

# **Логическое** программирование

Урок 5

Курс "Парадигмы программирования и языки парадигм"





## Цели семинара

- 🖈 Понять основные отличия между **логической парадигмой** и уже известными парадигмами
- 🖈 Научиться решать задачи в рамках логической парадигмы



## План семинара

- 🖈 Синтаксис Пролога
- 🖈 Смотрим код
  - 3 задачи
- 📌 Пишем код
  - о 3 задачи
- 🖈 Подведение итогов



Синтаксис Пролога





## Шпаргалка

- ightharpoonup predicate\_name(X) предикат predicate\_name истинен тогда, когда истинен X.
- redicate\_name(X, Y) предикат predicate\_name истинен тогда, когда истинны и X и Y одновременно.
- 🖈 С маленькой буквы пишутся значения (имена собственные).
- 🖈 С большой буквы пишутся переменные (объекты, принимающие несколько значений).
- 🖈 🛾 [X|H] вертикальная черта означает разделение на "первую переменную X" и "H всего что после X".
- √ [\_|H] нижнее подчеркивание означает "любая переменная", без имени.
- reverse(List1, List2) встроенный метод, возвращающий true, когда список "развернутых" значений List2 полностью совпадает с List1.
- 🖈 В конце высказывания ставится точка. В начале запроса пишется знак вопроса и минус "?-".

Больше информации по синтаксису языка Prolog - <a href="https://www.swi-prolog.org">https://www.swi-prolog.org</a>



Смотрим код





### Регламент

- 1 Вы читаете код
- 2 Вы объясняете:
  - о Суть программы общими словами
  - Построчный анализ кода
  - Результат исполнения этой программы
- 3 Вместе обсуждаем решение



## Палиндром

```
1 % Rules
2 palindrome(List) :-
  reverse(List, List).
5 % Query 1
6 palindrome([1,2,3,2,1]).
8 % Query 2
9 palindrome([10, 35, 40]).
```

Суть фрагмента:?

Построчно: ?

Результат исполнения: ?



## Палиндром

```
1 % Rules
2 palindrome(List) :-
    reverse(List, List).
5 % Query 1
6 palindrome([1,2,3,2,1]).
8 % Query 2
9 palindrome([10, 35, 40]).
```

**Суть фрагмента**: проверка, является ли список *List* палиндромом.

**Построчно**: в данном случае встроенный метод reverse - истинен, когда List "развернутой" версией себя.

**Результат исполнения**: [1,2,3,2,1] - true (является палиндромом), [10, 35, 40] - false (не является палиндромом)



### Поиск: логический

```
1 % Rules
2 member(X, [X|_]).
3 member(X, [_|T]) :-
4     member(X, T).
5
6 % Query
7 ?- member(0, [1,2,3])
```

Суть фрагмента: ?

Построчно: ?

Результат исполнения: ?



### Поиск: логический

```
1 % Rules
2 member(X, [X|_]).
3 member(X, [_|T]) :-
4     member(X, T).
5
6 % Query
7 ?- member(0, [1,2,3])
```

Суть фрагмента: проверка наличия элемента X в списке.

Построчно: предикат member истинен, если

- элемент X является первым элементом списка
- элемент X не является первым элементом списка и member(X, T) истинен для оставшейся части списка **T**

**Результат исполнения**: false, поскольку 0 не содержится в списке [1,2,3].



## len

```
1 % Rules
2 len([], 0).
3 len([_|T], Len) :-
4    len(T, Len1), Len is Len1 + 1.
5
6 % Query
7 len([1,2,3,4,5,6,7,8], Len)
```

Суть фрагмента:?

Построчно: ?

Результат исполнения: ?



### len

```
1 % Rules
2 len([], 0).
3 len([_|T], Len) :-
4    len(T, Len1), Len is Len1 + 1.
5
6 % Query
7 len([1,2,3,4,5,6,7,8], Len)
```

Суть фрагмента: вычисление длины списка.

**Построчно**: Для пустого списка - результат равен 0. Для непустых списков, **len** истинен для таких значений **Len**, для которых одновременно истинен **len(T, Len1)** и **Len** равен **Len1** + 1. Таким образом, решающий момент в рекурсии наступает, когда длина списка T равна 1, и Len1, соответственно равен 0.

Результат исполнения: 8, поскольку вычисляется длина списка [1,2,3,4,5,6,7,8].



## Вопросы



Пишем код





## Регламент

- 1 Вместе читаем условия задачи
- 2 Вы самостоятельно решаете задачу
- 3 Вместе обсуждаем решение





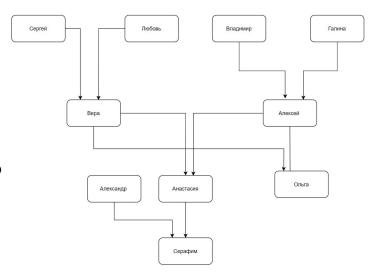
#### • Контекст

Продолжаем исследовать генеалогию с помощью логического программирования. Подобный пример мы уже разбирали на лекции. На этот раз ваша задача реализовать генеалогическое древо на языке Prolog самостоятельно.

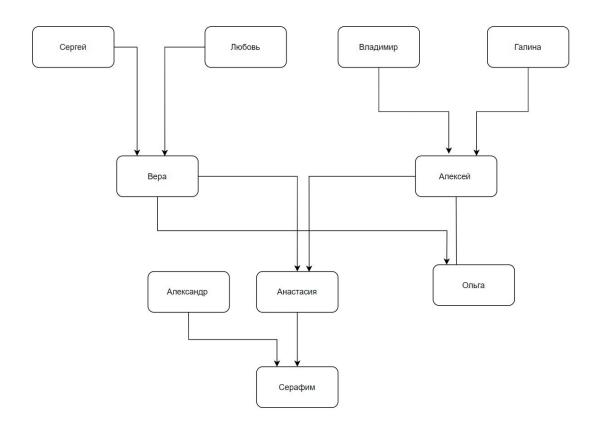
#### • Ваша задача

Реализовать изображённое генеалогическое древо на языке Prolog таким образом, чтобы про Алексея и Анастасию можно было узнать кто их: мать, отец, дедушки, бабушки, дети.

Решение.. ?









Решение:

```
1 female(lubov).
2 female(galina).
3 female(vera).
4 female(anastasiya).
5 female(olga).
6 male(sergey).
 7 male(vladimir).
8 male(alexey).
9 male(alexander).
10 male(serafim).
11 parent(vera, lubov).
12 parent(vera, sergey).
13 parent(alexey, galina).
14 parent(alexey, vladimir).
15 parent(anastasiya, vera).
16 parent(anastasiya, alexey).
17 parent(olga, vera).
18 parent(olga, alexey).
19 parent(serafim, anastasiya).
20 parent(serafim, alexander).
22 father(X,Y):- parent(X,Y), male(Y).
23 mother(X,Y):- parent(X,Y), female(Y).
24 grandfather(X, Z):- parent(X, Y), father(Y, Z).
25 grandmother(X, Z):- parent(X, Y), mother(Y, Z).
27 child(X, Y):-parent(Y, X).
```



## Максимальный элемент: логический



## Максимальный элемент: логический

#### • Контекст

Данную задачу мы уже видели и решали с помощью императивной и декларативной парадигмы. Теперь давайте напишем её в логическом стиле.

#### • Ваша задача

Написать предикат на языке Prolog, который для входного списка возвращает максимальный элемент в этом списке.

Решение.. ?



## Максимальный элемент: логический

#### Контекст

Данную задачу мы уже видели и решали с помощью императивной и декларативной парадигмы. Теперь давайте напишем её в логическом стиле.

#### • Ваша задача

Написать предикат на языке Prolog, который для входного списка возвращает максимальный элемент в этом списке.

#### • Решение:

```
1 % Rules
2 max_list([X], X).
3 max_list([H|T], Max) :-
4    max_list(T, Max1),
5    (H > Max1, Max is H; Max is Max1).
6
7 % Query
8 ?- max_list([1,2,3,4], X).
```



## Удаление дубликатов



## Удаление дубликатов

#### • Контекст

В предыдущем семинаре мы уже обсуждали важность выявления и удаления дубликатов в данных. В этот раз ваша задача реализовать именно удаление из списка с помощью логического программирования.

#### • Ваша задача

Реализовать логическую программу (предикат), которая принимает на вход массив и возвращает его версию без дубликатов.

Решение.. ?



## Удаление дубликатов

#### Контекст

В предыдущем семинаре мы уже обсуждали важность выявления и удаления дубликатов в данных. В этот раз ваша задача реализовать именно удаление из списка с помощью логического программирования.

#### • Ваша задача

Реализовать логическую программу (предикат), которая принимает на вход массив и возвращает его версию без дубликатов.

#### • Решение:

```
1 % Rules
2 remove_duplicates([], []).
3 remove_duplicates([H|T], Result) :-
4    member(H, T),
5    remove_duplicates(T, Result).
6 remove_duplicates([H|T], [H|Result]) :-
7    \+ member(H, T),
8    remove_duplicates(T, Result).
9
10 % Query
11 ?- remove_duplicates([1,2,3,1,1], Result).
```



Итоги семинара





## Итоги семинара

- 🖈 Смотрим код
  - Проанализировали 3 скрипта на языке Prolog
- 📌 Пишем код
  - Решили 3 задачи по программированию
- 🖍 Подвели итоги



Домашнее задание





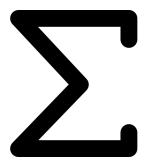
## Сумма элементов списка

#### • Контекст

Мы уже видели множество решений этой задачи в различных стилях. Пришло время решить её с помощью логической парадигмы.

#### • Ваша задача

Написать программу на языке *Prolog* для вычисления суммы элементов списка. На вход подаётся целочисленный массив. На выходе - сумма элементов массива.



• Пример на языке Python в функциональной парадигме:

```
1 arr = [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]
2 sum(arr)
```



## Конец семинара Спасибо за внимание!









