

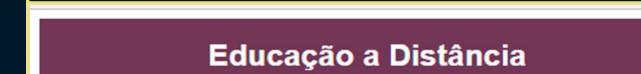
TÍTULO PRINCIPAL: (h1: fonte Arial, tamanho 26, alinhamento centralizado, cor branca, sem indentação).

TÍTULOS SECUNDÁRIOS: (h2: fonte Arial, tamanho 18, alinhamento à esquerda, cor laranja escuro, sem indentação).

PARÁGRAFOS: (fonte Arial, tamanho 14, alinhamento justificado, cor preta, endentação de 50px).

CAIXA: (largura de 550px, altura de 70px, posicionamento topo 0px, posicionamento esquerdo 0px, borda 0px, espaçamento 1px, posição relativa, preenchimento do fundo RGB 102, 58, 87).

COMO DEVE FICAR O RESULTADO FINAL DA PÁGINA



História

A EaD, em sua forma empírica, é conhecida desde o século XIX. Entretanto, somente nas últimas décadas passou a fazer parte das atenções pedagógicas. Ela surgiu da necessidade do preparo profissional e cultural de milhões de pessoas que, por vários motivos, não podiam frequentar um estabelecimento de ensino presencial, e evoluiu com as tecnologias disponíveis em cada momento histórico, as quais influenciam o ambiente educativo e a sociedade.

A EaD também é considerada um recurso que contempla as necessidades de desenvolvimento da autonomia do aluno. O desenvolvimento da autonomia é considerado, por teóricos tais como Jean Piaget e Constance Kamii, peça chave do processo de aprendizagem, no qual o aluno é o foco e o professor possui papel secundário, pois apenas orienta o aluno que por sua vez escolhe o ritmo e a maneira como quer estudar e aprender, de acordo com suas necessidades pessoais.

Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Educação_a_distância



Educação a Distância

História

A EaD, em sua forma empírica, é conhecida desde o século XIX. Entretanto, somente nas últimas décadas passou a fazer parte das atenções pedagógicas. Ela surgiu da necessidade do preparo profissional e cultural de milhões de pessoas que, por vários motivos, não podiam frequentar um estabelecimento de ensino presencial, e evoluiu com as tecnologias disponíveis em cada momento histórico, as quais influenciam o ambiente educativo e a sociedade.

A EaD também é considerada um recurso que contempla as necessidades de desenvolvimento da autonomia do aluno. O desenvolvimento da autonomia é considerado, por teóricos tais como Jean Piaget e Constance Kamii, peça chave do processo de aprendizagem, no qual o aluno é o foco e o professor possui papel secundário, pois apenas orienta o aluno que por sua vez escolhe o ritmo e a maneira como quer estudar e aprender, de acordo com suas necessidades pessoais.

Fonte:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Educação_a_distância