

Evaluación y Retroalimentación

Miguel Angel Magaña - CCM UNAM - Morelia



CABANANet: Train the Trainers

Abril 2025

Resumen

Preguntas

- ¿Cómo obtener retroalimentación de los estudiantes?
- ¿Cómo usarla para mejorar la enseñanza?

Objetivos

- Describir mecanismos de retroalimentación.
- Dar retroalimentación a instructores.
- Crear contenido FAIR

La forma de mejorar la enseñanza es con la práctica regular y la **retroalimentación**.

Encuestas

- Encuesta previa al taller.
- Encuesta posterior al taller.

Code of Conduct

Everyone who participates in Carpentries activities is required to conform to the [Code of Conduct](#). This document also outlines how to report an incident if needed.

[Report a Code of Conduct Incident](#)

Collaborative Notes

We will use this [collaborative document](#) for chatting, taking notes, and sharing URLs and bits of code.

Surveys

Please be sure to complete these surveys before and after the workshop.

[Pre-workshop Survey](#)

[Post-workshop Survey](#)

**Custom links
for your workshop**

[https://carpentries.github.io/
assessment-archives/pre-
workshop/pre-workshop.html](https://carpentries.github.io/assessment-archives/pre-workshop/pre-workshop.html)

Reporte de encuestas



THE
CARPENTRIES

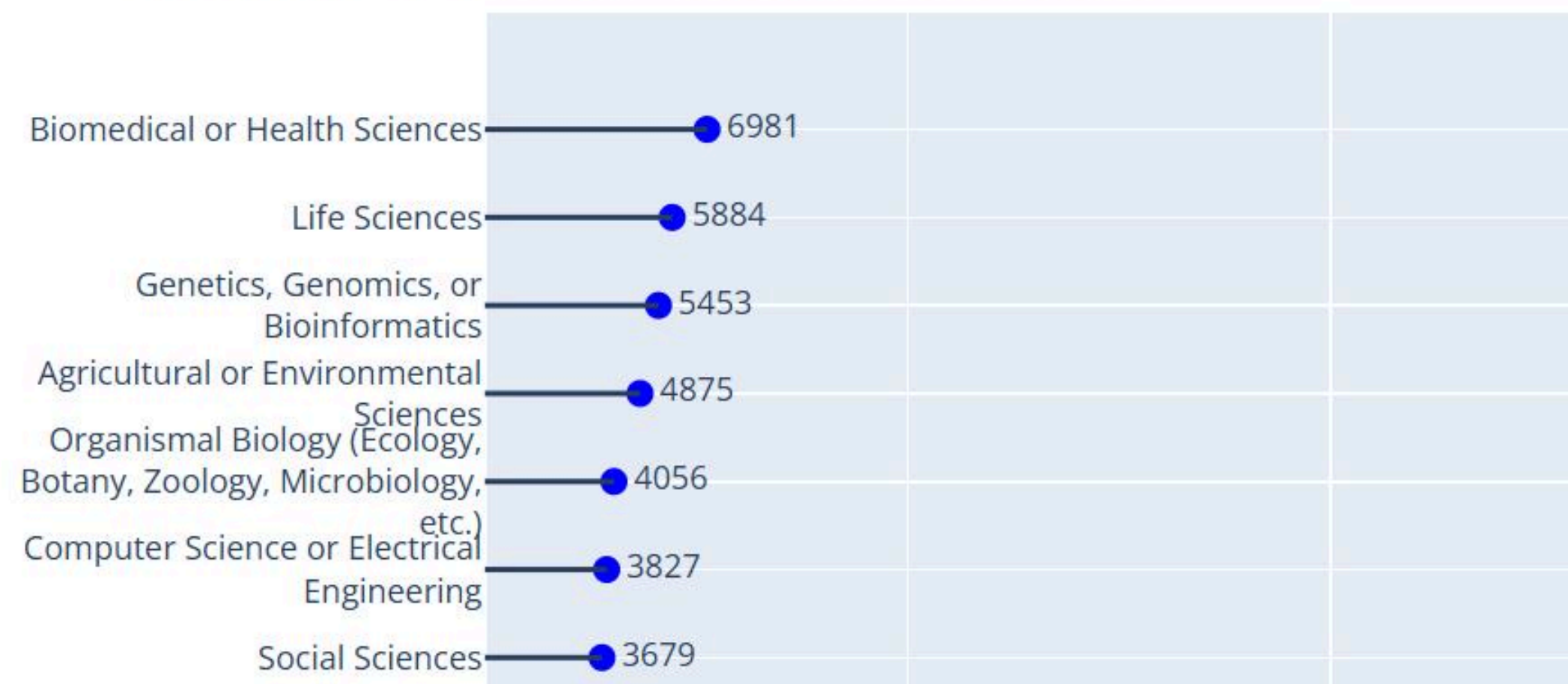
Workshop Reports

The data presented here are an aggregate of all the answers we have received for our surveys. you receive for your workshop.

Pre-workshop Survey

Post-workshop Survey

Please indicate your relevant fields or disciplines.



[https://workshop-reports.carpentries.org/?
aggregate-workshops](https://workshop-reports.carpentries.org/?aggregate-workshops)

Tarjetas de un Minuto

- Retroalimentación anónima durante los descansos largos.
- Papel (presencial) o Formulario virtual (online).
- Debe ser privada y anónima

Ejemplos de preguntas

Preguntas **positivas**

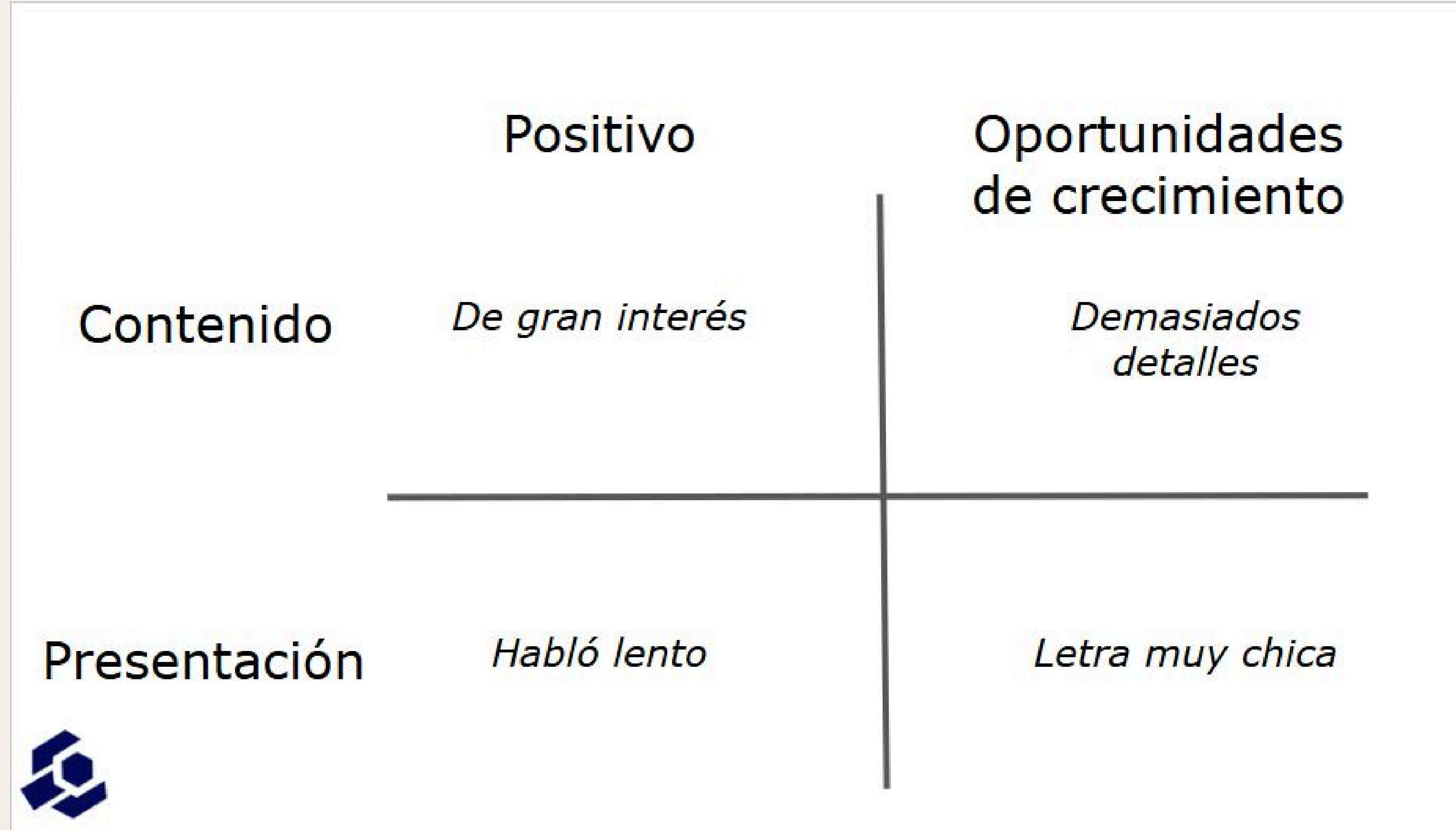
- Algo que te gustó.
- Lo más importante que aprendiste.

Preguntas **constructivas**

- Algo que cambiarías.
- Algo que fue confuso.
- Alguna duda que tengas.



Retroalimentación 2x2



One-up, One-down

Al final de cada día se puede utilizar la técnica de Uno arriba, Uno abajo.

Los instructores escriben la retroalimentación sin hacer comentarios.

Principios FAIR

Para la creación de **material educativo**

F - **Findable** (Encontrable)

Repositorios accesibles, metadatos

A - **Accesible** (Accesibles)

Utilizar formatos abiertos

I - **Interoperable** (Interoperable)

Que se puedan combinar, seguir estándares.

R - **Reusable** (Reutilizables)

Deben poder ser adaptados, modificados.

Licencia abierta

Principios FAIR

Ten simple rules for making training materials FAIR



Preparación de Material – Día 2

Elegir un episodio de un workshop

<https://carpentries.org/workshops/>

Resumen

- Retroalimentación continua mejora enseñanza.
- Aplicar principios FAIR maximiza el impacto de materiales educativos.

<https://carpentries.github.io/instructor-training/06-feedback.html>

¡Gracias!

Miguel Angel Magaña
miguel@matmor.unam.mx

