

# Fagdidaktisk projekt

## Projektstyring i DDU?

## Problemfelt

Vi har erfaret og arbejdet med forskellige problemfelter i tre faser:

- 1.) Hvordan får man eleverne til at lave projektstyring i DDU
- 2.) Hvordan laver eleverne bedst projektstyring i DDU
- 3.) Hvordan synliggøres fordelene ved projektstyring DDU

## Forklaring af problem

- 1.) Eleverne er hovedsageligt fokuseret på den tekniske udfordring og ikke på vejen dertil. Arbejd først skriv plan bagefter mentalitet.
- 2+3.) Eleverne kan i bedste fald mærke en fordel ved at arbejde efter vandfaldsmodellen. Så man ved cirka hvor travlt man har. Andre metoder giver ingen umiddelbare fordele.

## Ide til aktion:

GitHub skal redde os!

Obligatorisk anvendelse af GitHub kan tvinge eleverne ind i en ønsket arbejdsrutine.

# AKTION 1: Anvendelse af github-issues til tidsplan


**Krav 1: Projektet deles op i dele “issues”. Issues estimeres**

**Krav 2: Kanban board” bruges til log.**

**Krav 3: Kolonne “in test” og “done”**








*Her har en gruppe ikke helt styr på hvordan projektet bør opdeles....*

[Code](#) [Issues 7](#) [Pull requests 0](#) [Actions](#) [Projects 1](#) [Wiki](#) [Security](#) [Insights](#)

 **Want to contribute to albiek1/DigitalDesign1?** [Dismiss](#)

If you have a bug or an idea, browse the open issues before opening a new one. You can also take a look at the [Open Source Guide](#).

[Filters](#)  [Labels 9](#) [Milestones 0](#) [New issue](#)

| 7 Open ✓ 0 Closed  | Author | Label | Projects | Milestones | Assignee | Sort |
|--|--------|-------|----------|------------|----------|------|
|  <b>Enemy Class</b><br>#7 opened on 17 Sep 2019 by Abdu0901                     |        |       |          |            |          |      |
|  <b>Bullet Class</b><br>#6 opened on 17 Sep 2019 by Abdu0901                    |        |       |          |            |          |      |
|  <b>Player Class</b><br>#5 opened on 17 Sep 2019 by Abdu0901                    |        |       |          |            |          |      |
|  <b>Screens (Info, Game, Game over)</b><br>#4 opened on 17 Sep 2019 by Abdu0901 |        |       |          |            |          |      |
|  <b>Void Update</b><br>#3 opened on 17 Sep 2019 by Abdu0901                     |        |       |          |            |          |      |
|  <b>Void Draw</b><br>#2 opened on 17 Sep 2019 by Abdu0901                       |        |       |          |            |          |      |
|  <b>Void Setup</b><br>#1 opened on 17 Sep 2019 by Abdu0901                      |        |       |          |            |          |      |

Her en gruppe der har misforstået pointen (ingen issues og ingen fejlsikring)

[Code](#) [Issues 1](#) [Pull requests 0](#) [Actions](#) [Projects 1](#) [Wiki](#) [Security](#) [Insights](#)

Things to do

Updated on 10 Sep 2019

Filter cards

3 To Do

Point scoring system

Added by Abdu0901

Floating Enemies Towards Cannon

Added by Abdu0901

eksempel

#1 opened by ajrp2008

1 In Progress

Rotating Rectangle CannonBalls

Added by Abdu0901

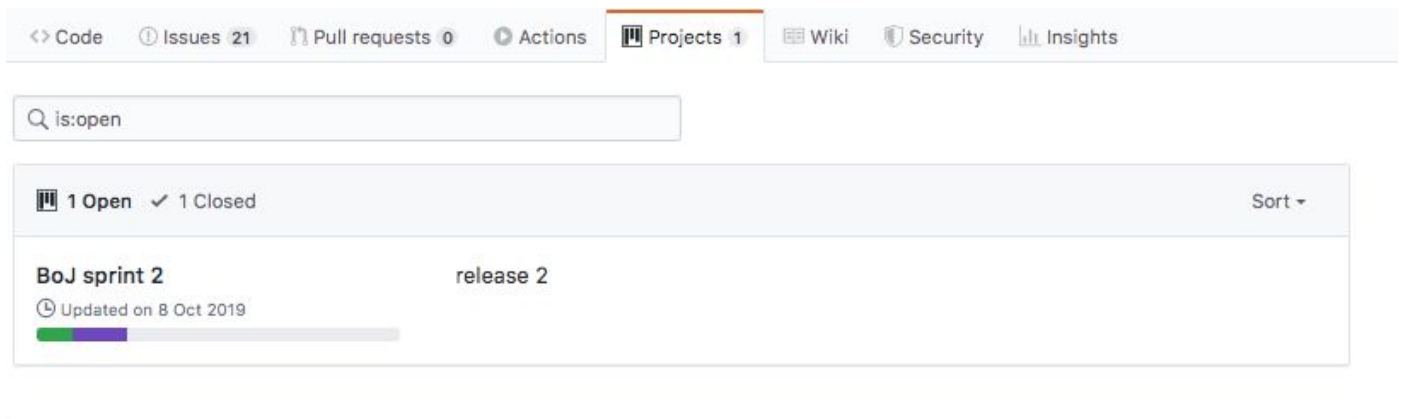
0 Done

## AKTION 2: Anvendelse af flere gitHub-projekter til sprints

**Krav 1: Flere kanban-boards anvendes til sprints**

**Krav 2: Brugertest i hver iteration**

*Her en ellers dygtig gruppe ... men ikke alle sprints blev desværre beskrevet i GitHub.*



*Men desværre var der også dem her...*

| Sprints      | Sprint 1<br>Uge 1                    | Sprint 2<br>Uge 2                                 | Sprint 3<br>Uge 3                         | Sprint 4<br>Uge 4                         | Sprint 5<br>Uge 5                               | Sprint 6<br>Uge 6   |
|--------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
|              | Overblik                             | Overblik  | Overblik                                  | Overblik                                  | Overblik  | Overblik  |
| Koordinering | Bestem nødvendige features           | Bestem hvad der blev lavet                        | Revurdering af primære/sekundære features | Oprettelse af opgaver på baggrund af test | Oprettelse af opgaver, på baggrund af interview | Hvis der er lidt tid, så vurder hvilket opgaver der er vigtigst |
|              | Bestem primære og sekundære features | Bestem hvad der skal laves som det næste og hvem. | Uddelegering af arbejde                   | Uddelegering af opgaver                   | Uddelegering af opgaver.                        | uddelegering af opgaver   |
|              | Undersøg                             | Undersøg  | Undersøg                                  | Undersøg                                  | Undersøg  | Undersøg  |

# Evaluering:

**Alle elever har tilsyneladende ikke set lyset i projektplanlægning.**

## **Spørgsmål:**

**“Hvilken betydning har den anvendte projektstyringsmetode haft for projektet og dig?”**

*Elev1#*

*“Jeg synes at vi får meget bedre resultater nu end før, desuden er det nemmere at arbejde sammen når man har en bestemt måde at gøre det på”*

*Elev2#*

*“Det tog mega langt tid fordi vi havde problemer med GitHub. Vi sad jo alligevel sammen hele tiden, vi kunne bare have lavet det uden gitHub”*

*Elev3#*

*“Jeg ved ikke om det har betydet noget. Det er vel nemmere at give os en karakter når man kan se hvordan vi har arbejdet?”*

## **Fremtidig aktion:**

Rollespil; møder med “Project Owner”, hvor underviserne spiller project owner.

Vi får skabt en tydeligere grund til at planlægge og får bedre kontrol med de dovne.