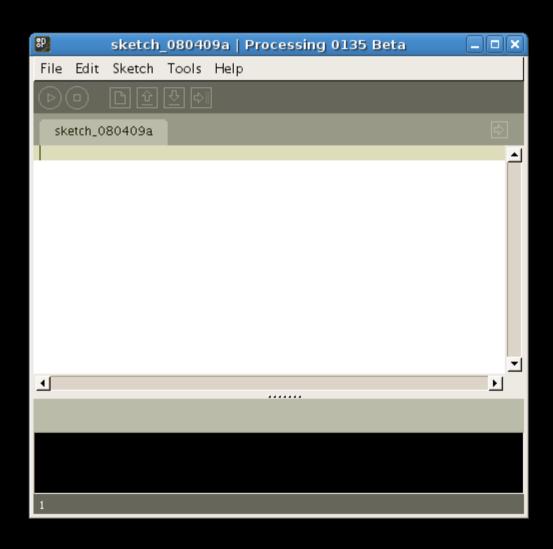
- Software, Sugestões ao Sítio Web
- Bugs de Software
- Website, Documentação, Books Bugs

### Código Aberto, Processing Dev

- Bibliotecas, Desenvolvimento de Ferramentas
- Núcleo, Ambiente de Desenvolvimento (PDE)

http://processing.org/discourse/index.html

Arquivo Editar Rascunhar Ferramentas Ajuda Executar Parar Novo Abrir Salvar Exportar





Um primeiro modo (comumente linear e introdutório)

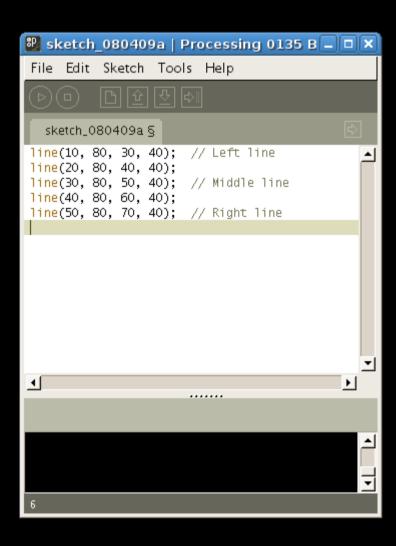
# Um primeiro modo (mais simples)



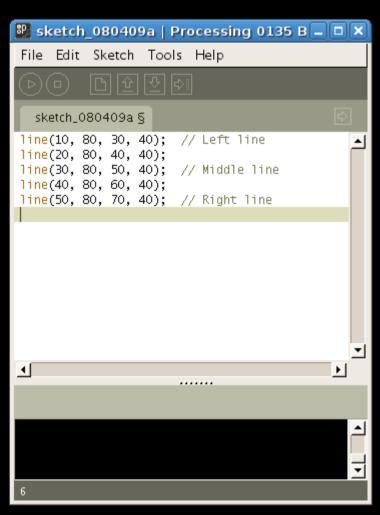
```
// Formas geométricas
line(10, 80, 30, 40); // Left line
line(20, 80, 40, 40);
line(30, 80, 50, 40); // Middle line
line(40, 80, 60, 40);
line(50, 80, 70, 40); // Right line
// Reas e Fry( 2007, p.11, 0-01)

// Abra o ambiente processing (PDE)
// Abra um novo esboço
// copie o exemplo
// rode o esboço
```

Um primeiro modo (mais simples)



```
// Formas geométricas
line(10, 80, 30, 40); // Left line
line(20, 80, 40, 40);
line(30, 80, 50, 40); // Middle line
line(40, 80, 60, 40);
line(50, 80, 70, 40); // Right line
// Reas e Fry( 2007, p.11, 0-01)
```





```
// Formas geométricas
line(10, 80, 30, 40); // Left line
line(20, 80, 40, 40);
line(30, 80, 50, 40); // Middle line
line(40, 80, 60, 40);
line(50, 80, 70, 40); // Right line
// Reas e Fry( 2007, p.11, 0-01)
```

O modo mais simples de programar em processing permite à/ao estudante compreender conceitos simples de computação, necessários ao desenvolvimento de mídias digitais como:

- o armazenamento de dados em variáveis numéricas e textuais;
- a atribuição de valores à variáveis ao longo da execução de um esboço;
- a temporalidade envolvida na execução de uma instrução após a outra,
   o que pode ser feito envolvendo o desenho de várias formas sobrepostas;
- o controle do fluxo de execução de um esboço por meio de condicionais (if else) e laços (for, while);
- o uso de bibliotecas em diversos domínios, inclusive gráficas;
- ter contato com exemplos mais complexos;

Com muitos exemplos que exploram recursos visuais significativos, a/o estudante logo se ve motivada/o para desenvolver esboços que dariam menos trabalho se programados com recursos apropriados. Vejamos alguns exemplos.

```
// cores
background(0);
noStroke();
smooth();
fill(242, 204, 47, 160); // Yellow
ellipse(47, 36, 64, 64);
fill(174, 221, 60, 160); // Green
ellipse(90, 47, 64, 64);
fill(116, 193, 206, 160); // Blue
ellipse(57, 79, 64, 64);
// Reas e Fry (2007, p88, 9-09)
```

```
// tipografia
PFont font;
font = loadFont("Ziggurat-72.vlw");
textFont(font);
fill(0, 80); // Black with low opacity
text("F", 0, 50);
text("I", 15, 65);
text("I", 15, 65);
text("S", 30, 80);
text("L", 45, 95);
text("9", 60, 105);
// Reas e Fry (2007, p113, 13-05)
```

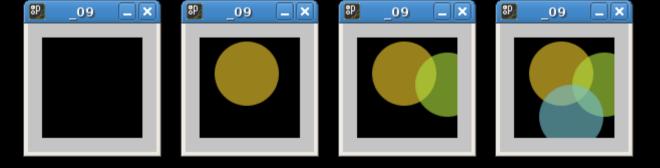
```
// matemática
background(0);
stroke(255, 60);
for (int i = 0; i < 100; i++) {
  float r = random(10);
  strokeWeight(r);
  float offset = r * 5.0;
  line(i-20, 100, i+offset, 0);
}
// Reas e Fry (2007, p129, 15-04)</pre>
```







```
// cores
background(0);
                                    // desenhar fundo em preto
noStroke();
                                    // instrui para desenhar sem traço
smooth();
                                    // instrui para desenhar sem serrilhado (antialiasing)
fill(242, 204, 47, 160);
                                    // instrui para desenhar em um amarelo semi transparente
ellipse(47, 36, 64, 64);
                                    // instrui para desenhar uma elipse
                                    // instrui para desenhar em um verde semi transparente
fill(174, 221, 60, 160);
ellipse(90, 47, 64, 64);
                                    // instrui para desenhar uma segunda elipse
                                    // instrui para desenhar em um azul semi transparente
fill(116, 193, 206, 160);
ellipse(57, 79, 64, 64);
                                    // instrui para desenhar uma terceira elipse
// Reas e Fry (2007, p88, 9-09)
```



```
// tipografia
PFont font:
                                     // Cria uma variável para trabalhar com texto do tipo Pfont
font = loadFont("Ziggurat-72.vlw"); // Carrega uma fonte na memória
textFont(font);
                                     // Instrui para se escrever com a fonte recém carregada
fill(0, 80);
                                     // Instrui para se desenhar em preto opaco, semi-transparente
text("F", 0, 50);
                                     // Escrever o texto "F"
text("l", 15, 65);
                                     // Escrever o texto "I"
text("S", 30, 80);
                                     // Escrever o texto "S"
text("L", 45, 95);
                                     // Escrever o texto "L"
text("9", 60, 105);
                                     // Escrever o texto "9"
// Reas e Fry (2007, p113, 13-05)
```









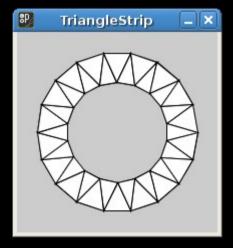


```
// matemática
size (800,100);
                                    // abrir tela com 800 x 100
background(0);
                                    // desenhar fundo em preto
                                    // desenhar traços em branco opaco
stroke(255, 60);
for (int i = 0; i < 800; i++)
                                    // repetir um conjunto de instruções 800 vezes
                                    // criar uma variável float r e atribuir um número qualquer até 10
 float r = random(10);
 strokeWeight(r);
                                    // ajustar a expessura do traço
                                    // criar uma segunda variável relacionada a inclinação
 float offset = r * 5.0;
 line(i-20, 100, i+offset, 0);
                                    // desenhar uma linha de (i-20, 100) a (i+offset, 0)
                                                      (inha de baixo para a linha de cima)
// baseado em Reas e Fry (2007, p129, 15-04)
```



```
/**
* TRIANGLE STRIP Mode
* By Ira Greenberg
* Generate a closed ring using vertex()
* function and beginShape(TRIANGLE STRIP)
* mode. outerRad and innerRad variables.
* control ring's outer/inner radii respectively.
* trig functions generate ring.
* Examples -> Basics -> Form -> TriangleStrip
size(200, 200);
background(204);
smooth();
int x = width/2;
int y = height/2;
int outerRad = 80:
int innerRad = 50;
float px = 0, py = 0, angle = 0;
float pts = 36;
float rot = 360.0/pts;
```

```
beginShape(TRIANGLE_STRIP);
for (int i=0; i<pts; i++) {
   px = x+cos(radians(angle))*outerRad;
   py = y+sin(radians(angle))*outerRad;
   angle+=rot;
   vertex(px, py);
   px = x+cos(radians(angle))*innerRad;
   py = y+sin(radians(angle))*innerRad;
   vertex(px, py);
   angle+=rot;
}
endShape();</pre>
```



Em seu livro, Reas e Fry (2007, p. 1-7) caracterizam Processing em relação a: 1. Software:

- Software é um meio único com qualidades únicas [que se diferencia por] sua abilidade em produzir formas dinâmicas, processar gestos, definir comportamentos, simular sistemas naturais e integrar outros medias incluindo som, imagem e texto (REAS e FRY, 2007, p.1).
- Toda linguagem de programação é um material distinto (id. p. 1-2);
- Esboçar é necessário para o desenvolvimento das idéias (ibidem, p. 3);
- Programação não é apenas para engenheiros[as] (ibidem, p. 3);

### 2. Letramento:

Processing não apresesenta uma mudança radical da atual cultura de programação.

Mas reposiciona tal atividade de uma forma acessível à pessoas que estão interessadas em programação mas que podem se sentir intimidadadas ou desinteressadas pelas maneiras comumente ensinadas em departamentos de Ciência da Computação (REAS e FRY, 2007, p.3).

Em seu livro, Reas e Fry (2007, p. 1-7) caracterizam Processing em relação a: 3. Abertura:

O movimento de código aberto vem tendo um grande impacto na nossa cultura e economia devido a iniciativas como o Linux, mas ainda vem tendo uma influencia pequena na cultura em torno de software para as artes. (ibidem, p. 4)

# 4. Educação;

Processing torna possível tanto introduzir conceitos de software no contexto das artes como levar conceitos das artes a audiências mais técnicas (p. 4);

Como a liguagem em processing é derivada de linguagens vastamente utilizadas, representa uma boa base para o futuro aprendizado;

Ensinar técnicas básicas de programação e simultâneamente introduzir teorias básicas propicia aos/às estudantes a exploração de suas idéias diretamente, assim como o desenvolvimento de uma compreensão profunda e uma intuição sobre mídias digitais e interativas.

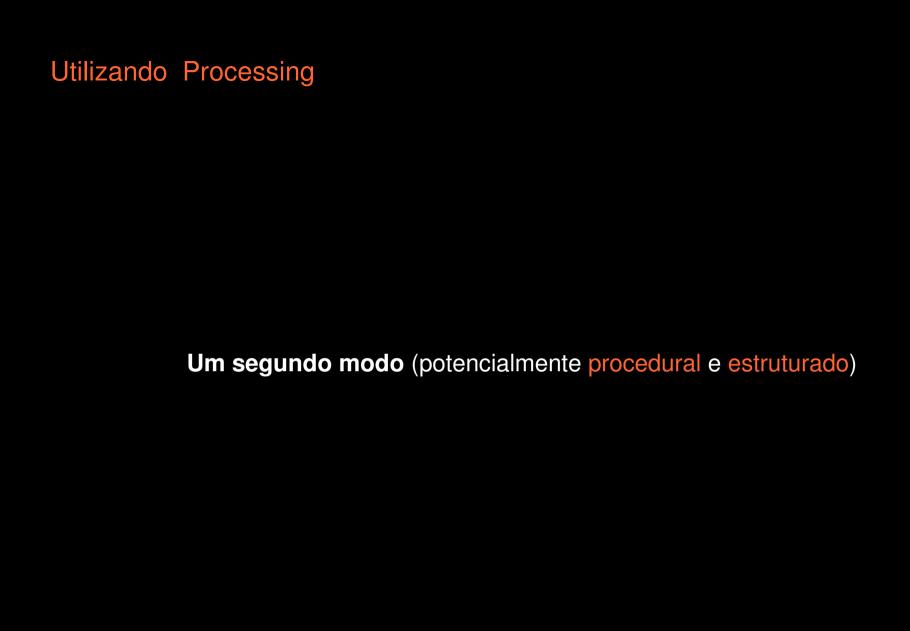
Em seu livro, Reas e Fry (2007, p. 1-7) caracterizam Processing em relação a: 5. Rede;

Programas em processing são facilmente exportáveis para a web, provendo suporte para colaboração pela rede e para compartilhamento de trabalhos] desenvolvidos (ibidem p. 6)

### 6. Contexto:

A abordagem à programação se mescla com métodos estabelecidos.

O núcleo da linguagem e as bibliotecas adicionais fazem uso de Java, que apresenta elementos semelhantes à linguagem de programação C. (ibidem p. 7)



Um segundo modo (mais comum)

```
void setup() {
  size(100, 100);
}
```

```
👺 sketch 080409a | Processing 0135 Bet 🖃 🗖 🗙
File Edit Sketch Tools Help
  sketch_080409a &
void setup() {
  size(100, 100);
void draw() {
  background(204);
  // Assigns the horizontal value of the cursor to
  float x = mouseX;
  // Assigns the vertical value of the cursor to y
  float y = mouseY;
  line(x, y, x+20, y-40);
  line(x+10, y, x+30, y-40);
  line(x+20, y, x+40, y-40);
```

```
// Desenhar
void draw() {
  background(204);
  // Atribui o valor horizontal
  // do cursor à variável x
  float x = mouseX;
  // Atribui o valor vertical
  // do cursor à variável y
  float y = mouseY;
  line(x, y, x+20, y-40);
  line(x+10, y, x+30, y-40);
  line(x+20, y, x+40, y-40);
}
//Reas e Fry (2007, p. 13, 0-05)
```



O segundo modo mais simples de se programar em processing permite o desenvolvimento de esboços mais complexos, que também podem envolver:

- o redesenho de uma forma em outro lugar, podendo envolver animação;
- a estruturação de códigos mais longo por meio de funções;
- o uso mais extenso de bibliotecas, inclusive gráficas, incluindo o desenho em ambientes bidimensionais e tridimensionais (cor, transformações, etc.); (Isto também pode ser feito no primeiro modo)
- interatividade, por meio da programação de eventos (teclado/mouse);

Junto aos esboços mais complexos envolvendo funções, é comum se encontrar usos de classes, principalmente naqueles em simulação e em animação. Entretanto, o desenvolvimento orientádo a objetos (terceiro modo) não é uma exigência, mas um recurso. Oo segundo modo envolve:

uma preparação void setup(){} e um laço a redesenhar void draw(){}

Um segundo modo (mais comum)

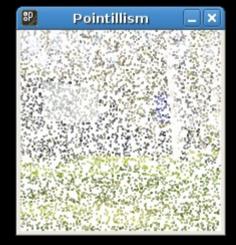
```
* Pointillism
 * by Daniel Shiffman.
* Mouse horizontal location controls size of dots.
* Creates a simple pointillist effect using ellipses
* colored according to pixels in an image.
* Created 2 May 2005
Plmage a;
void setup()
 a = loadImage("eames.jpg");
 size(200,200);
 noStroke();
 background(255);
 smooth();
```

```
void draw()
{
  float pointillize = map(mouseX, 0, width, 2, 18);
  int x = int(random(a.width));
  int y = int(random(a.height));
  color pix = a.get(x, y);
  fill(pix, 126);
  ellipse(x, y, pointillize, pointillize);
}
```

### dependendendo do mouse







Um segundo modo (mais comum)

```
* Pointillism
* by Daniel Shiffman.
* Mouse horizontal location controls size of dots.
* Creates a simple pointillist effect using ellipses
* colored according to pixels in an image.
* Created 2 May 2005
Plmage a;
void setup()
 a = loadlmage("maddoghall.jpg");
 size(200,200);
 noStroke();
 background(255);
 smooth();
```

```
void draw()
{
  float pointillize = map(mouseX, 0, width, 2, 18);
  int x = int(random(a.width));
  int y = int(random(a.height));
  color pix = a.get(x, y);
  fill(pix, 126);
  ellipse(x, y, pointillize, pointillize);
}
```

#### dependendendo do mouse e da imagem



Jon "Maddog" Hall





# Paulo Freire (1996) **Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa**, Paz e Terra

# Capítulo I: Não há docência sem discência

Ensinar exige rigorosidade metódica
Ensinar exige pesquisa
Ensinar exige respeito aos saberes dos educandos
Ensinar exige criticidade
Ensinar exige estética e ética
Ensinar exige a corporeificação das palavras pelo exemplo
Ensinar exige risco, aceitação do novo e rejeição
a qualquer forma de discriminação
Ensinar exige reflexão crítica sobre a prática
Ensinar exige o reconhecimento e

a assunção da identidade nacional

# Capítulo II Ensinar não é transferir conhecimento

Ensinar exige consiência do inacabamento Ensinar exige o reconhecimento de ser condicionado Ensinar exige respeito à autonomia do ser do educado

Ensinar exige bon senso

Ensinar exige humildade, tolerância e luta em defesa dos direitos dos educadores

Ensinar exige apreensão da realidade

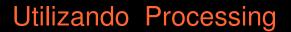
Ensinar exige alegria e esperança

Ensinar exige a convicção de que a mudança é possivel

Ensinar exige curiosidade

# Capítulo III Ensinar é uma especificidade humana

Ensinar exige segurança, competência profissional e generosidade Ensinar exige comprometimento Ensinar exige compreender que a educação é uma forma de intervenção no mundo Ensinar exige liberdade e autoridade Ensinar exige tomada consciente de decisões Ensinar exige saber escutar Ensinar exige reconhecer que a educação é ideológica Ensinar exige disponibilidade para o diálogo Ensinar exige querer bem aos educandos



Um terceiro modo (potencialmente orientado a objetos)

Um terceiro modo (orientado a objetos)

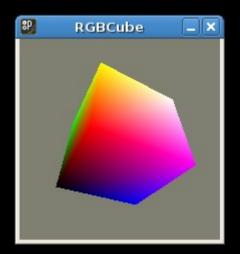
Um terceiro modo de se programar em processing envolve o uso de recursos orientados a objetos. Isto permite que:

- se aproxime as linguagens utilizadas para desenvolver o esboço e para representar o domínio deste; Se diminua o gap semântico da linguagem;
- se eleve o nível de abstração do programa;
- se reutilize código com mais eficiência;

## Um terceiro modo (orientado a objetos)

```
class Diagonals {
//Reas e Fry (2007)
                                                   int x, y, speed, thick, gray;
Diagonals da, db;
                                                   Diagonals(int xpos, int ypos, int s, int t, int g) {
                                                    X = Xpos;
void setup() {
                                                    y = ypos;
 size(100, 100);
                                                    speed = s:
 smooth();
                                                    thick = t;
 // Entradas: x, y, velocidade, expessura, cinza
                                                    gray = g;
 da = new Diagonals(0, 80, 1, 2, 0);
 db = new Diagonals(0, 55, 2, 6, 255);
                                                   void update() {
                                                    strokeWeight(thick);
                                                    stroke(gray);
void draw() {
                                                    line(x, y, x+20, y-40);
 background(204);
                                                    line(x+10, y, x+30, y-40);
 da.update();
                                                    line(x+20, y, x+40, y-40);
 db.update();
                                                    x = x + speed;
                                                    if (x > 100) {
                                                     x = -100;
```

## Tópicos / Exemplos (Ambiente)



3D->Form-> RGBCube



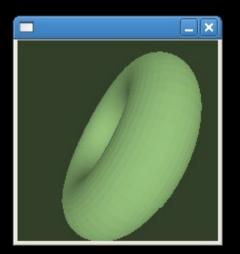
Topics -> Image P. -> Convolution



Topics -> Motion -> Moving OC



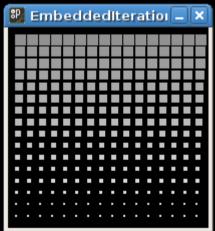
Topics -> Simulate -> Fluid



3D->Form-> Toroid



Topics -> Cel. Aut. -> Spore1



Basics -> Control -> Emb. Interaction Basics -> Objects -> CompositeO

## Outros exemplos (Livro Reas e Fry (2007)





## Exemplos Básicos (Ambiente)

#### Structure

Statements and ...
Coordinates
Width and Height
Setup and Draw
No Loop
Loop
Redraw
Functions
Recursion
Recursion 2

CreateGraphics

#### Form

Points and Lines Shape Primitives Simple Curves Pie Chart Vertices Triangle Strip Bezier Bezier Ellipse

#### Data

Variables
Integers and Floats
True/False
Characters and Strings
Datatype Conversion
Variable Scope

#### Control

Iteration
Embedded Iteration
Conditionals 1
Conditionals 2
Logical Operators

#### **Image**

Displaying
Background Image
Pointillism
Transparency
Sprite
Alphamask
Createlmage

#### Math

Increment/Decrement
Operator Precedence
Modulo
Distance 1D
Distance 2D
Sine
Sine and Cosine
Sine Wave
Additive Wave
Polar to Cartesian
Arctangent
Graphing 2D Equation

Random Double Random

Noise 1D Noise 2D Noise 3D NoiseWave

#### Transform

Translate
Scale
Rotate
Triangle Flower
Arm

#### Color

Hue
Saturation
Brightness
Color Wheel
Reading
Creating
Relativity
Linear Gradient
Radial Gradient
Wave Gradient

### Input

Mouse 1D

Mouse 2D
MousePress
Mouse Signals
Easing
Constrain
Storing Input
Mouse Functions
Keyboard
Keyboard Functions
Milliseconds
Clock

#### **Arrays**

Array Array 2D Array Objects

#### **Objects**

Objects
Multiple Constructors
Composite Objects
Inheritance
Neighborhood

#### **Typography**

Letters Words

#### Web

Embedded Links Loading Images

Tópicos / 3D e OpenGL (Ambiente)

## **Tópicos**

Animação

**Automatos Celulares** 

Desenho

E/S Arquivos

Fractais e Sistemas-L

**GUI** 

Processamento de Imagem

Interação

Movimento

Simulação

## 3D e OpenGL

Forma

Transformação

Imagem

Tipografia

Iluminação

Câmera

Texturas

OpenGL

#### Bibliotecas

Video (Captura)

Video (Filme)

Candy (SVG Import)

PDF (Export)

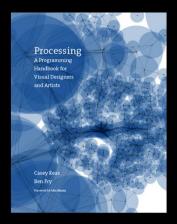
Rede

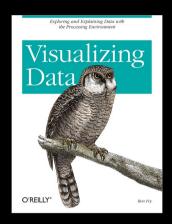
Serial

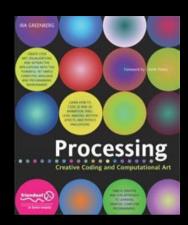
Ess (Som)

Outras

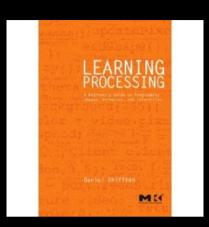
## **Livros e Monografias**











Casey Reas and Ben Fry Processing: A Programming Handbook for Visual Designers and Artists (Foreword by John Maeda). Published 24 August 2007, MIT Press. 736 pages.

Ben Fry. Visualizing Data Published December 2007, O'Reilly. 384 pages. Paperback.

Ben Fry. Computational Information Design. PhD Thesis, Massachusetts Institute of Technology. Program in Media Arts and Sciences, 2004. Disponível em http://benfry.com/phd/dissertation-050312b-acrobat.pdf. Acesso em 11/04/2008.

Ira Greenberg Processing: Creative Coding and Computational Art Published 28 May 2007, Friends of Ed. 840 pages.

Tom Igoe. Making Things Talk: Practical Methods for Connecting Physical Objects
Published 28 September 2007, O'Reilly. 428 pages. Paperback.

Daniel Shiffman Learning Processing: A Beginner's Guide to Programming Images, Animation, and Interaction (Morgan Kaufmann Series in Computer Graphics)

Yguá
PPGTE
merkle@utfpr.edu.br
obrigado!