**INF3430 – Méthodes de test et de validation du logiciel**

TP No. 2

Groupe 1 :

1437737 – Maxime Jacob

1539437 – Dan Vatnik

1776903 – Cédrick Busque

Présenté à :

Mlouki, Ons

Polytechnique Montréal

27 février 2017

# Retour sur TP1

Durant le TP1, il fallait implémenter un module qui était en mesure de faire une addition, soustraction, division et une multiplication sans utiliser les opérateurs usuels +, -, \* et /. Ce module devait contenir entre 2 et 5 classes en plus des interfaces pour les classes.

Il fallait aussi fournir un module de gestion de pile qui permettait d’empiler et de dépiler un élément à celle-ci. En plus, nous devions être capable de vérifier si la pile était vide, quelle était la valeur à sa tête et sa longueur. Finalement, nous avions ajouté une fonction qui nous permettait de vider la pile.[[1]](#footnote-1)

# Retour sur TP2

Dans le TP2, nous avons construit des classes d’équivalence valides pour toutes nos variables de test. Nous avons établi quatre variables de test : équation, nPair, nImpair et longueur. Pour la variable *équation*, nous avons établi 4 classes d’équivalence : *add*, *soust*, *mult* et *div.* Elles correspondent aux opérations que nous pouvons effectuer. Pour la variable *nPair*, nous avons établi 3 classes d’équivalence : en entier pair entre la valeur minimal d’un entier (int) et 0 exclusivement, 0 et un entier pair entre 0 exclusivement et la valeur maximale d’un entier (int). Pour la variable *nImpair*, nous avons établi 2 classes d’équivalence : un entier impair entre la valeur minimale d’un entier (int) et 0 exclusivement, 0 et un entier impair entre 0 exclusivement et la valeur maximale d’un entier (int). Finalement, nous avons établi une seul classe d’équivalence pour la variable longueur qui est un entier entre 2 et 10 inclusivement.

À partir de ces classes d’équivalence, nous avons établi deux suites de tests suivant la partition EC(Each Choice) et AC(All Combinations ). La première partition a généré 4 cas de test et la deuxième partition a généré 24 cas de test.

# Rapport TP3

## Tests EC

La partition de tests EC conçue durant le TP2 a généré 4 cas de tests. Cette suite de tests a permis une couverture de code de 75.4% de la classe SuitePImpl et de 73.0% de la classe CalculatorImpl.

Pour arriver à une couverture de la plus complète possible il fallait ajouter des cas de test en utilisant la technique de tests en boite blanche. Pour arriver à une couverture complète, il fallait s’assurer que les tests parcourent toutes les branches possibles des méthodes des classes. Jacoco nous aidait à y arriver en nous permettant de voir quelles lignes n’étaient pas parcourues par nos tests. Les tests qui nous ont permis d’atteindre la couverture optimale sont les suivants :

public void testSuitePEC5() -> PileImpl pile = (PileImpl)suite.build("div", 14, 7, 11);

Ce test couvre la partie du code qui vérifie que la longueur est inférieure ou égale à 10.

public void testSuitePEC6() -> PileImpl pile = (PileImpl)suite.build("div", 13, 7, 3);

Ce test couvre la partie du code qui vérifie que le deuxième paramètre de build() est pair.

public void testSuitePEC7() -> PileImpl pile = (PileImpl)suite.build("div", 14, 6, 3);

Ce test couvre la partie du code qui vérifie que le troisième paramètre de build() est impair.

public void testSuitePEC8() -> suite.printPile(pile);

Ce test couvre la partie du code qui vérifie que le print() dépile la pile.

public void testSuitePEC9() –> PileImpl pile = (PileImpl)suite.build("div", 14, 13, 6);

Ce test couvre la partie du code qui vérifie la division par 0.

public void testSuitePEC10() -> PileImpl pile = (PileImpl)suite.build("Syskey", 14, 13, 6);

Ce test couvre la partie du code qui vérifie que l’opération est valide.

public void testSuitePEC11() -> PileImpl pile = (PileImpl)suite.build("div", 14, 13, 0);

Ce test couvre la partie du code qui vérifie que la longueur est supérieure ou égale à 2.

public void testSuitePEC12() –> PileImpl pile = (PileImpl)suite.build("mult", 14, -1, 3);

Ce test couvre la partie du code qui multiplie un nombre positif par un nombre négatif. Ce test ne passe pas. Il y a une erreur dans le code.

public void testSuitePEC13() -> PileImpl pile = (PileImpl)suite.build("div", -14, -1, 3);

Ce test couvre la partie du code qui divise un nombre négatif par un nombre négatif.

public void testSuitePEC14() -> PileImpl pile = (PileImpl)suite.build("div", 14, -1, 3);

Ce test couvre la partie du code qui divise un nombre positif par un nombre négatif.

public void testSuitePEC15() –> PileImpl pile = (PileImpl)suite.build("div", 2, 3, 3);

Ce test couvre la partie du code cryptique qui aurait requis un commentaire dans le code (CalculatorImpl.java , ligne 54-55).

public void testSuitePEC16() -> PileImpl pile = (PileImpl)suite.build("add",6, -3, 5);

Ce test couvre la partie du code qui additionne un nombre négatif à un nombre positif.

public void testSuitePEC17() -> PileImpl pile = (PileImpl)suite.build("soust",-6, -3, 5);

Ce test couvre la partie du code qui soustrait un nombre négatif à un nombre négatif.

En ajoutant ces tests au EC déjà présent, nous avons pu aller chercher une couverture de 98.4% pour CalculatorImpl et 98.4%(même pourcentage) pour SuitePImp. Nous n’avons pas réussi à aller chercher le 100% pour SuitePImpl car il y a un switch case qui ne nous permet pas de cascader à travers celui-ci. Pour ce qui est de CalculatorImpl, c’est à cause d’un booléen qui ne peut être que faux à la line 41.

## Test AC

La partition de tests AC conçue durant le TP2 a généré 24 cas de tests. Cette suite de tests a permis une couverture de code de 77.8% de la classe SuitePImpl et de 98.4% de la classe CalculatorImpl.

Pour arriver à une couverture de la plus complète possible il fallait ajouter des cas de test en utilisant la technique de tests en boite blanche. Pour arriver à une couverture complète, il fallait s’assurer que les tests parcourent toutes les branches possibles des méthodes des classes. Jacoco nous aidait à y arriver en nous permettant de voir quelles lignes n’étaient pas parcourues par nos tests. Les tests qui nous ont permis d’atteindre la couverture optimale sont les suivants :

1. Information pris directement sur https://moodle.polymtl.ca/pluginfile.php/372649/mod\_resource/content/2/TP1\_log3430%20%281%29.pdf [↑](#footnote-ref-1)