

Episodio 5. Guion

Trayecto 5: Lenguas, Lenguajes y Tecnologías Digitales.

Curso: Tecnologías Digitales para el Aprendizaje y la Enseñanza.

“Hacer conciencia del saber y ser”

1. Introducción

Sofía y Ximena: ¡Hola, hola!

Sofía: Bienvenidos al podcast “Exploradores del Saber”. Ya estamos llegando al final de la temporada, y para este episodio número 5, Ximena y yo, Sofía, estaremos hablando sobre el Trayecto 5: Lenguas, Lenguajes y Tecnologías Digitales.

Ximena: ¡Hola a todos! Como dice Sofía, en este episodio exploraremos los cursos de Inglés y Tecnologías Digitales para el Aprendizaje y la Enseñanza. Estoy segura de que será un tema muy interesante. Oye, Sofí, ¿Qué tan buena eres en el inglés?

2. Desarrollo (TDAE)

¿Cómo la experiencia de realización de las actividades del curso TDAE han permitido el desarrollo del perfil de egreso de la LEP 2022?

Sofía: Oye, hace unos días estaba recordando cómo pasamos casi tres clases con el profe Rafael, el de Tecnologías, hablando sobre el perfil de egreso. La verdad, te confieso que en ese momento no entendía bien de qué estaba hablando; solo escuchaba y trataba de prestar atención. Pero ahora que ya estamos terminando el semestre, siento que voy entendiendo y reflexionando si realmente estoy cumpliendo con ese perfil o si, de plano, me estoy quedando atrás. ¿Tú qué opinas? ¿Cres que lo estás cumpliendo?

Ximena: Pues yo creo que no vamos tan mal. Pienso que las competencias profesionales y humanas que establece el perfil de egreso, en relación con el curso de Tecnologías, abarcan el uso de tecnologías educativas, la innovación pedagógica, la inclusión y diversidad, y el desarrollo profesional. Con las actividades que el profe nos ha puesto, aunque sea de poquito en poquito, estamos abordando todas estas áreas.

Sofía: Es cierto, por ejemplo, cuando vimos lo del *Personal Learning Environment* o en español, *Entorno Personal de Aprendizaje*... Esa clase me dio tanta risa, me acuerdo de cómo nos reíamos viendo qué tan grande era nuestro PLE.

Ximena: ¡Sí, todos nos reíamos porque sonaba como un albur! Pero al final entendimos que no se trataba de eso, sino de reflexionar sobre los recursos que utilizamos en nuestras actividades diarias, tanto educativas como personales, y también sobre qué herramientas no usamos y podríamos empezar a incorporar.

Sofía: Exacto. Y también con lo de los REA (*Recursos Educativos Abiertos*) aprendimos qué recursos gratuitos podemos usar en el futuro como docentes, e incluso desde ahora. Porque estos recursos no solo son útiles para maestros o alumnos, sino para cualquier persona que los necesite y quiera compartirlos.

Ximena: Sí, siempre y cuando tengan las licencias de *Creative Commons*. Me acuerdo de cómo esas licencias nos dieron dolor de cabeza al principio, porque si un recurso no cuenta con una licencia adecuada, compartirlo se considera ilegal.

Sofía: Bueno, pero viéndolo por el lado positivo, ya sabemos cómo identificar recursos con licencias adecuadas y cómo obtenerlas para los materiales que queramos usar en el futuro.

Ximena: Eso sí, y al final, estas experiencias nos están ayudando a cumplir con lo que se espera del perfil de egreso. Solo hay que seguir trabajando y aprendiendo.

En un contexto formativo y humano, en un marco de seguridad digital, ¿Cómo puede apoyar a estudiantes y padres de familia, sobre el uso de los dispositivos digitales?

Sofía: Oye, cambiando un poco de tema; nosotras ya estamos grandecitas y conocemos un poco sobre los riesgos que pueden surgir si no usamos correctamente los dispositivos digitales. A partir de nuestras experiencias personales y de las jornadas donde estuvimos más cerca de los niños y vimos cómo manejan estas plataformas. Creo que en este primer semestre hemos aprendido algunas maneras para promover un uso adecuado. ¿Qué propuestas le darías a los padres de familia y maestros para a los estudiantes sobre el uso de los dispositivos digitales?

Ximena: Pues, para empezar, creo que es fundamental fomentar una educación digital responsable. Por ejemplo, incluir clases de tecnología en las escuelas, porque en muchas ni siquiera tienen acceso a computadoras o algo similar. Yo propondría que los maestros dedicaran tiempo a crear una clase o un taller en cada grupo para abordar este tema.

Sofía: ¡Sí, totalmente! En la escuela donde yo observe sí había computadoras, pero eran solo para los maestros. Los alumnos no sabían cómo usarlas. Sería muy útil que, en esas clases o talleres, se hablara sobre la importancia de identificar y prevenir riesgos en el uso de las plataformas digitales.

Ximena: ¡Claro! Y no todo tiene que enfocarse en lo negativo. También se les puede enseñar cómo buscar información de manera adecuada, explicándoles que no deben quedarse con el primer enlace que aparece. Es importante que aprendan a verificar que la información sea verdadera y confiable.

Sofía: Exacto. Ahí es donde entraría mi siguiente propuesta: que los maestros les recomienden a los padres de familia y a los alumnos, herramientas y recursos confiables para que los ellos investiguen de manera segura. Por ejemplo, yo uso Google Académico, que es muy básico, pero súper útil.

Ximena: Me encanta esa idea. Y como consejo final, creo que es fundamental recordarles a los padres que ellos deben ser figuras en quienes los niños puedan confiar. Además, como modelos a seguir, es crucial que reflejen un uso responsable de la tecnología.

Sofía: Con estos pequeños cambios, podemos contribuir a que los niños crezcan en un entorno digital más seguro y responsable.

INGLÉS

X- Bueno Sofi... yo te tengo una pregunta... ¿tú qué piensas de nuestras clases de inglés?

S- Este semestre me han gustado mucho, han sido realmente interesantes, ¿tú qué piensas?

X- Pienso lo mismo, disfruté muchísimo nuestras clases con el maestro Luz, aunque hubo algo que no me terminó de encantar...

S- ¡Ya sé!, déjame adivinar... Las clases canceladas

X- ¡Sí! Siento que eso hizo sentir las sesiones muy apresuradas

S- Totalmente, la fiesta en la Normal hizo que nos retrasáramos un poco

X- Si... aunque bueno, no todo es malo, a pesar de tanto festejo, sentí que pude cumplir varios objetivos de los temas vistos.

S- También yo, por ejemplo... Nuestro primero tema, el que trataba sobre los pronombres, descripciones, etc. Pude reforzar mis conocimientos

***Ahora, sin ningún problema yo puedo presentarme y decir alguna característica mía...
Mira***

Hi everyone!, I am Sofia and i'm friendly

X- Woow * Aplaude *, me sorprende lo buena que eres... Yo también aprendí muy bien ese tema, te demuestro.

Hello, my name is Ximena and i'm very happy

S- Impresionante, creo que este tema realmente lo manejamos bien

X- sii... ¡Uy! ¿Sabes qué otro tema también disfruté mucho?.. ¡El de las ciudades y países!, me divertí mucho en el examen oral cuando el maestro nos preguntaba de alguna celebridad

S- ¡Súper sí!, recuerdo que me mostró un famoso coreano y dije que era de Estados Unidos jajaja, hora puedo decir correctamente que he is from Korea

X- Jajaja, ese tema también me sirvió muchísimo, estaba pensando que ahora podré decir de donde soy cuando vaya de viaje, sería I'm from Mexico

S- Estas en lo correcto... ¿Sabes cuál fue mi tema favorito este semestre?, el de las personalidades y apariencias, amé describir a nuestros amigos

X- Sii, esa fue la mejor parte, haber... Dime algunas características de nuestros amigos

S- Mmmm, Emmanuel is very funny... And Angela is really shy

X- You are very pretty

S- ¡Gracias! Jajaja

X- Pero bueno... hubo un tema que al principio batalle, el de las prendas de vestir, no sabes cómo se me dificultó aprenderme los nombres

S- Concuerdo contigo!, pero con práctica todo se pudo

X- Muy cierto... Ahora siento que me va mejor, sé que la gente no nos puede ver, pero tengo que mencionar que your boots are very nice!

S- ¿En serio? ¡Gracias! Your blue jacket is very cool.

X- Lo sé.. jajaaj

S- Hablando de temas difíciles, el último que vimos, sobre los horarios.. fue un dolor de cabeza!, tantas formas diferentes de poder decirlo me abrumó

X- Sí, tantas maneras revolvía... Oh! Mira la hora.. it's eight thirty-five in the evening..

S- Really late... Pero bueno, a pesar de todo, como lo mencionamos hace poco, este semestre fue muy productivo, en todas las asignaturas!

X- Sin duda, el haber tenido inglés nos ayudó mucho a poder desarrollar de una mejor manera nuestra habilidad lingüística, y sobre todo nuestra confianza para hablarlo

S- Tienes toda la razón... lamentablemente hemos llegado al final de este episodio, esperamos que se hayan divertido... Y sobre todo que les hubiéramos podido transmitir correctamente nuestras vivencias y conocimientos que adquirimos a lo largo de todo este primer semestre, nosotras somos Sofia y Ximena y los esperamos la próxima temporada

S y X- Adioooooos