

ESCUELA NORMAL MIGUEL F. MARTÍNEZ  
CENTENARIA Y BENEMÉRITA



**GUIÓN DEL PODCAST. EPISODIO 1**

Presenta:

Jimena Abril Galindo Ocampo 7

Angela Marian Pérez Mendoza 23

LEP Grupo:1°G

Monterrey, N. L.

25 de diciembre del 2024.

## GUIÓN DEL PODCAST. EPISODIO 1

[Música de introducción ]

### Introducción:

Jimena :Hola muy buenos días tengan todos ustedes ,nosotros somos Fernanda Alonso, Adrián Villareal, Jimena Abril Galindo Ocampo, Sofia García, Ximena Astrid Garza, Jaqueline Martínez, Emmanuel Matamoros y Angela Pérez del grupo 1ºG de la Licenciatura en Educación Primaria LEP, así que sean bienvenidos a nuestro podcast "Exploradores del Saber" .

Angela :Esta es la primera temporada del Podcast de Formación Inicial Docente, en la cual daremos inicio con el primer episodio “La Fundamentación de la educación” ,pero antes de iniciar cabe mencionar que este episodio será dirigido por mi compañera Jimena Galindo y su servidora Angela Pérez .

### Transición (Efecto de sonido)

### Tema 1:“El sujeto y su formación profesional”

Angela :El día de hoy compartiremos los aprendizajes obtenidos de dos de los cursos de nuestro primer semestre por medio de unas preguntas ,así que ...¿Qué te parece si iniciamos Jimena?

Jimena: ¡Me parece muy bien Angela! así que del primer curso que hablaremos será “El sujeto y su formación profesional” el cual plantea la siguiente pregunta:

¿Cómo el curso, te permitió comprender los aspectos personales, profesionales y socioculturales relacionados con la docencia para asumir la profesión como proyecto de vida desde una visión democrática, justa y participativa, en el desarrollo de tu perfil profesional de la LEP?

Angela: ¡Wow ,en verdad es una gran pregunta para iniciar!

Jimena : ¡Claro que sí! ¿Qué te parece si empezamos?

Angela: Si ,mira la percepción de la docencia está muy romanizada e idealizada, por eso gracias a el curso ”El sujeto y su formación profesional”, la visión de la profesión docente

cambio a una percepción más realista de las responsabilidades y desafíos a los que un docente se enfrenta; ya que enseñar no es una tarea sencilla.

Entre los aprendizajes de este curso se enfatizó en desarrollar un compromiso con la equidad educativa, la cual implica asumir la docencia como proyecto de vida para promover la justicia y garantizar igualdad de oportunidades en el proceso educativo. El aprendizaje del futuro docente incluye crear entornos significativos y reconocer la diversidad en el aula.

Además, nos menciona que el desarrollo del pensamiento crítico en niños es esencial para que aprendan a resolver problemas por sí mismos y adaptarse a su entorno. Así que el durante el curso como método de aprendizaje nos plantea el constructivismo el cual promueve que los alumnos construyan su propio conocimiento a través de la experiencia y la interacción tal y como lo es el uso de materiales y recursos concretos en situaciones didácticas como apoyo, es fundamental.

El trabajar o estudiar en equipo también es muy importante ya que enseña a los estudiantes a trabajar en sociedad y también es más práctico ya que cada estudiante aporta con sus habilidades.

Jimena: Es realmente este curso fue muy importante

Angela : Verdad que si ?! al parecer concuerdo contigo respecto a la perspectiva de que tuvimos del curso, ya que ese fue importante para la comprensión de nuestro rol en el contexto educativo, así mismo nos plantea la gran importancia de diseñar y aplicar estrategias de enseñanza efectivas que permitan a los estudiantes integrarse dentro del aula y por último se nos recalcó que es importante integrar constantemente conocimientos teóricos y prácticos para enriquecer la manera en que ejercemos la labor docente.

Jimena: En efecto este curso es crucial para las bases de lo que seremos como futuros docentes

Angela: Así es Y ya que concordamos con la misma opinión de lo aprendido con respecto a este curso ¿Qué te parece si continuamos con el segundo y último curso? a ver qué tanto aprendimos durante este semestre

Jimena: Sí claro, adelante !

**Transición (Efecto de sonido)**

## **Tema 2: “Bases filosófica, legales y organizativas del sistema educativo mexicano ”**

Angela : Hola, ya regresamos para continuar la segunda parte de este episodio!

Jimena: Sí!. Ahora, permítanme decirles que el nombre de el segundo curso del que mencionamos con anterioridad es “Bases filosófica, legales y organizativas del sistema educativo mexicano”...entonces, Angela ¿Te gustaría dar inicio con la primera pregunta?

Angela: Sí, con mucho gusto!

Durante el primer semestre con base en los rasgos del perfil de egreso.

¿Cuáles valores o principios se fortalecieron en el curso que te ayudarán a guiar tu futura labor docente para contribuir al desarrollo de una sociedad justa y equitativa?

Jimena: Algunos valores que más se fortalecieron durante el curso son: El respeto, la empatía, la responsabilidad, la inclusión, la tolerancia, la equidad entre otras.

Angela: Disculpa ¿nos podrías explicar cómo esos valores contribuyen al desarrollo de una sociedad justa y equitativa?.

Jimena: Claro que si ,mira se tiene que reconocer que en la práctica cotidiana se deben considerar y respetar tales derechos, al tiempo que reconocen sus capacidades, talentos, necesidades, intereses y características familiares, sociales, culturales y lingüísticas diversas, con formas propias de pensar, sentir e interactuar con el mundo natural y social. Que los maestros valoren a la educación como un derecho que tiene cualquier persona sin importar sus características individuales, condición social, familiar y lingüística, y que su ejercicio pleno contribuya al bienestar y desarrollo integral de los individuos, así como a la transformación social del país.

Angela:

Jimena: Y como segunda y última pregunta que tenemos es...

¿Qué significa para ti, el concepto de "educación para todos" en el contexto del sistema educativo mexicano? Explica cómo esta concepción se vincula con algun(os) de los rasgos del perfil de egreso.

Angela : A mira pues considero que el concepto “Educación para todos“ ,en sí se refiere a la garantía del derecho a la educación como lo menciona en el artículo 3 de la Constitución

Mexicana ,esto quiere decir que la educación puede y debe ser recibida por todos las personas sin distinciones ya que están en su derecho . Alguien en quien pienso con esta frase sin dudas es Savater (1997) "Educar es universalizar", en la cual expresa la importancia de que niños jóvenes y adolescentes reciban educación para posteriormente integrarse a la sociedad así mismo se espera que la educación sea objetiva lingüística racional y artística.

Jimena: Con lo dicho anteriormente podemos concluir que este curso nos permite analizar los fundamentos y principios que guían la acción educativa en México, así como las normas que regulan el funcionamiento del sistema educativo.

Angla: Y se enfoca en la importancia de los principios filosóficos y legales que sustentan la educación como un derecho fundamental. Por eso mismo permite que nosotros como normalistas próximamente lleguemos a aplicar valores y principios propios en a partir de lo aprendido durante la práctica docente..

Cierre:

Jimena: ¡Damos por terminado el episodio de hoy!, por lo que te invitamos a seguir sintonizando nuestro podcast

Angela: ¡Muchas gracias oyentes por acompañarnos en esta aventura! aquí en tu podcast “Exploradores del saber””, ¡Hasta la próxima!

[Música de cierre]