# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE INGENIERÍA

# GENIER - COUNTY - COU

# **Fundamentos de Programación**

## Serie II

Nombre del alumno: EVER IVAN ROSALES GÓMEZ Grupo: 24

Número de cuenta: 320216576

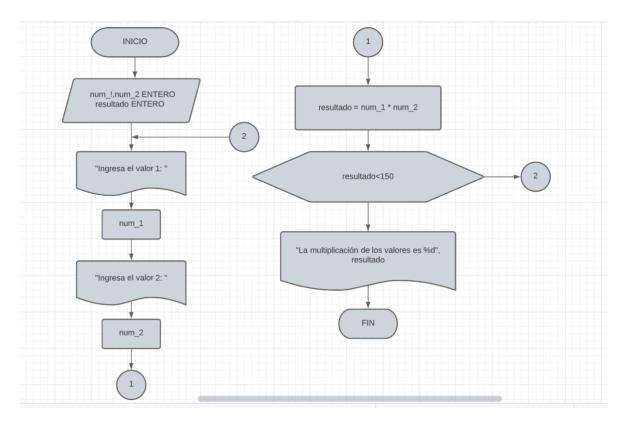
Realizar el análisis (Reconocer datos de entrada, salida, restricciones y procesos), diagrama de flujo, pseudocódigo, programa y pruebas de escritorio para los siguientes puntos:

1) Pida dos números al usuario/a, y que los multiplique. Si la multiplicación da un valor menor a 150, se volverán a pedir los números hasta que la multiplicación de ambos tenga una respuesta mayor a 150. Mostrar la respuesta en cada intento.

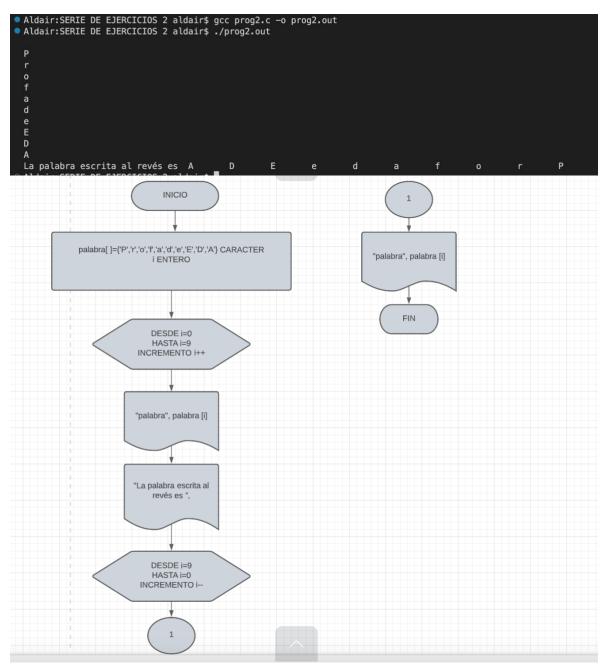
```
C prog1.c > 1 main()
       SALIDA: mencionar si son mayores o menores a 150 RESTRICCIONES: solo numeros positivos */
       int cont = 0;
      int main ()[
setlocale(LC_ALL,"ESPAÑOL");
       //ENTONCES LA OPERACIÓN SE LLEVARÁ A CABO HASTA QUE LOS VALORES DEL USUARIO MULTIPLICADOS SEAN MAYORES A 150.
          printf("\tIngresa el valor 1: ");
          scanf("%d",&num_1);
          scanf("%d",&num_2);
          resultado = num_1*num_2;
cont++;
       }while (resultado<150); //AQUI SE ENCUENTRA LA CONDICIÓN QUE PEDÍA EL PROGRAMA
       //ADEMÁS EN ESTA LÍNEA SE USA LA LIBRERÍA LOCALE.H PARA ACENTUAR LA PALABRA MULTIPLICACIÓN.
printf("\n\n");

    Aldair:SERIE DE EJERCICIOS 2 aldair$ gcc prog1.c -o prog1.out
    Aldair:SERIE DE EJERCICIOS 2 aldair$ ./prog1.out

              Ingresa el valor 1: 1
              Ingresa el valor 2: 1
  Ingresa nuevos valores:
                                                Ingresa el valor 1: 5
              Ingresa el valor 2: 5
                                                Ingresa el valor 1: 10
  Ingresa nuevos valores:
              Ingresa el valor 2: 50
  Ingresa nuevos valores:
  La multiplicación de los valores es 500
```



2) Leer un arreglo de tipo carácter con 10 elementos e imprimirlo de forma inversa.



3) Leer dos vectores vectorA y vectorB de 10 elementos de tipo real y obtener el vetorC que almacene la suma del vectorA + vectorB e imprimir cada uno de los 3 vectores al final

```
SALIDAS sumarlos para obtener un tercer vector RESTRICIONES solamente numeros reales
           float vectorA[]={1.5,2.5,3.5,4.5,5.5,6.5,7.5,8.5,9.5,10.5,11.5}; //DECLARACION DEL ARREGLO A float vectorB[]={11.5,10.5,9.5,8.5,7.5,6.5,5.5,4.5,3.5,2.5,1.5}; //DECLARACION DEL ARREGLO B
           float sumaVectorC[10]:
           int i;
           int main (){
            for (i=0;i<10;i++){
   24 sumaVectorC[i]=vectorA[i]+vectorB[i];
          printf("\n");
printf("\nVector A + Vector B");
            return 0;

    Aldair:SERIE DE EJERCICIOS 2 aldair$ gcc prog3.out
    Aldair:SERIE DE EJERCICIOS 2 aldair$ ./prog3.out
    Vamos a sumar los arreglos establecidos

  Los valors del vector A son:
1.500000
2.500000
   5.500000
6.500000
   7.500000
8.500000
9.500000
  Los valors del vector B son:
11.500000
10.500000
9.500000
8.500000
7.500000
6.500000
   5.500000
4.500000
   Vector A + Vector B
   Aldair:SERIE DE EJERCICIOS 2 aldair$
```

4) Realizar un programa que obtenga la siguiente numeración y la siguiente posición. (Utiliza ciclo for).

```
C prog4.c > 🕅 main()
      ENTRADA un numero
      SALIDA numeracion
      int n, c, d, num = 1;
      int main(){
      printf("\tIngresa un numero\n");
      scanf("%d",&n);
            for ( c = 1 ; c <= n-1 ; c++ )
             printf(" ");
          num++;
         num--:
          num--;
          num--;
      printf("\n");
       return 0;
Aldair:SERIE DE EJERCICIOS 2 aldair$ gcc prog4.c -o prog4.out
Aldair:SERIE DE EJERCICIOS 2 aldair$ ./prog4.out
           Ingresa un numero
• Aldair:SERIE DE EJERCICIOS 2 aldair$ gcc prog4.c -o prog4.out
• Aldair:SERIE DE EJERCICIOS 2 aldair$ ./prog4.out
           Ingresa un numero
  2
Aldair:SERIE DE EJERCICIOS 2 aldair$ ./prog4.out
           Ingresa un numero
  5
     232
```

5) Una universidad ofrece un curso que prepara a los estudiantes para el examen de obtención de licencia de corredor de bienes raíces. El año anterior, varios de los estudiantes que completaron el curso presentaron el examen para obtener la licencia. Naturalmente la Universidad desea saber qué resultados obtuvieron sus estudiantes en el examen.

Se nos ha pedido escribir un programa que resuma los resultados recibidos de una lista de 10 estudiantes (Estas calificaciones las deberá ingresar el usuario además del nombre del estudiante). Exhiba un resumen de los resultados de la prueba indicando el número y nombre de los estudiantes que aprobaron y el número de estudiantes que reprobaron. Si más de ocho estudiantes aprueban el examen la Universidad será capaz de aumentar la colegiatura.

```
C prog5.c > ..
        SALIDA IMPRMIR LA LISTA ADEMÁS SI MAS DE 8 ALUMNOS APROBARON
       #include <stdio.h>
        #include <locale.h>
        char nombre[10];
        int calif[1];
        int main (){
           setlocale(LC_ALL,"ESPAÑOL");
            printf("\n\tREGISTRO DE ALUMNOS");
            printf("\nIngresa tu nombre separado de tu calificación: ");
            scanf("%c %d",&nombre[i],&calif[i]);
            printf("\n");
             for (i=0;i<=10;i++){</pre>
                 printf("Nombre: %c con calificación de %d: \n\n",nombre[i],calif[i+1]);
             return 0;

    Aldair:SERIE DE EJERCICIOS 2 aldair$ gcc prog5.c -o prog5.out
    Aldair:SERIE DE EJERCICIOS 2 aldair$ ./prog5.out
    ---Bienvenido a la Universidad Corredores---
    REGISTRO DE ALUMNOS

  Ingresa tu nombre separado de tu calificación: ever 9
 Nombre: e con calificación de 0:
 Nombre: con calificación de 0:
  Nombre: con calificación de 0:
 Nombre: con calificación de 101:
 Nombre: con calificación de 0:
 Nombre: con calificación de 0:
```

6) Realizar un menú que me muestre los programas realizados previamente (Utiliza funciones).

### Notas:

Agregar el desarrollo completo para la solución de los problemas en cada inciso.

Serie contestada correcta y completa equivale a 1 punto sobre segundo parcial, además de la calificación del entregable de esta actividad.

Profesora ya los últimos no supe como resolverlos. Intenté de muchas formas pero no me salía, entendía lo que pedía al igual que la estructura que tuviera el problema, pero no pude