**کلیات پروژه**

با توجه به نیاز آموزشی دانشگاه به یک سیستم ارزشیابی مناسب که مشکلات سیستم فعلی را برطرف کند ، سیستم ارزشیابی جدیدی نیاز است که در آن ازمسئولیت استاد در امرسنجش کاسته و مشارکت دانشجویان را در فرآیند طرح سوال و تصحیح آن افزایش ­دهد.

فرآیند امتحان گرفتن شبیه یک بازی می­باشد که امتیاز در این بازی همان نمره­ی فرد است.

در این سیستم جدید طرح سوال­های امتحانی به جای استاد توسط دانشجویان صورت می­گیرد

تصحیح سوالات نیز توسط دانشجویان صورت می­گیرد.(هر دانشجو مصحح سوالی باشد که خود طرح کرده­است ) .

استاد درس بر کلیه­ی مراحل این بازی نظارت دارد و بنابر صلاح دید خود شرایط بازی را کنترل می­کند.

سیستم پرسش و پاسخ به­گونه­ای است که هرگونه تقلب در فرآیند امتحان منجر به کسر امتیاز دانشجو می­­شود. لذا امکان هیچ­گونه تقلبی وجود ندارد. نمره­ی دانشجو نیز در هر لحظه مشخص و قابل مشاهده است.

سیستم می­تواند به صورت هم­زمان پاسخ دانشجویان به سوالات را دریافت کند و یا سوالات را برای پاسخ دهی در اختیار دانشجویان قرار دهد.

در پایان کار میانگین نمرات کلاس که به دست می­آید مقداری واقعی و نزدیک به میانگین کلاس است.

**اهداف پروژه**

هدف از انجام این پروژه سنجش دقیق دانشجو در یک درس است که از طریق افزایش مشارکت دانشجویان در طرح سوالات امتحان صورت می­گیرد. پس دانشجو مجبور می­شود تسلط خود بر مطالب درسی را افزایش دهد. تصحیح پاسخ ها هم به تکمیل این فرآیند آموزشی کمک می­کند. هم­چنین چون سیستم ارزشیابی شبیه به یک بازی است انگیزه­ی دانشجو افزایش پیدا می­کند و رقابتی سالم بین دانشجویان به­وجود می­آید.

**وضع فعلی**

سیستم ارزشیابی کنونی بر مبنای طرح سوال توسط استاد درس و پاسخ دهی دانشجویان به سوالات است.

در این سیستم کلیه­ی دانشجویان یک درس باید در مدت زمانی مشخص به تعدادی سوال امتحانی پاسخ دهند.

استاد درس سوالاتی را با صلاح دید خود طرح می­کند. به گونه­ای که این سوالات بخش­های مهم درس را پوشش دهد و از نظر سطح دشواری متناسب با وضعیت کلاس باشد و خیلی سخت یا آسان نباشد.

دانشجویان در روز امتحان باید سر ساعت مقرر با آمادگی لازم برای شرکت در امتحان در مکان برگزاری امتحان حاضر باشند.

در این سیستم در روز امتحان برگه­های سوال بین دانشجویان توزیع می­شود. مدت زمان برگزاری امتحان توسط استاد مشخص می­شود و برای همه یکسان است.

دانشجویان موظف­اند به سوالات پاسخ مناسب دهند.

شخص استاد یا هر فردی که از دانشجویان آن درس نباشد به عنوان مراقب امتحانی بر جلسه نظارت خواهد داشت. استاد بنا­بر صلاح دید خود می­تواند به سوالات دانشجویان در جلسه­ی امتحان پاسخ دهد و آنان را راهنمایی کند.

تقلب کردن ، مشورت کردن و صحبت کردن با سایر دانشجویان حاضر در جلسه­ی امتحان ، بازکردن کتاب یا جزوه ، هرگونه استفاده از موبایل و تبلت و لپ تاپ بدون اجازه­ی استاد آن درس ممنوع می­باشد.

تصحیح سوالات بر عهده ی استاد است و دانشجویان متناسب با درستی پاسخ خود نمره ای را دریافت می­کنند.

برای قبول شدن در یک درس لازم است که نمره­ی دانشجو در آن درس از یک نمره­ی مشخص ( مثلا 10 ) بیشتر باشد. در غیر اینصورت دانشجو در درس مورد نظر مردود می شود.

پس از اعلام نمرات توسط استاد، اگر دانشجویان اعتراضی به نمرات خود داشته باشند می­توانند اعتراض خود را با استاد مطرح کنند و استاد موظف به بررسی اعتراضات و پاسخ­دهی به آن­هاست.

در نهایت نمره­ی دانشجو توسط استاد نهایی می­شود.

با توجه به ضرورت امر ارزشیابی در فرآیند آموزشی افراد، مشکلات و نیازهایی ایجاد شده است که به اختصار در زیر بیان می گردد :

1. روش ارزشیابی فعلی معیار دقیقی برای سنجش میزان تسلط دانشجویان بر مطالب درسی نیست.
2. در روش جدید دانشجو برای طرح و تصحیح و پاسخ دادن به سوالات در فرآیند ارزشیابی بیشتر دخیل شده و این امر به سنجش دقیق­تر وی کمک می­کند.
3. در این روش امکان تقلب کردن دانشجویان وجود دارد.
4. دانشجو در فرآیند طرح سوال مشارکت ندارد.
5. دانشجو در تصحیح سوالات مشارکتی ندارد.
6. تصحیح برگه ها­ی امتحانی نیازمند صرف وقت بسیار برای استاد است.
7. محاسبه ی نمره ی دانشجو در سیستم فعلی نیازمند صرف زمان توسط استاد است و بلافاصله بعد از امتحان قابل اعلام نیست.
8. مصرف کاغذ در این روش بالاست.در سیستم جدید این مشکل باکامپیوتری شدن این فرآیند حل شده است.
9. عدم دسترسی تمام دانشجویان شرکت کننده در جلسه امتحان به سوالات به طور همزمان.
10. اتلاف وقت زیاد برای توزیع سوالات در جلسات امتحان.
11. پس از برگذاری جلسات امتحانی، امحاء سوالات یکی از مشکلات پیش روی اساتید می­باشد.
12. فرآیند تصحیح اوراق مستلزم صرف وقت زیاد است.
13. عدم خوانا بودن برخی سوالات هنگام تکثیر اوراق امتحانی.

برنامه­ی زمانی

**محدوده­ی پروژه**

این پروژه با بخش­های زیر در ارتباط خواهد بود:

1. **دانشگاه صنعتی اصفهان**

این پروژه در سطح دانشگاه صنعتی اصفهان ارائه خواهد شد و هدف ارزشیابی برای دانشجویان این دانشگاه و در اولین فاز برای دانشجویان دانشکده­ی برق و کامپیوتر در نظر گرفته شده است.

1. **اداره­ی آموزش کل دانشگاه صنعتی اصفهان**

این سازمان خدمات آموزشي کليه امور حين تحصيل دانشجو شامل مراحل مختلف ثبت نام ، استخراج و انتشار اطلاعات از طريق سيستم گلستان ، ليست نمرات و کارنامه تحصيلي ، بررسي وضعيت تحصيلي دانشجو از نظر طول تحصيل ، مشروطي و غيبت، سازماندهي و برگزاري امتحانات پايان ترم ، را به عهده دارد.

جهت دسترسی به افراد ثبت­نام شده در هر درس ، استاد درس، درج نمرات و ثبت وضعیت قبولی دانشجویان این سازمان همکاری لازم را به عمل خواهد­آورد.

1. **بخش آموزش دانشکده­ی برق و کامپیوتر**

رسیدگی امور آموزشی مربوط به دانشجویان و اساتید دانشکده­ی برق و کامپیوتر برعهده­ی این بخش است.

نشانی: دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشکده­ی برق و کامپیوتر، بال کامپیوتر

**اسناد مربوطه**

کلیه­ی اسناد آموزشی دانشجویان شامل وضعیت ثبت ­نام ، دروس ثبت­نام شده در هر ترم تحصیلی، ریزنمرات و کارنامه­ی تحصیلی در سیستم گلستان دانشگاه صنعتی اصفهان به آدرس [www.golestan.iut.ac.ir](http://www.golestan.iut.ac.ir) ذخیره ، پردازش و نگه­داری می­شود. کنترل این سیستم بر عهده­ی اداره­ی آموزش دانشگاه صنعتی اصفهان است.

**ساختار پروژه**

در تهیه­ی این پروژه پیشنهاد دهندگان با افراد و سازمان­های زیر در ارتباط خواهند­بود:

* مدیر پروژه : دکترفرامرز هندسی
* مشاور پروژه: خانم سارا رنجبران
* مسئول آموزش دانشکده­ی برق وکامپیوتر:آقای فریبرز صادق­زاده
* مدیر کل اداره­ی آموزش دانشگاه صنعتی اصفهان: **آقای دکتر اکبر زاده**