



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte IFRN - Pró-Reitoria de Ensino  
Rua Dr. Nilo Ramalho, 1692 – Tirol – Natal/RN CEP: 59.015-310 Telefone: (84) 4005-0750-0753 <http://www.ifrn.edu.br> – E-mail: [proen@ifrn.edu.br](mailto:proen@ifrn.edu.br)



## ANEXO I

### PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI)

### HISTÓRICO DO ALUNO

**Alerta Ético:** as informações contidas neste documento são consideradas reservadas e o compartilhamento das mesmas deve ser restrito apenas às/aos envolvidos na ação pedagógica, sob pena de implicações legais.

Nível de Ensino/ Forma: ( ) Técnico Integrado Regular ( ) Técnico Integrado EJA ( ) Técnico Subsequente ( ) Curso Superior de Tecnologia ( ) Curso Superior de Licenciatura ( ) Engenharia ( ) Pós-Graduação ( ) Outros _____
Nome do Estudante:
Curso:
Necessidades Educacionais Específicas:
Equipe multiprofissional responsável:

HISTÓRICO PESSOAL E ESCOLAR DO (A) ESTUDANTE	
Necessidades Educacionais Específicas	
<b>Conhecimentos, Habilidades, Capacidades, Interesses, Necessidades (O que sabe? Do que gosta/afinidades?...)</b> <Preenchido, preferencialmente, pela ETEP, COAS e NAPNE>	<b>Dificuldades apresentadas</b> <Preenchido, preferencialmente, pela ETEP, COAS e NAPNE>
OBSERVAÇÕES GERAIS SOBRE OUTRAS NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS DO (A) ESTUDANTE:	

## ANEXO II



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte IFRN - Pró-Reitoria de Ensino  
Rua Dr. Nilo Ramalho, 1692 – Tirol – Natal/RN CEP: 59.015-310 Telefone: (84) 4005-0750-0753 <http://www.ifrn.edu.br> – E-mail:  
[proen@ifrn.edu.br](mailto:proen@ifrn.edu.br)

## REGISTRO DO ACOMPANHAMENTO DO PEI E PARECER DA EQUIPE

**Alerta Ético:** as informações contidas neste documento são consideradas reservadas e o compartilhamento das mesmas deve ser restrito apenas às/aos envolvidos na ação pedagógica, sob pena de implicações legais.

Nível de Ensino/ Forma: ( ) Técnico Integrado Regular ( ) Técnico Integrado EJA ( ) Técnico Subsequente ( ) Curso Superior de Tecnologia ( ) Curso Superior de Licenciatura ( ) Engenharia ( ) Pós-Graduação ( ) Outros _____
Nome do Estudante:
Curso:
Necessidades Educacionais Específicas:
Equipe multiprofissional responsável:

Adaptações Curriculares (Sugestão: Anexar Plano de Ensino do Componente Curricular/Disciplina) <Preenchido pelos/as docentes, com apoio da equipe multiprofissional>	
Plano do Componente Curricular	Adaptações
<b>Objetivos</b>	
Descrever os objetivos que pretende alcançar com o/a estudante, baseado no Plano de Ensino do Componente Curricular.	
<b>Conteúdos Programáticos</b>	
Baseado no Plano de Ensino do Componente Curricular. É possível priorizar, substituir conteúdos, dependendo da necessidade, a ser avaliada junto ao corpo docente que atende o/a estudante e equipe de apoio. Deve-se abordar conteúdos que precisam ser retomados, dependendo da necessidade, a ser avaliada junto ao corpo docente que atende o/a estudante e equipe de apoio.	
<b>Metodologias</b>	



**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte IFRN - Pró-Reitoria de Ensino**  
Rua Dr. Nilo Ramalho, 1692 – Tirol – Natal/RN CEP: 59.015-310 Telefone: (84) 4005-0750-0753 <http://www.ifrn.edu.br> – E-mail:  
[proen@ifrn.edu.br](mailto:proen@ifrn.edu.br)

Baseado no Plano de Ensino do Componente Curricular Deve-se priorizar metodologias que dinamizem o processo de ensino e aprendizagem, visando favorecer a interação e a aprendizagem do/a estudante.	
<b>Recursos Didáticos</b>	
Os recursos didáticos deverão ser escolhidos de acordo com as estratégias metodológicas, de forma a favorecer a abordagem dos conteúdos selecionados e a aprendizagem do/a estudante.	
<b>Avaliações</b>	
Quais instrumentos utilizados? Como foram aplicados? Recomenda-se oportunizar diversas formas de expressão da aprendizagem. Exemplos: projetos educacionais (ensino, pesquisa, extensão), atividades diferenciadas (seminários, debates, provas individuais e/ou em duplas), observando o nível de desempenho e contribuição do/a estudante no desenvolvimento do componente curricular.	
<b>Registro do desenvolvimento e acompanhamento processual do PEI pelo professor</b>	
<p>Descrever avanços do(a) estudante, considerando os objetivos previstos para ele(a) e a superação das dificuldades. Procurar mencionar as propostas que tiveram êxito e o replanejamento daquelas que não tiveram e o que se observou em ambos os casos. Pontuar o que pretende para a próxima etapa, em termos de objetivos específicos de atuação junto à/ao estudante. Também destacar aspectos do seu desenvolvimento social. Mencionar, caso o/a estudante tenha acompanhado a turma realizando as mesmas atividades propostas para os demais, sem necessidade de adaptação.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreende e participa das atividades propostas no ambiente acadêmico?</li><li>• Apresenta desenvolvimento satisfatório no cumprimento das atividades? (baseado nos objetivos propostos)</li><li>• Apresenta motivação para a realização das atividades?</li><li>• Necessita de recursos concretos/adicionais para aprender?</li><li>• Solicita auxílio do/a colega ou do/a docente para realizar as atividades?</li><li>• Como se dá a interação com os colegas nos diversos espaços escolares?</li><li>• Consegue trabalhar em grupo?</li><li>• É assíduo?</li><li>• Tem cuidado e organização com o material escolar?</li><li>• Apresenta facilidade para aprender/resolver problemas?</li></ul>	

## ANEXO III



**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte IFRN - Pró-Reitoria de Ensino**  
Rua Dr. Nilo Ramalho, 1692 – Tirol – Natal/RN CEP: 59.015-310 Telefone: (84) 4005-0750-0753 <http://www.ifrn.edu.br> – E-mail:  
[proen@ifrn.edu.br](mailto:proen@ifrn.edu.br)

## **REGISTRO DO ACOMPANHAMENTO DO PEI E PARECER DA EQUIPE**

Descrever avanços do/a estudante durante o acompanhamento de elaboração e execução do PEI.
PARECER DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

Assinatura dos/as Docentes: \_\_\_\_\_  
Assinatura da Coordenação de Curso: \_\_\_\_\_  
Assinatura do NAPNE (responsável): \_\_\_\_\_  
Assinatura da ETEP (responsável): \_\_\_\_\_  
Assinatura da COAES (responsável): \_\_\_\_\_  
Assinatura de outros profissionais envolvidos: \_\_\_\_\_

### **INFORMAÇÕES E SUGESTÕES NECESSÁRIAS A ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

#### **Proposta de Adaptação Curricular**

<b>DADOS DO DISCENTE</b>
<b>NOME:</b>
<b>MATRÍCULA:</b>
<b>CURSO:</b>

<b>EQUIPE RESPONSÁVEL</b>
<b>COORDENAÇÃO DE CURSO:</b>
<b>EQUIPE NÚCLEO DE APOIO À PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS</b> •

#### **1. CONTEXTUALIZAÇÃO DO CASO**