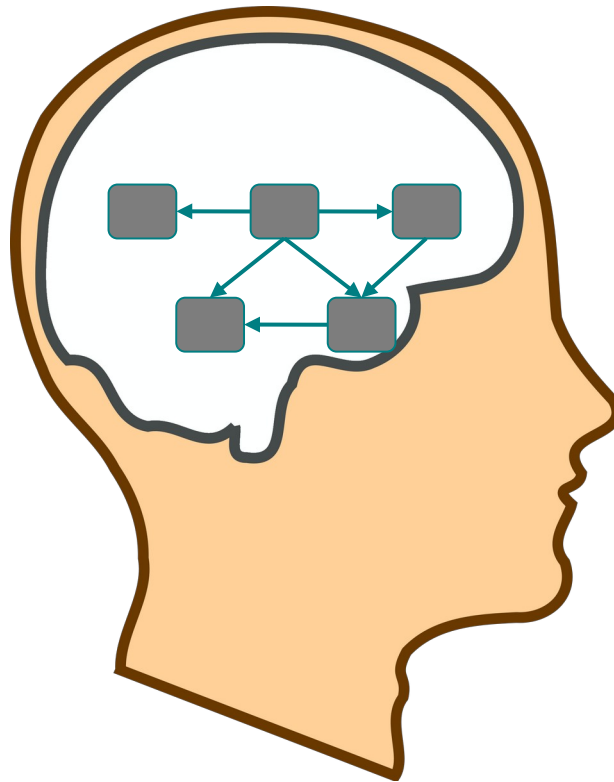


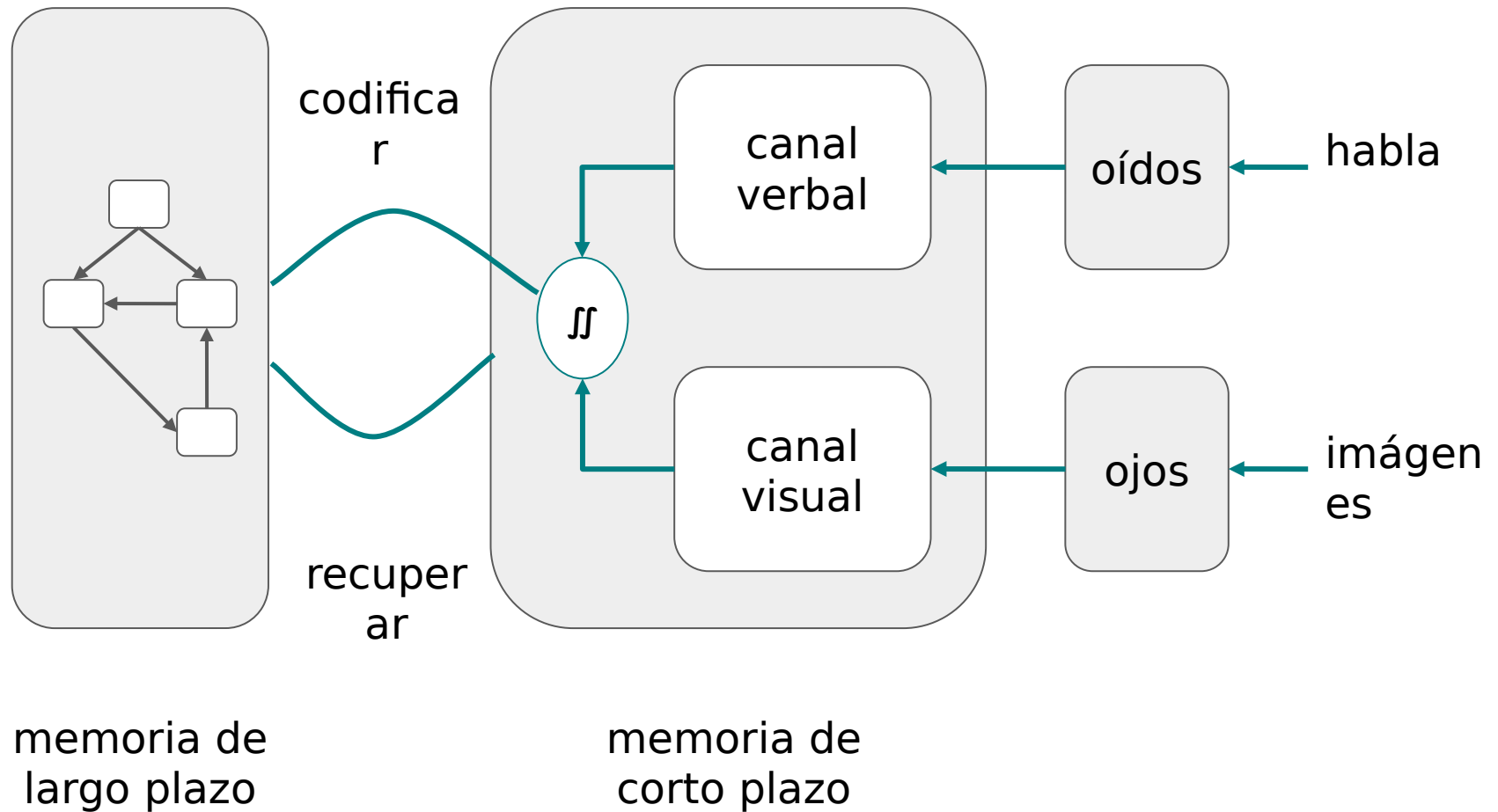


# Carga cognitiva

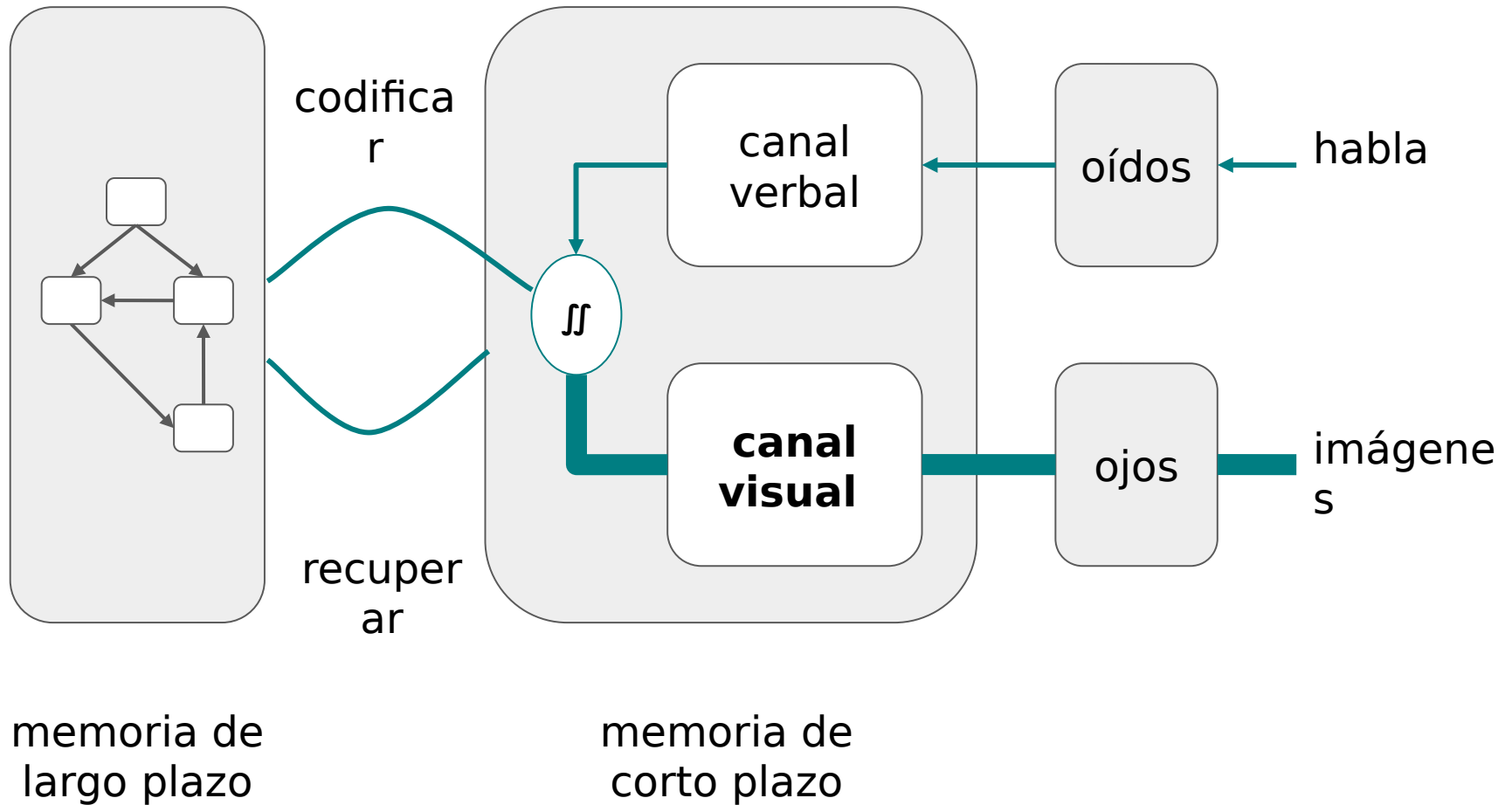
# ¿Qué Está Pasando Ahí Adentro?



# Arquitectura Cognitiva (Simplificada)



# Pesos Desiguales



# Opinemos:

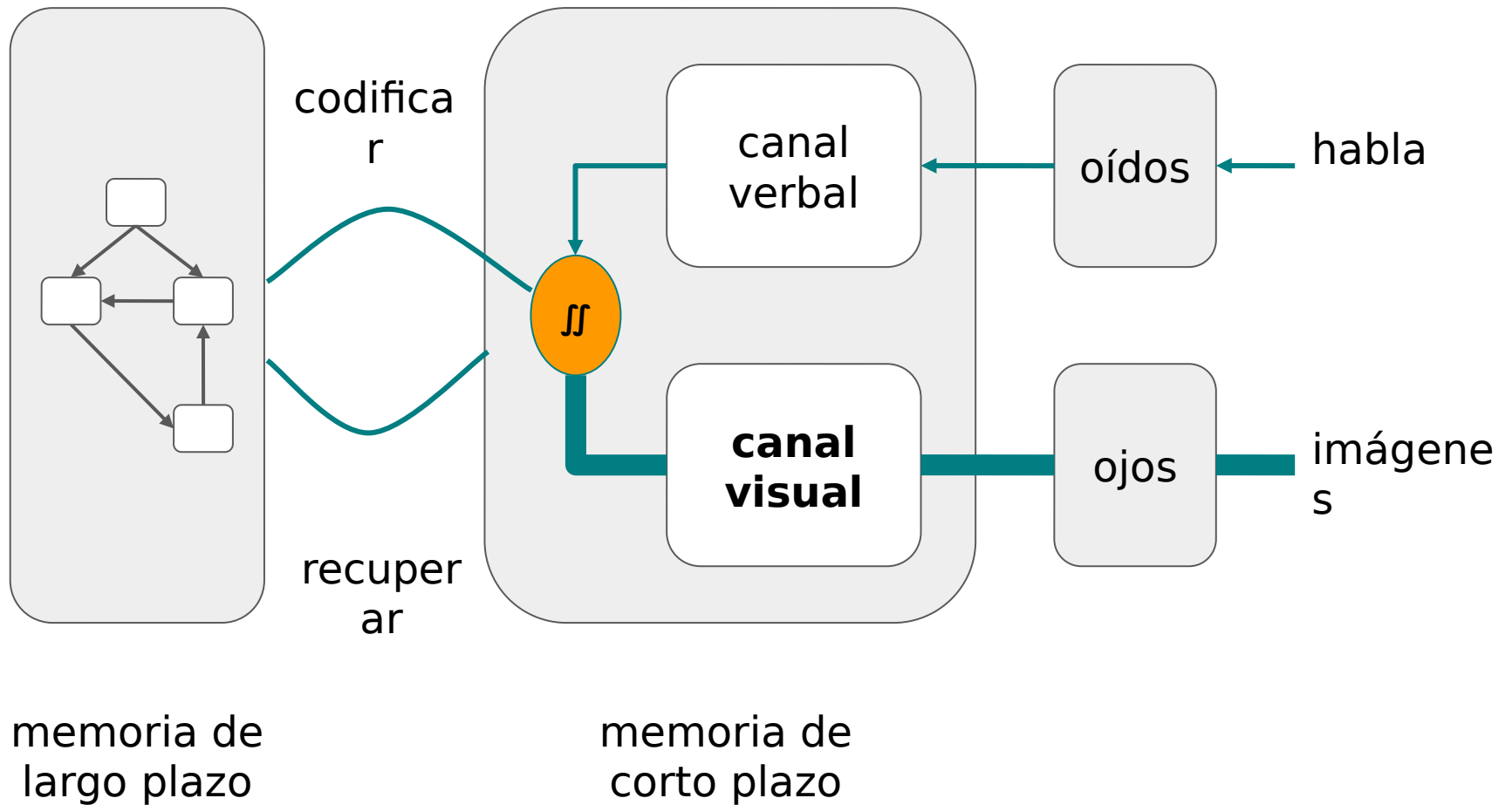
¿Qué porcentaje de la información que recibimos consideras que ingresa por cada uno de los cinco sentidos?

- Visión
- Audición
- Olfato
- Tacto
- Gusto

# Pesos Desiguales

	Información	Neuronas
Visión	83%	30%
Audición	11%	2%
Olfato	3.5%	8%
Tacto	1.5%	
Gusto	1%	

# Refuerzo



# ¿Realmente somo multi tarea?



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Impressive\\_Multitasking\\_\(6162349699\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Impressive_Multitasking_(6162349699).jpg)



# Teorías de la carga cognitiva:

Sweller postula que las personas deben prestar atención a tres tipos de factores durante el aprendizaje:

- 1) Factores en los que deben pensar para realizar una tarea («intrínsecos»).
- 2) Esfuerzo mental necesario para conectar la tarea con información nueva y antigua («pertinentes»).
- 3) Distracciones y otros esfuerzos mentales no directamente relacionados con la realización o el aprendizaje de la tarea («externos»).

# Teorías de la carga cognitiva:

¡La carga cognitiva no siempre es mala!

- Existe evidencia de que cierta dificultad es deseable y puede aumentar el aprendizaje.
- Sin embargo, existen **límites**.
- Gestionar todas las formas de carga puede ayudar a evitar que la sobrecarga cognitiva impida el aprendizaje por completo.

# Gestión de la carga cognitiva:

Una forma de **gestionar** la **carga cognitiva** a medida que las tareas se vuelven más complejas es mediante la **práctica guiada**:

- crear una estructura que guíe estrechamente el enfoque hacia habilidades y conocimientos específicos de manera escalonada,
- con retroalimentación en cada paso antes de transferir la atención a una nueva característica.

# Ejercicio

1. Crea un Problema de Parsons con tu receta de comida o bebida favorita y uno de algún tópico en el que tengas mucha experiencia.
2. El o la compañera a tu derecha debe resolverlo.
3. Quien lo creó, revisa que el resultado sea correcto y da una devolución.



# Resumen: Carga Cognitiva

