

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES EN PRATIQUE



INFORMATICIEN-NE

Nom et Prénom : Elias

Nom du projet : P_BULLE

Année de formation - classe : 2025-2026 / CMID2A

Périodes : 40

Enseignant : Xavier Carrel

Dates : Du 7.11.2025 au 10.01.2026

			LARGEMENT ACQUIS	ACQUIS	PARTIELLEMENT ACQUIS	NON ACQUIS	Résultat
COMPÉTENCES	PROFESSIONNELLES	Rythme de travail Rapidité, Efficacité	<input type="checkbox"/> Rapide et soutenu <input type="checkbox"/> Optimale	<input type="checkbox"/> Productivité normale <input type="checkbox"/> Respect des délais fixés	<input type="checkbox"/> Lent ou irrégulier <input type="checkbox"/> Hors délais	<input type="checkbox"/> Trop lent <input type="checkbox"/> Pas concerné par les délais	A
		Qualité du travail	<input type="checkbox"/> Travail utilisable et transmissible	<input type="checkbox"/> Travail utilisable et transmissible avec retouches	<input type="checkbox"/> Travail nécessitant des améliorations pour être utilisable	<input type="checkbox"/> Travail inutilisable	
		Niveau de maîtrise technique	<input type="checkbox"/> Maîtrise	<input type="checkbox"/> Comprend et applique	<input type="checkbox"/> A des lacunes, applique par mimétisme	<input type="checkbox"/> Echec dans les notions de base	A
		Autonomie	<input type="checkbox"/> Indépendant	<input type="checkbox"/> Aide justifiée	<input type="checkbox"/> Souvent besoin d'aide	<input type="checkbox"/> Dépendant	LA
	METHODOLOGIQUES	Processus de travail	<input type="checkbox"/> Intégration des règles et processus de travail	<input type="checkbox"/> Respect des règles de processus de travail	<input type="checkbox"/> Peu concerné	<input type="checkbox"/> Pas concerné	
		Expression orale et écrite Technique de présentation	<input type="checkbox"/> Maîtrise les différents moyens et outils de communication et de documentation	<input type="checkbox"/> Utilise les différents moyens et outils de communication et de documentation	<input type="checkbox"/> N'utilise pas toujours les différents moyens et outils de communication et de documentation	<input type="checkbox"/> Ignore la plupart des moyens et outils de communication et de documentation	
		Approche de la durabilité et de l'innovation	<input type="checkbox"/> Recours systématique aux technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts	<input type="checkbox"/> Utilisation régulière des technologies et moyens qui ménagent les ressources	<input type="checkbox"/> Peu concerné	<input type="checkbox"/> Pas concerné	
	SOCIALES	Aptitude au travail en équipe Gestion des conflits Communication	<input type="checkbox"/> Influence positivement le groupe <input type="checkbox"/> Réagit de manière réfléchie et cherche des solutions	<input type="checkbox"/> Maintien les bonnes relations <input type="checkbox"/> Ne provoque pas de conflit et participe aux solutions	<input type="checkbox"/> Ne participe pas à la cohésion du groupe <input type="checkbox"/> Réagit de manière irréfléchie et/ou disproportionnée	<input type="checkbox"/> Influence négative marquée	

Remarque(s) :

Enseignant :

Apprenti :

Date (tbd)

Signature

Résultat final

A