



# Bienvenido al Dia 4 (el ultimo!) de Carpentries Instructor Training

Paula Pappalardo & Macarena Quiroga

[https://docs.carpentries.org/topic\\_folders/policies/code-of-conduct.html](https://docs.carpentries.org/topic_folders/policies/code-of-conduct.html)



# Gracias por sus comentarios!...

## Que hicimos bien

- Practicas en grupos
- Explicar como funciona Carpentries
- Lindos ejemplos

## Que podremos mejorar

- Muchos vinculos, confuso
- Dudas con el checkout y demos
- Pocos recreos
- Poco tiempo para practicas
- Resumen de conceptos



# Que dudas podemos resolver hoy?



- “Fue adecuado pero podria ajustarse para los 3 minutos”
- “No siguió los ejemplos de la lección.”

# Mas práctica de Live Coding

Live coding = instrucción participatoria



Objetivo: usar la retroalimentación del miércoles para mejorar nuestra manera de enseñar



# Rúbrica de guía para las demostraciones

10 min

Primero entre todos, vamos a leer la rúbrica que los Instructor Trainers usan para evaluar los Teaching Demo (demostraciones de enseñanza)

[https://carpentries.github.io/instructor-training/demos\\_rubric.html.](https://carpentries.github.io/instructor-training/demos_rubric.html)

# Práctica de demostraciones

25 min

Prácticas grupales. La persona que presenta debe incorporar los comentarios recibidos el miércoles. Los que hacen retroalimentación, piensen en la rúbrica para observar y organizar sus comentarios.

- 1) Asignar roles: presentador, cronometrador y tomador de notas.
- 2) El presentador registra su nombre y escribe el vinculo a la lección en el Etherpad. Luego enseña **3 minutos** del episodio elegido. Los otros observan y toman notas.
- 3) Después de que cada persona termine, cada miembro del grupo debe compartir sus comentarios (comenzando por ellos mismos), no mas de 1 minuto por persona.
- 4) Quien toma notas debe registrar los comentarios grupales en el Etherpad (si no se hicieron durante el ejercicio)
- 5) Cambiar de roles.



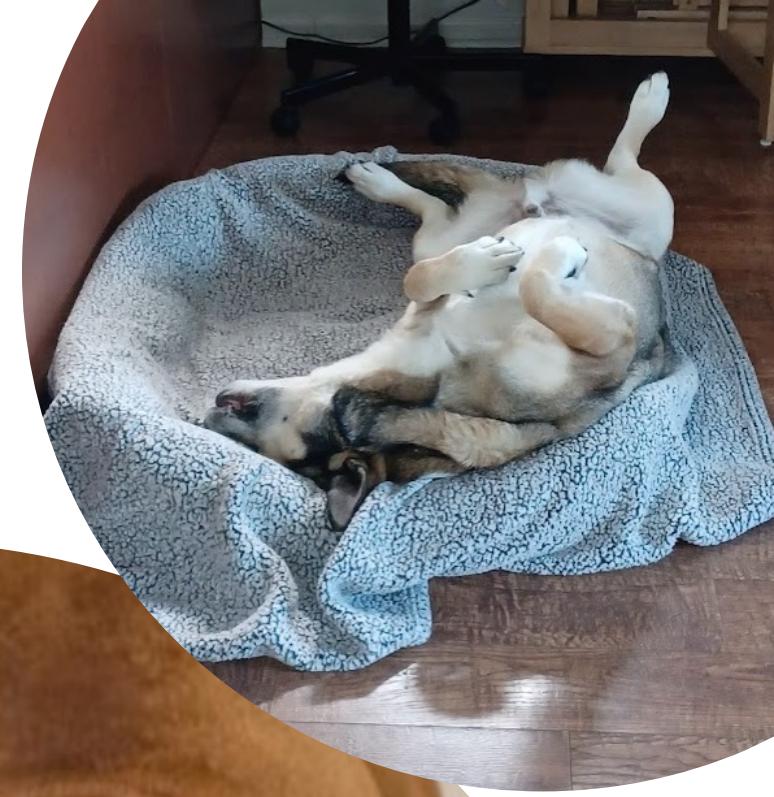
# Reflexión de la última práctica

**10 min – individual**

- Anoten en el Etherpad sus comentarios de la actividad.
- Que cambiaron?
- Funcionó mejor?
- Que otra cosa cambiarías si tuvieras otra práctica?



Descanso  
10 m



Trabajando con tu equipo

## Objetivos

- Identificar desafíos para enseñar a diversos alumnos
- Saber los recursos disponibles cuando hay violaciones al Código de Conducta
- Identificar los roles y responsabilidades de cada persona en un taller
- [Como crear un sitio web para los talleres de Carpentries]





Nunca enseñes solo

# Típico equipo de instrucción para un taller de Carpentries

Host /  
Organizador

Instructors /  
Instructores

Helpers /  
Ayudantes





## ORGANIZADOR

- Ubicacion/modalidad
- Equipo
- Formato
- Lecciones
- Tareas administrativas
  - Correos electronicos
  - Inscripcion
  - Divulgacion
  - Materiales

[https://docs.carpentries.org/topic\\_folders/hosts\\_instructors/hosts\\_instructors\\_checklist.html#host-checklist](https://docs.carpentries.org/topic_folders/hosts_instructors/hosts_instructors_checklist.html#host-checklist)



## INSTRUCTORES

### Modelos de co-instrucción

- Team teaching:  
Los instructores se turnan para enseñar el mismo topico
- Teach and assist:  
Division de tópicos; un instructor enseña y el otro hace de ayudante (nuestra elección en este taller)

Miembros de la comunidad local, reclutados por el organizador



## AYUDANTES

- Instalacion
- Preguntas
- Monitoreo del
  - Chat
  - Etherpad

Deben aprender el estilo “Carpentries”  
[https://docs.carpentries.org/topic\\_folders/hosts\\_instructors/hosts\\_instructors\\_checklist.html#help-checklist](https://docs.carpentries.org/topic_folders/hosts_instructors/hosts_instructors_checklist.html#help-checklist)

Estilo Carpentries para clases

Siempre comienza  
con el Código de  
Conducta de  
Carpentries





Instrucción participatoria y  
ayuda desde lejos

Los estudiantes usan su  
propia computadora



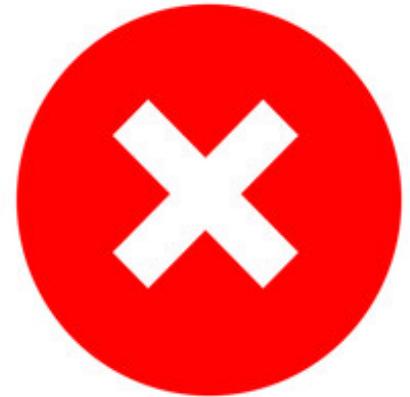
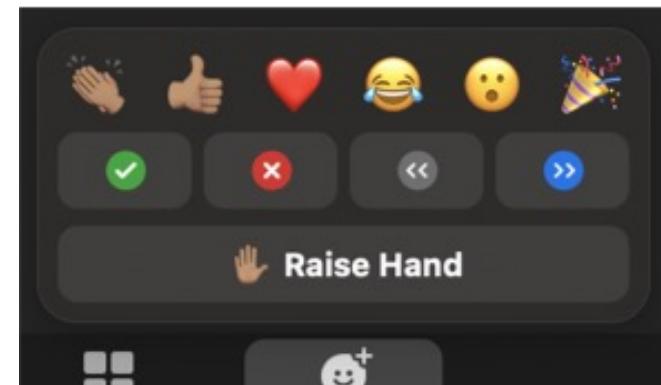
Esto les permite después aplicar  
lo aprendido en su trabajo





# Reacciones

Se recomienda hacer pedidos frecuentes y activos de participación





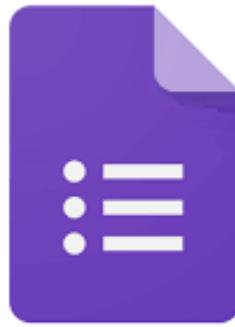
## Recreos/descanso



Planifica descansos  
adecuados y  
comida/bebida si el taller  
es en persona

# Retroalimentación frecuente

En Persona



Google Forms

Virtual



# Desafío 1: Estudiantes a distintos niveles



Cuales son los desafíos que podrías esperar cuando enseñas a estudiantes con un amplio rango de competencia?

Usa 5 min para añadir tus comentarios al Etherpad

# Estrategias que pueden ayudar:

Comunica claramente el nivel del taller

Considera preparar versiones fáciles y avanzadas de los ejercicios

Sugiere a los ayudantes que se ayuden unos a otros

No dejes que los estudiantes avanzados dominen la conversación

No dejes a nadie atrás

# Desafío 2: Violaciones al Código de Conducta

- Usamos el Código de Conducta para generar un ambiente inclusivo
- Su función crítica es asegurar que la comunidad no tolera comportamientos inadecuados
- Por lo tanto, si ves algo, di algo
- Las violaciones al Código de Conducta son muy raras, pero siempre discute con tu equipo como se manejarían si aparecen en tu taller

# Respuesta a incidentes del Código de Conducta

5 min

Primero entre todos, vamos a leer la respuesta a los incidentes

[https://docs.carpentries.org/topic\\_folders/policies/incident-response.html](https://docs.carpentries.org/topic_folders/policies/incident-response.html)

# Discusión de la respuesta a incidentes

10 min

Actividad en grupos pequeños. Discute lo que has leído. Si surgen preguntas, puedes consultar el tutorial del Código de Conducta en [https://docs.carpentries.org/topic\\_folders/policies/index\\_coc.html](https://docs.carpentries.org/topic_folders/policies/index_coc.html)

Que tipo de cosas deberías coordinar por adelantado con tu equipo?

Que preguntas quedan del Código de Conducta?

....anota tus comentarios en el  **etherpad**



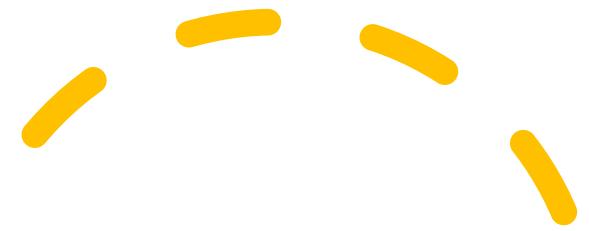


Aunque todos los talleres oficiales de Carpentries siguen nuestro Código de Conducta, también están sujetos a las leyes locales y de cada institución organizadora

Que dudas podemos resolver?



Descanso  
10 m



# Planeando en equipo

10 min – en parejas

Imagina que están planeando un taller juntos. Para este ejercicio, haz de cuenta que hay un organizador ya designado y tu rol es solo enseñar.

Como te preparías para enseñar juntos?

Como coordinarías con los otros miembros del equipo de instrucción?

Que cosas harían durante el taller para apoyarse unos a otros?

Anota tus comentarios en el



# Introducciones y conclusiones

# Objetivos



CONECTAR EL OBJECTIVO DE UNA  
INTRODUCCIÓN CON OPCIONES  
PARA CONTENIDO Y PRESENTACIÓN



PRACTICAR UNA INTRODUCCIÓN  
CORTA



IDENTIFICAR ELEMENTOS  
IMPORTANTES DE UNA  
CONCLUSIÓN PARA UN TALLER

# Nunca saltarse la Introducción y Conclusión

Una buena Introducción establece el tono de tu taller, y ayuda a entusiasmar e inspirar confianza a los estudiantes.

Una Conclusion sólida ayuda a los alumnos a solidificar lo que aprendieron, planear sus próximos pasos, y da una sensación de realización.

# Introducción



# Preparando una introducción

10 min – grupos de 3 o 4 personas

Discute estas preguntas y toma notas en el



Que esperas lograr en la introducción de un taller?

Que información necesitas incluir para lograr esas metas?



# Compara tus ideas con estos tópicos:

1. Arranca con primeras impresiones positivas
2. Introducete en forma efectiva y permite a los co-instructores y ayudantes de introducirse también
3. Clarifica los objetivos de enseñanza y las expectativas
4. Ayuda a los estudiantes a que se conozcan entre ellos
5. Marca el tono del taller
6. Colecta información básica del conocimiento y motivación de tus estudiantes
7. Incentiva a los estudiantes a querer aprender el contenido
8. Informa a los estudiantes de los detalles logísticos

# Objectivos de aprendizaje de una introducción

Luego de la Introducción, los estudiantes deberían ser capaces de:

- predecir el tipo de instrucción
- entender que se va a enseñar
- entender que se require de ellos
- creer que van a aprender cosas útiles
- estar atentos a los horarios y programación

El equipo de enseñanza debería:

- saber quien va a participar del taller y sus expectaciones
- tener una idea general del nivel de participación de los estudiantes



# Crear el ambiente adecuado

- Ambiente físico
- Atuendo?
- Minutos antes de la clase
- Tu propia introducción
  - tu experiencia en áreas relacionadas
  - formal/informal
  - disponibilidad
  - tu entusiasmo
  - tu motivación
- Introducciones de los demás
- Ojo con las dudas!
- Actividades rompehielos

# Practicando tu introducción

5 min – individual

Imagina que terminaste la capacitación y estas a punto de enseñar una lección completa del material que has estado practicando.

Piensa en los puntos que hemos mencionado y toma notas de que elementos incluirías en tu introducción.

10 min – en parejas

Toma turnos para practicar una introducción y proveer retroalimentación

Que les pareció mas difícil de este ejercicio?





El arte de un “aterrizaje” exitoso

# Que hacer en los ultimos momentos?

5 min – individual

Llegaste al final del taller...todo el mundo está agotadísimo y su cerebro lleno. Tu tienes la opción de cubrir mas contenido...o usar los últimos minutos de otra manera.

Que cosa se te ocurre podrías hacer en esos últimos minutos? Porque crees que es lo mas valioso?

Comparte tu sugerencia en el  [etherpad](#)

# Compara tus ideas con estas sugerencias:

1. Cierra y guarda archivos en uso
2. Reflexionar en lo que se aprendió
3. Planea los próximos pasos
4. Reitera donde estan los materiales de la lección e incentivalo a que prueben algo por su cuenta
5. colecta retroalimentación
- 6.Comprueba con el organizador si quieren hacer un cierre
7. Celebra el trabajo duro de todo el mundo y agradece a tu equipo de enseñanza



Poniendo todas las piezas juntas (5 min)

- Conceptos/teorías
- Herramientas/práctica



# Retroalimentación y encuesta final



THE  
**CARPENTRIES**



Gracias al equipo de enseñanza

A photograph of two dogs on a beach. On the left is a yellow Labrador Retriever wearing a yellow party hat with white flowers and a colorful hibiscus lei. On the right is a brown dog, possibly a Chesapeake Bay Retriever or Vizsla, wearing a yellow party hat with blue flowers and a similar hibiscus lei. They are sitting on light-colored sand with ocean waves in the background.

Felicitaciones y gracias!!!

**FIN**