

Bienvenidos al día 3 de la capacitación de *Instructores de Carpentry*

Heladia Salgado & Verónica Jiménez

Gracias a Paula Pappalardo por las diapositivas



Showing top 50 of 89 possible words

ambiente ameno aprendi cada clara **claridad** **companeros** **conceptos**
dinamica ejemplos **ejercicio** encanto escuchar etherpad expositora
expuesto extra **fluidez** formativas guiarnos **gusto** haciendo hizo importantes inicio
instructora instructores interactivas interesante ir ligados manera material mucha novedoso
paciencia pad padre **ponente** poner **preguntar** respuestas reveladora sesion
temas tips utiles

Showing top 50 of 99 possible words

algo apoyo **bien** buen buenos carpentries clase comenzar companera contenido **curso** dar dentro
descansos **dinamica** donde dos **ejercicio** **encanto** equipo estuvo fluido fueron fundamentales genia **gusto** hoy
implementar interactuar llevo **macarena** manera mismo notar oportunidad padre pequeno
presentacion quisiera recibir resalte **retroalimentacion** se sencillos
tema tomara **videos** volumen
senti taller

Feedback

- Tener descansos
- Tener las presentaciones
- Más participación hablada
- Más tiempo para la práctica
- Hacer resúmen final



**¿Qué hemos aprendido
hasta ahora?**

D1: Experto e instrucción



Qué conceptos recuerdan?

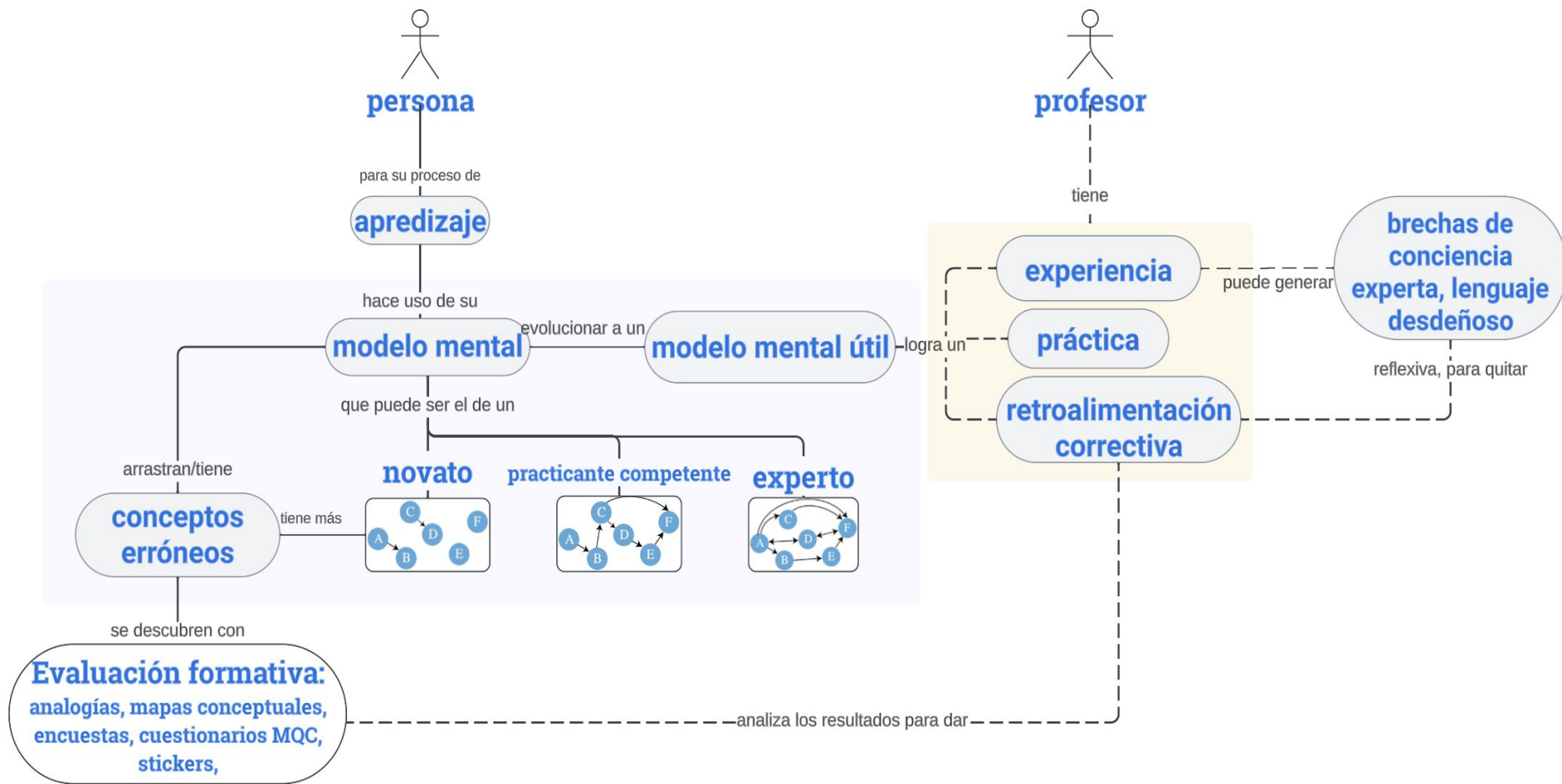
alumno

aprendizaje

profesor

Modelo mental

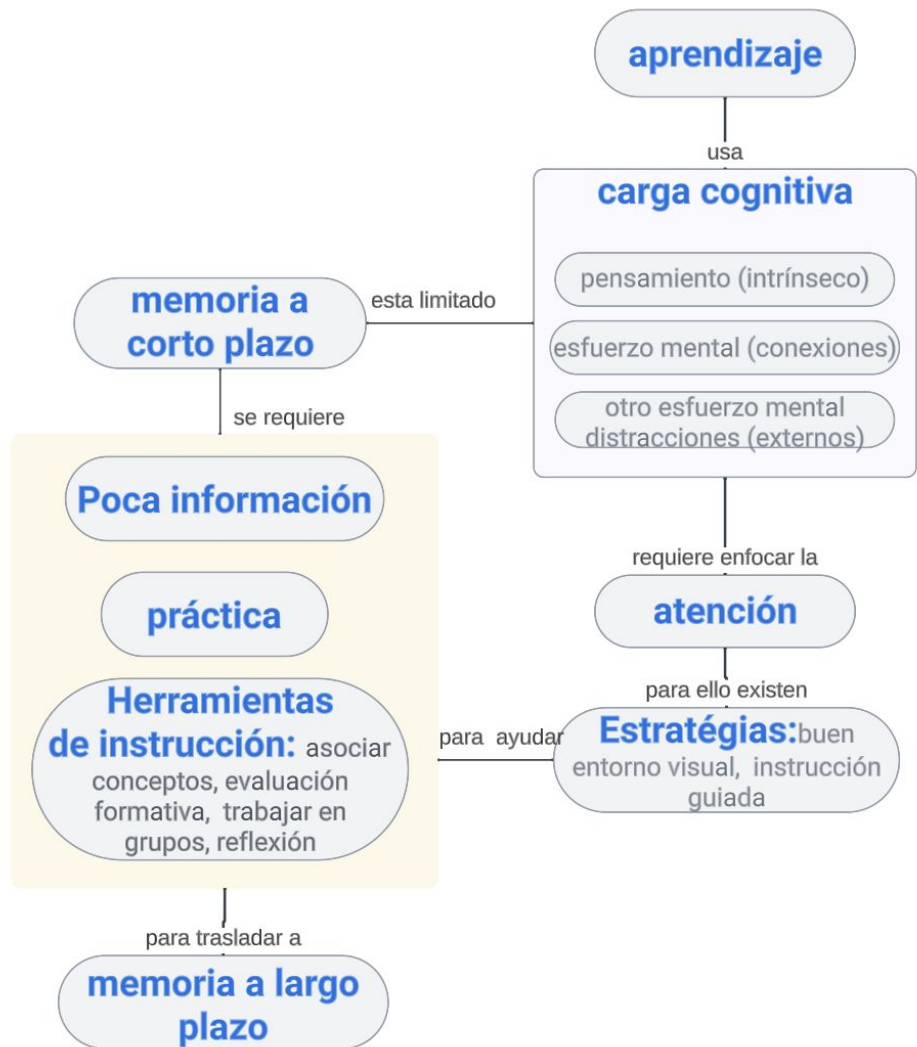
D1: Experto e instrucción



Resumen

- Nuestro objetivo al **enseñar** a **principiantes** es ayudarlos a **construir modelos mentales útiles**.
- **Explorar** nuestros **propios modelos mentales** puede ayudarnos a prepararnos para transmitirlos.
- **Construir** un **modelo mental útil requiere práctica y retroalimentación correctiva**.
- Las **evaluaciones formativas proporcionan práctica** a los alumnos y **retroalimentación** a alumnos e instructores.

D1: Memoria y carga cognitiva



Qué mostrar?

“The Carpentries, en la mayoría de las situaciones, **no recomendamos mostrar los materiales curriculares** de Carpentries a sus alumnos **mientras enseña**. El **entorno visual** de un taller **debe centrarse exactamente en lo que se está enseñando** y debe reflejar, lo más fielmente posible, exactamente lo que se dice. Esto se debe a que realizar un seguimiento de la información sensorial contradictoria y que distrae aumenta la carga cognitiva... **El aprendizaje es más efectivo** cuando las presentaciones visuales, el texto y la información auditiva presentados juntos son los mismos, con distracciones mínimas. “

Resumen

- **Existe** un **límite** cuantitativo de la **memoria humana**.
- Distinguir la **carga cognitiva** deseable de la indeseable.
- **Evaluar** la **carga cognitiva** asociada a una tarea de aprendizaje.

Motivación y desmotivación

- Un **ambiente de aprendizaje positivo** ayuda a las personas a **concentrarse** en el aprendizaje.
- Las **personas aprenden** mejor cuando ven la **utilidad** de lo que están aprendiendo y creen que se puede lograr con un esfuerzo razonable.
- **Fomentar** la **participación** y **aceptar** los **errores** ayuda a los alumnos a mantenerse motivados.

El código de conducta

https://docs.carpentries.org/topic_folders/policies/code-of-conduct.html

- Utiliza un lenguaje amable e inclusivo.
- Sé respetuoso con los diferentes puntos de vista y experiencias.
- Acepta con gracia las críticas constructivas.
- Céntrate en lo que es mejor para la comunidad.
- Muestra cortesía y respeto hacia otros miembros de la comunidad.

Cualquier forma de comportamiento para excluir, intimidar o causar malestar es una violación del Código de Conducta.



Hasta ahora, hemos aprendido cómo aprende la gente, cómo crear un ambiente positivo en el aula y cómo dar retroalimentación.

En las partes 3 y 4 cubriremos aspectos específicos de los talleres de Carpentry y las prácticas docentes.

Objetivo del curso: Preparándote para ser instructor Carpentry

- Aplicar principios de enseñanza basados en la investigación
- Crear Ambiente de aula inclusivo
- Practicar los métodos de enseñanza utilizados en los talleres de *The Carpentry*.
- Conocer más sobre la organización de *The Carpentry*



PREGUNTAS

Al final de la parte 2, le pedimos que leyera algunos recursos sobre la logística de enseñar y ejecutar talleres de Carpentry. Por favor **agregue sus preguntas en el etherpad**. Estás las vamos a ir contestando más adelante.

La certificación de instructores



Checkout del instructor: 3 pasos

- Participe en una [sesión de bienvenida a la comunidad](https://pad.carpentries.org/welcome-sessions-2023)
<https://pad.carpentries.org/welcome-sessions-2023>
- Todos los alumnos tienen 90 días a partir de la fecha de finalización de su capacitación para completar el checkout. Si necesita más tiempo, puede solicitar extensiones de 3 meses enviando un correo electrónico a instructor.training@carpentries.org. Se pueden otorgar extensiones por cualquier motivo hasta por 1 año a partir de la fecha de capacitación.
- En el otro paso para [involucrarse](#) con The Carpentries y envíelo a nuestra base de datos, AMY.
 - Ser instructor o ayudante en un taller
 - Asiste a las reuniones de la comunidad
(<https://pad.carpentries.org/community-sessions-2023>)
 - Contribuye como mantenedor del material usando GitHub issues





PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE EL CHECKOUT

En grupos pequeños, lea y discuta **uno** de los tres **procedimientos de checkout** descritos en esta página:

<https://carpentries.github.io/instructor-training/checkout> Tome notas en el Etherpad:

- ¿Qué puntos crees que es más importante o útil que la gente recuerde?
- ¿Qué preguntas o puntos de confusión tienes, o crees que otros podrían tener?

10 min



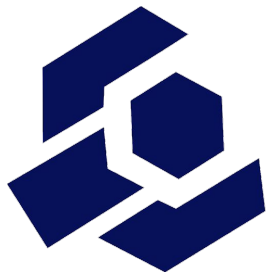
AGENDA UN PASO DEL CHECKOUT

- Visite la sesión de bienvenida de Etherpad:
<https://pad.carpentries.org/welcome-sessions-2023>
- Visite las demostraciones de enseñanza de Etherpad:
<https://pad.carpentries.org/teaching-demos>
- Si desea asistir a otra sesión comunitaria para su paso de 'Participar', visite las Sesiones comunitarias de Etherpad:
<https://pad.carpentries.org/community-sessions-2023>

5 min

¿Cómo operamos?





THE CARPENTRIES



The Carpentries es una comunidad global abierta que enseña a investigadores y bibliotecarios las habilidades y perspectivas para convertir datos en conocimiento.

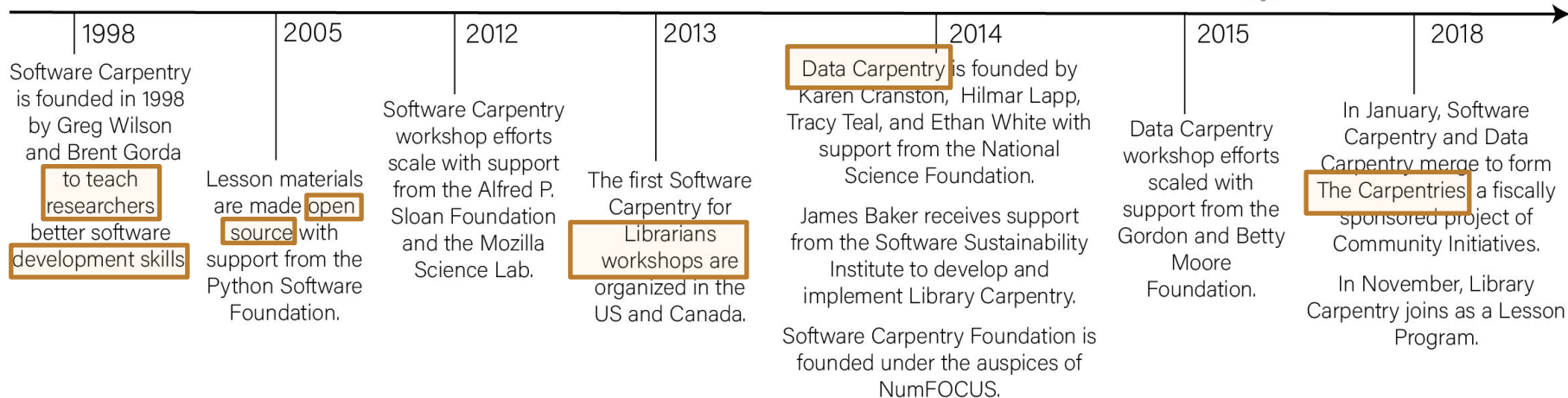
Plan de estudios - **Formación de instructores** - Comunidad



A VERY BRIEF HISTORY OF



THE CARPENTRIES



Software
Sustainability
Institute

GORDON AND BETTY
MOORE
FOUNDATION

NUMFOCUS



La comunidad Carpentry

*Instructores

*Entrenadores

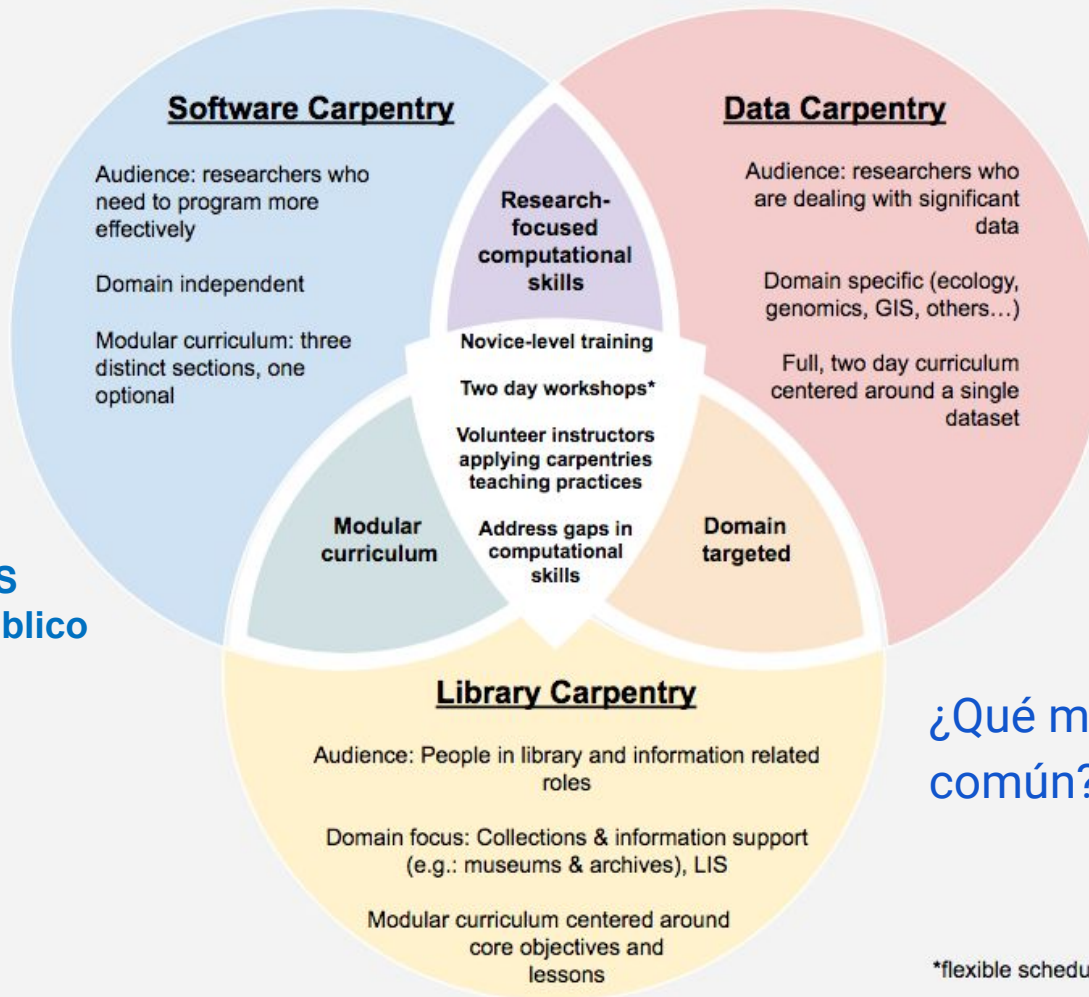
* Desarrolladores de
lecciones (creadores
y quienes mantienen)

*Socios
institucionales

*Consejo ejecutivo



DIFERENCIAS contenido y el público objetivo.



¿Qué más tienen en común?

*flexible scheduling



Qué es un Taller de The Carpentry?



Data Carpentry workshops should contain the following:

Los nombres y logotipos son marcas registradas.

- Any three other lessons from in the same domain in the Data Carpentry curriculum



Library Carpentry workshops should contain the following:



Software Carpentry workshops should contain Software Carpentry lessons on:

[CC BY 4.0](#).

Compartir : copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato .

Adaptarse : remezclar, transformar y construir sobre el material .
(Python)

<https://datacarpentry.org/lessons/> <https://librarycarpentry.org/lessons/> <https://software-carpentry.org/lessons/>

Normas

- Necesitas al menos un **instructor certificado**, un co-instructor y ayudantes (1:8, 1:5)
- Utilizar el plan de estudios de The Carpentry
- Utilizar encuestas previas y posteriores al taller.

Repaso de la jerga de The Carpentry



TEST YOURSELF!

As a class or in groups, see how many of the following terms you can define.

- Lesson
- Episode
- Workshop
- Lesson Program
- Instructor
- (Instructor) Trainer
- Lección
- Episodio
- Taller
- Programa de lecciones
- Instructor
- (Instructor) Entrenador

5 min

Programa de lecciones



Curriculum materials

- [Astronomy curriculum](#)
- [Ecology curriculum](#)
- [Genomics curriculum](#)
- [Geospatial data curriculum](#)
- [Image Processing curriculum](#)
- [Social Sciences curriculum](#)

Lessons in English

Lesson	Site
Ecology Workshop Overview	Site
Data Organization in Spreadsheets for Ecologists	Site
Data Cleaning with OpenRefine for Ecologists	Site
Data Management with SQL for Ecologists	Site
Data Analysis and Visualization in R for Ecologists	Site
Data Analysis and Visualization in Python for Ecologists	Site

Lecciones en español

Lección	Sitio web	Rep
Análisis y visualización de datos usando Python (Beta)	Sitio web	Rep

- Data Analysis and Visualization in R for Ecologists

Preparations

Install R and RStudio

Update R and RStudio

Install required R packages

Updating R packages

Download the data

1. Before we start
2. Introduction to R
3. Starting with data
4. Manipulating, analyzing and

lecciones

episodios

¿Cómo organizar un taller? Dos caminos:

- **Organizado centralmente:**

https://amy.carpentries.org/forms/request_workshop/

- apoyo del equipo de administración del taller de The Carpentry
- organizado por coordinadores regionales
- hay una tarifa administrativa

- **Autoorganizado:**

<https://amy.carpentries.org/forms/self-organised/>

- estás conectado con instructores certificados
- tú y ellos se encargan de la logística
- no hay tarifa administrativa

Organizando Un taller

- Plantilla de taller
 - <http://carpentries.github.io/workshop-template/>
- Sitio web del taller
 - https://devasenainupakutika.github.io/2019-03-18-iowa_state/



EXPLICALA A UN COMPAÑERO

Con un compañero, tórnense para hacer y responder la pregunta: “**¡Quiero organizar un taller! ¿Qué tendré que hacer?**”

Uno debe preguntar sobre un **taller autoorganizado** y el otro puede preguntar sobre un **taller organizado centralmente**.

Cuando encuentre **nuevas preguntas** durante este proceso, asegúrese de escribirlas en el Etherpad.

10 min

La cultura de la contribución

una cultura de apertura, intercambio y búsqueda continua de mejores prácticas



Valores esenciales de The Carpentry

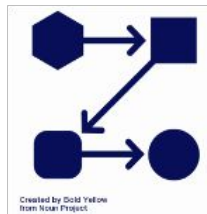
En The Carpentries nosotros ...



Actuamos
abiertamente

Nosotros estamos...

Siempre aprendiendo



Nosotros llevamos la delantera en..

La gente primero



Colaboración en
comunidad



Empoderarnos
unos a otros

Incluir a todos



Acceso para todos



Fuerza a través
de la diversidad



Valoramos todas
las contribuciones





ROLES COMUNITARIOS



Seleccione un rol de la lista a continuación que le interese. Usando las descripciones en [el sitio web de la comunidad The Carpentries](#) , escriba

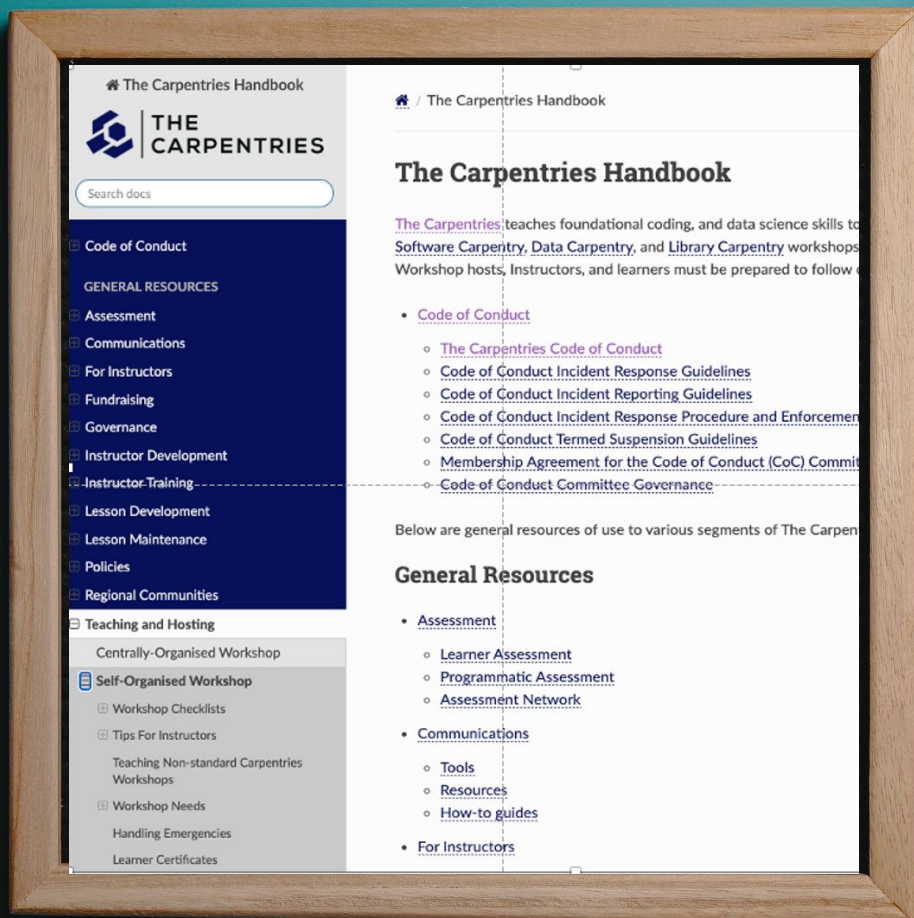
1. una breve definición del rol y 2) una pregunta que usted tenga (o que imagine que alguien más podría tener) sobre el rol. ¿Hay roles que le gustaría ver que no están en la lista? ¡Ten en cuenta eso también!

1. Concejo ejecutivo
2. Mentores
3. Formadores de instructores
4. Desarrolladores de lecciones
5. Comité del Código de Conducta
6. Comité de desarrollo de instructores
7. Facilitadores comunitarios
8. mantenedores

5 min

Mantenerse en contacto

- Overview de Carpentry <https://carpentries.org/community/>
- Conectando con Carpentry <https://carpentries.org/connect/>



Search docs

Code of Conduct

GENERAL RESOURCES

- Assessment
- Communications
- For Instructors
- Fundraising
- Governance
- Instructor Development
- Instructor Training
- Lesson Development
- Lesson Maintenance
- Policies
- Regional Communities
- Teaching and Hosting

Centrally-Organised Workshop

Self-Organised Workshop

- Workshop Checklists
- Tips For Instructors
 - Teaching Non-standard Carpentries Workshops
- Workshop Needs
 - Handling Emergencies
 - Learner Certificates

The Carpentries Handbook

The Carpentries teaches foundational coding, and data science skills to Software Carpentry, Data Carpentry, and Library Carpentry workshops. Workshop hosts, Instructors, and learners must be prepared to follow

- Code of Conduct
 - The Carpentries Code of Conduct
 - Code of Conduct Incident Response Guidelines
 - Code of Conduct Incident Reporting Guidelines
 - Code of Conduct Incident Response Procedure and Enforcement
 - Code of Conduct Termed Suspension Guidelines
 - Membership Agreement for the Code of Conduct (CoC) Committee
 - Code of Conduct Committee Governance

Below are general resources of use to various segments of The Carpentries

General Resources

- Assessment
 - Learner Assessment
 - Programmatic Assessment
 - Assessment Network
- Communications
 - Tools
 - Resources
 - How-to guides
- For Instructors



¿Qué comunidades son importantes para ti?



CONECTARSE

Tómese un par de minutos para registrarse en los canales de The Carpentries en los que desea seguir involucrado en esta página: <https://carpentries.org/connect/> Cuando haya terminado, comparta un canal que le parezca interesante o útil en Etherpad.

Resumen

- Todos los materiales de Carpentries tienen licencia abierta, pero los nombres y logotipos son marcas registradas.
- Los talleres de carpintería deben cubrir conceptos básicos, tener al menos un instructor certificado y utilizar nuestras encuestas previas y posteriores al taller.
- [En The Carpentries Handbook](#) se proporciona [orientación para enseñar y organizar talleres](#) .



Tiempo de un
descanso.

Estaremos de
vuelta en 15
min.