WEBINAIRE MENTORS DEVELOPPEUR WEB

avec

Luc Bourrat - Mentor Développeul Web, référent technique

Alexandre - Mentorship Manager

Replay sur Livestorm

DPENCLASSROOMS





Luc BOURRAT
Mentor & Référent
technique parcours
DW

SOMMAIRE



Informations clés sur la sortie du nouveau parcours

- Pourquoi?
- Projections?
- Étudiants



Questions RÉPONSES



Revue des projets



Infos sortie nouveau parcours

Pourquoi un nouveau parcours ? Contexte

Compléter la collection de certifications en développement de niveau bac+2 après 2 autres sorties cet été : **Intégrateur Web/Développeur Wordpress**

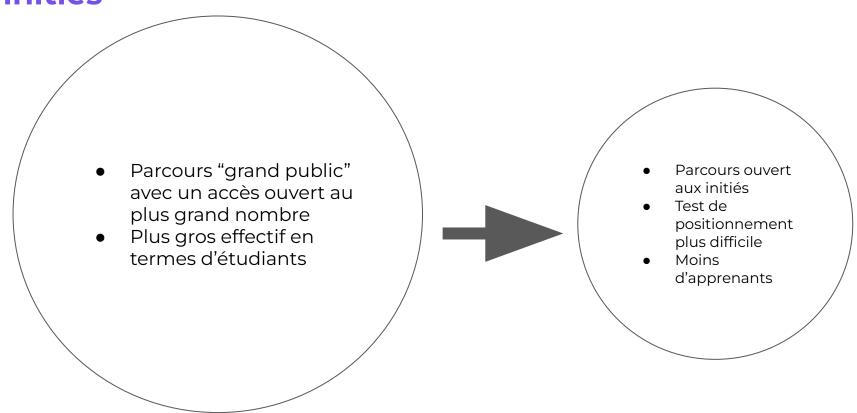
Certifications qui partagent <u>ce titre RNCP</u>



Pourquoi un nouveau parcours ? Contexte

| | Développeur Web version 2 (185/556) | Développeur Web version 3 (717) | |
|---|--|--|--|
| Temps de parcours (présenté au public) | 6 mois | 6 mois | |
| Nombre de projets | 7 | 8 | |
| Accès au parcours | Pré-requis de base | Pré-requis + Test positionnement ++ | |
| Financement des apprenants | Tous financements | Tous financements | |

D'un parcours grand public à un parcours pour initiés



Petit à petit les parcours "grand public" seront Intégrateur Web et Développeur Wordpress

Nouveau parcours: affectation aux mentors

Segmentation des mentors sur le parcours actuel et règles d'affectation du parcours, avec comme critère principal :

JavaScript & projets Back-End

| Mentors positionnés sur tout le parcours | Mentors positionnés sur DW / DAJR | Mentors positionnés sur P1, P2, P3, P4 ("no Javascript / no "back-end") | Mentors positionnés sur DW & CPD, qui s'arrêtent au P4 |
|---|--------------------------------------|--|--|
| | | Nous contacter au formulaire | Nous contacter au formulaire |

Ressources "mentors" spécifiques au parcours DW:

<u>Groupe Mentors Développeur Web</u> sur Workplace

Centre d'aide Mentors

Guide des étapes-clés par projet : P2/P5/P6

Bibliothèque de webinaires sur Workplace

Les parcours V2 et V3 vont "cohabiter" pendant plusieurs mois.



Quelques détails sur les projets : infos clés...

Comment aborder un nouveau projet avec l'étudiant?

GUIDER

COACHER

INSPIRER

- 1. Lire ensemble le projet
- 2. Comprendre pourquoi ce projet fait partie du parcours (mise en contexte)
- 3. Identification des compétences clés et des livrables à développer
- 4. Demander à l'étudiant de reformuler, "qu'as-tu compris?", et ajuster si besoin
- 5. Faire le lien avec les cours associés
- 6. Ébauche des livrables et identification des compétences manquantes
- 7. Apprentissage
- 8. Finalisation des livrables

SOUTENIR

Focus sur les compétences "soft skills" nécessaires pour mener le projet : organisation, autonomie, présentation orale, capacité rédactionnelle, etc.

ÉVALUER



Le guide mentor est pour VOUS uniquement.



P2 : nouvelle version de Booki (niveau 2)

Prise en main des outils de développement Découpage de la maquette HTML CSS, Flexbox Media Queries

Incontournable : <u>guide des étapes-clés</u>
Maquettes Figma (desktop, tablette, mobile) + petites simplifications

P3 : créez une page web dynamique avec JavaScript (niveau 2)

Fetch
Authentification
API
Animations CSS
Sass possible

Incontournable : guide des étapes-clés Maquettes Figma

P5 : optimisez le référencement d'un site de photographe (niveau 2)

"Actuel P4 amélioré" Projet plus cadré Google Rich Snippet

P6 : créer une application web de location immobilière avec React (niveau 3)

Actuel projet 7/11 avec React React-Router Récupérer & afficher données JSON

P7 : développer le back-end d'un site de notation de livres (niveau 3)

Nouvelle version du P6

P8 : développer votre portfolio de développeur

Déploiement d'un site (via FTP ou Github Pages) React non obligatoire, autres technos possibles Projet de fin de parcours "validateur" de compétences

Vos QUESTIONS

Questionnaire à remplir - merci!



Merci pour votre participation!

