## Дослідження властивостей перетворення Фур'є дискретних сигналів.

Мета роботи: дослідити властивості перетворення Фур'є дискретних сигналів.

## Виконання роботи

```
function plotWindows(a1, a2, name1, name2)
    N = length(a1);
    plot(1:N, [a1, a2]);
    axis([1 N 0 1]);
    legend(name1, name2);
end
```

```
N = 65;
a = window(@blackmanharris, N);
a1 = window(@chebwin ,N)
a2 = window(@flattopwin,N)
a3 = window(@gausswin, N);
a4 = window(@hamming, N);
a5 = window(@hamn, N)
a6 = window(@kaiser, N)
a7 = window(@tukeywin, N)
a8 = window(@triang, N)
a9 = window(@nuttallwin, N)
plotWindows(a2, a3, 'Flattopwin', 'Gausswin');
plotWindows(a4, a5, 'Hamming', 'Hann');
plotWindows(a6, a7, 'Kaiser', 'Tukeywin');
plotWindows(a8, a9, 'Triang', 'Nuttallwin');
```

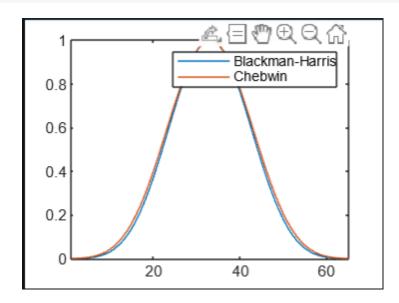


Рис 1.1 – Порівння методів Blachman-Harris та Chebwin

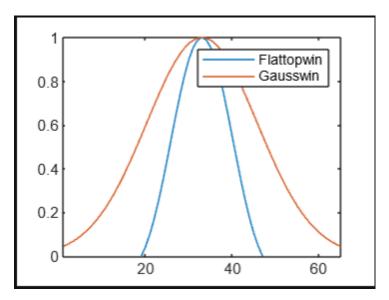


Рис 1.2 – Порівння методів Flattopwin та Gausswin

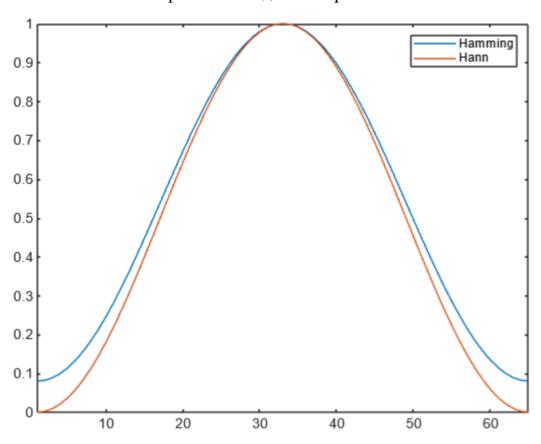


Рис 1.3 – Порівння методів Hamming та Hann

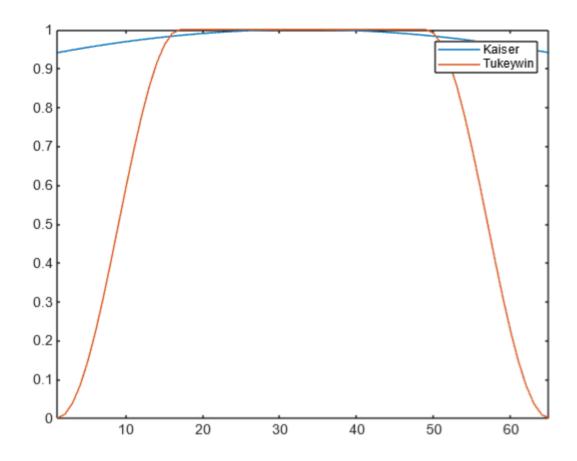


Рис 1.4 – Порівння методів Keiser та Tukeywin

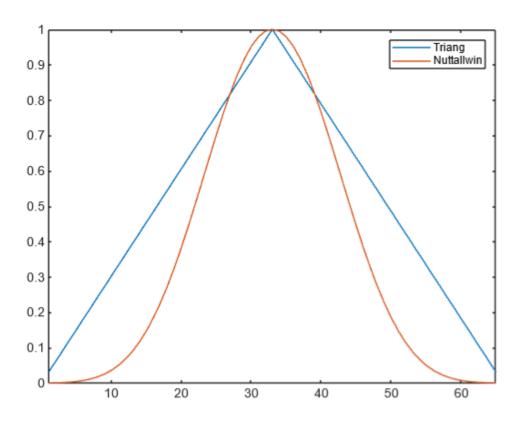


Рис 1.5 – Порівння методів Triang та Nuttallwin

```
td = 0:15; % час дискретного сигналу
ta = 0:0.1:16; % час аналогового сигналу
f = 1/4; % частота періоду першого сигналу
f1 = 1/6; % період другого сигналу
f2 = 1/8; % період третього сигналу
x1d = sin(2*pi*f*td); % дискретний сигнал
x1a = sin(2*pi*f*ta); % аналоговий сигнал
y1 = fft(x1d); % спектр дискретного сигналу
x2d = sin(2*pi*f1*td) + sin(2*pi*f2*td); % дискретний сигнал
x2a = sin(2*pi*f1*ta) + sin(2*pi*f2*ta); % аналоговий сигнал
y2 = fft(x2d); % спектр дискретного сигналу
subplot(221);
stem(td, x1d);
hold on
plot(ta, x1a, '--');
hold off
xlim([0 16])
subplot(222);
stem(td, abs(y1));
subplot(223);
stem(td, x2d);
hold on
plot(ta, x2a, '--');
hold off
xlim([0 16])
subplot(224);
stem(td, abs(y2));
```

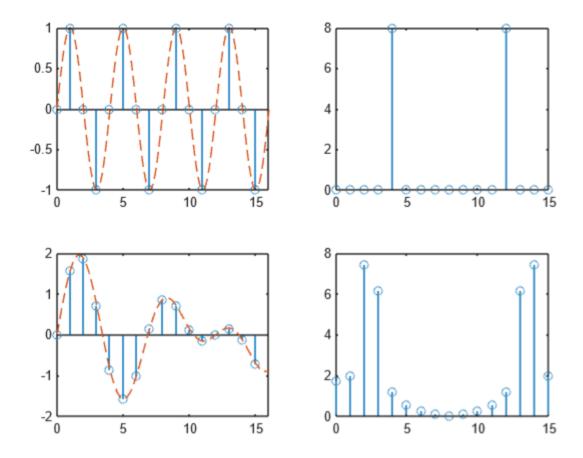


Рис. 1.6 – Результат виконання програми

## Висновки

Під час виконання лабораторної роботи досліджено та застосовано на практиці властивості перетворення  $\Phi$ ур'є дискретних сигналів.