

Примерное содержание пояснительной записки

1	Структурный и кинематический анализ плоского рычажного механизма	2.2.3	Силовой расчет 1-ой группы Ассура
1.1	Структурный анализ рычажного механизма	2.2.4	Силовой расчет входного звена
1.2	Кинематический анализ механизма методом планов скоростей и ускорений	3	Синтез зубчатой передачи
1.2.1	Построение планов положений	3.1	Геометрический расчет эвольвентной зубчатой передачи
1.2.2	Построение планов скоростей	3.2	Построение картины эвольвентного зубчатого зацепления
1.2.3	Построение плана ускорений	3.3	Синтез планетарного механизма
2	Динамический анализ механизма	4	Синтез кулачкового механизма
2.1	Построение динамической модели	4.1	Построение кинематических диаграмм движения
2.1.1	Определение приведенного момента сил полезного сопротивления	4.2	Определение основных размеров кулачкового механизма
2.1.2	Определение приведенного момента инерции	4.3	Профилирование кулачка.
2.2	Силовой расчет плоского шестизвенного рычажного механизма	5	Список использованных источников
2.2.1	Построение картины силового нагружения механизма	6	Опись чертежей
2.2.2	Силовой расчет 2-ой группы Ассура	7	Приложения

Перечень графического материала

Объем курсового проекта - 3 листа формата А1.

- кинематический и силовой анализ плоского рычажного механизма;
- синтез и анализ зубчатой передачи;
- синтез кулачкового механизма.

Построение плана ускорений и силовой расчет плоского рычажного механизма проводить для положения _____

Календарный график работы над проектом на весь период проектирования

№ п/п	Наименование разделов проекта	Объем работы, %	Срок выполнения, недель
1	Структурный и кинематический анализ плоского шестизвенного рычажного механизма	26	3,0
2	Построение динамической модели	8	1,0
3	Силовой расчет рычажного механизма	16	2,0
4	Синтез планетарного механизма	12	1,5
5	Проектирование эвольвентного зубчатого и станочного зацепления	12	1,5
6	Синтез кулачкового механизма	16	2,0
7	Оформление пояснительной записки	10	1,0

Задание принял к исполнению _____

(дата и подпись студента)