



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte IFRN - Pró-Reitoria de Ensino
Rua Dr. Nilo Ramalho, 1692 – Tirol – Natal/RN CEP: 59.015-310 Telefone: (84) 4005-0750-0753 <http://www.ifrn.edu.br> – E-mail:
proen@ifrn.edu.br



ANEXO I

PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI)

HISTÓRICO DO ALUNO

Alerta Ético: as informações contidas neste documento são consideradas reservadas e o compartilhamento das mesmas deve ser restrito apenas às/aos envolvidos na ação pedagógica, sob pena de implicações legais.

Nível de Ensino/ Forma: () Técnico Integrado Regular () Técnico Integrado EJA () Técnico Subsequente () Curso Superior de Tecnologia () Curso Superior de Licenciatura () Engenharia () Pós-Graduação () Outros _____
Nome do Estudante:
Curso:
Necessidades Educacionais Específicas:
Equipe multiprofissional responsável:

HISTÓRICO PESSOAL E ESCOLAR DO (A) ESTUDANTE	
Necessidades Educacionais Específicas	
Conhecimentos, Habilidades, Capacidades, Interesses, Necessidades (O que sabe? Do que gosta/afinidades?...) <Preenchido, preferencialmente, pela ETEP, COAS e NAPNE>	Dificuldades apresentadas <Preenchido, preferencialmente, pela ETEP, COAS e NAPNE>
OBSERVAÇÕES GERAIS SOBRE OUTRAS NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS DO (A) ESTUDANTE:	



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte IFRN - Pró-Reitoria de Ensino
Rua Dr. Nilo Ramalho, 1692 – Tirol – Natal/RN CEP: 59.015-310 Telefone: (84) 4005-0750-0753 <http://www.ifrn.edu.br> – E-mail: proen@ifrn.edu.br

ANEXO II

REGISTRO DO ACOMPANHAMENTO DO PEI E PARECER DA EQUIPE

Alerta Ético: as informações contidas neste documento são consideradas reservadas e o compartilhamento das mesmas deve ser restrito apenas às/aos envolvidos na ação pedagógica, sob pena de implicações legais.

Nível de Ensino/ Forma: () Técnico Integrado Regular () Técnico Integrado EJA () Técnico Subsequente () Curso Superior de Tecnologia () Curso Superior de Licenciatura () Engenharia () Pós-Graduação () Outros _____
Nome do Estudante:
Curso:
Necessidades Educacionais Específicas:
Equipe multiprofissional responsável:

Adaptações Curriculares (Sugestão: Anexar Plano de Ensino do Componente Curricular/Disciplina) <Preenchido pelos/as docentes, com apoio da equipe multiprofissional>	
Plano do Componente Curricular	Adaptações
Objetivos	
Descrever os objetivos que pretende alcançar com o/a estudante, baseado no Plano de Ensino do Componente Curricular.	
Conteúdos Programáticos	
Baseado no Plano de Ensino do Componente Curricular. É possível priorizar, substituir conteúdos, dependendo da necessidade, a ser avaliada junto ao corpo docente que atende o/a estudante e equipe de apoio. Deve-se abordar conteúdos que precisam ser retomados, dependendo da necessidade, a ser avaliada junto ao corpo docente que atende o/a estudante e equipe de apoio.	
Metodologias	



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte IFRN - Pró-Reitoria de Ensino
Rua Dr. Nilo Ramalho, 1692 – Tirol – Natal/RN CEP: 59.015-310 Telefone: (84) 4005-0750-0753 <http://www.ifrn.edu.br> – E-mail: proen@ifrn.edu.br

Baseado no Plano de Ensino do Componente Curricular Deve-se priorizar metodologias que dinamizem o processo de ensino e aprendizagem, visando favorecer a interação e a aprendizagem do/a estudante.	
Recursos Didáticos	
Os recursos didáticos deverão ser escolhidos de acordo com as estratégias metodológicas, de forma a favorecer a abordagem dos conteúdos selecionados e a aprendizagem do/a estudante.	
Avaliações	
Quais instrumentos utilizados? Como foram aplicados? Recomenda-se oportunizar diversas formas de expressão da aprendizagem. Exemplos: projetos educacionais (ensino, pesquisa, extensão), atividades diferenciadas (seminários, debates, provas individuais e/ou em duplas), observando o nível de desempenho e contribuição do/a estudante no desenvolvimento do componente curricular.	
Registro do desenvolvimento e acompanhamento processual do PEI pelo professor	
Descrever avanços do(a) estudante, considerando os objetivos previstos para ele(a) e a superação das dificuldades. Procurar mencionar as propostas que tiveram êxito e o replanejamento daquelas que não tiveram e o que se observou em ambos os casos. Pontuar o que pretende para a próxima etapa, em termos de objetivos específicos de atuação junto à/ao estudante. Também destacar aspectos do seu desenvolvimento social. Mencionar, caso o/a estudante tenha acompanhado a turma realizando as mesmas atividades propostas para os demais, sem necessidade de adaptação. <ul style="list-style-type: none">• Compreende e participa das atividades propostas no ambiente acadêmico?• Apresenta desenvolvimento satisfatório no cumprimento das atividades? (baseado nos objetivos propostos)• Apresenta motivação para a realização das atividades?• Necessita de recursos concretos/adicionais para aprender?• Solicita auxílio do/a colega ou do/a docente para realizar as atividades?• Como se dá a interação com os colegas nos diversos espaços escolares?• Consegue trabalhar em grupo?• É assíduo?• Tem cuidado e organização com o material escolar?• Apresenta facilidade para aprender/resolver problemas?	

ANEXO III



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte IFRN - Pró-Reitoria de Ensino
Rua Dr. Nilo Ramalho, 1692 – Tirol – Natal/RN CEP: 59.015-310 Telefone: (84) 4005-0750-0753 <http://www.ifrn.edu.br> – E-mail: proen@ifrn.edu.br

REGISTRO DO ACOMPANHAMENTO DO PEI E PARECER DA EQUIPE

Descrever avanços do/a estudante durante o acompanhamento de elaboração e execução do PEI.
PARECER DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

Assinatura dos/as Docentes: _____
Assinatura da Coordenação de Curso: _____
Assinatura do NAPNE (responsável): _____
Assinatura da ETEP (responsável): _____
Assinatura da COAES (responsável): _____
Assinatura de outros profissionais envolvidos: _____

INFORMAÇÕES E SUGESTÕES NECESSÁRIAS A ADAPTAÇÃO CURRICULAR

Proposta de Adaptação Curricular

DADOS DO DISCENTE
NOME:
MATRÍCULA:
CURSO:

EQUIPE RESPONSÁVEL
COORDENAÇÃO DE CURSO:
EQUIPE NÚCLEO DE APOIO À PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS
•

1. CONTEXTUALIZAÇÃO DO CASO