

ГУАП

КАФЕДРА № 41

ОТЧЕТ  
ЗАЩИЩЕН С ОЦЕНКОЙ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

старший преподаватель  
\_\_\_\_\_  
должность, уч. степень, звание

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

М.М. Маскатулин  
\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

ОТЧЕТ О ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ №2

ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

по курсу: «ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛ

СТУДЕНТ гр. № 4515

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

И.Р. Попков  
\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Санкт-Петербург 2025

## 1 Цель работы

Научиться эффективно находить, критически оценивать и практически использовать информацию из открытых источников, цифровых архивов и профессиональных баз данных для академической и профессиональной деятельности.

## 2 Ход работы

### 1. Архив vs. Современность: эволюция цифрового имиджа вуза

Для выполнения данного задания была найдена версия страницы кафедры №41 за 2017 год, были найдены очевидные различия в «шапке» страницы, также в отличии от версии 2017 года, сейчас на сайте есть видео, рассказывающее о кафедре. (рис. 1-4)

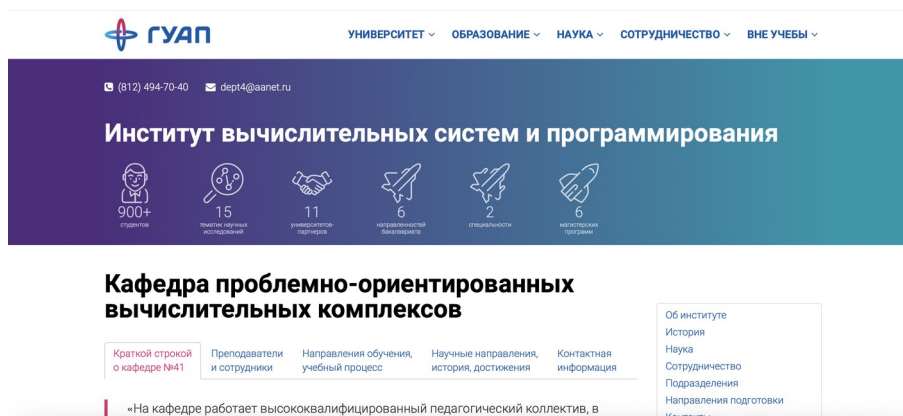


Рисунок 1 – «Шапка» страницы 2017 г.

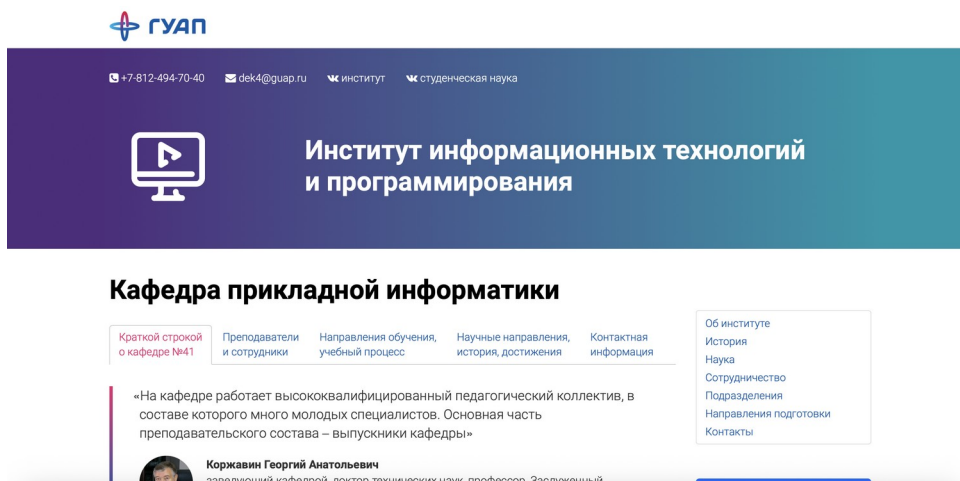


Рисунок 2 – «Шапка» страницы 2025 г.

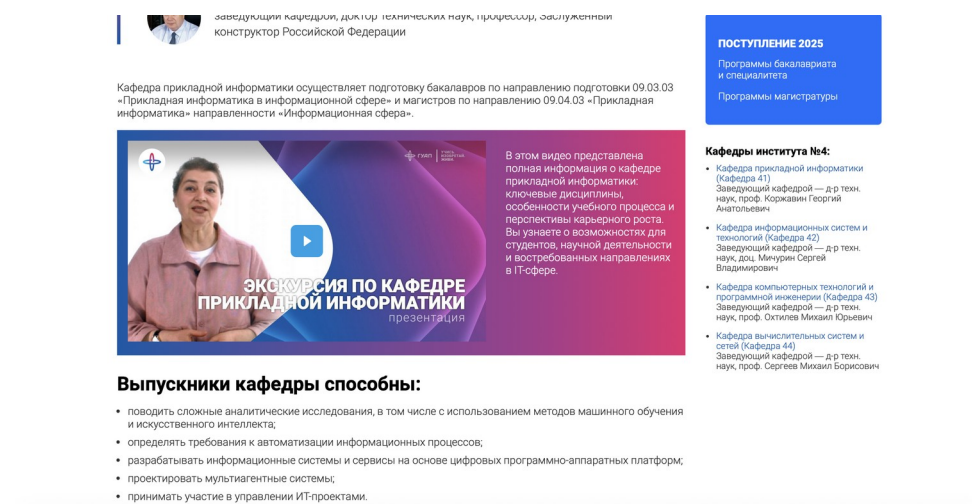


Рисунок 3 – Страница сайта 2025 г.

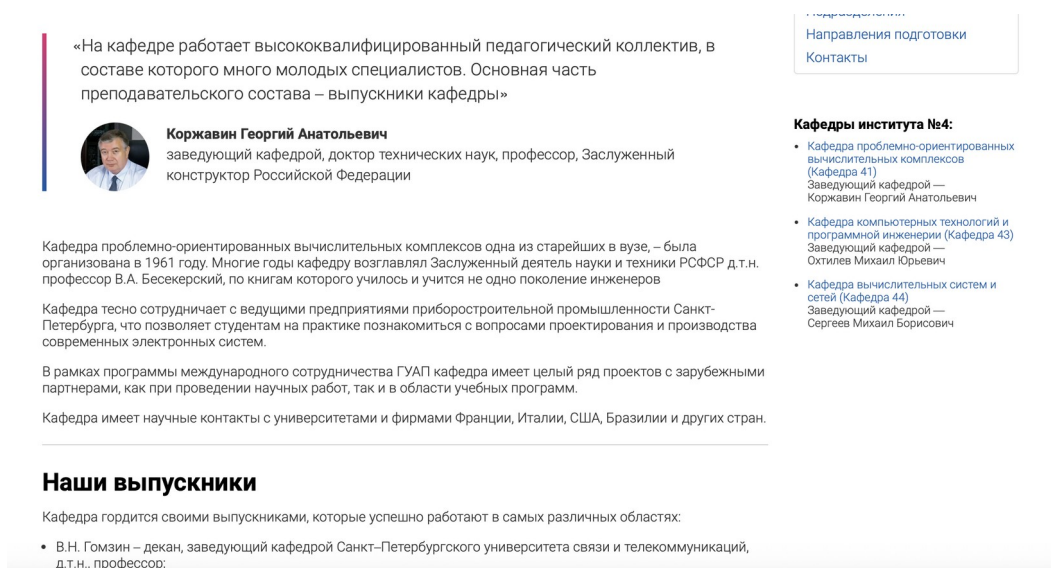


Рисунок 4 – Страница сайта 2017 г.

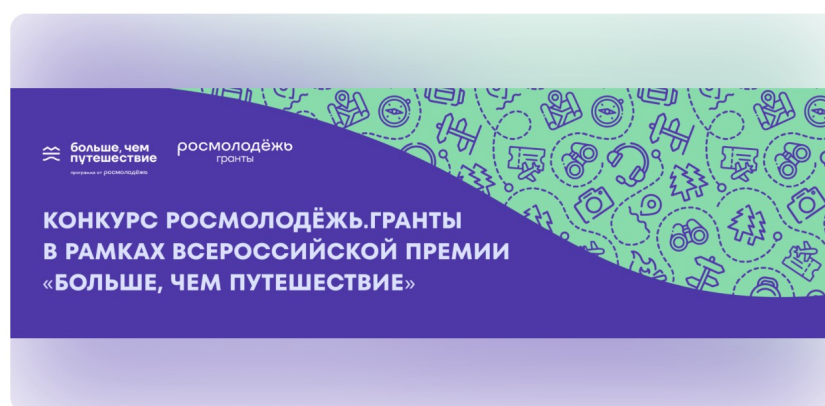
Дизайн и навигация практически не изменились, это также можно увидеть по скриншотам выше. Но это обуславливается тем, что уже в 2017 году на сайте была отличная навигация.

Вывод: По изменениям видно, что понятность и перемещение по сайту стало гораздо удобнее. Это показывает, что ВУЗ заинтересован в том, чтобы абитуриенты и студенты могли ознакомиться с интересующей их информацией в гораздо более удобном формате. Это отражает ценности ВУЗа, его стремление сделать процесс обучения и поступление еще удобнее.

Текст поискового запроса – Wayback Machine.

2. Гранты и конкурсы: от поиска к действию

За пример для описания требований был взят конкурс от Росмолодёжь.Гранты «Больше, чем путешествие» (рис. 5).



Организатор:

Автономная некоммерческая организация «Больше, чем путешествие»  
[info@morethantrip.ru](mailto:info@morethantrip.ru)

Даты проведения:

20.08.2025 — 22.09.2025

Шаблон для создания проекта

[2025: Шаблон проекта конкурса Росмолодёжь.Гранты среди физических лиц](#)

Рисунок 5 – Конкурс «Больше, чем путешествие»

Требования для участия: участвовать могут граждане Российской Федерации в возрасте от 14 до 35 лет включительно.

Этапы подачи заявки: Физическое лицо вправе представить не более одной заявки, содержащей один проект в одной из 18 номинаций, далее номинации - [#создавай\\_возможности](#), [#развивай\\_среду](#), [#объединяй](#) и другие (рис. 6-7).

Физическое лицо вправе представить не более одной заявки, содержащей один проект в одной из 18 номинаций:

- #создавай\_возможности – проекты, направленные на организацию занятости молодежи, в том числе самозанятости;
- #развивай\_среду – проекты, направленные на развитие малых территорий;
- #объединяй – проекты, направленные на поддержку межкультурного диалога и на международное сотрудничество;
- #защищай – проекты, направленные на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- #стирай\_границы – проекты, направленные на работу с людьми с ОВЗ;
- #сохраняй\_природу – проекты, направленные на экологическое просвещение;
- #двигай\_сообщества – проекты, направленные на поддержку и развитие студенческого сообщества ссузов;
- #вдохновляй – проекты, направленные на поддержку творческих инициатив и развитие культурно-образовательной среды;
- #делись\_опытом – проекты, направленные на передачу успешного опыта молодежи и на развитие наставничества в молодежной среде;
- #береги – проекты, направленные на содействие развитию гражданской идентичности;
- #открывай\_страну – проекты, направленные на туристическую привлекательность и на развитие молодежного туризма;
- #будь\_здоров – проекты, направленные на популяризацию спорта и ЗОЖ;
- #помни – проекты, направленные на сохранение исторической памяти;
- #расскажи\_о\_главном – проекты, направленные на развитие молодежных медиа;

Рисунок 6 – Номинации для участия в конкурсе (часть 1)

- #родные\_любимые – проекты, направленные на сохранение семейных ценностей;
- #МЫВМЕСТЕ – проекты, направленные на развитие и поддержку добровольчества;
- #Ты\_не\_один – проекты, направленные на профилактику негативного девиантного поведения и на социализацию молодежи;
- #вклад\_в\_будущее – молодежные инициативы, направленные на вовлечение молодежи в сферу науки и технологий, в том числе, реализуемые сообществами молодых ученых;
- #Развивая\_атом – проекты, направленные на реализацию научно-технических достижений атомной отрасли, развитие занятости молодежи в атомных городах и популяризацию атомных технологий.

Рисунок 7 – Номинации для участия в конкурсе (часть 2)

Идеи/предложения для проектов: например, для темы #вдохновляй, организация культурных вечеров – летних киносеансов и уличных чтений, для привлечения молодежи к культуре кино и книг, или, например, возможность людям самим преобразить пространство через уличное искусство.

Текст поискового запроса – Росмолодежь.гранты.

### 3. Научные и творческие объединения: практический шаг

По запросу «Студенческие клубы ГУАП» в браузере первым вариантом был предложен официальный сайт ГУАП (рис. 8).

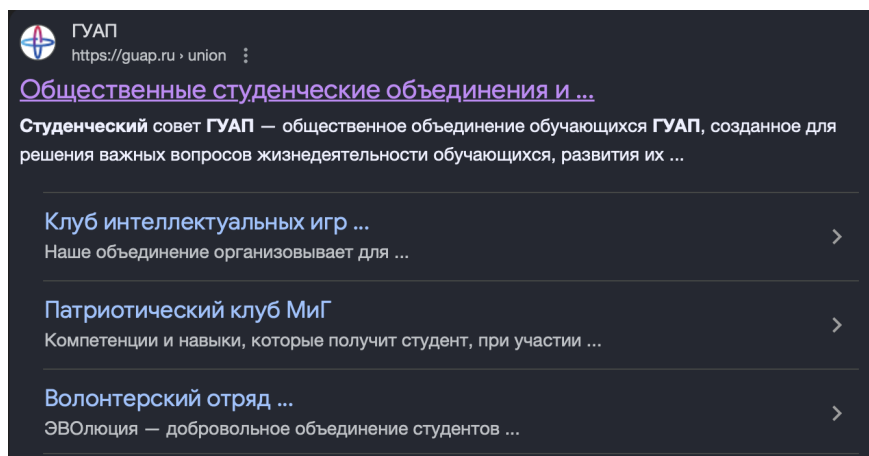


Рисунок 8 – Официальный сайт ГИАУП

Из списка всех предложенных клубов было принято решение остановиться на «Клубе интеллектуальных игр» и «Инженерный гараж» (рис. 8-9). Данное решение было принято, так как в рамках интеллектуальных игр мой стаж превышает 6 лет, а выбор «Инженерного гаража» обусловлен моей тягой к технологиям, цифровым устройствам и программированию.



#### Инженерный гараж

Здесь студенты применяют  
теоретические знания на практике

Рисунок 8 – студия Инженерный гараж



#### Клуб интеллектуальных игр

Организовывает для студентов  
тренировки, игры и различные  
интеллектуальные соревнования

Рисунок 9 – Клуб интеллектуальных игр

Руководители данных объединений: Чеченин Даниил (Клуб интеллектуальных игр) и Григорьева Регина (Инженерный гараж).

Текст поискового запроса – Клубы ГУАП.

#### 4. Анализ научного ландшафта

В elibrary были найдены две статьи Турнецкой Елены Леонидовны (ВУЗ – ГУАП).

Первая: «Оценочные материалы для обеспечения контроля результатов обучения по дисциплине “Информационные системы и технологии”». Ключевые термины: база данных, проверка уровня компетенций, обучение (рис. 10).

Вторая: «Программное средство для автоматизированной проверки правильности написания кода элементов графического интерфейса». Ключевые термины: программное средство, программный код, автоматизированная проверка. Также автором данной работы является студент ГУАП Класс И.Ю. (рис. 11).

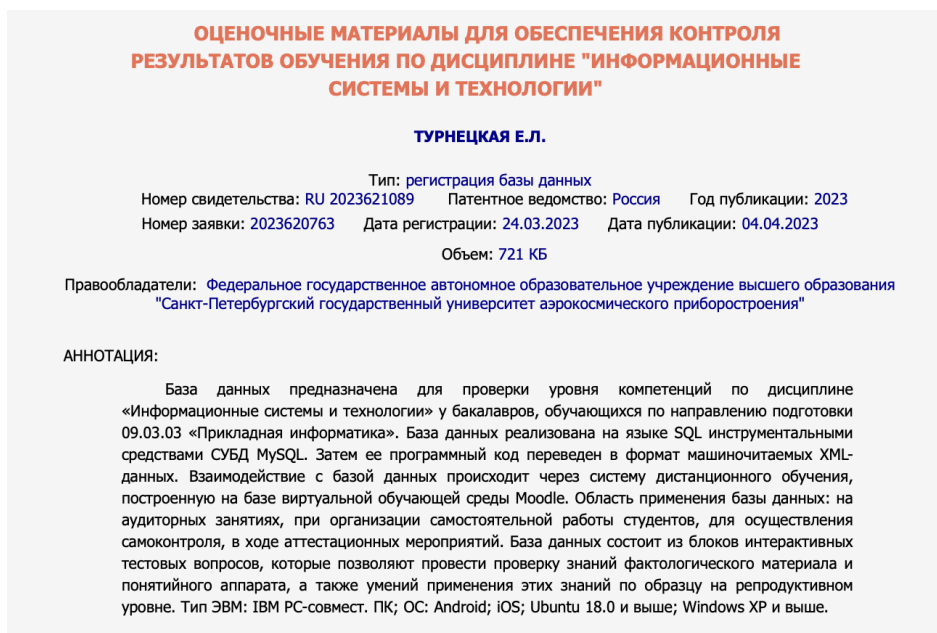


Рисунок 10 – Оценочные материалы для обеспечения контроля результатов обучения по дисциплине “Информационные системы и технологии”



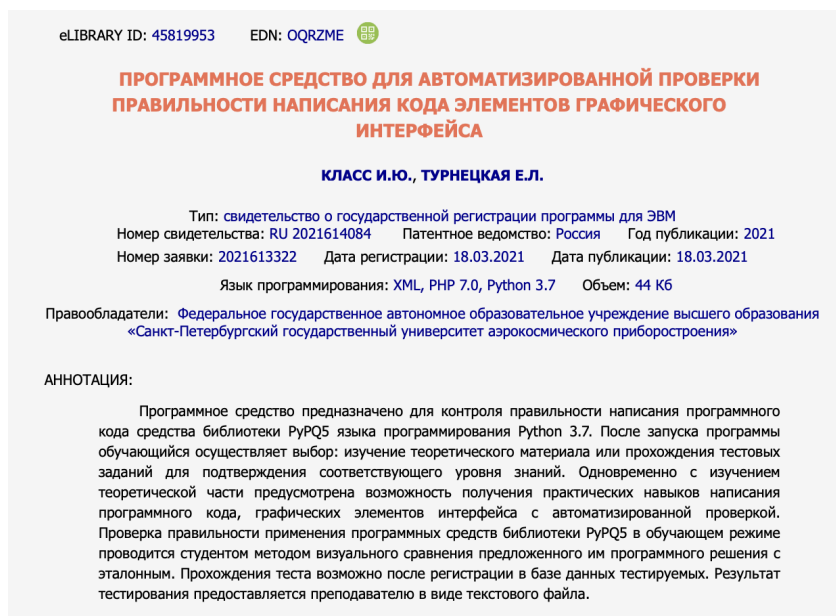


Рисунок 11 – Программное средство для автоматизированной проверки правильности написания кода элементов графического интерфейса

Текст поискового запроса – eLibrary Турнецкая Е.Л.

#### 5. Мероприятия: осознанное участие

Был найден архив мероприятия «Время IT» от 2023 года. Понравилось два доклада: «Из junior дизайнера в CEO» (Иван Сайгин) и «Процессы в разработке ПО. И немного мифов» (Константин Козлов). Оба доклада привлекли своей актуальностью в рамках моего обучения. Оба связаны с моей специальностью и помогают понять в каком направлении следует двигаться разработчику, как облегчить процесс разработки и как он вообще устроен. Спикерам можно было бы задать следующие вопросы: 1. Как изменится сфера IT в будущем, учитывая развитие искусственного интеллекта? 2. Как построить среду разработки как на ПО, так и в рабочем коллективе? 3. Насколько soft-скиллы действительно важны в работе разработчика?

Текст поискового запроса – Время IT.

#### 6. Работодатели и AI: проверка реальности

Нейросети ChatGPT был задан следующий вопрос – Какие вакансии в 2023 году были востребованы для специальности прикладная информатика? (рис. 12).



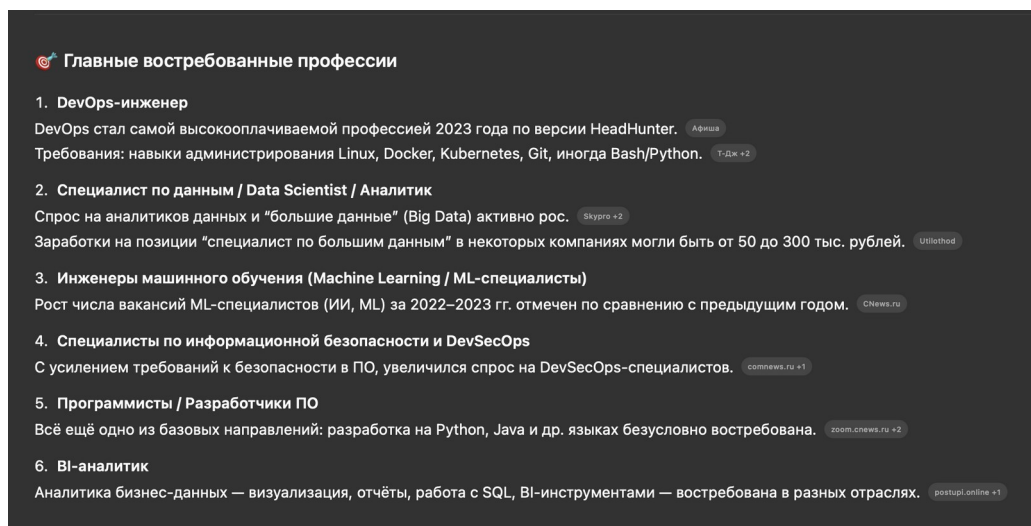


Рисунок 12 – Ответ нейросети ChatGPT

Также на сайте hh.ru был сделан запрос на поиск актуальных вакансий.

Схожести: доступные вакансии в большинстве своем совпали с вакансиями, которые предложила нейросеть.

Различия: различие следует из схожести, направления вакансий совпали, но на hh.ru представлены более конкретизированные запросы для вакансий.

ChatGPT не написал ничего про ТЗ, нейросеть привела лишь общее описание с различных источников.

Текст поискового запроса – hh.ru прикладная информатика.

## 7. Анализ социальных сетей вуза

Для анализа была выбрана платформа Яндекс.Дзен. В среднем в неделю публикуется 4-5 постов. Так как данная платформа максимально непопулярна среди молодежи, то и количество просмотров, лайков и комментариев оставляло желать лучшего.

Было просмотрено около 10 постов, каждый пост имел не больше 4-5 просмотров, комментариев зачастую не было вовсе, так что выделить самый популярный пост за месяц не являлось возможным, по причине малого количества данных.

По той же причине отсутствия комментариев диалога с аудиторией также нет, но это не проблема ВУЗа и его нежелания отвечать на вопросы, а с отсутствием тех, кто эти вопросы мог бы задавать.

Текст поискового запроса – Дзен ГУАП.

## 8. Проверка фактов

Было взято утверждение – ГУАП входит в топ-20 технических ВУЗов по мнению tabiturient.ru. На самом сайте были следующие критерии оценки: средневзвешенный проходной балл, кол-во олимпиадников, отзывы студентов, бюджетные места и стоимость обучения (рис. 13).

**МЕТОДОЛОГИЯ**

Рейтинг строился по следующим показателям:

- **Средневзвешенный проходной балл.** Средний балл ЕГЭ за один предмет, поступивших на бюджет, скорректированный на количество бюджетных мест. Пример: В вузе есть 2 программы. Проходной на программу А – 300 баллов и 80 бюджетных мест, Проходной балл на программу В – 200 баллов и 20 бюджетных мест. Средний балл – 250. Но средневзвешенный – 280, что точнее характеризует вуз. Учитываются значения последних 3 лет.
- **Количество “олимпиадников”.** Доля поступивших в прошлом году по олимпиадам среди всех поступивших на бюджет в данный вуз и доля поступивших по олимпиаде среди всех “олимпиадников” России
- **Оценка студентов.** Оценка вуза на основе отзывов студентов и нашего [исследования студенческих настроений](#)
- **Бюджетные места.** Количество бюджетных мест на одно направление подготовки (бакалавриата и специалитета); Доля бюджетных мест среди всех мест в вузах в РФ; доля образовательных программ без бюджетных мест (отрицательное влияние).
- **Стоимость обучения.** Средняя стоимость обучения очной формы бакалавриата и специалитета

Рисунок 13 – Критерии оценки от tabiturient.ru

Также сайт показывает позиции других ВУЗов, например ИТМО – 3 место, СПбПУ – 6 место, ЛЭТИ – 7 место, ГУАП занимает 14 место в данном рейтинге.

Вывод: данная информация достоверна, это подтверждено актуальной информации с сайта tabiturinet.ru.

Текст поискового запроса – tabiturient.

## 9. Карта цифровых сервисов

Был составлен список всех цифровых сервисов ГУАП:

1) «Бронирование.Календарь» – удобный и понятный интерфейс, сам никогда не пользовался.

2) «Видеоконференции» – понятная форма для заявления по проведению конференции, сам ни разу не пользовался.

3) «Личный кабинет» – очень удобный и полезный сервис для студента, интерфейс интуитивно понятен, дает возможность решить многие вопросы заочно, пользуюсь каждый день.

4) «LMS» - удобная сфера заочного обучения с понятным интерфейсом и функционалом, использую часто.

5) «Мобильное приложение» - очень понятный интерфейс, богатый функционал, использую каждый день.

6) «Электронная почта» - также удобная форма для заполнения с целью получить почтовый ящик с доменом ГУАП, сам не пользовался.

7) «Интерактивная видеостудия» - не посещал данный раздел, так как не являюсь преподавателем, интерфейс ясный и приятный глазу.

8) «Информационные терминалы» - понятные инструкции для публикации нужного материала на терминалах, сам не использовал.

9) «Навигация по корпусам» -наглядный маршрут и приятный интерфейс карты, очень часто использовал с целью добраться до нужной аудитории.

10) «GitLab» - удобный интерфейс, расписаны многие возможности сервиса, сам до этого не использовал

11) «ТГ бот “ГУАП-Расписание”» - простой и понятный интерфейс, пользовался несколько раз до того, как узнал о мобильном приложении.

12) «Библиотека» - устаревший, но понятный интерфейс, богатый функционал с точки зрения поиска нужной информации, сервис ранее не посещал.

Рекомендации: все сервисы, кроме «Библиотеки» имеют очень удобный, приятный интерфейс понятный пользователю. Сервису «Библиотека» следует поработать именно над визуальным оформлением наполнения (рис. 14).

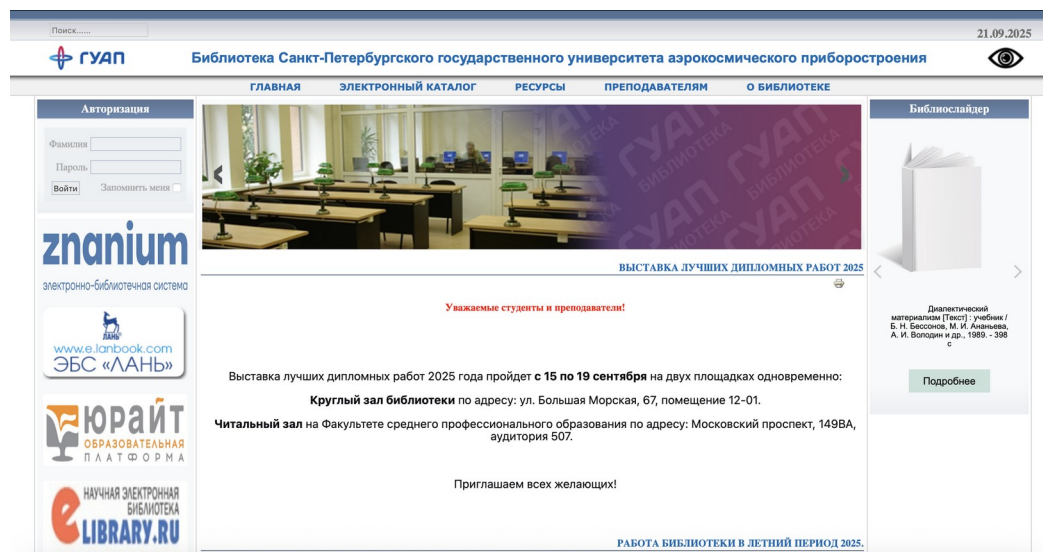


Рисунок 14 – Главная страница сервиса «Библиотека»

Текст поискового запроса – сервисы ГУАП.

#### 10. Экспресс-анализ новостной ленты

Были взяты первые три новости, которые были опубликованы на сайте ГУАП (рис. 15).



19 сентября  
**Университет представил достижения выпускников на выставке дипломных работ**

19 сентября в Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения завершилась выставка лучших дипломных работ выпускников 2025 года



19 сентября  
**В ГУАП разработали уникальный прибор для распознавания цветов, востребованный в промышленности и образовании**

В лаборатории автоматических систем факультета СПО ГУАП появился прибор, который имеет функционал, аналогичный промышленным устройствам. Измеритель цветовых характеристик объектов не просто фиксирует оттенки — он мгновенно передает данные в промышленную сеть RS-485 по протоколу Modbus RTU в режиме реального времени.



18 сентября  
**Ректор ГУАП приняла участие в заседании профильной комиссии по инвестициям**

18 сентября состоялось заседание профильной комиссии по инвестициям Законодательного собрания Санкт-Петербурга. В мероприятии приняла участие ректор ГУАП Юлия Антохина.

Рисунок 15 – Новости с сайта ГУАП

Данные новости направлены в первую очередь на студентов и абитуриентов ВУЗа, чтобы показать его достижения и работу, с целью заинтересовать и замотивировать на учебу. Стиль подачи – формальный, информационный. Во всех трёх новостях отсутствует прямой призыв к какому-либо действию.

### Выводы

Были получены навыки эффективного нахождения, критического оценивания и практического использования информации из открытых источников, цифровых архивов и профессиональных баз данных для академической и профессиональной деятельности.