

Leçon n°5

La classe et la fonction grammaticale des mots

Comprendre la différence entre nature et fonction des mots

Qu'est-ce que la classe grammaticale d'un mot ?

La **classe grammaticale** (ou nature) d'un mot correspond à sa catégorie grammaticale. C'est une caractéristique permanente du mot, qui ne change pas selon sa place dans la phrase. On distingue principalement :

Classe grammaticale	Définition	Exemples
Le nom	Désigne une personne, un animal, un objet, une idée	chat, maison, liberté
Le déterminant	Précède le nom et indique son genre et son nombre	le, la, un, des, ce, mes
L'adjectif qualificatif	Qualifie ou précise le nom	grand, petit, rouge
Le verbe	Exprime une action ou un état	manger, être, courir
L'adverbe	Modifie un verbe, un adjectif ou un autre adverbe	lentement, très, bien
La préposition	Relie des mots ou des groupes de mots	à, de, par, pour
La conjonction	Relie des propositions ou des mots	et, ou, mais, car
Le pronom	Remplace un nom ou un groupe nominal	je, tu, il, qui, que

Qu'est-ce que la fonction grammaticale ?

La **fonction grammaticale** indique le rôle que joue un mot ou un groupe de mots dans la phrase. Contrairement à la classe, la fonction d'un mot peut changer selon sa place et son utilisation dans la phrase.

Fonction grammaticale	Définition	Exemples
Sujet	Indique qui fait l'action ou de qui on parle	Le chat dort.
Prédicat	Ce qu'on dit du sujet (contient le verbe)	Le chat dort profondément .
Complément d'objet direct (COD)	Complète le verbe directement	Il mange une pomme .
Complément d'objet indirect (COI)	Complète le verbe avec une préposition	Il parle à son ami .
Attribut du sujet	Qualifie le sujet via un verbe d'état	Il est content .
Complément circonstanciel	Précise les circonstances (lieu, temps, manière...)	Il court dans le parc .
Épithète	Qualifie un nom directement	Une jolie fleur.
Complément du nom	Complète un nom	Le livre de mon ami .

Exemples d'analyse :

1. La petite fille mange une pomme rouge dans le jardin.

- La petite fille : groupe nominal sujet
 - "La" : déterminant (classe) → actualisateur du nom (fonction)
 - "petite" : adjectif (classe) → épithète (fonction)
 - "fille" : nom commun (classe) → noyau du groupe nominal (fonction)
- mange : verbe (classe) → noyau du prédicat (fonction)
- une pomme rouge : groupe nominal COD
 - "une" : déterminant (classe)
 - "pomme" : nom commun (classe)

- "rouge" : adjectif (classe) → épithète (fonction)
- dans le jardin : groupe prépositionnel, complément circonstanciel de lieu (fonction)
 - "dans" : préposition (classe)
 - "le" : déterminant (classe)
 - "jardin" : nom commun (classe)

2. Ce livre semble intéressant.

- Ce livre : groupe nominal sujet
 - "Ce" : déterminant démonstratif (classe)
 - "livre" : nom commun (classe)
- semble : verbe d'état (classe) → noyau du prédicat (fonction)
- intéressant : adjectif qualificatif (classe) → attribut du sujet (fonction)

Attention !

- Ne pas confondre **classe grammaticale** (ce qu'est le mot) et **fonction grammaticale** (ce que fait le mot dans la phrase).
- Un mot d'une même classe grammaticale peut avoir différentes fonctions selon la phrase :
 - *Le grand garçon court.* → "grand" est épithète
 - *Ce garçon est grand.* → "grand" est attribut du sujet
- Les prépositions et conjonctions n'ont pas de fonction propre, mais font partie de groupes qui, eux, ont une fonction.
- Pour identifier la fonction d'un mot, on pose des questions :
 - Sujet : *Qui est-ce qui... ?* ou *Qu'est-ce qui... ?*
 - COD : *Qui... ?* ou *Quoi... ?* après le verbe
 - COI : *À qui... ?*, *À quoi... ?*, *De qui... ?*, *De quoi... ?*
 - CC de lieu : *Où ?*
 - CC de temps : *Quand ?*
 - CC de manière : *Comment ?*

À retenir

- La **classe grammaticale** (ou nature) est une caractéristique permanente du mot, indépendante de la phrase.

- La **fonction grammaticale** définit le rôle du mot dans la phrase et peut varier selon le contexte.
- Les principales classes grammaticales sont : nom, déterminant, adjectif, verbe, adverbe, préposition, conjonction et pronom.
- Les principales fonctions sont : sujet, prédicat, complément d'objet (direct ou indirect), attribut, complément circonstanciel, épithète, complément du nom.
- Pour analyser correctement une phrase, il faut d'abord identifier la classe grammaticale des mots puis déterminer leur fonction dans la phrase.