



Desarrollo de aplicaciones para análisis de datos
Practica 1_1



► 18 ¿Son válidos los siguientes identificadores?

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------|
| a) <i>Identificador</i> | g) <i>desviación</i> | m) <i>UnaVariable</i> | r) <i>área</i> |
| b) <i>Indice\dos</i> | h) <i>año</i> | n) <i>a(b)</i> | s) <i>area-rect</i> |
| c) <i>Dos palabras</i> | i) <i>from</i> | ñ) <i>12</i> | t) <i>x_____ 1</i> |
| d) <i>--</i> | j) <i>var!</i> | o) <i>uno.dos</i> | u) <i>_____ 1</i> |
| e) <i>12horas</i> | k) <i>'var'</i> | p) <i>x</i> | v) <i>_x_</i> |
| f) <i>hora12</i> | l) <i>import_from</i> | q) <i>π</i> | w) <i>x_x</i> |

► 20 Evalúa el polinomio $x^4 + x^3 + 2x^2 - x$ en $x = 1.1$. Utiliza variables para evitar teclear varias veces el valor de x . (El resultado es 4.1151.)

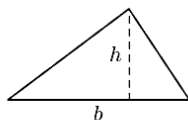
► 21 Evalúa el polinomio $x^4 + x^3 + \frac{1}{2}x^2 - x$ en $x = 10$. Asegúrate de que el resultado sea un número flotante. (El resultado es 11040.0.)

► 31 Diseña un programa que, a partir del valor del lado de un cuadrado (3 metros), muestre el valor de su perímetro (en metros) y el de su área (en metros cuadrados).

(El perímetro debe darte 12 metros y el área 9 metros cuadrados.)

► 32 Diseña un programa que, a partir del valor de la base y de la altura de un triángulo (3 y 5 metros, respectivamente), muestre el valor de su área (en metros cuadrados).

Recuerda que el área A de un triángulo se puede calcular a partir de la base b y la altura h como $A = \frac{1}{2}bh$.



(El resultado es 7.5 metros cuadrados.)