

ESCUELA NORMAL MIGUEL F. MARTÍNEZ

CENTENARIA Y BENEMÉRITA



#### GUION DEL EPISODIO 4

Presenta:

Grupo 1°G

María Fernanda Alonso González 1

Adrián Villareal Leal 36

Jimena Abril Galindo Ocampo 7

Sofía Marely García Martínez8

Ximena Astrid Garza Rodríguez 9

Jaqueline Martínez Encinas 15

Emmanuel Matamoros López 17

Angela Marian Pérez Mendoza 23

## GUIÓN DE PODCAST. EPISODIO 4

### [Música de introducción ]

#### **Introducción:**

Fernanda-: Hola muy buenos días tengan todos ustedes ,nosotros somos Fernanda Alonso, Adrián Villareal, Jimena Abril Galindo Ocampo, Sofía García, Ximena Astrid Garza, Jaqueline Martínez, Emmanuel Matamoros y Angela Pérez del grupo 1ºG de la Licenciatura en Educación Primaria LEP, así que sean bienvenidos a nuestro podcast "Exploradores del Saber".

Fernanda-:A continuación daremos inicio con este cuarto episodio , Trayecto “Formación Pedagógica, didáctica e interdisciplinar ” ,pero antes de iniciar cabe mencionar que este episodio será dirigido por mis compañeros Emmanuel y Astrid.

#### **Transición (Efecto de sonido)**

#### **Tema 1:“Aritmética. Su aprendizaje y enseñanza”**

Astrid-: Bueno mis queridos compañeros hoy hablaremos de tres cursos de nuestro semestre ¿no es así?

Emmanuel- ¡Claro! Mira como primer curso del cual hablaremos durante este episodio será:  
**“Aritmética. Su aprendizaje y enseñanza”**

Astrid-: Bien, ¿que te parece si empezamos,y le pedimos a nuestros compañeros que nos ayuden respondiendo la pregunta del curso?

Emmanuel-¡Si con mucho gusto!, como primera pregunta tenemos:

¿Cómo se involucran las teorías pedagógicas, particularmente las situaciones didácticas, en el trabajo de las matemáticas con los alumnos de educación primaria?

Astrid-Compañeros que opinan? Realmente esta pregunta es muy importante para mostrar nuestro aprendizaje del curso ¿no?

Jaqueline :Tienes mucha razón mi estimad@.En este curso pudimos observar que las teorías pedagógicas, como el constructivismo y las situaciones didácticas, facilitan un aprendizaje

significativo en matemáticas al conectar los conceptos con el contexto y la experiencia de los alumnos.

Sofi “-:Sí ,además estas teorías promueven la construcción activa del conocimiento, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo, utilizando recursos concretos y actividades reales para desarrollar una comprensión profunda.

Angela :Ya que mencionas “las actividades reales”,al situar las matemáticas en contextos cotidianos, los estudiantes reconocen su utilidad práctica, fortaleciendo habilidades críticas y preparando su aplicación en la vida diaria

Adrian-: Un claro ejemplo de lo mencionado por ustedes,es la enseñanza de las fracciones a los estudiantes ya que estas no son fáciles de dimensionar por ellos,asi que el uso de material didáctico como pizzas, pasteles ya que eso fácilmente ellos lo pueden relacionar con salidas con amigos.

Abril-:Yo también tengo otro ejemplo, el cual sería en el uso de problemas razonados, estos deben ser de acuerdo al contexto de los estudiantes ,así ellos podrían relacionarse con las situaciones a las que ellos pudieran enfrentarse.

Fernanda -: Me gustaría complementar con lo que dijeron mis compañeros que en el caso de usar material didáctico puede ser desde algo con gran elaboración hasta un material sencillo, pero lo que realmente se espera es que los niños logren relacionarse con él situaciones planteadas y logren la comprensión del tema.

Emmanuel-:Muy bien , Muchas gracias compañeros, ahora pasaremos al segundo curso que mencionaremos en este episodio , así que sigan escuchándonos que ya volvemos.

### **Transición (Efecto de sonido)**

## **Tema 2:“Lenguaje y comunicación”**

Astrid #-:¡Ya regresamos! para continuar hablaremos del siguiente curso de nuestro semestre el cual es : **“Lenguaje y comunicación”**

Emmanuel //-: Así es ,por lo que si me permiten diré la pregunta del curso la cual es: ¿De qué manera la investigación educativa, el uso de tecnologías y el conocimiento de la realidad sociocultural de los estudiantes de educación primaria pueden ayudarte a superar los retos

que enfrentan los docentes hoy en día y hacer una intervención más pertinente y efectiva en tu práctica profesional?

Astrid #-: Muchas gracias,

Sofía : A mi me gustaría empezar ¿puedo?

Astrid #-: Si claro adelante.

Sofía :La investigación educativa, el uso de tecnologías y el conocimiento sociocultural de los estudiantes permiten a los docentes superar los retos actuales y hacer intervenciones más pertinentes y efectivas.

Jaqueline“-:Otra cosa que faltó por mencionar sobre la investigación educativa, es que proporciona estrategias basadas en evidencia, mientras que la tecnología personaliza el aprendizaje, fomenta la colaboración y accede a recursos ilimitados

Angela : si me permiten, me gustaría añadir que en lo que pude observar en mis prácticas lo importante para mi fue conocer la realidad sociocultural de los estudiantes, porque esto permite adaptar los contenidos a sus necesidades, intereses y contextos, creando experiencias de aprendizaje más significativas e inclusivas.

Adrian -:Juntos, estos enfoques mejoran la enseñanza, haciendo el aprendizaje más relevante y efectivo para los alumnos.

Jimena -: mediante el uso de la investigación educativa podemos saber en qué aspectos fallan y también en donde más sobresalen los estudiantes , ejemplo; en la escuela donde hice mis prácticas el maestro empleó el uso de las tecnologías para elaborar un actividad la cual le permitió saber en qué habilidades compartían en común y los puntos de mejorar., una vez teniendo esta información pudo encontrar estrategias para que todos los estudiantes pudieran mejorar

Fernanda-: woow me llamó la atención como tu profesor pudo hacer todo eso con tan poquitas cosas, se nota el interés que tiene por sus estudiantes, creo que deberíamos aprender estas estrategias para poder implementarla cuando seamos docentes en una escuela.

Astrid #: Muchas gracias compañeros, para finalizar pasaremos al tercer y último curso de este episodio , así que sigan escuchándonos que ya volvemos.

### Transición (Efecto de sonido)

#### **Tema 3: “Ciencias Naturales. Su aprendizaje y su enseñanza”**

Emmanuel -: ¡Regresamos! Ahora para finalizar hablaremos del tercer y último curso de este episodio el cual tiene por nombre : **“Ciencias Naturales. Su aprendizaje y su enseñanza”**,

Astrid-: Así es ,por lo que si me permiten diré la pregunta del curso la cual es:

¿Cómo la experiencia formativa (AI-STEAM) ha impactado en el desarrollo de los rasgos del perfil de egreso de la LEP?

Sofía :La experiencia en AI-STEAM ha fortalecido el perfil de egreso de la LEP al fomentar competencias clave como pensamiento crítico, trabajo colaborativo y conexión con la realidad, alineadas con la ciudadanía y la Agenda 2030.

Jaqueline“-: También el enfoque STEAM promueve aprendizajes significativos al integrar nuevas metodologías, tecnología e investigación en proyectos que involucran a los estudiantes y los preparan como ciudadanos críticos.

Angela :Además, esta formación actualiza nuestras habilidades docentes, permitiéndonos enfrentar los retos del siglo XXI y ser agentes de cambio en comunidades escolares inclusivas e innovadoras.

Jimena-: Sii, además me gustaría añadir que durante la elaboración del proyecto con la metodología STEAM, que se trabajó por medio de la planeación por fases, que esta metodología tiene establecida, esto sirvió para realizar de inicio a fin el contenido seleccionado, contemplando los posibles imprevistos que dificultan el aprendizaje del tema.

Fernanda-: aun así aunque contemplamos los posibles imprevistos no todo fue como esperábamos, nos topamos con algunos obstáculos, los cuales nos pusieron en un aprieto, pero supimos cómo abordarlos.

Adrian-: Está metodología es muy interesante, ya que nos permite integrar las disciplinas de ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas, como lenguaje que se puede aplicar a diversas situaciones y problemas lo cual permite que tengamos un panorama más amplio de los contenidos vistos.

Emmanuel: ¡Muchas gracias compañeros y a ustedes quienes nos sintonizan ! esto fue todo por este episodio ,esperamos que nuestra reflexiones nos hayan permitido compartirles nuestros conocimientos y experiencias aprendidas en cada curso de este primer semestre.¡No dejen de escucharnos, hasta la próxima!

**[Música de Cierre]**