

# Forschendes Lernen

## Forschendes Lernen an der TU Dresden

### Ziel:

Die Studierenden forschen selbst, indem sie (idealerweise) einen kompletten Forschungs- bzw. Lernzyklus aktiv durchlaufen.

### Fokus:

Der Begriff Forschendes Lernen fokussiert Forschen als selbstständigen, erkenntnisgeleiteten Lernzyklus.

### Rolle der Lehrperson:

Die Lehrperson nimmt die Rolle von Coach und Lernbegleiter:in ein

*„Forschendes Lernen zeichnet sich vor anderen Lernformen dadurch aus, dass die Lernenden den **Prozess eines Forschungsvorhabens**, das auf die **Gewinnung von auch für Dritte interessanten Erkenntnissen** gerichtet ist, in seinen **wesentlichen Phasen** – von der Entwicklung der Fragen und Hypothesen über die Wahl und Ausführung der Methoden bis zur Prüfung und Darstellung der Ergebnisse – in **selbstständiger Arbeit** oder in aktiver Mitarbeit in einem übergreifenden Projekt **(mit)gestalten, erfahren und reflektieren.**“*

Huber (2009)

## Selbstlernkurs

Dieser Kurs richtet sich vorrangig an Lecturer und Lehrende, die bereits über ausreichende Kenntnisse der hochschuldidaktischen Grundlagen verfügen und 1.) sich zum Konzept Forschendes Lernen informieren wollen, oder 2.) das Konzept Forschendes Lernen auf eine Lehrveranstaltung anwenden möchten oder 3.) ihre Erfahrungen mit Forschendem Lernen reflektieren möchten.