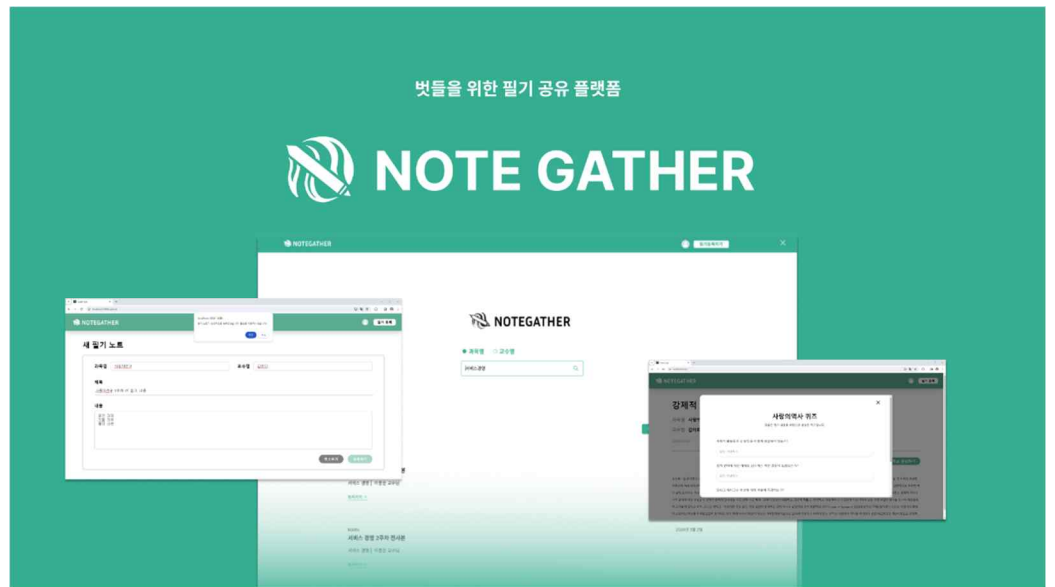


<div data-bbox="306 528 379 566">팀 명</div> <div data-bbox="287 1238 400 1272">프로젝트</div> <div data-bbox="312 1312 375 1348">소개</div>	<div data-bbox="462 528 552 566">유하학</div> <div data-bbox="462 629 1426 669"> <p>NOTEGATHER - 교육 정보 격차 해소를 위한 필기 공유 플랫폼</p> </div> <div data-bbox="462 703 1522 1288">  </div> <div data-bbox="462 1330 1319 1366"> <p>[학생들의 협력으로 만들어가는 학습 공유 커뮤니티, NOTEGATHER]</p> </div> <div data-bbox="462 1402 1527 1852"> <p>NOTEGATHER는 대학생들 사이의 교육 정보 격차를 해소하고자 탄생한 플랫폼입니다. 이는 학생들이 강의 중에 작성한 노트를 서로 공유하고, 생성형 AI를 이용해 이 필기를 바탕으로 맞춤형 퀴즈를 생성함으로써, 모든 학생이 효과적으로 자가 학습할 수 있도록 돕습니다. '함께 모이다(GATHER)'와 '노트(NOTE)'의 결합으로 명명된 NOTEGATHER는 교육 자료의 상호 공유를 통해 성장하는 커뮤니티를 목표로 합니다. 특히, 장애 학생 등 수업 참여에 어려움을 겪는 학생들이 학습 자료에 쉽게 접근할 수 있도록 하는 것을 핵심 목표로 하며, 이들을 위한 맞춤형 교육 자원 제공에 기여하고자 합니다. 이렇게 NOTEGATHER는 학생들의 자발적인 참여를 바탕으로 모든 대학생이 필요한 학습 자료를 손쉽게 공유하고 접할 수 있는 환경을 조성함으로써 교육의 격차를 줄이는 데 중점을 둡니다.</p> </div> <div data-bbox="462 1883 612 1919"> <p>[주요 기능]</p> </div> <div data-bbox="521 1948 1527 1984"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 필기 공유하기: 학생들이 강의 중 작성한 필기를 플랫폼에 업로드하고 공유 </div>

	<p>합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 생성형 AI 활용하여 퀴즈 생성하기: 업로드된 필기를 바탕으로 AI가 맞춤형 퀴즈를 자동 생성해줍니다. 이 기능을 활용하여 학생들의 자가 학습 효율을 극대화할 수 있습니다. 3. 노트 필기 검색하기: 강의명, 교수명 등의 키워드로 필요한 필기 노트를 쉽게 찾아볼 수 있습니다. 4. 내가 올린 노트 필기 모아보기: 자신이 업로드한 필기 노트를 한눈에 확인하고 관리할 수 있습니다. <p>NOTEGATHER는 교육의 격차를 줄이고, 모든 학생이 평등하게 학습 자원을 공유하고 접근할 수 있는 환경을 목표로 합니다. 이화여대에 재학 중인 모든 학생들이, 학년과 국적을 불문하고, 이 플랫폼을 통해 학습의 질을 높이고, 학습 커뮤니티 내에서 서로를 지원하며 성장할 수 있기를 기대합니다.</p>
<p>문제 상황</p> <p>및</p> <p>솔루션</p>	<p>[문제 상황]</p> <p>1. 장애 학생들의 필기 지원 도우미에 대한 수요 대비 공급 부족 현상</p> <p>장애 학생들이 수업 내용을 원활하게 따라갈 수 있도록 돕기 위한 필기 도우미의 수요가 지속적으로 증가하고 있습니다. 그러나, 실제로 필기 도우미를 제공할 수 있는 인원은 매우 한정되어 있으며, 이로 인해 많은 장애 학생들이 필요한 학습 지원을 받지 못하는 상황에 직면하고 있습니다. 특히, 이화여대 역시 장애 학생들을 위한 노트 필기 지원 프로그램 "이화나래벗"이 충분한 도우미를 확보하지 못해 추가 모집을 하는 경우가 발생하고 있습니다.</p> <p>2. 제한적인 네트워크와 정보 접근성 문제</p> <p>유학생이나 교환학생들은 제한적인 사회적 네트워크와 학습 자원에 대한 접근성 문제로 인해 필요한 학습 자료를 획득하는 데 어려움을 겪고 있습니다. 이러한 문제는 학생들이 적절한 학습 자료를 찾기 위해 많은 시간과 노력을 소비하게 하며, 때로는 강의 내용을 충분히 이해하고 숙지하는 데 필요한 자료를 얻지 못하는 결과를 초래하기도 합니다.</p>

3. 양질의 학습 자료에 대한 수요 증가 및 정보 공유 필요성

정보사회에서 양질의 필기 자료를 획득하는 것은 학습 효율성을 극대화하는 데 중요한 역할을 합니다. 학생들 사이에서 이러한 자료에 대한 수요가 급증하고 있으나, 이를 충족시킬 수 있는 효과적인 학내 정보 공유 체계가 존재하지 않습니다. 이는 학습의 질을 저해하고, 학생들 사이에 교육적 격차를 더욱 심화시킬 수 있습니다.

[솔루션: 필기 기반 퀴즈 생성 기능을 통한 자가 학습 효율 극대화 및 자원 공유 참여 유도, 필기 공유를 통한 교육 격차 감소]

1. AI 기반 퀴즈 생성으로 교육 자원 공유 촉진

NOTEGATHER는 사용자가 업로드한 필기 자료를 분석하여 개인화된 퀴즈를 자동 생성하는 AI 기술을 적용합니다. 이 접근 방식은 학생들이 자신의 필기를 공유하는 것을 단순한 기여 활동을 넘어, 필기를 공유한 학생의 자가 학습과 더불어 다른 학생들에게도 도움을 줄 수 있는 기회로까지 확장해줍니다. 각 퀴즈는 업로드된 필기 내용을 기반으로 생성되며, 학생들은 맞춤형 퀴즈를 통해 학습 내용을 더 깊이 이해하고 기억할 수 있습니다. 또한, 사용자는 자신의 필요에 따라 퀴즈를 얼마든지 생성할 수 있으며, 이는 지속적인 학습 동기를 부여하며 자신의 필기를 공유하기 위한 원동력을 제공합니다.

2. 정보 격차 해소를 위한 포괄적 접근

"이화나래벗" 프로그램의 부족한 도우미 문제와 제한적 정보 접근성 문제를 해결하기 위해, NOTEGATHER는 장애 학생, 유학생, 교환학생 등 모든 학생이 필요한 교육 자원을 공유하고 접근할 수 있는 포괄적 플랫폼을 제공합니다. 이 플랫폼은 교내 학생들이 업로드한 필기본을 바탕으로 맞춤형 퀴즈를 제공함으로써, 장애 학생들이 도우미 없이도 자신이 필요로 하는 학습 자료를 얻을 수 있도록 합니다. 또한, 유학생

<div>가치 제안</div> <div>및</div> <div>솔루션의 차별성</div>	<p>과 교환학생들은 언어 장벽이나 제한된 네트워크에도 불구하고 필요한 학습 자료를 쉽게 찾을 수 있습니다. 영어로 된 퀴즈 또한 제공이 가능하므로 부족한 학습 자료를 보충할 수 있습니다.</p> <p>3. 학습 효율 극대화</p> <p>NOTEGATHER는 학생들이 양질의 필기 자료를 쉽게 공유하고 접근할 수 있게 함으로써, 강의 준비와 시험 대비에 필요한 시간과 노력을 크게 줄입니다. 플랫폼의 간단한 검색 기능을 통해 학생들은 같은 강의를 들었던 다른 학생들의 필기본을 찾아, 자신의 학습 자료에 더하여 활용할 수 있습니다. 더불어, AI가 생성한 퀴즈를 풀면서 자신이 필기한 내용을 깊게 이해하고 암기할 수 있으며, 퀴즈 자동 생성 기능을 통해 지속적으로 과제에 직면할 수 있습니다. 이러한 기능들은 학생들이 자신의 학습 과정을 보다 효과적으로 관리하고 교육적 성취를 극대화하는 데 도움을 줍니다.</p>
	<p>[NOTEGATHER만의 차별성]</p> <p>차별성 1: 포괄적 학습 공유 커뮤니티, NOTEGATHER</p> <p>NOTEGATHER는 다양한 배경을 가진 학생들의 학습 장벽을 해소하는 플랫폼입니다. 이화여대의 장애인 학생 뿐만 아니라, 국제 학생과 국내 학생 모두가 필기를 공유하며 학습 자료에 쉽게 접근할 수 있도록 설계되었습니다. "이화나래벳" 부족 문제와 같은 현실적인 어려움을 극복하고, 모든 학생에게 동등한 학습 기회를 제공함으로써 교육적 격차를 줄이는 것을 목표로 합니다.</p> <p>차별성 2: 혁신적인 학습 지원 방식</p> <p>NOTEGATHER는 단순한 필기 공유를 넘어, AI 기반의 맞춤형 퀴즈 생성 기능을 통해 학습 효율을 극대화합니다. 학생들이 업로드한 필기는 AI에 의해 분석되어, 해당 내용을 바탕으로 한 퀴즈가 자동으로 생성됩니다. 이 과정은 학습자가 자신의 필기를 깊게 이해하고 암기하는 데 도움을 주며, 능동적인 학습 참여를 유도합니다. 또한</p>

원하는 만큼 매번 새로운 퀴즈가 생성되므로, 학습 자료에 대한 새로운 시각을 제공합니다.

차별성 3: 지속 가능한 학습 자료의 순환 메커니즘

NOTEGATHER는 학생들의 자발적인 필기 공유를 통해 지속 가능한 학습 자료의 순환체계를 구축합니다. AI에 의해 생성된 맞춤형 퀴즈는 학습자에게 새로운 도전과 학습 기회를 제공하며, 이는 다시 필기 자료의 품질과 양을 증가시키는 긍정적인 선순환을 만듭니다. 이러한 과정은 특히 정보 접근에 어려움을 겪는 장애인 학생들과 국제 학생들에게 필수적인 자료를 제공함으로써 큰 도움이 됩니다. NOTEGATHER는 모든 학생이 필요한 자료를 쉽게 찾고 학습할 수 있는 포괄적이고 지속 가능한 학습 환경을 조성합니다.

[모두를 위한 필기 공유 플랫폼, NOTEGATHER의 가치]

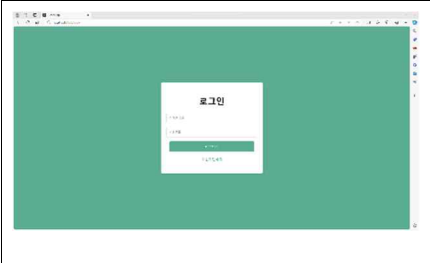
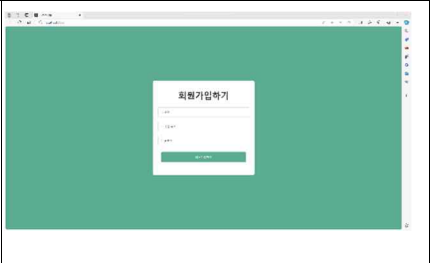
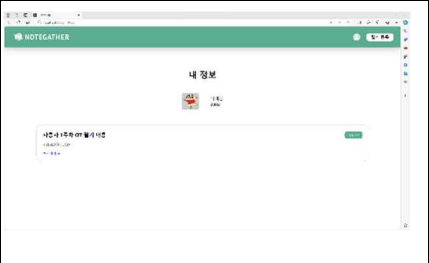
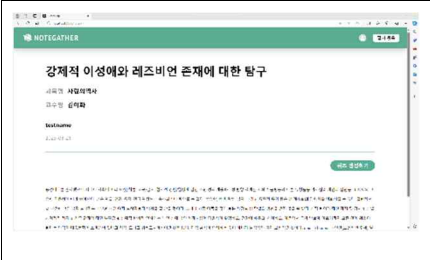
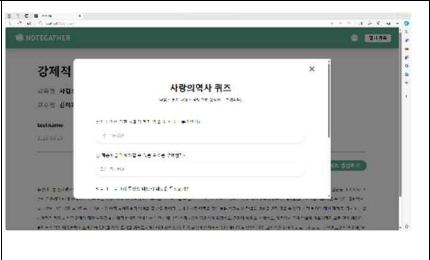
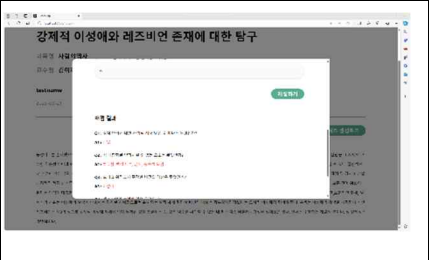
1. 지식의 선순환을 통한 교육적 성장의 가치

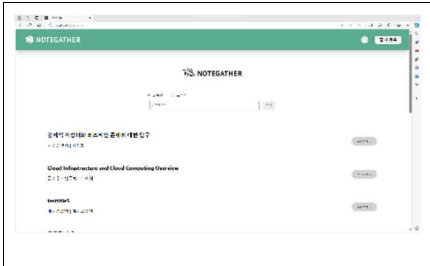
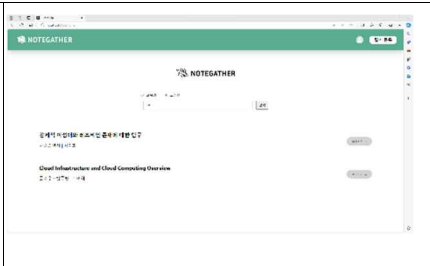
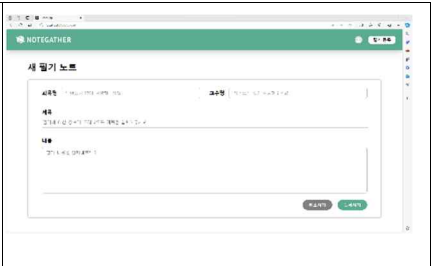
NOTEGATHER는 학생들이 자신의 지식을 공유함으로써, 다른 학생들의 학습에 도움을 주고, 그 과정에서 스스로도 성장할 수 있는 교육적 성장의 가치를 제공합니다. AI 기반의 퀴즈 생성 기능은 학생들이 업로드한 필기 내용을 근거로 새로운 학습 자료를 생성함으로써, 지식의 선순환을 가능하게 합니다. 이는 학생들에게 더 깊은 학습 동기를 부여하고, 개인의 지식이 커뮤니티 전체의 학습 자원으로 변모하게 하여 교육적 성장을 촉진합니다.

가치 2: 학습 자율성의 증진

NOTEGATHER는 학습 자료의 공유 및 접근성을 향상시킴으로써 학생들이 스스로 학습 경로를 설정하고 자유롭게 학습할 수 있는 환경을 제공합니다. 플랫폼 내 다양한 필기 자료와 맞춤형 퀴즈를 통해, 학생들은 자신에게 필요한 학습 내용을 선택하

	<p>고, 그에 따른 학습을 진행할 수 있습니다. 이는 학생들의 학습 자율성을 증진시키며, 스스로 학습 목표를 설정하고 달성하는 과정에서 큰 만족감을 경험할 수 있게 합니다.</p> <p>3. 지속 가능한 학습 커뮤니티의 구축</p> <p>필기노트 공유와 AI 기반 퀴즈 제작의 고유 기능을 통해, NOTEGATHER는 지속 가능한 학습 커뮤니티를 구축합니다. 학생들이 자신의 지식을 공유하고, 다른 학생들과 상호작용함으로써, NOTEGATHER은 학습 자원의 중심지가 됩니다. 이는 단기적인 학습 지원을 넘어, 장기적으로 이화여대 학생들 사이의 상호 의존적인 학습 네트워크를 형성하며, 지속 가능한 학습 커뮤니티의 가치를 실현합니다.</p>
--	--

프로토 타입 설계 (선택)		
		
로그인 화면	회원가입 화면	마이페이지
		
필기 내용 확인	퀴즈 생성하고 풀기	퀴즈 정답 확인

		
필기 목록 검색 (1)	필기 목록 검색 (2)	필기 노트 작성