## Disciplina Engenharia de Software

Professora: Marília S. Mendes

## Documento para a Etapa 2

# Relatório de viabilidade

#### **SMDComenta**

Arthur Hugo Alves Lima	521422	
Davi Girão de Sousa Barbosa Oliveira	509620	
Lina dos Santos Martins	509838	

Data: 29/05/2025

Fortaleza - Ceará

## **SUMÁRIO**

1 - INTRODUÇAU 3	
1.1 Objetivos do documento	3
1.2 - Descrição do sistema	3
1.3 - Definições, Acrônimos e Abreviaturas	3
2 - ALTERNATIVAS DE SOLUÇÃO 3 - ESTUDO DA VIABILIDADE	3
3.1 - Estudo de viabilidade Operacional	3
3.2 - Estudo de viabilidade Técnico	3
3.3 - Estudo de viabilidade de cronograma	4
3.4 - Estudo de viabilidade econômica	4
4 – ANÁLISE DE RISCOS 4 5 – CONCLUSÃO 4 6 – REFERÊNCIAS 4	

## 1 - INTRODUÇÃO

#### 1.1 Objetivos do documento

Este documento tem como objetivo apresentar a proposta de desenvolvimento de um sistema de coleta de feedback das disciplinas ofertadas por um curso universitário. O documento é destinado aos coordenadores de curso, professores, equipe de TI e demais tomadores de decisão da instituição. Ele apresenta a descrição do sistema, alternativas de solução, estudo de viabilidade, análise de riscos e conclusão do projeto.

#### 1.2 - Descrição do sistema

O sistema proposto tem como finalidade permitir que alunos forneçam feedbacks estruturados e anônimos sobre as disciplinas cursadas. Esses feedbacks serão utilizados para melhorar continuamente o conteúdo e organização das disciplinas, além de apoiar a gestão acadêmica na tomada de decisões.

#### 1.3 - Definições, Acrônimos e Abreviaturas

Feedback: Retorno dos alunos sobre a experiência com as disciplinas.

UI: Interface do usuário UX: Experiência do usuário

Backend: Sistema que processa os dados

Frontend: Parte visual do sistema

## 2 - ALTERNATIVAS DE SOLUÇÃO

- 1: Sistema web interno
- 2: Utilização de formulários online
- 3: Integração com ambiente virtual

#### 3 – ESTUDO DA VIABILIDADE

#### 3.1 - Estudo de viabilidade Operacional

#### 1: Sistema web interno

Performance: Alta

Controle de dados: Total

Custo: Médio/alto Facilidade de uso: Alta Eficiência de análise: Alta

#### 2: Utilização de formulários online

Performance: Médio

Controle de dados: Limitado

Custo: Baixo

Facilidade de uso: Alto Eficiência de análise: Baixo

#### 3: Integração com ambiente virtual

Performance: Alta

Controle de dados: Parcial

Custo: Baixo

Facilidade de uso: Médio Eficiência de análise: Médio

#### 3.2 - Estudo de viabilidade Técnico

A melhor tecnologia a ser adotada é o desenvolvimento de um sistema web com integração ao sistema acadêmico existente. Isso permitirá maior personalização, segurança e controle. Usando ferramentas como React.js, <u>Node.js</u> e SQL.

#### 3.3 - Estudo de viabilidade de cronograma

Levantamento de Requisitos: inicia 09/06/2025 e termina 20/06/2025 Desenvolvimento do Sistema: inicia no dia 21/06/2025 termina 10/08/2025

Teste e validações: 11/08/2025 e termina 25/08/2025

Implementação: inicia no dia 26/08/2025 e termina no dia 05/09/2025

#### 3.4 - Estudo de viabilidade econômica

A análise de custo-benefício indica que a Alternativa 1, embora tenha um custo inicial mais alto, se justifica pela eficiência na coleta e análise dos dados, além da escalabilidade do sistema. As alternativas 2 e 3 são financeiramente mais viáveis no curto prazo, mas limitadas em funcionalidade.

## 4 - ANÁLISE DE RISCOS

Tipo de Risco	Risco	Análise do risco
Tecnologias	<ul> <li>Falha na integração do sistema</li> </ul>	<ul> <li>Médio Impacto</li> </ul>
Ferramentas	Falhas na hospedagem	Escolhendo servidor confiável
Estimativas	Atraso no desenvolvimento	Cronograma definido
Pessoal	Alunos não participarem	Pode ser minimizado com incentivo

## 5 - CONCLUSÃO

O desenvolvimento de um sistema de feedback de disciplinas é viável sob os aspectos técnicos, operacionais e econômicos. A adoção da alternativa de um sistema web interno oferece maior controle, escalabilidade e benefícios a longo prazo. Recomenda-se o início do projeto com apoio institucional e envolvimento de todas as partes interessadas.

## 6 - REFERÊNCIAS