

# Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

# Laboratorios de computación salas A y B

Profesor: Karina García Morales

Asignatura: Fundamentos de programación

Grupo:

No. de Práctica: 5

Integrantes: Ever Ivan Rosales Gómez

No de Lista o brigade: 35

Semestre: 2023-2

Fecha de entrega: 29 de Marzo de 2023

Observaciones:

Calificación

# **PSEUDOCÓDIGO**

# **OBJETIVO:**

Elaborar pseudocódigos para la resolución de problemas con ayuda de sintaxis adecuada

# **DESARROLLO:**

Para entender mejor esta práctica es importante saber qué es un pseudocódigo. Un pseudocódigo es una serie de pasos escritos para la resolución de problemas. cabe mencionar que debe cumplir un orden además de algunas reglas que se mencionan a continuación:

INICIO-FIN	Es importante que al iniciar un pseudocódigo empiece con un INICIO y al finalizarlo con un FIN.
PALABRAS RESERVADAS	Son instrucciones que le damos al código para hacer algo, por ejemplo al hacer un ciclo cuando se comienza con PARA.
SANGRÍA Y TABULACIÓN	Esto sirve para identificar bloques del pseudocódigo.
LECTURA Y ESCRITURA	Al querer que un escrito aparezca en pantalla no ayudamos de ESCRIBIR y el texto entre comillas, cuando queremos que algo se guarde en una variable hacemos uso de LEER
DECLARACIÓN DE VARIABLES	Sirve para conocer qué tipo de dato va ser el dato (entero, real, carácter, booleano, cadena)
OPERADORES ARITMÉTICOS	Son operados, símbolos que nos ayudan a realizar las operaciones básicas que conocemos; suma (+), resta (-), multiplicación (*), potencia (^) y asignación (:=)  Por otro lado, tenemos los OPERADORES LÓGICOS, si es verdadero o falso (1 o 0). Basta con recordar las compuertas lógica: -AND ( & ). Si dos expresiones son verdaderas el resultado es verdadero, de lo contrario es falso -OR (   Disyunción, si por lo menos existe un valor verdadero el resultado es verdaderoNOT (!) Es el lo contrario del resultado
NOTACIÓN DE CAMELLO	Al momento de declarar variables y estas sean dos palabras, empleo Número de alumnos, las juntamos y la notación de camello se basa es que la letra "n" de número y la letra "a" de alumnos van en mayúscula, ejemplo: NumAlumnos o también puede ir numAlumnos

#### ESTRUCTURA DE CONTROL DE FLUJO

Una estructura de control de flujo ayuda a la repetición de instrucciones y existen 3 tipos: **SECUENCIAL** 

Se caracteriza por tener declaraciones, es decir una letra puede tomar un valor numérico para usarlo a lo largo de todo el pseudocódigo.

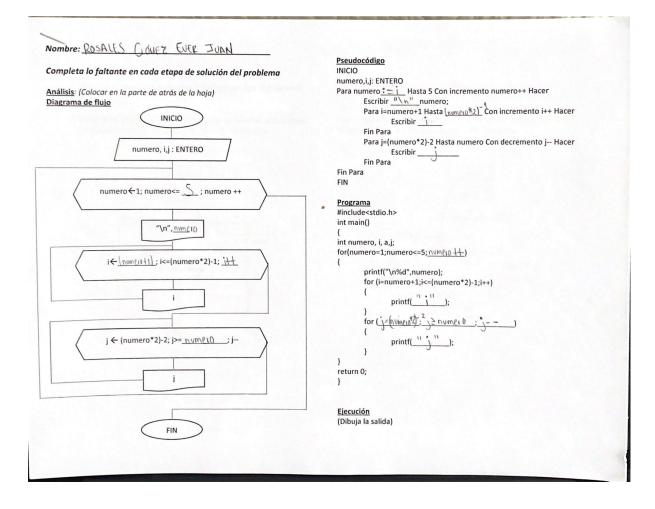
#### **CONDICIONAL**

Al hablar de esta estructura es importante recordar que una condición es algo que no solo tiene una respuesta, en este caso son dos respuesta (verdadera o falsa). El ejemplo más claro es que un número sea mayor que 0. Si el número cumple (verdadero) el número será positivo, por otro lado, si no cumple (falso) el número es negativo.

#### **REPETITIVA**

También llamada ciclos permite hacer una serie de instrucciones mientras se cumpla la expresión y en este caso se encuentran dos tipos:

HACER	HACER-MIENTRAS
Primero observa la condición y ejecuta, posteriormente regresa a la condición para ver si aún sigue la condición por lo que termina hasta que ésta se cumpla o sea falsa	Primero realiza las instrucciones y después observa la condición, el código regresa a la instrucción



# Genera el análisis y pseudocódigo de los siguientes diagramas:

Diagrama de flujo de procesos en el que se almacenen 3 números en 3 variables A, B y C. El menor  $\,$ 

No A > B y A > C

No A > B y A > C

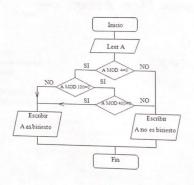
No BaAy 8 > C

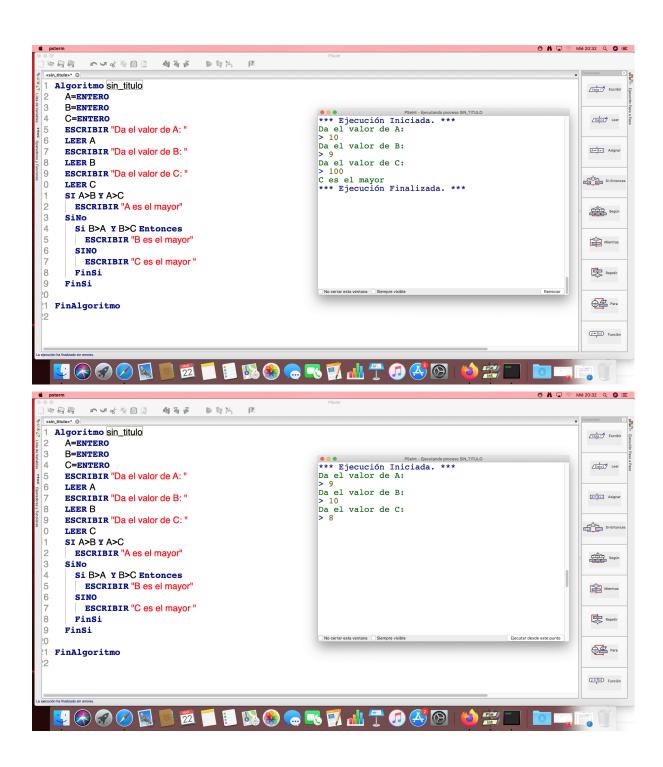
Su A 'Es el mayor'

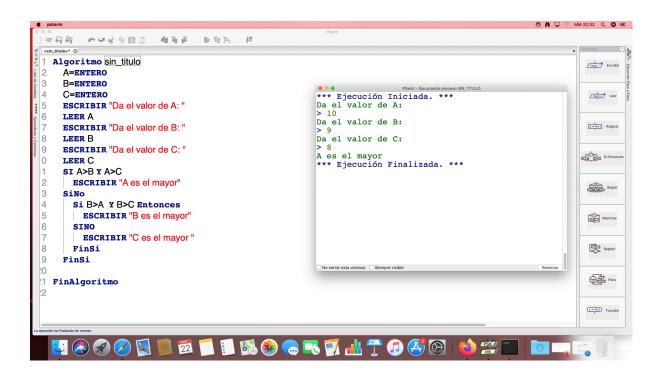
C 'Es el mayor'

Fin

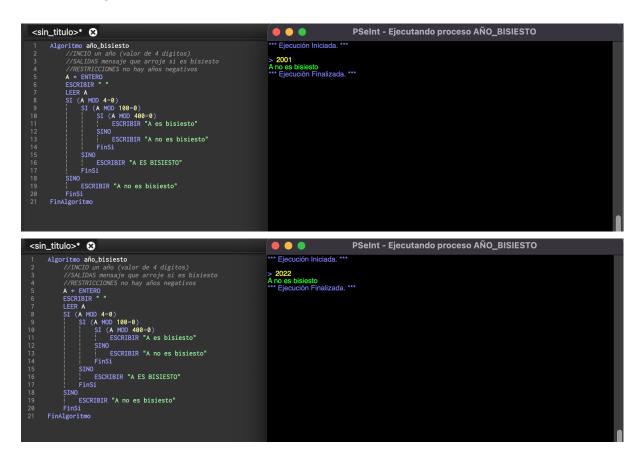
Un año es bisiesto si es múltiplo de 4, exceptuando los múltiplos de 100, que sólo son bisiestos cuando son múltiplos además de 400, por ejemplo, el año 1900 no fue bisiesto, pero el año 2000 si lo será. Diagrama que dado un año A nos diga si es o no bisiesto.





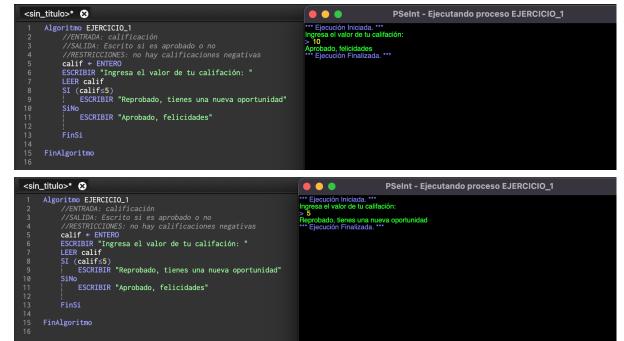


### Pseudocódigo de un año bisiesto

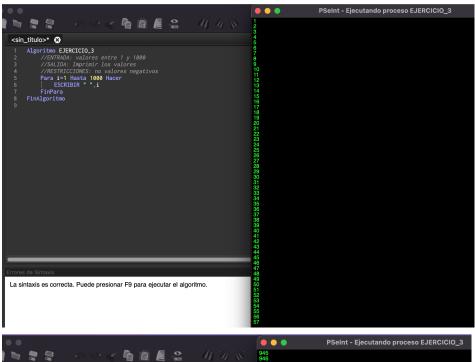


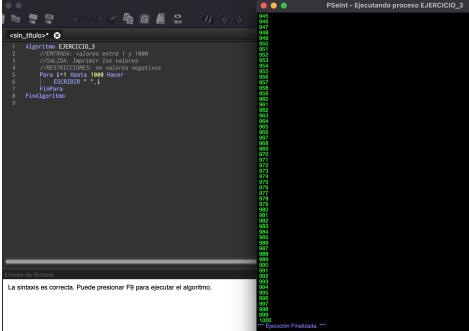
## **EJERCICIOS DE TAREA**

 Algoritmo que valide la calificación que ingrese el usuario, esta debe estar entre 5 y 10. Indicar si ha aprobado con calificación mayor a 6;un letrero "Aprobado, felicidades", en caso de no aprobar "Reprobado, tienes una nueva oportunidad"



- 2. Del ejercicio de clase (el menú) modifica con el ciclo hacer mientras, en donde valide, si el usuario no elige las opciones 1ó 2 para caracteres deben ser 'a', 'b' o 'c') imprimir un letrero de "error"(es el default) y volver a mostrarle el menú.
- Algoritmo que muestre la numeración del 1 al 1000, emplea la estructura MIENTRAS, HACER MIENTRAS Y PARA





4. Solicitar al usuario que ingrese la variable, si ingresa una variable diferente a la letra 'a' o 'A', volver a solicitarla, en caso de contrario, imprimir la letra 'a' o 'A' que ingresó el usuario

```
Algoritmo EJERCICIO_4

//ENTRADA: funcion

//SALIDA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//RESTRICCIONES: no hay letras negativas

variable ← CARACTER

A ← CARACTER

ESCRIBIR "Ingresa una variable"

LEER variable

SI (variable≠A y variable≠a)Entonces

ESCRIBIR "Ingresa otra variable"

SINO

ESCRIBIR ", variable

ESCRIBIR ", variable

FinSi

FinAlgoritmo

FinAlgoritmo

A Algoritmo es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es igual a o A

//ENTRADA: Llamarla si la funcion es
```

NOTA: Al hacer las pruebas no funciona, desconozco el motivo, intenté hacerlo al revés, poniendo en la condición (var==a Y var==A) pero no arroja la letra a o A en caso de que el usuario pusieras esas letras

#### CONCLUSIÓN:

Se consiguieron los objetivos ya que al resolver problemas comunes que se prestan en nuestra vida diaria el uso de las estructuras son de gran utilidad.

Para conocer si el pseudocódigo funciona perfectamente es importante realizar las pruebas de escritorio. También es importante conocer el tipo de variable que vamos a declarar pues esto nos ayuda a identificar las salida que debe tener el problema y puede que se ahorre espacio o necesitemos, por ejemplo; si queremos sacar el promedio de calificaciones, es recomendable declarar la variable "promedio" como REAL, pues sabremos los decimales exactos y podemos poner una condición en este caso si el promedio es igual o mayor (>=) a 6 sube la calificación, en caso contrario se mantiene la calificación.