

Система образования

С момента основания Королевства Нидерландов в 1813 году государство взяло на себя заботу о достаточном и качественном образовании. Основным Законом 1848 года была установлена свобода образования, что означает возможность создания группами людей школ на основе собственных религиозных, мировоззренческих или педагогически-дидактических взглядов. Систему образования Голландии отличает гибкость программ обучения, постоянное совершенствование и соответствие современным требованиям. Министерство образования Нидерландов гарантирует одинаково высокие стандарты качества в любом университете. Образование в Голландии и дипломы голландских университетов пользуются заслуженным признанием во всем мире.

Система образования в Нидерландах постоянно совершенствуется, является конституционно свободной в плане создания учебных заведений, их организации и определения принципов работы, что является одной из причин широкого разнообразия школ в Нидерландах.

Более 70% школ в Нидерландах создано частными организациями и обществами, остальная часть приходится на государственные школы.

Государственным языком страны является голландский. Английский язык знает буквально все население страны. Широко распространены также французский и немецкий.

В Нидерландах существуют следующие виды образования:

- начальное образование;
- специальное образование;
- среднее образование;
- высшее образование;
- образование для иностранцев

Высшее образование

Высшее образование в Нидерландах уходит своими корнями в далекое прошлое. Первый университет был основан в Голландии в 1575 году и

находится в г. Лейдене. В Нидерландах – 14 университетов, три из которых (Делфта, Твента и Эйндхофена) специализируются на инженерных дисциплинах.

Местные и зарубежные специалисты отмечают высокое качество обучения в нидерландских ВУЗах. В Нидерландах ведется мониторинг качества обучения, с помощью которого осуществляется контроль за выполнением учебными заведениями страны соответствующих международных стандартов. В 2002 году в Нидерландах принят закон о высшем образовании, в соответствии с которым все учебные программы, предлагаемые ВУЗами, должны оцениваться с точки зрения их соответствия специально разработанным критериям. К использованию в учебном процессе допускаются только те программы, которые прошли успешную проверку.

В Нидерландах различают три типа высших учебных заведений: университеты, политехнические учебные заведения и институты международного образования.

Обучение на английском языке в высших учебных заведениях Нидерландов имеет соотносительно с другими странами более длительный период развития. Уже в 1950-ые годы в стране были созданы так называемые вузы международного образования (International Education Institutes – IE). Сегодня 15 институтов международного образования, работающих как самостоятельные учреждения, либо входящие в состав других вузов, предлагают большое количество специальностей, преподаваемых на английском языке.

Университеты (universiteiten) специализируются на преподавании гуманитарных наук и на проведении научных исследований. В стране насчитывается 14 университетов. Большая часть студентов, окончивших университет, работают в различных структурах, занимающихся научными изысканиями.

Система высшего образования Нидерландов имеет особенности по сравнению с другими странами.

В стране отсутствует понятие престижных ВУЗов как, например, в США или Великобритании. Дипломы всех нидерландских университетов имеют одинаковую ценность и признаются другими странами. Поэтому ВУЗ подбирается не по его популярности, а по той специальности, которую студент желает получить. Руководители местных фирм и компаний при приеме специалиста на работу в первую очередь обращают внимание на качество диплома о высшем образовании, а не на то, в каком учебном заведении он получен.

Преемственность и взаимосвязь всех звеньев обучения характерно для голландской образовательной модели, которая включает 2 основные преемственные программы обучения: степень Бакалавр (undergraduate) и Мастер (graduate). Студенты могут быть уверены, что полученное ими образование в Голландии, будет соответствовать лучшим мировым стандартам, а дипломы послужат надежной гарантией успешного трудоустройства.

Голландские университеты известны своими прогрессивными образовательными методиками и программами, ориентированными на практическую деятельность. Наиболее распространенными среди специальностей, преподаваемых в Нидерландах на английском языке, считаются право, гостиничный менеджмент и MBA.

Система высшего образования

Сегодня голландская система высшего образования находится в процессе преобразований, обусловленных Болонским процессом, хотя исторически она далека от Болонской модели (двухуровневая система "бакалавриат – магистратура", единая система зачетных кредитов, высокая степень автономии вузов). Ее отличают иерархичность институтов, тесная связь школ и вузов, особая роль государства в управлении, традиционно сложившаяся одноуровневая схема вузовского образования, ранняя дифференциация учащихся [4, с. 4].

Способ взаимодействия Министерства и вузов, найденный в процессе

реформ, был признан аналитиками ОЭСР удачным решением проблемы контроля качества обучения и достижения финансовой устойчивости.

Интерес вызывает система международного образования, возникшая в ответ на вызовы интернационализации. Англоязычные программы для иностранных студентов играют серьезную роль в функционировании всего сектора высшего образования.

Интересен также недавно завершившийся эксперимент по изменению схем финансовой поддержки студентов, показавший слабые стороны полной замены стипендий займами.

Обращает на себя внимание "образовательная экспансия" Нидерландов. Создание единого голландско-фламандского образовательного пространства и общей системы аккредитации.

Наконец, рассматривается заслуживающая роль так называемых "старых университетов", занимающих особое место в общественной, культурной и политической жизни страны.

В голландской системе высшего образования можно выделить четыре взаимопересекающихся сегмента – университеты, негосударственные вузы, высшие профессиональные школы (Hogeschollen, HBO) и курсы международного образования.

Университетов в Нидерландах четырнадцать, из них десять классических, два технических, один аграрный и один открытый. Ежегодно в них обучаются около 170 тыс. студентов [4, с. 4].

Самыми престижными всегда считались "старые университеты", ведущие свою родословную от схоластических школ и образующие ядро системы. Конкуренцию им составляют так называемые "новые университеты", больше ориентированные на потребности рынка.

Так, в Лейденском университете, основанном в 1575 г., традиционно сильно преподавание гуманитарных дисциплин философского цикла. Сюда бежал из Сорбонны преследуемый Рене Декарт. Здесь получают образование все члены королевской семьи.

Диплом Лейденского университета считается крайне престижным и перспективным для политической карьеры или работы в международных общественных организациях типа ООН и ЮНЕСКО.

Заключение

Таким образом, подводя итог всему вышесказанному, необходимо сделать ряд следующих выводов.

Начальное образование в Нидерландах рассчитано на детей от 4 до 12 лет. В начальной восьмилетней школе сначала обучают чтению, письму, арифметике (первые 2 года), а затем добавляют нидерландский язык, математику, историю, географию, физику, обществоведение и английский язык.

После получения начального образования учащиеся проходят национальное тестирование и в зависимости от его результатов продолжают обучение в средней школе по одному из трех направлений:

- подготовительное среднее образование (MAVO) – 4 года;
- общее среднее или предуниверситетское образование (HAVO) – 5 лет;
- предуниверситетское образование (VWO) – 6 лет.