

**UNIVERSITE ADVENTISTE DE LUKANGA**

**UNILUK**

**B.P 180 BUTEMBO/NORD-KIVU**

**REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO**

**FACULTE DES SCIENCES INFORMATIQUE**



**EXPLICATION DU SIGNE DE  
POCTUANTION POINT VIRGULE (;)**

**TRAVAIL PRATIQUE PRESENTE DANS LE CADRE DU COURS D'EXPRESSION ORALE ET  
ECRITE EN FRANÇAIS**

**TITUTLAIRE DU COURS ETIENNE KASEREKA KOVINE**

**PARTICIPANTS:**

**MUYISA VAGHENI EXAUCE: 4422**

**NZIATAKE MUSUMBA LYDIE: 4425**

**MASIKA MUTOKAMBALI PERSIDE: 4372**

**MBUSA POSOMBILI JOSIAS: 4391**

**KALUMBI MUHEMI CHADRAC: 4411**

**MBUYA MUTOMBO GENTINE : 4365**

**PROMOTION: L1, 2ème groupe**

# Orthographe : La ponctuation

## L'emploi du point-virgule

C'est pour « disséquer les phrases » que le point-virgule devient le roi de la ponctuation moyenne. On en use et on en abuse au XIXe siècle – particulièrement dans les textes officiels.

(Anette Lorenceau, Histoire du point-virgule et des deux points dans Trames, 1984)

## Sommaire

### Qu'est-ce que la ponctuation ?

### Définition et emploi du point-virgule

### Qu'est-ce que la ponctuation ?

La ponctuation précise le sens de la phrase. Elle sert à fixer les rapports entre les propositions et les idées. D'autre part, elle sert à marquer, à l'aide de signes, les pauses et les inflexions de la voix dans la lecture.

Les principaux signes de ponctuation sont : le point [.], le point d'interrogation [?], le point d'exclamation [!], le point-virgule [;], les points de suspension [...], les deux points [:], la virgule [,], les guillemets [« »], le tiret [—], les parenthèses [( )].

### Définition du point-virgule

Le point-virgule est un signe de ponctuation (;) marquant une pause un peu plus longue que la virgule. Il y a notamment point et virgule qui est un emploi vieilli désignant ce même signe de ponctuation. Il sépare des phrases sans les isoler.

Le point-virgule sert très souvent à fixer davantage l'attention sur les diverses nuances qui composent une pensée. En d'autres termes, le point-virgule divise mieux le sens total.

Le point-virgule est le signe qui a le plus d'analogie avec la virgule parce qu'il est employé souvent dans des passages où la virgule suffirait et qu'il n'y est placé que pour plus de régularité dans des phrases qui comportent beaucoup de parties subalternes.

### ❑ Remarque typographique

Il faut une espace fine insécable avant le point-virgule.

## Emploi du point-virgule

- On emploie le point-virgule pour séparer des propositions qui ont de l'analogie et une certaine étendue.

Exemple : La charité n'est point téméraire ni précipitée ; elle ne se réjouit point du mal qui arrive aux autres ; elle se félicite au contraire de tout le bien que Dieu leur envoie.

- Le point-virgule s'emploie pour séparer les différentes parties d'une énumération lorsque ces parties ont quelque étendue. En d'autres termes, il s'emploie dans l'énumération de plusieurs objets semblables ou opposés, mais coupés par une ou plusieurs propositions incises, sans être liées par un même antécédent.

Exemples : – Que peut-on désirer quand on a une santé qui vous permet de pourvoir à tous les besoins réels ; une réputation sans tache ; une femme qui vous comble de prévenances ; des enfants, qui répondent à vos soins ; des amis toujours heureux de vous voir ?

– D'abord c'est un grand lac qui s'alimente d'une chute rapide et bruyante ; ensuite, c'est un ruisseau qui serpente, qui se rétrécit, qui s'élargit bientôt après, et qui se sépare pour faire paraître au milieu de son sein une île dédiée à l'Amour.

- Le point-virgule s'emploie lorsqu'il s'agit de faire une énumération complète et sur laquelle l'on veut appuyer avec plus de considération par des 1°, 2°, 3°, 4°, etc. ; alors chacun de ces membres doit être terminé par un point-virgule (sauf le dernier qui se termine par un point).

On peut placer tous les éléments d'une liste (1°, 2°, 3°, 4°, etc.) en alinéa, si l'on veut. Le point-virgule se met donc à la fin de l'alinéa.

Exemples :

– Il faut observer :

1° que l'esclavage dans lequel nous tenons les habitants de la Guinée , ne doit être attribué qu'à leur ignorance de la civilisation ;

2° que leur facilité à s'y soumettre n'est point considérée comme l'effet de la crainte ou de la force ;

3° que l'abus que plusieurs ont fait de leur pouvoir, etc.

– Il faut observer que :

1° l'esclavage dans lequel nous tenons les habitants de la Guinée, ne doit être attribué qu'à leur ignorance de la civilisation ;

2° leur facilité à s'y soumettre n'est point considérée comme l'effet de la crainte ou de la force ;

3° l'abus que plusieurs ont fait de leur pouvoir, etc.

- Le point-virgule est employé dans une circonstance de répétition marquée du sujet d'un verbe parce que le sujet qui commence la phrase se trouve arrêté par une explication incidente et paraît déranger l'ordre d'une phrase en éloignant de l'idée le mot cet homme. Il est donc nécessaire de le répéter et de donner plus d'aplomb au sens par le point-virgule qui le précède et qui devrait assurer la signification des petits sens qui lui sont communs.

Exemple : Cet homme, le plus vaillant des capitaines, et qui, toujours mû par la générosité, avait conquis l'estime de ses contemporains ; cet homme, dis-je, termina sa carrière au milieu du champ d'honneur.

- Le point-virgule est employé lorsque deux idées, étant soumises chacune à un pronom relatif qui, se trouve coupées par la conjonction de coordination « et ».

Exemple : Sans remonter à des siècles plus reculés, Nérésis, qui vivait dans le quinzième siècle, en parla le premier ; et Nobel, qui fleurissait dans le siècle suivant, fut l'imitateur de Nérésis.