



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE

Organismo Descentralizado de la Administración Pública Estatal
INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE



ASIGNATURA: EXPERIENCIA DE USUARIO

ALUMNOS:

EVA MARÍA BAUTISTA HERNÁNDEZ - 20200783

PERLA JULISSA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ - 20201206

VIVIANA JOSÉ MANUEL - 20200965

BRAYAN ANDRADE HERNÁNDEZ - 20200697

GRADO: 7° GRUPO "A"

DOCENTE: MTI. CARLOS ANDRÉS RODRÍGUEZ ARGÜELLES

HUEJUTLA DE REYES, HIDALGO

NOVIEMBRE DE 2022

Proyecto

Nombre del proyecto: Discapacidad Intelectual - IDD EDUCATION.

Descripción: En la actualidad los padres Y docentes que son nuevos en el área de la educación especial es complicado encontrar un sitio web que se adecue a sus necesidades. Se plantea la solución de desarrollar un sitio web en donde se subirán distintos recursos para fortalecer el desarrollo intelectual y habilidades adaptativas para alumnos que tengan una discapacidad, los recursos que se proporcionarán será una colección de sitios webs o plataformas que tengan cursos o materiales a cerca de la discapacidad intelectual enfocados a la educación, cabe mencionar que el software será gratuito. El usuario, es decir, el padre de familia o docente tendrá acceso a toda la colección de recursos, y si algún recurso es de su interés para comenzar a ver dicho material se tendrá que registrar y posteriormente logiarse y así al momento de que acceda nuevamente a la plataforma el usuario podrá ver todos los materiales que ha guardado y su avance en cada recurso.

1.- Características de los usuarios

Definir perfiles de usuario tiene la ventaja de asegurarnos que no se pierde la referencia de los objetivos del proyecto manteniendo las necesidades de los usuarios. Contemplando esto a continuación se describen las características que se van a considerar para los diferentes usuarios que se han identificado.

Características demográficas: la edad, el sexo, el lugar de residencia y factores socioeconómicos como la ocupación.

Experiencia laboral: años de experiencia laboral, funciones del puesto.

Nivel de estudios: básico, medio, superior

Nivel de conocimiento dominio de tecnologías: Nivel de conocimiento básico

Experiencia utilizando sistemas interactivos: Experiencia con un sitio web similar al que se está desarrollando.

Tareas a realizar (con el sistema a diseñar): La función que tendrá cada tipo de usuario del sitio web.

Disponibilidad de la tecnología: Referente al hardware y software

Actitudes personales y valores: De no saber a usar las tecnologías tener la disponibilidad de aprender sobre la marcha.

Para el proyecto de Discapacidad Intelectual se han identificado tipos de usuarios que son los siguientes:

Abastecedor de recursos:

Persona que conoce acerca del tema puede ser un docente del área de educación o algún especialista en algún tipo de discapacidad, este se encargará de brindar y validar la información que se van a subir al sitio web, verificar que sea correcta la información que se va a brindar al usuario final.

Características:

1. Demográficas:
 - Edad: Mayor de 18 años.
 - Sexo: Indistinto.
 - Lugar de residencia: Radicar en el Estado de Hidalgo.
 - Ocupación: Docente en el área de Educación Especial, o especialista en el área de discapacidad intelectual
2. Experiencia laboral: Mínimo de 5 años de experiencia en el área
3. Nivel de estudios: Superior
4. Nivel de conocimiento dominio de tecnologías: Nivel básico
5. Experiencia utilizando sistemas interactivos: No es necesario.
6. Tareas a realizar (con el sistema a diseñar): No aplica.
7. Disponibilidad de la tecnología:
 - Hardware: Tener acceso a una computadora o dispositivo móvil e Internet.
 - Software: Contar con un navegador (Google Chrome, Safari, Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera); Software para edición y grabación.
8. Actitudes personales:
 - Gusto por la tecnología
 - Tener disponibilidad para aprender a usar la tecnología.

Consultores:

Persona interesada en el área de educación especial, pueden ser padres o otros docentes de educación especial, estos que acceden a los recursos con la posibilidad de visualizar la información y descargar los recursos que la plataforma ofrece como son: plataformas educativas, comunidad de aprendizaje, páginas o sitios web educativos, videos didácticos, gamificación educativa, tips, consejos y tener acceso a un chat.

Características:

1. Demográficas:
 - Edad: Mayor de 16 años.
 - Sexo: Indistinto.
 - Lugar de residencia: Radicar en el Estado de Hidalgo o en los alrededores.
2. Nivel de conocimiento dominio de tecnologías: Nivel básico
3. Disponibilidad de la tecnología:
 - Hardware: Tener acceso a una computadora o dispositivo móvil e Internet.
 - Software: Contar con un navegador (Google Chrome, Safari, Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera).
4. Actitudes personales:
 - Gusto por la tecnología
 - Tener disponibilidad para aprender a usar la tecnología.

2.- Stakeholders

Los stakeholders del proyecto IDD EDUCATION están divididas en las siguientes categorías:

- **Colaboradores:** Aquí se consideran las instituciones y personas que van a colaborar para el contenido del sitio web.
 - Docente del CAM

- **Donaciones:** Aquí se considera el apoyo económico para poder tener un buen funcionamiento dentro del sitio web, como es darle mantenimiento al servidor y para poder crear contenido nuevo:
 - Las donaciones que se reciban por parte de fundaciones y usuarios dentro del sitio
 - Contraprestaciones por parte de otras empresas.

- **Clientes y consumidores:** Los clientes que van a usar este sitio web son los siguientes:
 - Padres de familia
 - Docentes de Educación Especial
 - Personas interesadas en el tema
 - Personas que tengan conocimiento acerca del tema

3.- Listado de procesos de la experiencia de usuario

Administrador:

- El usuario entra al sitio web desde su cuenta e inicia sesión para publicar información.
- El usuario puede actualizar la información del sitio web.
- El usuario puede eliminar la información del sitio web.
- El usuario puede recibir donaciones de material didáctico y efectivo.
- El usuario puede comunicarse con los padres de familia y maestros
- El usuario puede ver a las personas que se han registrado en el sitio web
- El usuario puede ingresar a su cuenta y editar u/o eliminar información publicada.
- El usuario puede editar la información de su perfil.

Usuario de sistema:

- El usuario ingresa al sitio web a ver la información de la discapacidad intelectual.
- El usuario puede ver la manera en como se muestra la información y en cómo está estructurada, si es convencido este puede iniciar sesión o crear una cuenta.
- El usuario podrá visualizar y descargar materiales didácticos (videos educativos, videos con historias o experiencias de padres de familia, videos didácticos).
- El usuario podrá ingresar a plataformas educativas, software educativo, comunidad de aprendizaje y gamificación educativa, etc.
- El usuario puede realizar donaciones desde su cuenta.
- El usuario puede ingresar a la información de su cuenta ver las donaciones hechas, los materiales didácticos descargados.
- El usuario puede editar la información de su perfil.

4. Metodologías y técnicas de diseño centradas en el usuario

El diseño centrado en el usuario necesita una serie de pasos para permitir investigar y diseñar el proyecto web.

Durante este proceso se empleará una combinación de métodos y herramientas para descubrir que funciona, que no y porque, para que los usuarios tengan una buena comprensión con el sitio web por desarrollar.

4.1 Análisis

El ofrecimiento de una enseñanza de calidad a las personas con necesidades educativas especiales depende en gran medida de la calidad de la formación de los docentes para la educación común y especial y de otros profesionales implicados en la atención de estos alumnos.

La formación docente es un factor de primer orden para desarrollar una oferta educativa de calidad para la recolección de datos u/o información requiere de un análisis de las personas que tienen discapacidad, buscando información en sitios oficiales, plataformas educativas, personas que tengan experiencia laboral como docentes de este tipo de discapacidad intelectual.

4.2 Conceptualización

Se basa en acomodar el mismo de forma esquemática, para que el sitio este estructurado correctamente de acuerdo a los temas que se van a subirlas actividades, los videos educativos (juegos interactivos)

Además, el portal web puede tener ciertas funciones que requiere como base de datos, sistemas de estabilidad, entre otros puntos relevantes.

Para eso, se hacen mapas del lugar o sitemaps, diseño de arquitectura de la información y clasificación de los recursos.

4.3 Prototipado

En la fase de prototipado se lleva a cabo un diseño donde se logren ver las funciones del portal web. El prototipado lo cual busca es tener una web servible, la que no está online.

Se realizan para entender y especificar los requerimientos de los usuarios de acuerdo a sus necesidades en este caso la discapacidad intelectual enfocado en personas que la padecen y que docentes y padres de familia

Es una plataforma de prueba, sin colores ni diseños o fotos (diseño en baja). O sea, es un ciber sitio en donde se puede hacer pruebas de funcionalidad, como la utilización de botones, uso de cuestionarios o caja de averiguación, por mencionar ciertos recursos.

Se realizan además pruebas piloto y se define el diseño gráfico (diseño en alta). Este último se define en el look & feel.

4.4 Test de Usuario

Los test de usuarios son pruebas de evaluación con usuarios reales que se suelen hacer al final del proceso para evaluar el estado actual de las soluciones propuestas.

Donde el sitio web tendrá evaluaciones con los usuarios finales y podrán acceder e interactuar.

El objetivo de los test de usuario es poder observar al usuario y ver cómo utiliza el sitio web. La idea es poder estudiar y analizar su comportamiento y la forma en que interactúa y usa la solución.

4.5 Implementación

Al final, cuando se detectan los inconvenientes, se pasa al desarrollo y utilización del ciber sitio. Aquí se busca situar el plan web en producto final, para hacer el lanzamiento.

Guía de estilos

Estudia la marca

El equipo de trabajo tiene como objetivo fortalecer el desarrollo intelectual y habilidades adaptativas para alumnos que tengan una discapacidad, proporcionando a los maestros recursos como plataformas educativas, comunidad de aprendizaje, páginas o sitios web educativos, videos didácticos y gamificación educativa, a este sitio web también podrán acceder los padres en donde encontraran información de ayuda.

Tipografía

Sin Serif: Es la tipografía sin remates en los trazos, con una forma simplificada que las hace adecuadas para pantallas, permitiendo una buena legibilidad en formatos pequeños. Destacan aquellas que no poseen serif, debido a que, se diferencian en ser más sencillas, sin adornos y legibles. Debido a las pruebas visualizadas, se llegó a la conclusión que aquellas tipografías sin serif, que poseen un carácter sencillo, legible y diferenciable.



Paleta de colores

Los expertos en cromoterapia recomiendan los colores amarillo, azul y verde en tonos pasteles para favorecer en la concentración, el desarrollo intelectual y transmitirles un ambiente de tranquilidad y relajación; sin dejar de inspirarles energía y optimismo.

Es muy importante que maestros y padres estén conscientes de la fuerza y el aporte invaluable que nos brindan los colores y sobre su capacidad de transmitir diversas sensaciones, así como la influencia real y comprobada sobre nuestros sentimientos y emociones.



Iconografía

Los usuarios cada vez más son más impacientes, por lo que los iconos deben ayudar al usuario a navegar por la página web sin problema, de manera fácil y comprensible. Por ello para mejorar la usabilidad en el diseño web, se debe prestar atención al diseño de iconos según su significado, cómo pueden ayudar al usuario, dónde lo colocas dentro de tu sitio web, tomando en cuenta los iconos que el usuario está familiarizado.



Imágenes

Las imágenes que se incluirán en el sitio debe tener coherencia con lo que se está hablando en el sitio web

Tipo de archivo: Formatos a utilizar:

.jpg nos permitirá comprimir hasta 10 veces el tamaño de una imagen y a su vez guardarlas con gran colorido y el tamaño del archivo será bastante ligero

.png Este formato es conserva las transparencias y no pierde mucha calidad en la compresión de la imagen

Tamaño del archivo: Límite de 20 MB. Se utilizará imágenes de 500 KB o menos para que el sitio web cargue rápido.

Resolución: Límite de 120 MP (megapíxeles)



Formas

Harán que el sitio web sea interactivo y dinámico para que el usuario pueda buscar información y manipularla y hacer el trabajo.

Establecerá una jerarquía e incluirá todos los posibles feedback, Mensajes de aviso como activar, desplazar o añadir error incluyendo otros como contraseña muy débil, email inválido o simplemente mensajes de aviso como “el correo ha sido enviado”

Botones

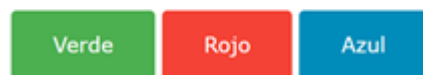
El botón dirigirá al usuario a que realice la tarea que en su momento lo requiera.

Los botones se colocarán donde los usuarios puedan encontrarlos fácilmente o esperen verlos su ubicación debe ser coherente. Debemos respetar el flujo de lectura y navegación de los usuarios

Tendrán buen contraste para facilitar la legibilidad y el uso de todos los elementos.

Los colores de los botones serán de acuerdo a las acciones que el usuario requiera hacer y a los estilos de botones que está familiarizado, por ejemplo, al querer cancelar o eliminar el color del botón será rojo, para una advertencia azul etc.

botón Colores



Tamaño de los botones



Se utilizará la propiedad de los bordes 4px



Padding: 14px 28px. Para establecer el espacio de relleno entre el contenido y el borde.

El espaciado

Esta parte determinará qué tan legible son los caracteres de acuerdo al espacio que hay entre ellos, separará imágenes y otros elementos unos de otros y para que el usuario descanse y de algún modo la página no se vea tan saturada, lo cual podría incomodar o abrumar al usuario.

Hará que los textos sean más legibles y a su vez permitirá que el usuario se enfoque en ciertas partes del diseño, espaciado entre el encabezamiento, botones, imágenes, formas y otros elementos.



Voz

En el proyecto se utilizará dos tipos de voces que son los siguientes:

Para el abastecedor de recursos se utilizará una voz con más tecnicismos ya que entre profesionales entenderán el tipo de contenido al que se esté haciendo referencia

Y para la voz de los consultores se utilizarán palabras más coloquiales para expresar los contenidos debido a que si se utiliza la voz anterior no entenderán lo que se quiere dar a entender o será más complicado para ellos la comprensión de los recursos que se ofrecen en el sitio.

Material Design

La razón por la cual se eligió Material design es que nos permite darle un mejor aspecto a nuestra aplicación, web o cualquier plataforma para poder presentarla de manera adecuada e impecable.

Utilizar material design para nuestro proyecto tiene dos ventajas importantes:

- Ahorro de tiempo y problemas de usabilidad, ya que los principios de material design ya han sido ampliamente probados y refinados por una empresa líder.
- Óptima integración visual y funcional con versiones de Android que usen material design.

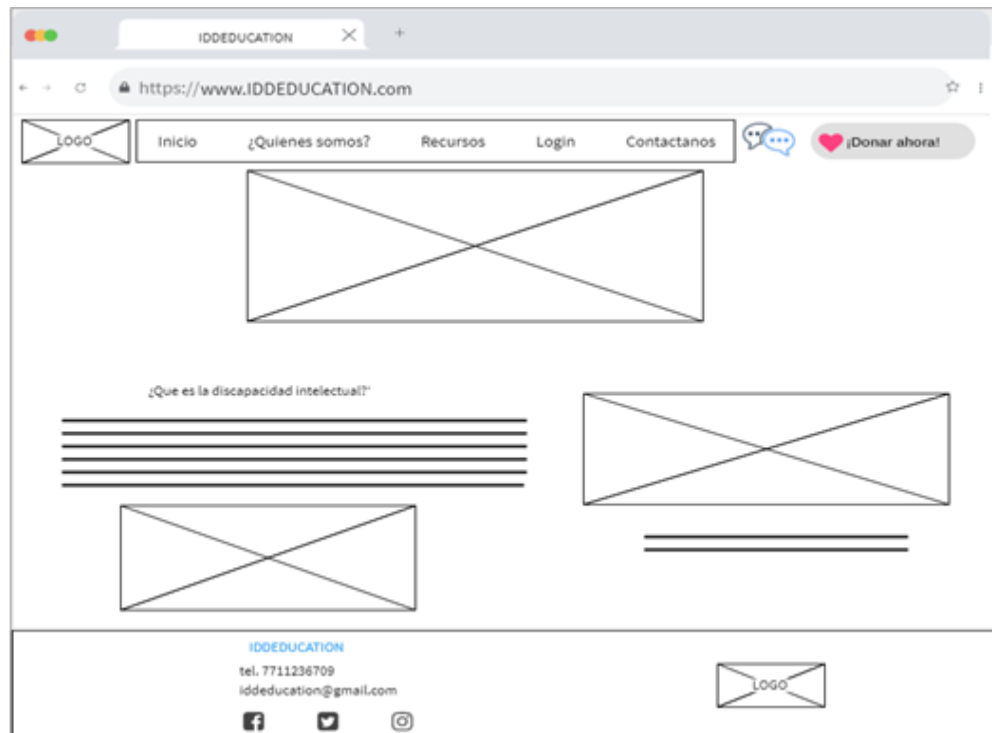
Ofrece una guía estructurada para la accesibilidad que se basa en los principios de limpieza, robustez y especificación.

- El principio de limpieza ayuda a los usuarios a navegar a través de diseños de estructuras limpias con diferentes llamadas a la acción.
- El principio de robustez se basa en que el diseño de la aplicación se debe adaptar a distintos tipos de usuario.
- El principio de especificación se basa en que las tecnologías deben resolver la necesidad al usuario en función del elemento con el que el usuario acceda a la web, como, por ejemplo, a través de teclados diseñados específicamente para gente invidente.

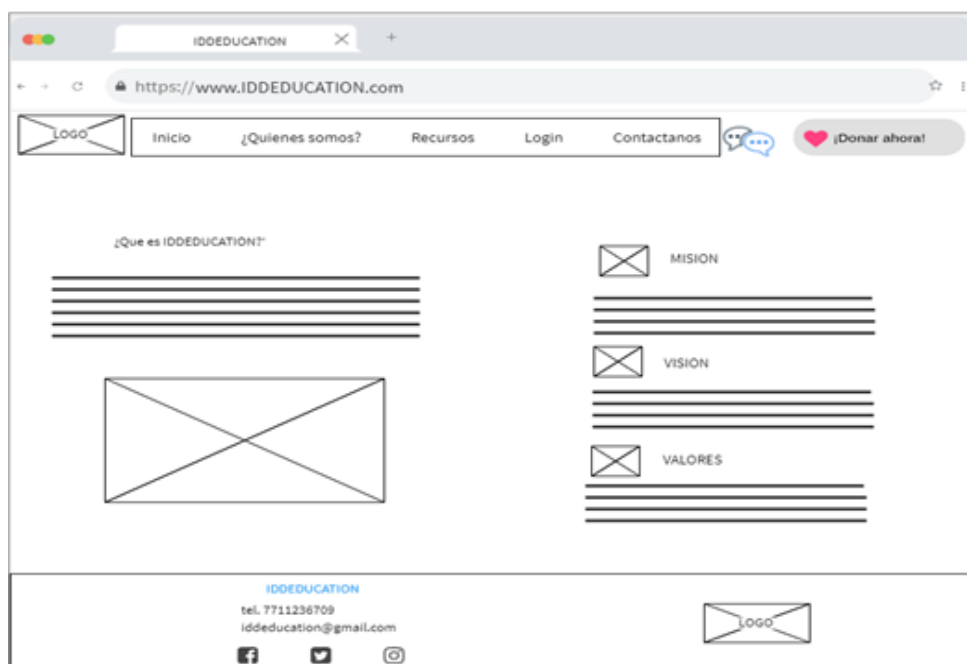
Para ello, se tiene en cuenta el tipo de tecnología utilizada, la navegación, el orden en el que se muestran los elementos que tienen el foco activo, los colores y el contraste, el layout y la tipografía, los tipos de imagen y los sonidos.

Diseño de prototipo wireframes

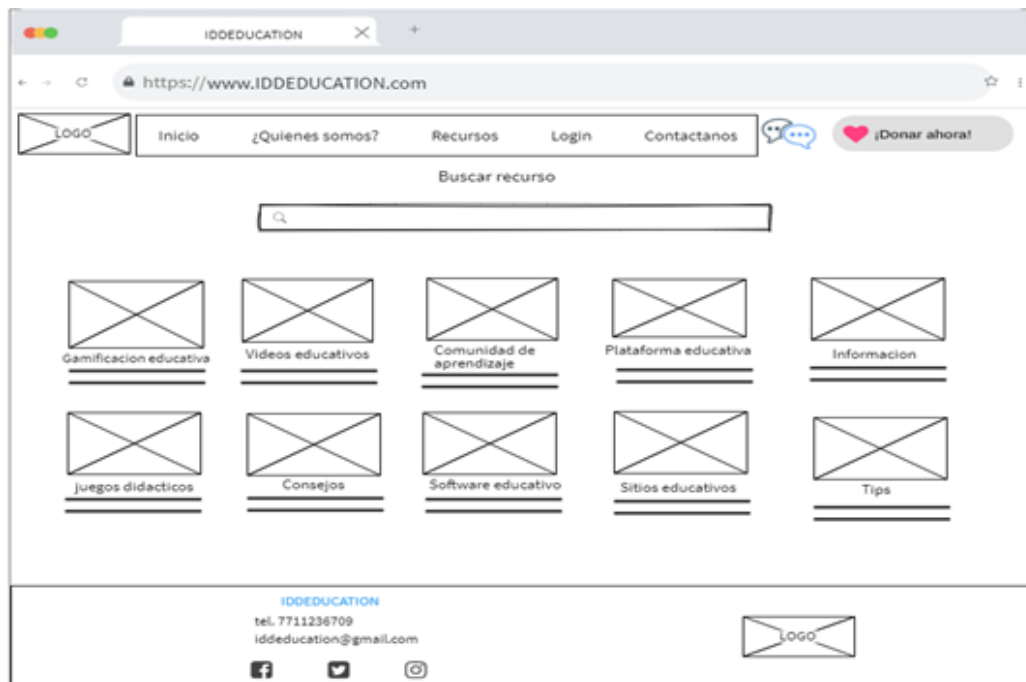
1.1 Diseño de la pantalla principal del sitio



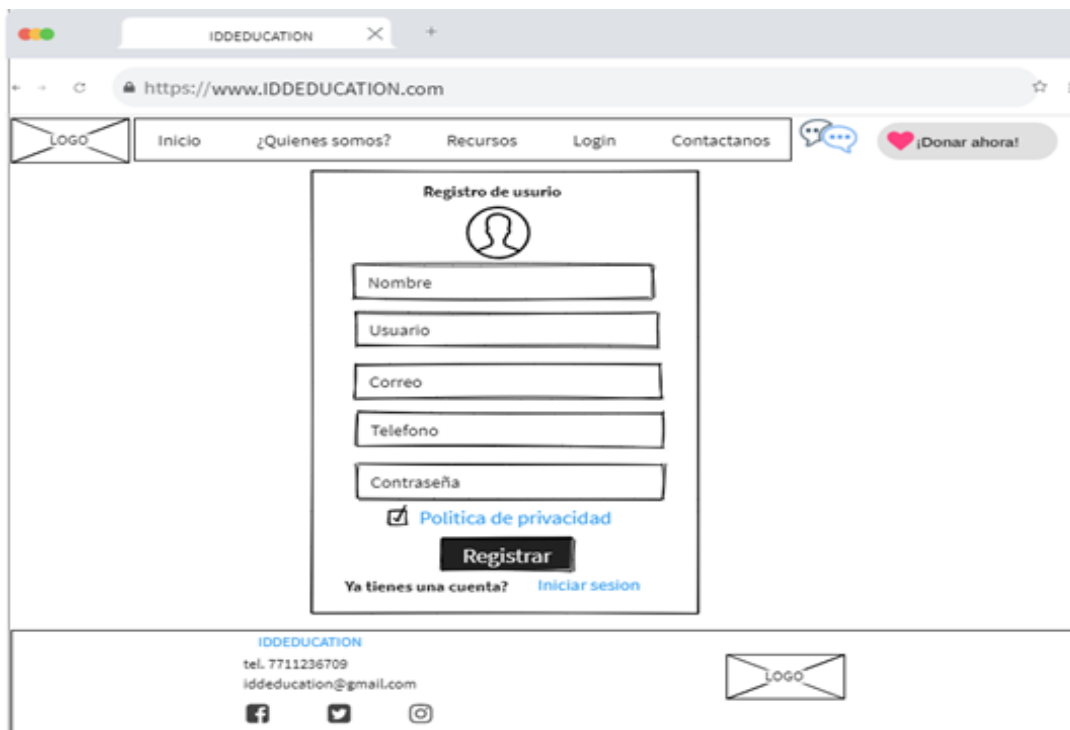
1.2 Diseño de la opción ¿Quiénes somos?



1.3 Diseño de la opción de Recursos , se puede buscar los recursos por el tipo



1.4 Diseño de la opción de login



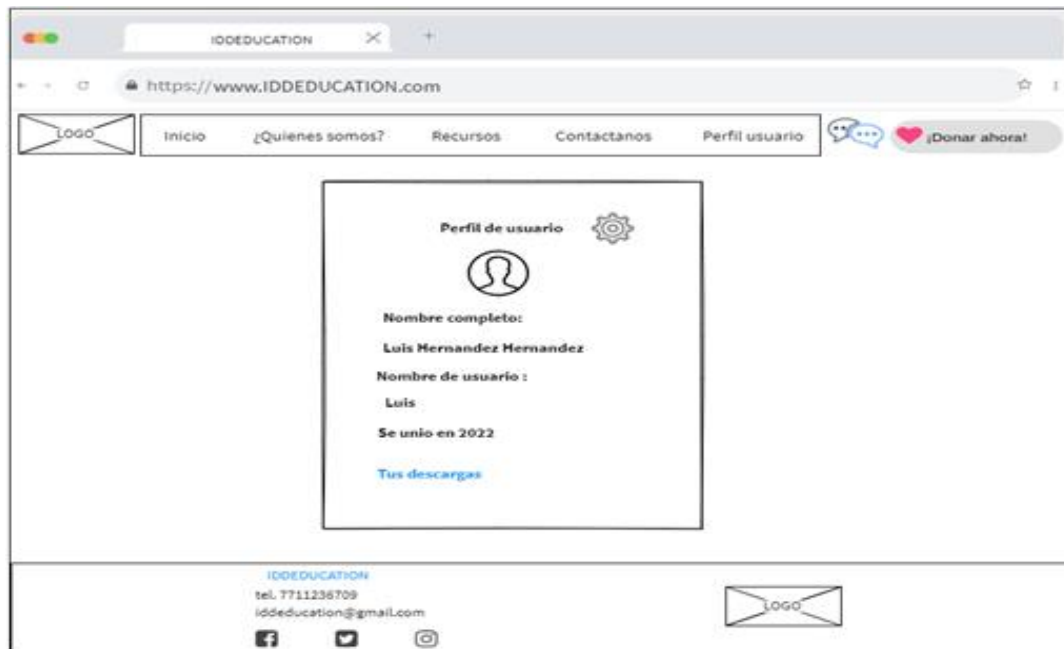
1.5 Diseño de la opcion de login cuando inicie sesion el usuario

The screenshot displays the IDDEDUCATION website's login interface. The browser's address bar shows the URL <https://www.IDDEDUCATION.com>. The navigation menu includes links for Inicio, ¿Quiénes somos?, Recursos, Login, and Contactanos, along with a chat icon and a '¡Donar ahora!' button. The central login form, titled 'Inicio sesion', features a user icon, input fields for 'Correo' and 'Contraseña', and buttons for 'Iniciar sesion' and 'Cancelar'. The footer contains the website's name, contact information (tel. 7712236709, iddeducation@gmail.com), social media icons, and a logo.

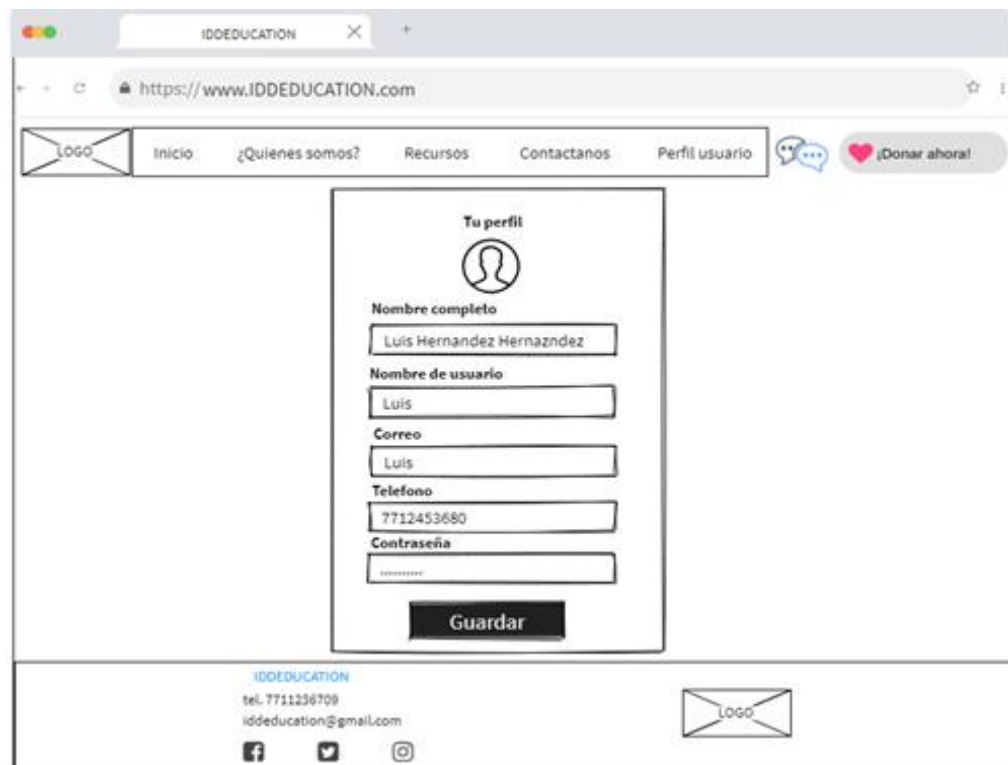
1.7 Diseño de la opcion de contactanos (formulario)

The screenshot displays the IDDEDUCATION website's contact form. The browser's address bar shows the URL <https://www.IDDEDUCATION.com>. The navigation menu includes links for Inicio, ¿Quiénes somos?, Recursos, Contactanos, and Perfil usuario, along with a chat icon and a '¡Donar ahora!' button. The central contact form, titled 'Contactanos', features input fields for 'Nombre completo', 'Correo electronico', 'Telefono', 'Asunto', and 'Mensaje', and an 'Enviar' button. The footer contains the website's name, address (Domicilio en calle 5/N. Col Tepoxteco, Colonia Chalahuiyapa Huejutla de Reyes Hgo Mexico, C.P 43000), social media icons, and a logo.

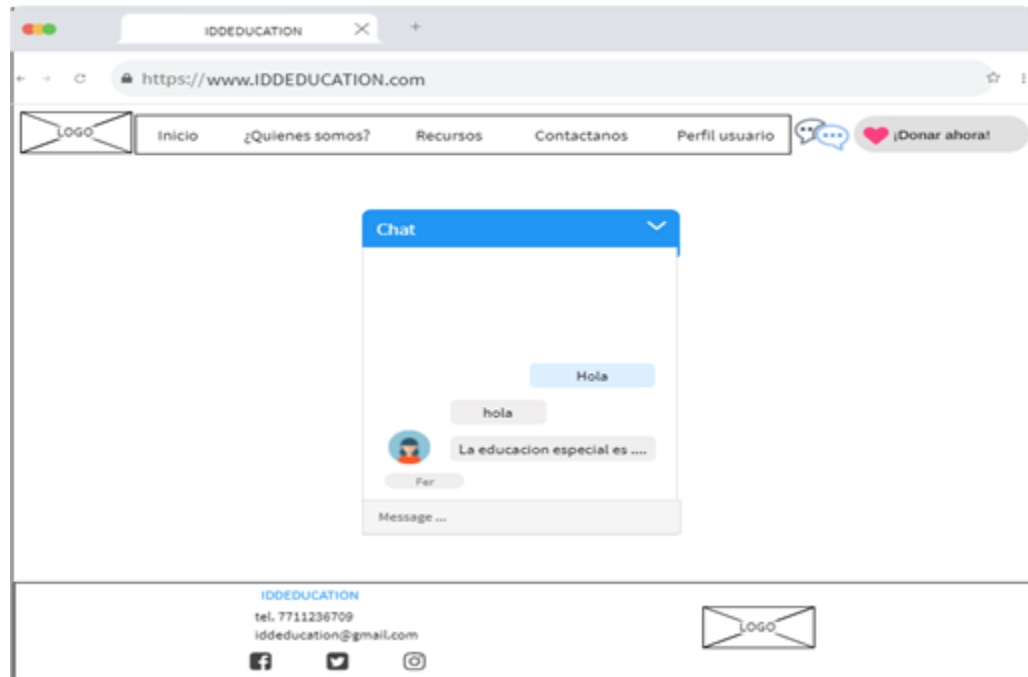
1.8 Diseño de la opción del perfil de usuario



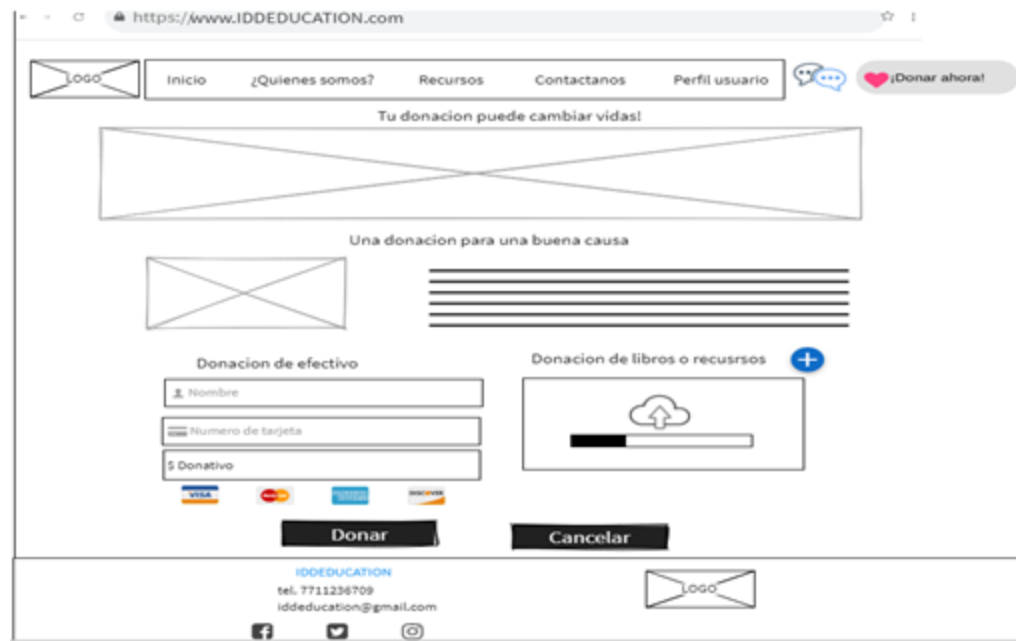
1.9 Diseño de la opción del perfil de usuario Formulario de configuración



1.10 Diseño del chat donde se interactúan los usuarios (Padres de familia y maestros)

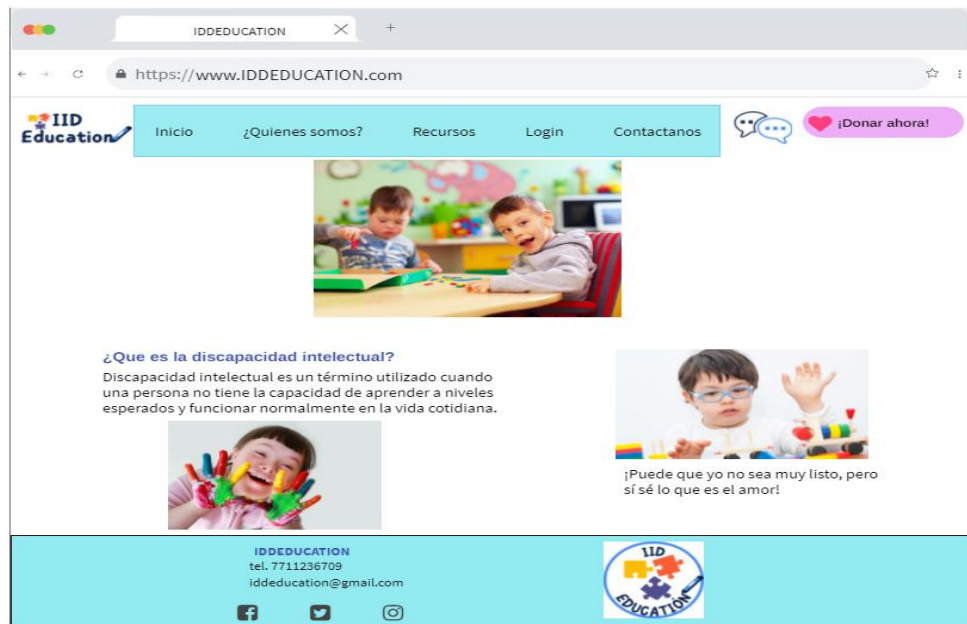


1.11 Diseño de las donaciones donde se puedan donar libros u/o efectivo



Diseño de prototipo: Mockups

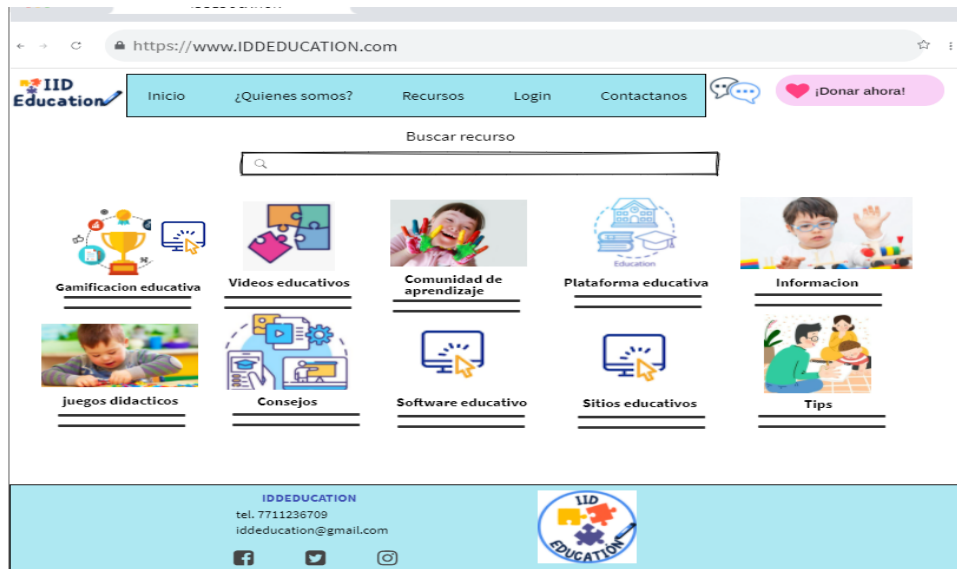
2.1 Diseño de la pantalla principal del sitio



2.2 Diseño de la opción ¿Quiénes somos?



2.3 Diseño de la opción de Recursos y búsqueda de los recursos



2.4 Diseño de la opción de registro de usuario

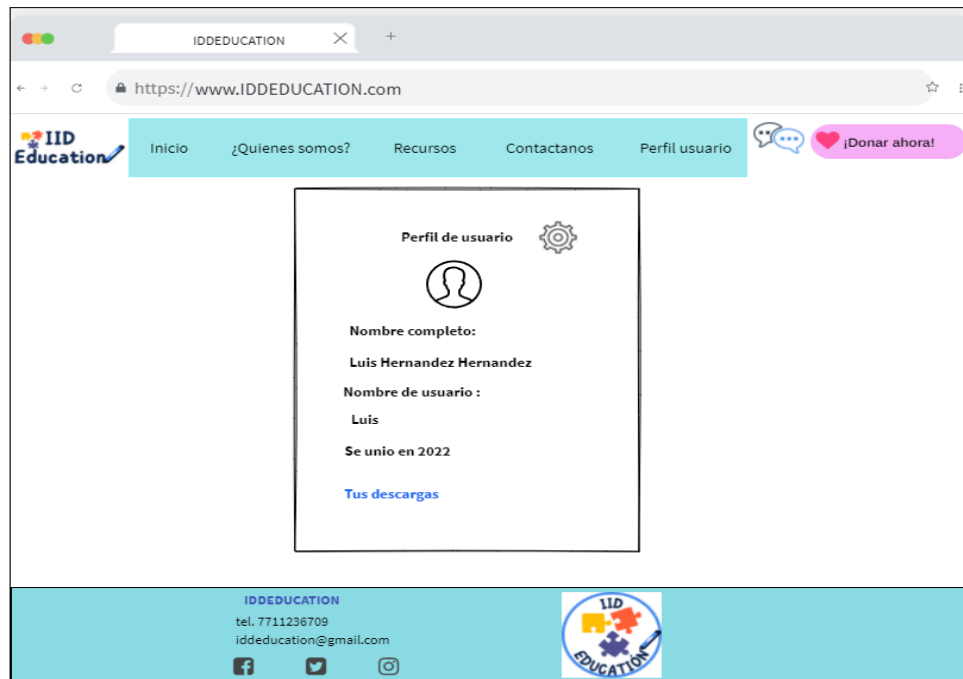
2.5 Diseño de la opción de cuando inicie sesión el usuario

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.IDDEDUCATION.com>. The page features a navigation bar with links: Inicio, ¿Quiénes somos?, Recursos, Login, and Contactanos. A pink button labeled "¡Donar ahora!" is also present. The main content area is titled "Inicio sesion" and contains a user icon, two input fields for "Correo" and "Contraseña", and two buttons: "Iniciar sesion" (blue) and "Cancelar" (red). The footer includes the IDDEDUCATION logo, contact information (tel. 7711236709, iddeducation@gmail.com), and social media icons for Facebook, Twitter, and Instagram.

2.6 Diseño de la opcion de contactanos (formulario)

The screenshot shows the same web browser window, but the "Contactanos" link in the navigation bar is active. The main content area is titled "Contactanos" and contains a form with the following fields: "Nombre completo", "Correo electronico", "Telefono", "Asunto", and "Mensaje". A blue "Enviar" button is located at the bottom of the form. The footer remains the same as in the previous screenshot.

2.7 Diseño de la opción del perfil de usuario



2.8 Diseño de la opcion del perfil de usuario Formulario de configuracion

2.9 Diseño del chat donde interactúan los usuarios (Padres de familia y Maestros)

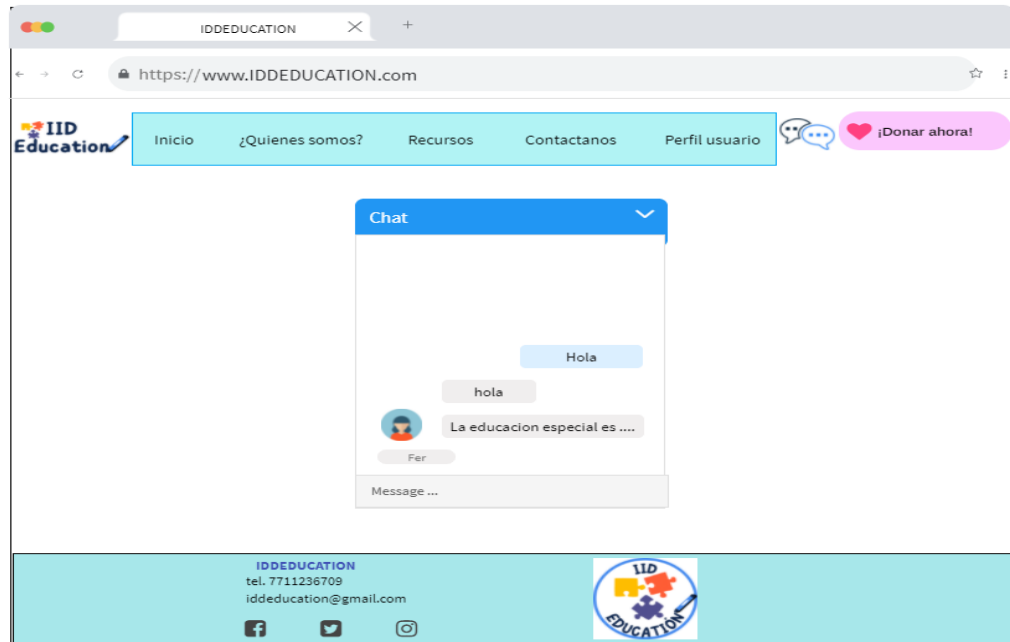
The screenshot displays a web browser window with the URL <https://www.IDDEDUCATION.com>. The website's header includes the IDDEDUCATION logo and a navigation menu with links: Inicio, ¿Quienes somos?, Recursos, Contactanos, and Perfil usuario. A chat icon and a '¡Donar ahora!' button are also present in the header.

The main content area features a 'Tu perfil' (Your profile) section with a user profile icon. Below the icon, there are input fields for the following information:

- Nombre completo** (Full name): Luis Hernandez Hernazndez
- Nombre de usuario** (Username): Luis
- Correo** (Email): Luis
- Telefono** (Phone): 7723645312
- Contraseña** (Password): *****

A blue 'Guardar' (Save) button is located at the bottom of the profile form.

The footer of the website contains the IDDEDUCATION logo, contact information (tel. 7711236709, iddeducation@gmail.com), and social media icons for Facebook, Twitter, and Instagram.



2.10 Diseño de las donaciones donde se puedan donar libros u/o efectivo



Prototipo

Inicio

Inicio Recursos ¿Quiénes somos? Contacto Login Registro

IDD EDUCACIÓN

Ayuda en el aprendizaje!!

• Informes: iddeducation@gmail.com Teléfono: 1234-5678

Discapacidad

Noviembre 1, 2022

La Discapacidad es la desigualdad de condiciones de un individuo con las demás personas que evita que realice las mismas actividades y que tengan las mismas interacciones debido a las deficiencias entre el individuo y los factores contextuales individuales en la sociedad.

La Organización Mundial de la Salud (ONU), realiza una Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF), utilizando un enfoque relacional, tomando aspectos funcionales en la discapacidad. considera el ambiente social y físico donde se encuentra el individuo. Incluye deficiencias las cuales son problemas que afectan alguna función corporal, limitaciones las cuales presentan la dificultad para ejecutar una acción y restricciones acerca de la participación en situaciones diarias.



Discapacidad intelectual

Noviembre 1, 2022

La Discapacidad Intelectual es una condición que se refiere a la disminución en la capacidad de entendimiento de una persona, así como para adquirir nuevos conocimientos y aplicar nuevas habilidades.

Es importante mencionar que anteriormente se le llamaba Retardo Mental. Sin embargo, este término ya no se utiliza. En los niños, los niveles de Discapacidad Intelectual varían desde problemas muy leves hasta problemas muy graves.



IDD EDUCACIÓN

La educación inclusiva requiere que los estudiantes tengan un ambiente adecuado, programas, actividades y que los profesores intervengan en el tratamiento de la discapacidad. Es necesario realizar actividades conjuntas con la familia para seguir el proceso del estudiante.

Navegación

- [Discapacidad](#)
- [Discapacidad Intelectual](#)
- [Multidiscapacidad](#)
- [Equipo Multidisciplinario](#)
- [Evaluación y diagnóstico](#)
- [Fichas de evaluación](#)

Redes Sociales

- [Facebook](#)
- [Twitter](#)

Cuestionario para evaluar prototipo...idd Education


localhost:4200/home

GmailYouTubeMapsTraductorClasesPortadas creativas...cPanel - Subdomini...Carpeta Zip En Line...localhost / 127.0.0...Acceder a ejemplo...Memoria | Servicios...Grupos de Apoyo. E...

Multidiscapacidad

Noviembre 5, 2022


La Multidiscapacidad es asociada a dos o más discapacidades que pueden ser "físico, mental, sensorial, emocional o de comportamiento social" de un individuo. Por lo tanto, un niño con Multidiscapacidad posee más de un diagnóstico y se relaciona a las áreas afectadas, y a que grado de intensidad se modifica, según la capacidad del niño y las necesidades que presenta. Para un niño que es diagnosticado con multidiscapacidad se requieren adaptaciones correspondientes para tratar los distintos tipos de discapacidad que presenta.



Equipo Multidisciplinario

Noviembre 5, 2022

Es la unión de profesionales de varias disciplinas trabajando para un mismo propósito. Proporcionan un cuidado comprensivo de las necesidades en el cuidado del individuo. Debido a que el estado de un paciente está en continuo cambio, la composición del equipo puede aumentar para cubrir las áreas para realizar una evaluación integral. Estos equipos proveen la coordinación de actividades para evaluar y dar un tratamiento de manera adecuada a un paciente. Lo primordial es, utilizar sus habilidades para ello es necesario definir condiciones y responsabilidades.



IDD EDUCATION

La educación inclusiva requiere que los estudiantes tengan un ambiente adecuado, programas, actividades y que los profesores intervengan en el tratamiento de la discapacidad. Es necesario realizar actividades conjuntas con la familia para seguir el proceso del estudiante.

Navegación

- [Discapacidad](#)
- [Discapacidad Intellectual](#)
- [Multidiscapacidad](#)
- [Equipo Multidisciplinario](#)
- [Evaluación y diagnóstico](#)
- [Fichas de evaluación](#)

Redes Sociales

- [Facebook](#)
- [Twitter](#)

Escribe aquí para buscar

23°C Parc. nublado 11:14 p.m. 02/12/2022

Cuestionario para evaluar prototipo...idd Education

localhost:4200/home

GmailYouTubeMapsTraductorClasesPortadas creativas...cPanel - Subdomini...Carpeta Zip En Line...localhost / 127.0.0...Acceder a ejemplo...Memoria | Servicios...Grupos de Apoyo. E...

Evaluación y Diagnóstico

Noviembre 5, 2022

La evaluación consta de métodos de toma de información, que pueden expresarse numéricamente y a su vez en un lenguaje universal que permita la socialización de los datos. Las escalas de evaluación satisfacen requerimientos para un análisis funcional donde se establece el grado de discapacidad. Con el pasar del tiempo estas escalas se van adaptando al medio para una mayor precisión en la evolución del estudiante.

El diagnóstico sirve para cuantificar e identificar los problemas que posee el niño. Se debe evaluar tomando en cuenta aspectos físicos, mentales, emocionales y sociales. Para realizar el diagnóstico es necesario conocer cómo el individuo interactúa con el ambiente y estando a solas. En esto adquiere una importancia los aspectos cognitivo y fisiológico. Permite medir su desempeño en lo cotidiano al considerar si el niño ha logrado satisfacer una necesidad sin requerir ayuda. El diagnóstico es previo a proponer un tratamiento, el cual permita la evolución y mejora del desempeño en actividades y destrezas.

Se pueden aplicar pruebas especializadas o escalas de evaluación para la detección e identificación de la discapacidad. La administración de la información es realizada por un especialista. Para un diagnóstico son necesarios tres actores el niño, el responsable y el terapeuta que posee los conocimientos y experiencia con instrumentos requeridos para la evaluación.

Una entrevista principal es necesaria para que los padres puedan proporcionar información importante y saber cuáles son sus expectativas respecto al proceso. En ella el responsable debe hacer sugerencias y explicaciones acerca de las fortalezas y dificultades que se presentarán a diario.



Fichas de Evaluación

Noviembre 14, 2022

IDD EDUCATION

La educación inclusiva requiere que los estudiantes tengan un ambiente adecuado, programas, actividades y que los profesores intervengan en el tratamiento de la discapacidad. Es necesario realizar actividades conjuntas con la familia para seguir el proceso del estudiante.

Navegación

- [Discapacidad](#)
- [Discapacidad Intellectual](#)
- [Multidiscapacidad](#)
- [Equipo Multidisciplinario](#)
- [Evaluación y diagnóstico](#)
- [Fichas de evaluación](#)

Redes Sociales

- [Facebook](#)
- [Twitter](#)

Escribe aquí para buscar

23°C Parc. nublado 11:14 p.m. 02/12/2022

Questionario para evaluar prototipo x iid Education x +


localhost:4200/home

Gmail YouTube Maps Traducir Clases Portadas creativas... Panel - Subdomini... Carpeta Zip En Line... localhost / 127.0.0... Acceder a ejemplo... Memoria | Servicios... Grupos de Apoyo. E...

Fichas de Evaluación

Noviembre 14, 2022

Las evaluaciones de los niños determinan si tiene los comportamientos adecuados para su edad. Las metodologías y criterios varían para cada caso. Cada formulario debe cumplir con una estandarización y con los datos apropiados que puedan ser interpretados en el área correspondiente. Estas fichas deben contar con información personal, datos del examinador, comportamientos, observaciones, reportes y una descripción; listando las necesidades y fortalezas encontradas en el diagnóstico. Esta información debe ser proporcionada con el consentimiento del representante. Se puede comparar los formularios de evaluación con los diarios de cuidado, que llevan la información relevante de la salud del niño, pero omite ciertos datos importantes correspondientes a la información personal.



[Discapacidad](#)
[Discapacidad Intelectual](#)
[Multidiscapacidad](#)
[Equipo Multidisciplinario](#)
[Evaluación y diagnóstico](#)
[Fichas de evaluación](#)

Redes Sociales
[Facebook](#)
[Twitter](#)

IID Education
 Calle S/N. Col. Tepocteco, colonia Chalahuiyapa, Ciudad Huejutla c.p 43003, municipio o delegación Huejutla de Reyes, país México.
 iideducation@gmail.com
 © 2022 Copyright

IDD-EDUCATION
[Inicio](#)
[Recursos](#)
[Contacto](#)
[¿Quiénes somos?](#)
[Inicia Sesión](#)
[Aviso de privacidad](#)

Redes sociales
[Facebook](#)
[Twitter](#)

23°C Parc. nublado 11:14 p. m. 02/12/2022

Recursos

Questionario para evaluar prototipo x iid Education x +


localhost:4200/edit-user

Gmail YouTube Maps Traducir Clases Portadas creativas... Panel - Subdomini... Carpeta Zip En Line... localhost / 127.0.0... Acceder a ejemplo... Memoria | Servicios... Grupos de Apoyo. E...

IID Education Inicio Recursos ¿Quiénes somos? Contacto [Login](#) [Registro](#)


Recursos

Buscar recursos




Gamificación educativa

Aquí encontrarás todo respecto a gamificación educativa, desde información hasta ejercicios para implementarlo dentro del aula.




Videos educativos

En este apartado encontrarás una colección de videos educativos para un mejor desempeño en el aula y en la vida cotidiana.




Comunidades de aprendizaje

En este apartado del sitio encontrarás comunidades de aprendizaje.




Plataformas educativas


Aquí encontrarás una colección de plataformas educativas enfocadas a la educación especial.




Información



Juegos didácticos

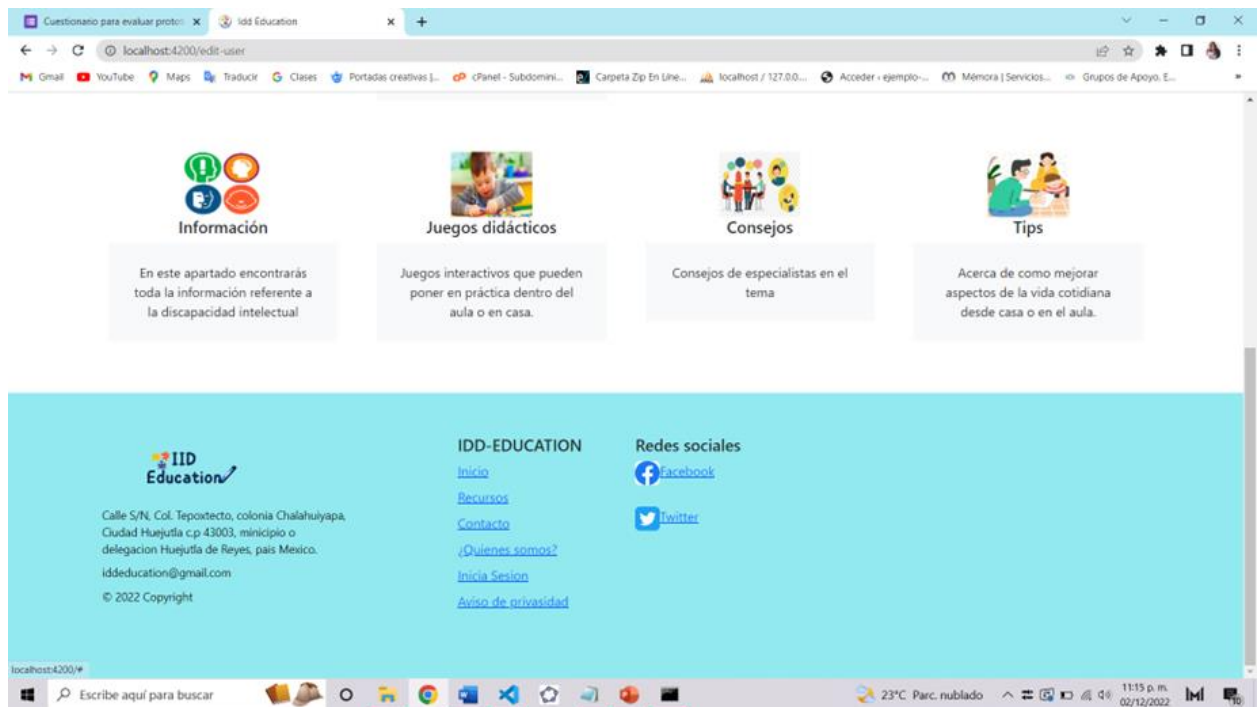


Consejos

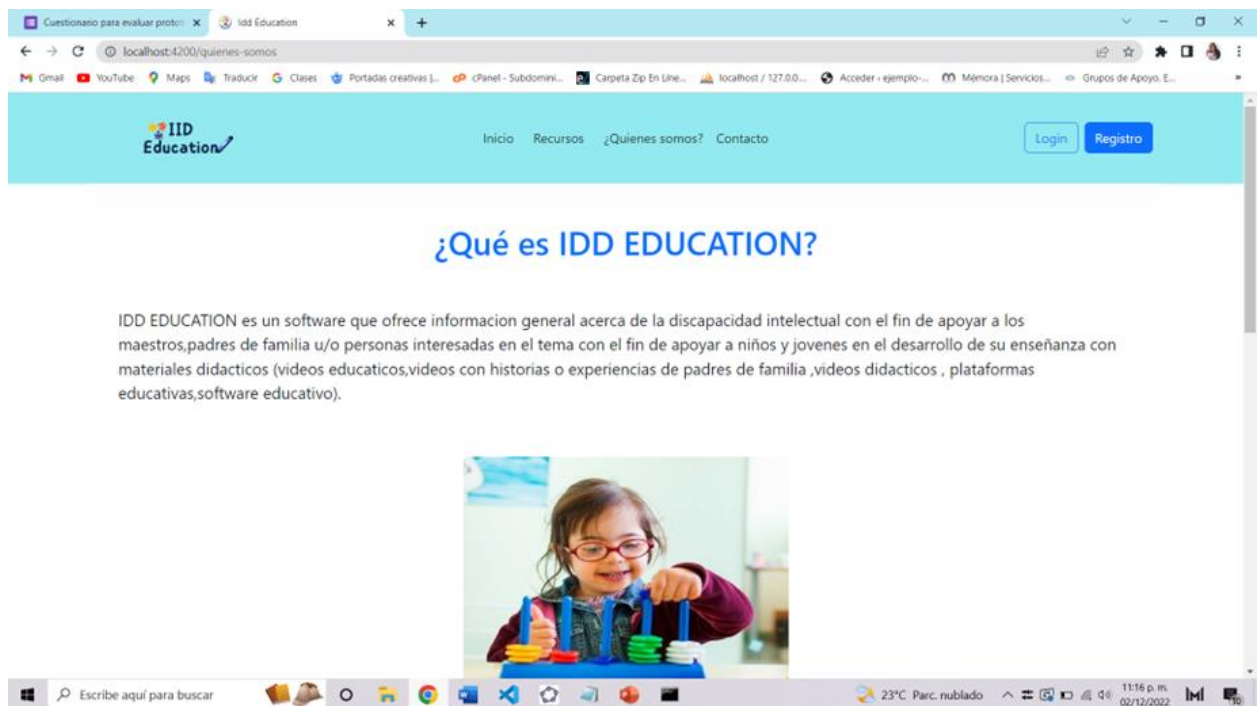


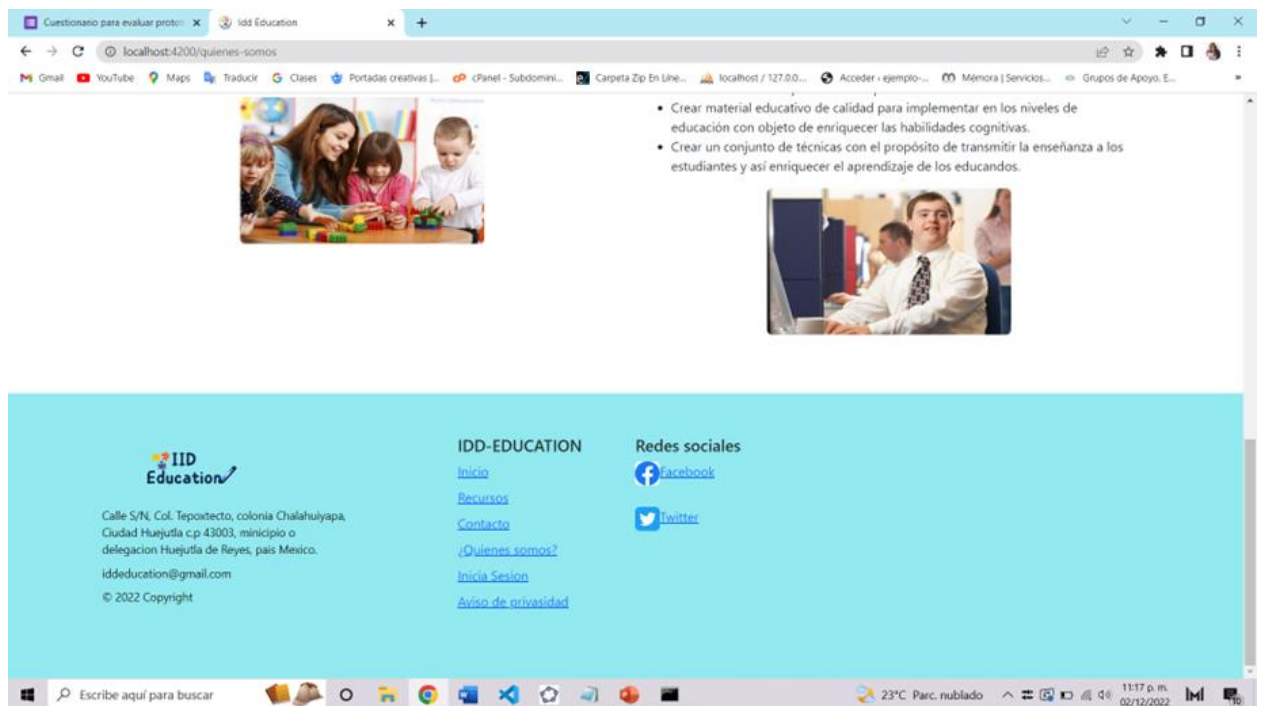
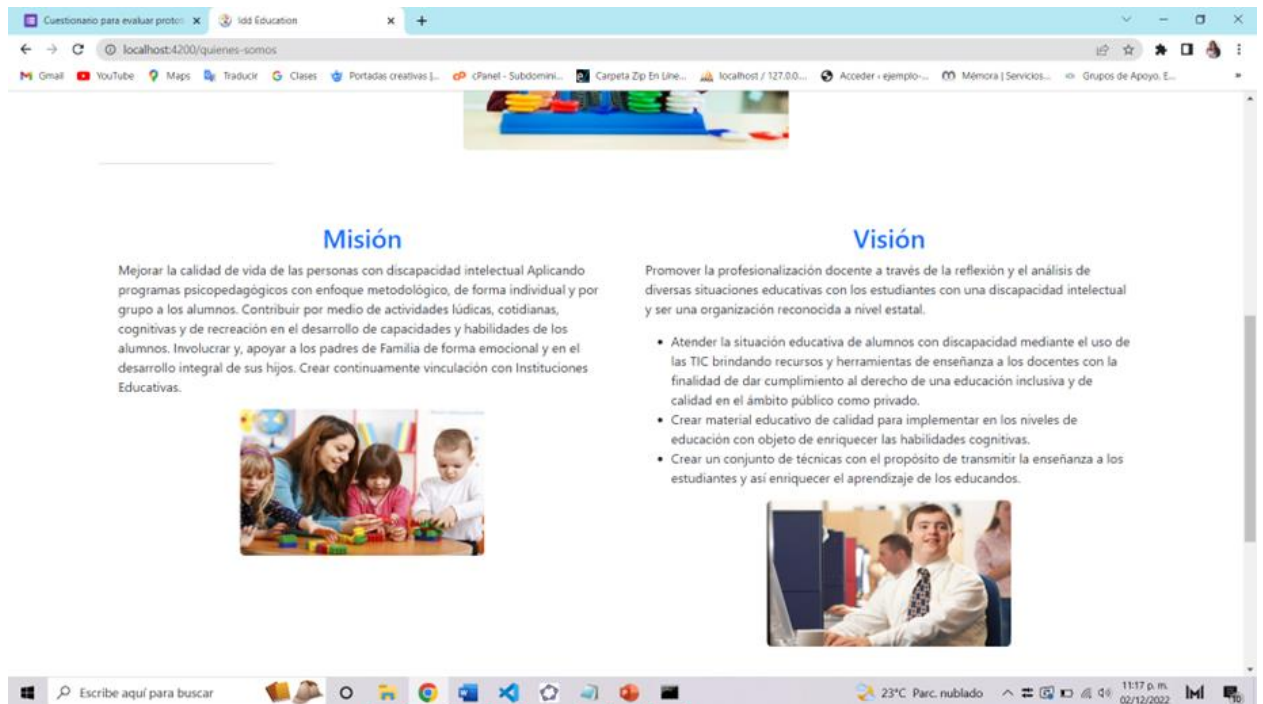
Tips

23°C Parc. nublado 11:15 p. m. 02/12/2022



Quiénes somos





Contacto

Cuestionario para evaluar prototipo: x iid Education x +

localhost:4200/contact-us

Gmail YouTube Maps Traducir Clases Portadas creativas j... cPanel - Subdomini... Carpeta Zip En Líne... localhost / 127.0.0... Acceder a ejemplo... Memoria | Servicios... Grupos de Apoyo, E...

IID Education Inicio Recursos ¿Quiénes somos? Contacto Login Registro

Contactanos

Nombre

Email

Telefono

Asunto

Escriba su mensaje

Enviar

Aun no tienes cuenta [Regístrate](#)

Escribe aquí para buscar

23°C Parc. nublado 11:17 p. m. 02/12/2022

Cuestionario para evaluar prototipo: x iid Education x +

localhost:4200/contact-us

Gmail YouTube Maps Traducir Clases Portadas creativas j... cPanel - Subdomini... Carpeta Zip En Líne... localhost / 127.0.0... Acceder a ejemplo... Memoria | Servicios... Grupos de Apoyo, E...

Asunto

Escriba su mensaje

Enviar

Aun no tienes cuenta [Regístrate](#)

IID Education

Calle S/N, Col. Tepoctect, colonia Chalahuluyapa,
Ciudad Huejutla c.p 43003, municipio o
delegación Huejutla de Reyes, país Mexico.
iddeducation@gmail.com
© 2022 Copyright

IDD-EDUCATION

[Inicio](#)
[Recursos](#)
[Contacto](#)
[¿Quiénes somos?](#)
[Inicia Sesión](#)
[Aviso de privacidad](#)

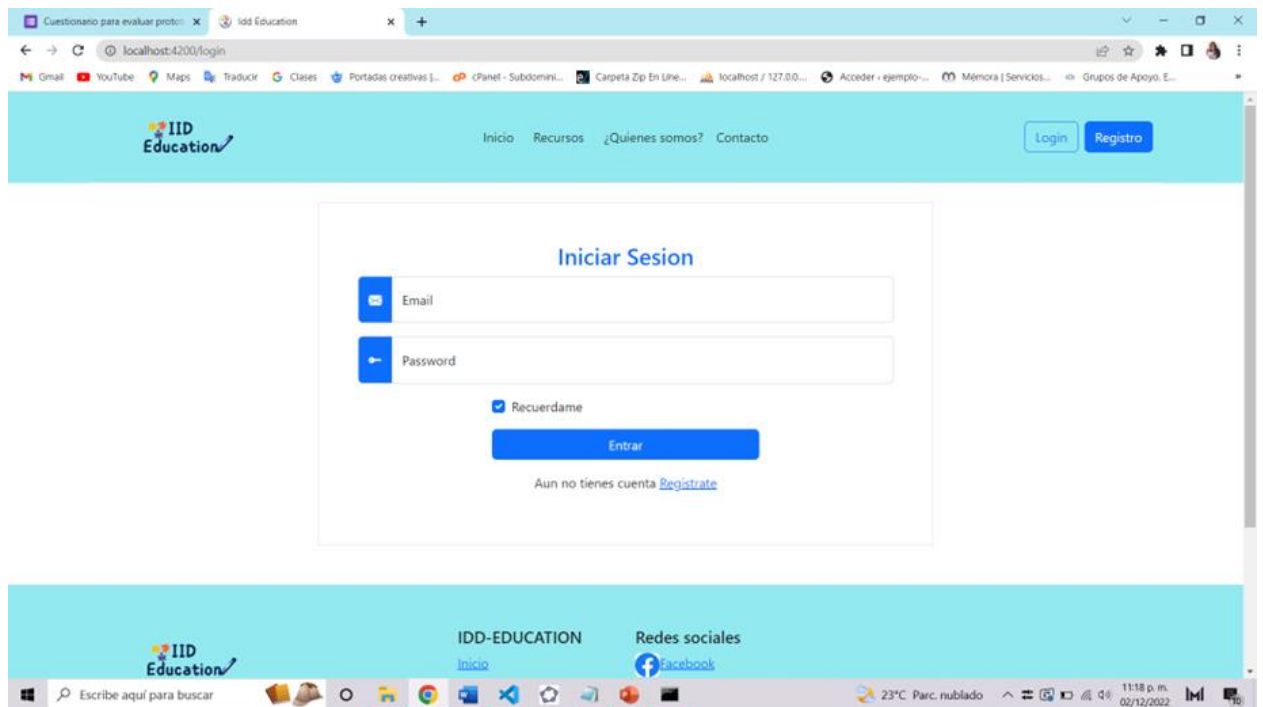
Redes sociales

[Facebook](#)
[Twitter](#)

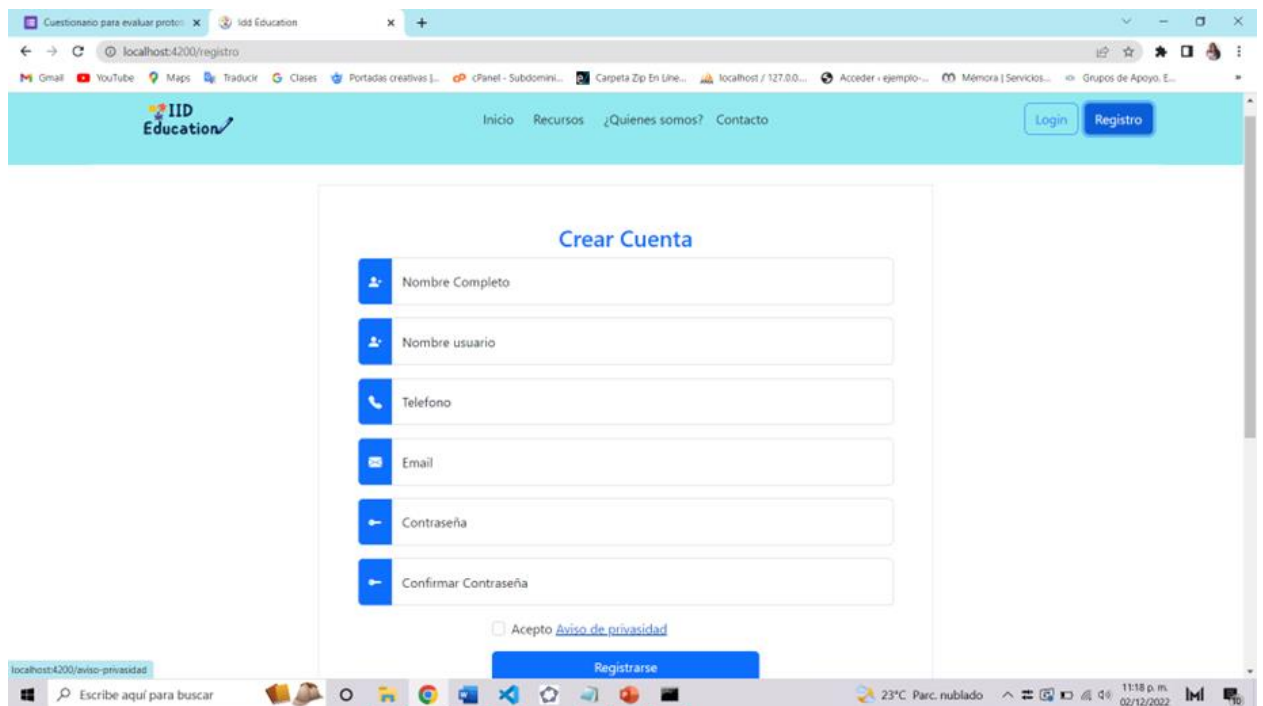
Escribe aquí para buscar

23°C Parc. nublado 11:17 p. m. 02/12/2022

Iniciar sesión



Registro



Aviso de privacidad

Questionario para evaluar prototipo: x idd Education x +

localhost:4200/aviso-privacidad

Gmail YouTube Maps Traductor Clases Portadas creativas... cPanel - Subdomini... Carpeta Zip En Line... localhost / 127.0.0... Acceder a ejemplo... Memoria | Servicios... Grupos de Apoyo. E...

IDD Education

Inicio Recursos ¿Quiénes somos? Contacto

Login Registro

AVISO DE PRIVACIDAD

Discapacidad intelectual Hidalgo, mejor conocido como IDD EDUCATION, con domicilio en calle S/N, Col. Tepoctecto, colonia Chalahuiyapa, ciudad Huejutla, municipio o delegación Huejutla De Reyes, c.p. 43003, en la entidad de Hidalgo, país Mexico, y portal de internet www.iddeducation.com, es el responsable del uso y protección de sus datos personales, y al respecto le informamos lo siguiente:

¿Para qué fines utilizaremos sus datos personales?

De manera adicional, utilizaremos su información personal para las siguientes finalidades secundarias que no son necesarias para el servicio solicitado, pero que nos permiten y facilitan brindarle una mejor atención:

- Proporcionar recursos relacionada con a la enseñanza educativa
- Monitoreo para la recomendación de recursos
- Interacción con otros usuarios ya sea padres de familia o maestros de los cuales se podrá visualizar datos autorizados como nombre de usuario o correo electrónico
- Uso de recursos educativos
- Mercadotecnia o publicitaria

En caso de que no desee que sus datos personales se utilicen para estos fines secundarios, indíquelo a continuación:

No consiento que mis datos personales se utilicen para los siguientes fines:

☐ Proporcionar recursos relacionada con a la enseñanza educativa

☐ Monitoreo para la recomendación de recursos

1.3. Interacción con otros usuarios ya sea padres de familia o maestros de los cuales se podrá visualizar datos.

23°C Parc. nublado 11:19 p. m. 02/12/2022

Questionario para evaluar prototipo: x idd Education x +

localhost:4200/aviso-privacidad

Gmail YouTube Maps Traductor Clases Portadas creativas... cPanel - Subdomini... Carpeta Zip En Line... localhost / 127.0.0... Acceder a ejemplo... Memoria | Servicios... Grupos de Apoyo. E...

Estas tecnologías podrán deshabilitarse siguiendo los siguientes pasos: Seleccionar opción de rechazar uso de cookies.

¿Cómo puede conocer los cambios en este aviso de privacidad?

El presente aviso de privacidad puede sufrir modificaciones, cambios o actualizaciones derivadas de nuevos requerimientos legales; de nuestras propias necesidades por los productos o servicios que ofrecemos; de nuestras prácticas de privacidad; de cambios en nuestro modelo de negocio, o por otras causas.

Nos comprometemos a mantenerlo informado sobre los cambios que pueda sufrir el presente aviso de privacidad, a través de: www.iddeducation.com/aviso.

El procedimiento a través del cual se llevarán a cabo las notificaciones sobre cambios o actualizaciones al presente aviso de privacidad es el siguiente:

Se enviara un correo electrónico con un link que redirija directamente al aviso de privacidad actualizada.

Última actualización: 22/10/2022

IDD-EDUCATION

[Inicio](#)

[Recursos](#)

[Contacto](#)

[¿Quiénes somos?](#)

[Inicia Sesión](#)

[Aviso de privacidad](#)

Redes sociales

[Facebook](#)

[Twitter](#)

IDD Education

Calle S/N, Col. Tepoctecto, colonia Chalahuiyapa, Ciudad Huejutla c.p. 43003, municipio o delegación Huejutla de Reyes, país Mexico.

iddeducation@gmail.com

© 2022 Copyright

23°C Parc. nublado 11:19 p. m. 02/12/2022

Trabajo 8.- Trabajo Final

Definición de protocolo de evaluación formativa

Se trata de la evaluación de un interfaz de usuario sin terminar, varias veces realizada durante cada ciclo, que tiene como objetivo averiguar los problemas de usabilidad que existen en la iteración actual.

Para ello se tiene que elegir una estrategia de evaluación, que puede ser una o más de las siguientes:

1. Reunión y análisis estadístico de los datos de forma automatizada mediante software apropiado
2. Revisión por personal especializado
3. Evaluación Heurística basada en guías de comprobación apropiadas
4. Encuesta de usuarios
5. Test basado en Escenarios

Técnica de evaluación:

CUESTIONARIO

Para la primera evaluación del prototipo del sitio web se utilizó la técnica de cuestionarios, que consiste en realizar una serie de preguntas con la finalidad de recopilar información respecto a la experiencia obtenida en nuestro prototipo y así poder saber que le ha parecido y si nos dejó alguna sugerencia para la poder mejorar su experiencia.



Herramienta:

Para llevar a cabo el cuestionario se hizo uso del software de Google Forms, ya que es fácil de usar, así como también nos muestra las respuestas que se han obtenido además de mostrar gráficas para un mejor entendimiento de los

resultados obtenido del cuestionario, para ello se realizaron las siguientes preguntas:

Cuestionario para evaluar prototipo

IDD EDUCATION

 [vivianajosemanuel3@gmail.com](#) (no compartidos) 

[Cambiar de cuenta](#)

***Obligatorio**

Los colores que se utilizan en el prototipo, ¿Es agradable visualmente?

☐ Si

☐ No

¿Es fácil navegar por el sitio? *

☐ Si

☐ No

¿Crees que los elementos multimedia utilizados en esta página web facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje de los contenidos? *

☐ De acuerdo

☐ En desacuerdo

En general del 1 al 5, (Donde 1 es el mínimo y 5 el máximo) ¿Qué tan fácil de usar te pareció el sitio web? *

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

¿Cómo calificarías la usabilidad de nuestra aplicación? ¿Por qué?

☐ Mal

☐ Bien

☐ Muy bien

¿El tipo de letra que se muestra dentro del prototipo es de su agrado?

- ☐ Sí
- ☐ No

De acuerdo a su criterio, ¿La información esta estructurada correctamente?

- ☐ Sí
- ☐ No

¿El sitio web ofrece una variedad de recursos para su necesidad?

- ☐ Sí
- ☐ No

¿Es atendible e intuitivo la navegación dentro del sitio?

- ☐ Sí
- ☐ No

¿Encontraste algún problema al usar la interfaz? Si es así, cuéntanos sobre ellos.

Tu respuesta

Enviar

Página 1 de 1

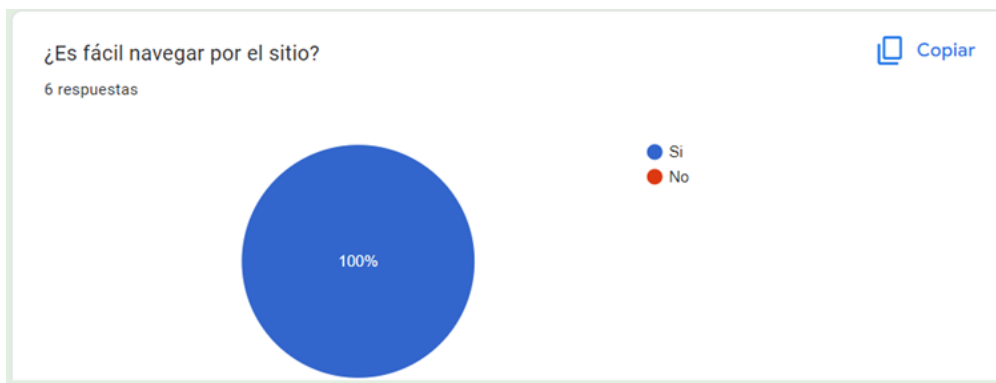
Borrar formulario

Y los resultados que se obtuvieron fueron los siguientes:

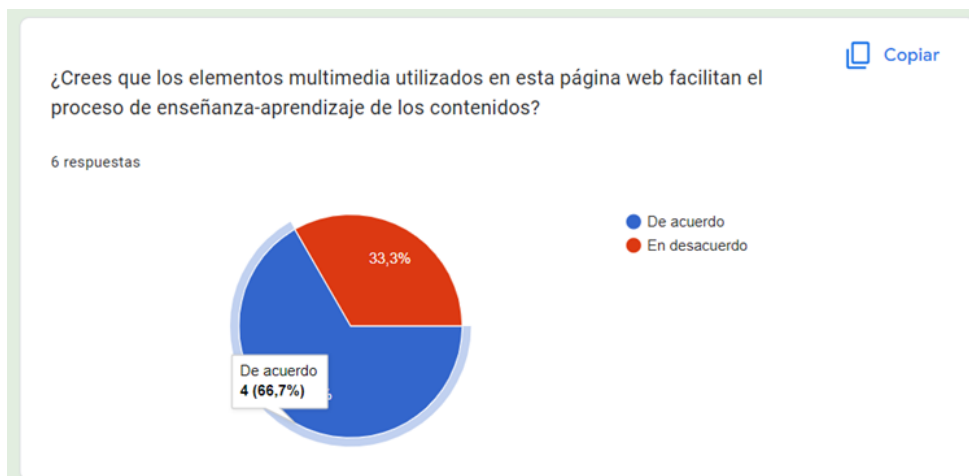
Pregunta 1:



Pregunta 2:



Pregunta 3:



Pregunta 4:



Pregunta 5:



Pregunta 6:



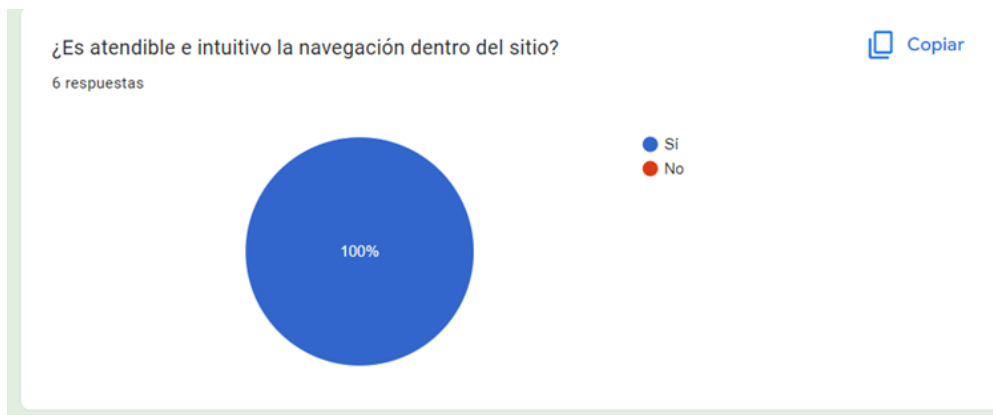
Pregunta 7:



Pregunta 8:



Pregunta 9:



Pregunta 10:

¿Encontraste algún problema al usar la interfaz? Si es así, cuéntanos sobre ellos.

4 respuestas

Ninguj problems

Ninguno

No

No ninguno

Test Thinking

En un *Think Aloud* lo que queremos es ver lo que hacen los usuarios y que nos expresen por ellos mismos sus acciones y pensamientos mientras realizan una serie de tareas.

Es una técnica popular utilizada durante el test de usabilidad. Durante el transcurso del test, donde el participante está realizando una tarea como parte de un escenario de usuario, se solicita de este que exprese en voz alta sus pensamientos, sensaciones y opiniones mientras interactúa con el producto.

Procedimiento:

Se proporciona a los usuarios el prototipo a probar y un conjunto de tareas a realizar.

- Se les pide que realicen las tareas y que expliquen en voz alta qué es lo que piensan al respecto mientras están trabajando con la interfaz, describiendo qué es lo que creen que está pasando, por qué toman una u otra acción o qué es lo que están intentando realizar.

Inicio: En el inicio del sitio, está un carrusel, la cual muestra contenido relevante.



Cuestionario para evaluar prototipo... | Idd Education

← → ↻ localhost:4200/home

Gmail YouTube Maps Traducir Clases Portadas creativas J... cPanel - Subdomini... Carpeta Zip En Líne... localhost / 127.0.0... Acceder > ejemplo... Memoria | Servicios... Grupos de Apoyo.E...


Discapacidad

Noviembre 1, 2022

La Discapacidad es la desigualdad de condiciones de un individuo con las demás personas que evita que realice las mismas actividades y que tengan las mismas interacciones debido a las deficiencias entre el individuo y los factores contextuales individuales en la sociedad.

La Organización Mundial de la Salud (ONU), realiza una Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF), utilizando un enfoque relacional, tomando aspectos funcionales en la discapacidad. considera el ambiente social y físico donde se encuentra el individuo.

Incluye deficiencias las cuales son problemas que afectan alguna función corporal, limitaciones las cuales presentan la dificultad para ejecutar una acción y restricciones acerca de la participación en situaciones diarias.




Discapacidad intelectual

Noviembre 1, 2022

La Discapacidad Intelectual es una condición que se refiere a la disminución en la capacidad de entendimiento de una persona, así como para adquirir nuevos conocimientos y aplicar nuevas habilidades.


Es importante mencionar que anteriormente se le llamaba Retardo Mental. Sin embargo, este término ya no se utiliza. En los niños, los niveles de Discapacidad Intelectual varían desde problemas muy leves hasta problemas muy graves.



Fichas de Evaluación

Noviembre 14, 2022

Las evaluaciones de los niños determinan si tienen los comportamientos adecuados para su edad. Las metodologías y criterios varían para cada caso. Cada formulario debe cumplir con una estandarización y con los datos apropiados que puedan ser interpretados en el área correspondiente. Estas fichas deben contar con información personal, datos del examinador, comportamientos, observaciones, reportes y una descripción; listando las necesidades y fortalezas encontradas en el diagnóstico. Esta información debe ser proporcionada con el consentimiento del representante. Se puede comparar los formularios de evaluación con los diarios de cuidado, que llevan la información relevante de la salud del niño, pero omite ciertos datos importantes correspondientes a la información personal.



IDD EDUCATION

Calle S/N, Col. Tepoctectoc, colonia Chalahuiyapa,
Ciudad Huejutla c.p 43003, municipio o
delegación Huejutla de Reyes, país México.
iddeducation@gmail.com
© 2022 Copyright

IDD-EDUCATION

[Inicio](#)
[Recursos](#)
[Contacto](#)
[¿Quiénes somos?](#)
[Inicia Sesión](#)
[Aviso de privacidad](#)

Redes sociales

[Facebook](#)
 [Twitter](#)

Recursos: En este apartado se integran varios recursos, la cual el usuario elegirá de acuerdo a su tema de interés. En cada recurso se añadió una imagen relacionada, la cual hará que el usuario tenga mayor facilidad de interactuar.

Cuestionario para evaluar prototipo: x IID Education x +


localhost:4200/edit-user

Gmail YouTube Maps Traducir Clases Portadas creativas j... Panel - Subdomini... Carpeta Zip En Line... localhost / 127.0.0... Acceder - ejemplo... Memoria | Servicios... Grupos de Apoyo, E...

IID Education Inicio Recursos ¿Quiénes somos? Contacto Login Registro


Recursos

Buscar recursos




Gamificación educativa

Aquí encontrarás todo respecto a gamificación educativa, desde información hasta ejercicios para implementarlo dentro del aula.




Videos educativos

En este apartado encontrarás una colección de videos educativos para un mejor desempeño en el aula y en la vida cotidiana.




Comunidades de aprendizaje

En este apartado del sitio encontrarás comunidades de aprendizaje.




Plataformas educativas

Aquí encontrarás una colección de plataformas educativas enfocadas a la educación especial.




Información

En este apartado encontrarás toda la información referente a la discapacidad intelectual.




Juegos didácticos

Juegos interactivos que pueden poner en práctica dentro del aula o en casa.



Consejos

Consejos de especialistas en el tema.



Tips

Acerca de como mejorar aspectos de la vida cotidiana desde casa o en el aula.

IID Education

Calle S/N. Col. Tepextecto, colonia Chalahuiyapa, Ciudad Huejutla c.p 43003, municipio o delegación Huejutla de Reyes, país México.
iddeducation@gmail.com
© 2022 Copyright

IDD-EDUCATION

[Inicio](#)
[Recursos](#)
[Contacto](#)
[¿Quiénes somos?](#)
[Inicia Sesión](#)
[Aviso de privacidad](#)

Redes sociales

[Facebook](#)
[Twitter](#)

localhost:4200/#

Quiénes somos: Es información importante del sitio, pero a la vez contiene mucha información y esto hace que no de ganas de leer.

The screenshot displays the IDD EDUCATION website. The header features the logo, navigation links (Inicio, Recursos, ¿Quiénes somos?, Contacto), and buttons for Login and Registro. The main content area is titled '¿Qué es IDD EDUCATION?' and includes a paragraph describing the software's purpose: to provide general information about intellectual disability and support for teachers, parents, and students. Below this is a photo of a young girl with glasses playing with colorful blocks. The lower section is divided into two columns: 'Misión' (Mission) and 'Visión' (Vision). The 'Misión' section describes the goal of improving the quality of life for people with intellectual disability through individualized pedagogical programs. The 'Visión' section describes the goal of promoting teacher professionalization through reflection and analysis of educational situations. Both sections include bulleted lists of objectives and supporting images: a family playing with blocks for the mission, and a teacher at a computer for the vision.

¿Qué es IDD EDUCATION?

IDD EDUCATION es un software que ofrece información general acerca de la discapacidad intelectual con el fin de apoyar a los maestros, padres de familia u/o personas interesadas en el tema con el fin de apoyar a niños y jóvenes en el desarrollo de su enseñanza con materiales didácticos (videos educativos, videos con historias o experiencias de padres de familia, videos didácticos, plataformas educativas, software educativo).

Misión

Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual Aplicando programas psicopedagógicos con enfoque metodológico, de forma individual y por grupo a los alumnos. Contribuir por medio de actividades lúdicas, cotidianas, cognitivas y de recreación en el desarrollo de capacidades y habilidades de los alumnos. Involucrar y, apoyar a los padres de Familia de forma emocional y en el desarrollo integral de sus hijos. Crear continuamente vinculación con Instituciones Educativas.

Visión

Promover la profesionalización docente a través de la reflexión y el análisis de diversas situaciones educativas con los estudiantes con una discapacidad intelectual y ser una organización reconocida a nivel estatal.

- Atender la situación educativa de alumnos con discapacidad mediante el uso de las TIC brindando recursos y herramientas de enseñanza a los docentes con la finalidad de dar cumplimiento al derecho de una educación inclusiva y de calidad en el ámbito público como privado.
- Crear material educativo de calidad para implementar en los niveles de educación con objeto de enriquecer las habilidades cognitivas.
- Crear un conjunto de técnicas con el propósito de transmitir la enseñanza a los estudiantes y así enriquecer el aprendizaje de los educandos.

Contacto: Este apartado es sencillo pero bonito, los iconos que se incluyeron ayudan al mejor entendimiento de lo que se pide, y a su vez se utilizaron los iconos que la mayoría de los usuarios ya están familiarizados en ver en los diferentes sitios.

The screenshot shows a web browser window with the URL `localhost:4200/contact-us`. The page has a light blue header with the IID Education logo, navigation links (Inicio, Recursos, ¿Quiénes somos?, Contacto), and buttons for Login and Registro. The main content area is titled 'Contactanos' and contains a form with five input fields, each with a blue icon: a person icon for 'Nombre', an envelope icon for 'Email', a telephone icon for 'Telefono', a question mark icon for 'Asunto', and a pencil icon for 'Escriba su mensaje'. Below the fields is a blue 'Enviar' button. At the bottom of the form, it says 'Aun no tienes cuenta [Regístrate](#)'.

Iniciar sesión: El proceso para iniciar sesión es muy sencillo, lo cual parece buena idea, por otra parte, el diseño está bonito.

The screenshot shows the same web browser window but with the URL `localhost:4200/login`. The page layout is identical to the contact page. The main content area is titled 'Iniciar Sesión' and contains a form with two input fields: 'Email' with an envelope icon and 'Password' with a key icon. Below these fields is a checkbox labeled 'Recuérdame' which is checked. A blue 'Entrar' button is positioned below the checkbox. At the bottom of the form, it says 'Aun no tienes cuenta [Regístrate](#)'. The footer of the page is visible, showing the IID Education logo, the text 'IDD-EDUCATION' with a link to 'Inicio', and 'Redes sociales' with a Facebook icon and a link to 'facebook'.

Registro: En este proceso de creación de una cuenta, no esta tan complicado al momento de crearla, pide poca información, y a su vez los datos que se proporcionan son de fácil

Cuestionario para evaluar prototipo: x IID Education

localhost:4200/registro

Gmail YouTube Maps Traducir Clases Portadas creativas [...] cPanel - Subdomini... Carpeta Zip En Line... localhost / 127.0.0... Acceder a ejemplo... Mémore | Servicios... Grupos de Apoyo, E...

Inicio Recursos ¿Quiénes somos? Contacto Login Registro

Crear Cuenta

Nombre Completo

Nombre usuario

Telefono

Email

Contraseña

Confirmar Contraseña

☐ Acepto [Aviso de privacidad](#)

Registrarse

localhost:4200/aviso-privacidad