

绪论

自然辩证法的学科性质及研究内容：历史发展及新时代意义：
朴素唯物主义自然观

自然辩证法的特点：综合性，交叉性，哲理性

自然辩证法的历史渊源可以追溯到 米利都学派

朴素唯物主义自然观的特点是 整体性和直观性 思辨性和臆测性 自发性和不彻底性

古希腊朴素唯物主义自然观认为人类可以通过（归纳和演绎）方法来认识自然界

朴素唯物主义自然观的思想渊源是 原始宗教神话自然观

古希腊朴素唯物主义自然观的作用是：成为马克思主义自然观形成的思想渊源；
成为近代自然科学发展的历史渊源。

第一章 机械唯物主义自然观

机械唯物主义自然观的主要观点有（）



自然界是由物质构成的，物质由不可再分的微粒构成



自然界具有绝对不变性



自然界受到上帝的“目的性”支配



人们都是以形而上学的思维方式来认识自然界

机械唯物主义自然观的基本特征有（）

- A 机械性
- B 不彻底性
- C 形而上学性
- D 思辨性

机械唯物主义自然观的产生有一定的（）基础

- A 化学
- B 科学
- C 生物学
- D 技术

机械唯物主义自然观的缺陷（）

- A 以唯物论认识自然界
- B  以机械决定论认识自然界
- C  以因果决定论看待自然
- D  以孤立和静止的方法研究自然界

机械唯物主义自然观的作用（）

- A 为辩证唯物主义认识论的形成提供了前提
- B  为辩证唯物主义自然观的形成创造了条件
- C  为辩证唯物主义自然观的形成提供了前提
- D 为辩证唯物主义方法论的形成提供了前提

第一章 辩证唯物主义

辩证唯物主义自然观的主要观点包括（）

- A 自然界是先在的和历史的自然界
- B 自然界是相互联系和变化发展的自然界
- C 实践是人类认识和改造自然界的活动
- D 用辩证思维方式认识自然界

辩证唯物主义自然观的基本特征是（）

- A 实践性
- B 历史性
- C 辩证性
- D 批判性

辩证唯物主义自然观的思想来源于（）

A

原始宗教神话自然观

B

古希腊哲学

C

自然哲学

D

德国古典哲学

辩证唯物主义自然观的作用（）

A

实现了自然观发展史上的革命性变革

B

为马克思主义自然观的形成奠定了理论基础

C

为自然科学的发展提供了方法论基础

D

成为系统自然观、人工自然观和生态自然观形成的思想渊源

辩证唯物主义自然观被（）丰富和发展



物理学



系统科学



数学



化学

第一章 系统自然观

辩证唯物主义自然观被（）丰富和发展



物理学



系统科学



数学



化学

系统自然观的基本特征（）

- A 系统性
- B 复杂性
- C 演化性
- D 广义性

系统自然观的科学基础包括（）

- A 系统论、控制论和信息论论
- B 耗散论、协同论、突变论、超循环论
- C 数学、化学、物理学、生物学
- D 分形论、混沌论

系统自然观的作用（）

- A 丰富和发展了马克思主义物质论
- B 丰富和发展了马克思主义认识论和方法论
- C 丰富和发展了马克思主义价值论
- D 丰富和发展了马克思主义实践论

系统自然观的思想渊源在古代可以追溯到（）的观点

- A 赫拉克利特
- B 莱布尼兹
- C 亚里士多德
- D 黑格尔

第一章 人工自然观

人工自然观的主要观点（）

- A 人工自然界是人类运用科学和技术创造的系统自然界
- B 人工自然界和人化自然界都来源于天然自然界
- C 人工自然界通过“自复制”“自催化”和“自反馈”等机制，从简单到复杂、从低级到高级“螺旋式”地演化着
- D 遵循自然和社会发展规律，贯彻落实新发展理念

人工自然观的基本特征（）

- A 客观性
- B 主体性
- C 能动性
- D 价值性

马克思、恩格斯提出的（）等概念以及通过实践改造自然界的思成为人工自然观的思想渊源

- A 人为事物
- B 人为自然界立法
- C 人化自然界
- D 人的现实的自然界

人工自然观的作用（）

- A  丰富和发展了历史唯物主义自然观
- B  丰富和发展了辩证唯物主义自然观
- C  实现了唯物论、辩证法、实践论和价值论的统一
- D  有助于实现人工自然界和天然自然界的统一

人工自然观产生的科学基础（）

- A  生物学
- B  系统科学
- C  生态科学
- D  计算机技术

第一章 生态自然观

生态自然观的主要观点（）

- A  生态自然界系统是天然自然界和人工自然界的统一
- B  推进人与自然和谐共生，实现人和自然界的可持续发展
- C  遵循社会发展规律，贯彻创新发展理念
- D  加大生态系统保护力度，建设生态文明

生态自然观来源于（）的观点

- A  斯宾诺莎
- B  卢梭
- C  马克思
- D  恩格斯

生态自然观产生的科学基础是（）

- A 系统科学
- B 生物学
- C 生态科学
- D 数学

生态自然观的作用（）

- A 丰富和发展了马克思主义自然观
- B 有助于深入理解新发展理念
- C 有助于生态文明建设
- D 丰富和发展了辩证唯物主义

生态自然观的基本特征（）

A 主体性

B 全球性

C 批判性

D 和谐性

第二章 科学技术的本质作业

马克思主义科学技术观主要讲述了（）

A 科学技术的本质

B 科学技术的体系结构

C 科学技术的异化

D 科学技术的动力及模式

“科学”这个词是谁引入中国的（）

A 梁启超

B 严复

C 蔡元培

D 康有为

科学的创新探索性是指（）

A  科学揭示自然事物的新的属性

B 科学创造物质财富

C  科学发现新的自然过程

D 科学创新民主形式和手段

科学的重复检验性是说（）

A  科学发现可以被任何人通过实验再现相同的结果

B  科学结论可以在可控制的条件下重复接受实践的检验

C 科学发现本身是非重复性的

D 科学理论能反复被逻辑证明即可成立

技术的特点有（）

A  统一性

B 物化性

C  中介性

D  动态性

第二章 科学技术的体系结构作业

现在科学分类的研究在哪两个维度上展开（）

A 科学的横向结构

B  科学的总体结构

C  学科内部的结构

D 科学的纵向结构

从功能结构的角度，可以把科学划分为（）

A  基础科学

B  技术科学

C  应用科学

D 综合科学

下列说法正确的是（）

- (A) 自然技术是人类为了达到某种预期目的，为了满足物质需求，对科学知识和物质手段加以利用而产生的技术
- (B)  自然技术是人们运用自然规律、技能和方法以及物质手段变天然自然为人工自然的技术
- (C) 自然技术的使用必须依靠社会技术的支撑，其兼容性较差
- (D) 把自然技术作用于人类的身体和精神而产生的技术，称为人类自身技术

从物质运动的基本形式上，我们可以把技术分为（）

- (A)  机械技术
- (B)  物理技术
- (C)  化学技术
- (D)  生物技术

根据生产要素在生产部门集中的程度，可以把技术分为（）

- (A)  劳动密集型技术
- (B)  资本密集型技术
- (C)  资料密集型技术
- (D)  知识密集型技术

第二章 科学发展动力及模式作业

推动科学发展的外部动力因素有（）

- A 社会生产力发展的需要
- B 人类教育文化发展的需要
- C 社会生产为研究提供物质手段
- D 人类对自然界探究的兴趣使然

科学发展的内部动力主要表现在（）

- A 科学实验与科学理论之间的矛盾
- B 科技发展政策的变动
- C 科学家在研究中兴趣的转向
- D 不同理论学说、理论观点之间的争论

下面关于科学实验与科学理论的关系表述正确的是（）

- A 科学理论与科学实验是相互促进、互为因果和共同发展的
- B 科学理论来源于科学实验，科学实验是科学理论得以建立的基础
- C 科学实验可以独立于科学理论获取科学事，为科学理论收集材料
- D 科学实验要接受一定科学理论的指导，科学理论是科学实验得以开展的前提

下列说法正确的是（）

- A 科学发展的渐进形式就是科学逐步分化的形式
- B  原有理论的局部修正和深化属于科学发展的渐进形式
- C  科学发展的飞跃形式就是科学的革命形式
- D 科学基础规律的发现，是科学发展渐进形式的一种表现

20世纪以来，自然科学发展的突出特点是（）

- A  与技术形成了一体化发展趋势
- B  在高速分化的基础上再进行高度综合
- C  在继承的基础上不断创新
- D  突破原有学科理论框架，形成飞跃式发展

第二章 技术发展动力及模式作业

技术发展的动力主要有（）

- A 社会需要与技术发展水平之间的矛盾
- B 技术与科学一体化发展趋势的推动
- C 技术目的与技术手段之间的矛盾
- D 技术转移与技术综合因素推动完成

技术综合主要表现在（）

- A 技术内部各个分支学科之间的综合
- B 不同技术之间的综合
- C 针对同一研究对象而实现不同技术的综合
- D 不同技术设计理念之间的综合

技术项目的要求技术手段应该具有（）



经济性



安全性

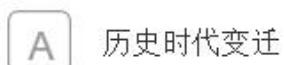


可靠性

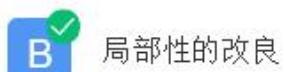


适用性

技术的阶段发展模式主要包括（）



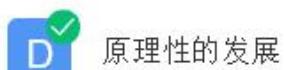
历史时代变迁



局部性的改良

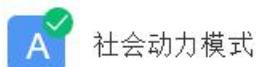


技术体制改革

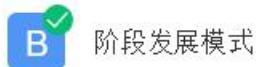


原理性的发展

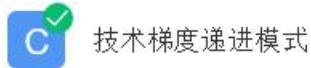
技术发展的模式有（）



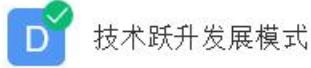
社会动力模式



阶段发展模式



技术梯度递进模式



技术跃升发展模式

第二章 马克思主义科学技术方法论

第二章 问题意识与问题导向

“科学与知识的增长永远始于问题，终于问题。”这是哪位哲学家的名言（）

- A 马克思
- B 拉卡托斯
- C 波普尔
- D 库恩

马克思主义的科学技术方法论的核心是（）

- A 唯物主义
- B 辩证思维
- C 系统思维
- D 经验主义

在这章中，主要讲述了哪些方法（）

- A 辩证思维方法
- B 创新与批判思维方法
- C 数学方法与系统方法
- D 科学观察与实验方法

科学问题可以从以下哪些领域产生（）

- A 在观察、实验结果与原有理论的矛盾中
- B 从理论内部的逻辑悖论或佯谬中
- C 在不同学派、不同理论之间的争论中
- D 从各个知识领域的空白区和接触点中

“推进局部的阶段性改革开放要在加强顶层设计的前提下进行，加强顶层设计要在推进局部的阶段性改革开放的基础上来谋划”，从方法论角度来说这是（）

- A 强调理论思维的重要性
- B 强调改革实践的重要性
- C 强调辩证思维的重要性
- D 强调系统思维的重要性

辩证逻辑思维方法

以下关于分析和综合方法的表述正确的是（）

- A 分析与综合是相互渗透和相互转化的
- B 分析的目的是为了在思维中综合认识对象
- C 综合需要以分析为基础对事物全貌加以认识
- D 没有分析的综合不是深刻的综合，不进行综合的分析就不会有科学创造

归纳方法分为（）

以下关于演绎方法的表述正确的是（）

- A 完全归纳法
 - B 简单枚举法
 - C 科学归纳法
 - D 分类归纳法
- A 演绎方法与归纳方法的逻辑程序正好相反
 - B 亚里士多德的逻辑三段论是演绎法
 - C 演绎为归纳确定研究目的和研究方向
 - D 演绎推理是必然推理

完整的科学抽象过程包括（）

思维中的具体具有（）

- A 感性具体
- B 理性分析
- C 抽象规定
- D 思维具体

- A 现象的多样性
- B 对象的丰富性
- C 本质的同一性
- D 抽象的深刻性

科学技术研究的创新与批判思维方法

科学创造活动的核心与灵魂是（）

- A 逻辑性思维
- B 抽象性思维
- C 创造性思维
- D 理论性思维

创造性思维的特点有（）

- A 独创性
- B 开拓性
- C 突破性
- D 综合性

下列说法中正确的是（）

- A 整个科技史可以说就是一部创造性思维发展的历史
- B 严格意义上来说，逻辑思维不具备创造性
- C 创造性思维是人们对研究对象思考时，产生超常的新观念、新思想的过程
- D 创造性思维无论是在思路的选择上、思考的技巧上，还是在思维的结论上都具有独特之处

批判性思维的主要特征是（）

- A 系统性
- B 质疑性
- C 谨慎性
- D 深刻性

学术研究中渗透批判性思维的途径有（）

- A 要了解和研究问题的来龙去脉，立足在历史和现实中看待问题
- B 要在不同观点的交流、论辩、合作的环境中激发思考
- C 要力求清晰和细致，尽量采用有帮助的量化方法来进行研究
- D 可以提出解释性的假说，通过修正和综合来进一步的完善

科学技术研究的数学方法和系统方法

数学方法是一种什么样的科学方法（）

- A 关注外部联系
- B 关注事物形式
- C 关注抽象结构
- D 关注本质同一

以下属于数学方法的是（）

- A 数学方程方法
- B 数学建模方法
- C 数学统计方法
- D 数学实验方法

常用的系统科学方法主要有（）

A 系统论方法

B 控制论方法

C 经验论方法

D 信息论方法

控制论方法通过什么手段来研究对象发展变化的内外情况（）

A 信息处理

B 信息数量

C 信息变换

D 信息反馈

系统论方法主要考察研究对象的何种关系（）

A 整体与部分

B 部分与部分

C 系统与整体

D 结构与功能

科学技术活动方法

科学观察与日常观察的主要区别在于（）

- (A) 日常观察简单，科学观察复杂
- (B) 日常观察是表面观察，而科学观察包括对对象的理解或从理性上领会
- (C) 日常观察可以不借助工具，而科学观察必须借助一定的仪器设备
- (D) 日常观察对科学研究无用，科学观察作用显著

科学观察的特点有（）

- (A) 观察须在自然发生的条件下进行
- (B) 观察具有多维性
- (C) 观察不受理论束缚
- (D) 观察有明确的目的性和计划性

科学实验具有什么特点（）

- (A) 计划性
- (B) 精确性
- (C) 重复性
- (D) 目的性

科学实验在科学中的作用有（）

- A 纯化作用
- B 强化作用
- C 重复再现作用
- D 模拟研究对象作用

观察方法的局限性是（）

- A 观察方法只能在有限的范围内发挥作用
- B 观察方法只适用于那些能够重复出现，或变化不太急剧的自然现象和过程
- C 观察方法可使研究对象不明显的因素明显起来，使其隐蔽的因素突现出来
- D 观察方法需要同时运用实验方法和借助于理论思维，才能收到令人满意的结果

第四章 马克思主义科学技术社会论

科学技术与生产力作业

马克思主义科学技术社会论主要讲述的内容是（）

- A 科学技术发展的社会动力
- B 科学技术发展的社会模式
- C 科学技术对社会发展起着巨大的推动作用
- D 社会对科学技术的发展和应用也有着重要影响

生产力的构成要素有（）

A 劳动者

B 劳动对象

C 劳动资料

D 科学管理

生产力发展程度的重要标志是（）

A 劳动者的高素质化

B 劳动对象的多样化

C 生产工具的先进化

D 社会财富的巨大化

提出“科学技术是第一生产力”论断的是（）

A 马克思

B 恩格斯

C 邓小平

D 毛泽东

知识经济时代，推动经济增长的主要要素是（）

A 土地和劳动力

B 劳动力和资本

C 资本和知识

D 知识及掌握知识的人

科学技术与其他社会意识形式

“火药把骑士阶层炸得粉碎，指南针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术则变成新教的工具，总的来说变成科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆”是谁所言（）

A 毛泽东

B 马克思 

C 恩格斯

D 邓小平

近代文明的两大基石是（）

A 哲学

B 法律

C 科学 

D 民主 

科学技术对文化的影响会体现在（）

A 器物层次方面

B 制度层次方面

C 价值观念方面

D 行为规范方面

随着科学技术在社会中的作用日益增强，必然导致（）

A 教育对象的扩大

B 教育功能的扩充

C 教育水准的提高

D 教育程度的普及

下面说法中正确的是（）

A 科学技术的发展改变着教育的内容，决定着教育改革的方向

B 科学技术的发展终将被文化消化和吸收，从而导致文化的更新和繁荣

C 科学精神将唤起民主意识的增强和活跃，技术进步则为民主政治的实施提供手段

D 科学技术进步能推动社会职业分层的发展，形成各种各样的职业道德

“这种科学并不存在于工人的意识中，而是作为异己的力量，作为机器本身的力量，通过机器对工人发生作用”，这段话意在表明（）

A 科学的存在

B 科学的异化

C 科学的功效

D 科学的价值

第三次科学技术革命实现了（）

A 劳动生产方式的机械化

B 劳动生产方式的电气化

C 劳动生产方式的智能化

D 劳动生产方式的自动化

科学技术的发展将从根本上改变（）

A 人类劳动的性质

B 人类劳动的内容

C 人类劳动的对象

D 人类劳动的方式

马克思把对科学技术异化现象的批判是（）

A 技术决定论的

B 社会决定论的

C 辩证全面论的

D 价值中立论的

马克思认为科学技术异化现象的根源是（）

A 资本家的虚伪掩饰

B 工人们的软弱妥协

C 社会快速发展的需要

D 资本主义的生产关系

科学技术在社会建制化过程中的规律性

文艺复兴前后的科学活动显著区别在于（）

A 研究性质不同

B  规模大小不同

C 研究方法不同

D 价值取向不同

职业科学家的出现是在（）

A 16世纪之后

B  17世纪之后

C 18世纪之后

D 19世纪之后

世界科学活动中心的概念是谁最先提出来的（）

A 爱因斯坦

B  贝尔纳

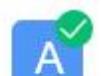
C 马克思

D 默顿

科学自身发展的不平衡性主要表现在（）

- (A) 不同地域经济水平的差异
- (B) 不同观点、理论之间的争论
- (C)  不同带头学科的更替变化
- (D) 不同学术团体研究水平的差异

科学技术社会运行的“不平衡性”有（）

- (A)  区域（空间）间社会运行的不平衡性
- (B)  过程（时间）运行的不平衡性
- (C)  经历发展水平状况的不平衡
- (D)  科学自身发展的不平衡性

科学共同体及其规范

“科学家”这一术语是谁创造出来的（）

A 波普尔

B 恩格斯

C 惠威尔

D 道尔顿

为了把科学家与社会上从事其他活动的群体区分开，科学社会学家们构造了什么术语（）

A 科学研究机构

B 科学共同体

C 学测试中心

D 科学实验室

科学社会学家默顿提出的科学研究的基本行为规范或精神气质有（）

A 普遍主义规范

B 公有主义规范

C 无私利性精神

D 有条理的怀疑精神

从事科学的研究的科学家应具有（）

- A 不倦求知的热情
- B 广泛持久的好奇心
- C 为人类造福的利他精神
- D 不受约束实现科学理想的执着

科学共同体的分层结构在本质上是一种（）

- A 学科结构
- B 功能结构
- C 权威结构
- D 阶层结构

科学组织形式——科学技术社会建制化的表现之一

以下属于科学技术社会建制的是（）

A 无形学院

B 测试中心

C 科研院所

D 数据中心

科学共同体作为具体的存在形式可分为（）

A 科学内在形式

B 科学在外形式

C 社会内在形式

D 社会外在形式

学派具有什么特点（）

A 有权威核心的内聚性

B 有集体竞争的整体性

C 有学术思想的继承性

D 有学术思想的排它性

下面关于无形学院的说法正确的是（）

- A 介于学派与一般科学共同体之间的一种科学组织形式
- B 以优秀的科学家为中心，没有约束的进行学术思想交流
- C 排它性强，并坚持某种特定的学术主张
- D 是由少数人构成的非正式交流系统

下列说法中错误的是（）

- A 国家级的科研机构比较侧重于基础研究和综合研究
- B 科研中心是一种刚性和柔性组织的结合，是强有力的科学社会组织形式
- C 地方、企业的科研机构侧重于应用与开发研究
- D 高等院校能灵活有力地组织力量，实现重大科学研究任务

科学技术运行的社会支撑之经济、政治

社会对科技的投入水平制约着（）

- A 科技发展规模的大小
- B 科技发展速度的快慢
- C 科技发展体制的优劣
- D 科技发展水平的高低

经济体制对科学技术活动的影响主要表现在（）

A 发展方向

B 需求驱动

C 政策激励

D 投资规模

我国的社会主义市场经济体制（）

A 使科研成果转化生产力和经济效益的周期已大大缩短

B 使科学技术在生产力发展中显示了巨大作用，同时改变了生产关系

C 使科研成果在商品化的同时给科研部门带来了巨大的经济效益

D 在一定意义上能最大限度地调动科研机构的积极性和主动性

政治对科学技术的影响是至关重要的，主要表现在（）

A 社会制度的影响

B 意识形态的影响

C 政策方针的影响

D 政治民主的影响

科技方针政策直接决定了（）

A 科技发展的规模和速度

B 人才的培养和使用

C 科研成果的评价和推广

D 整个科研管理过程

科学技术运行的社会支撑之文化、教育

教育发展状况的好坏（）

A 决定着科技队伍的阶级属性和兴趣

B 决定着科技队伍的质量、数量和结构

C 决定着科技队伍知识更新的能力

D 决定着科技队伍后备力量的培养

教育的普及程度决定着（）

A 科学技术成果在社会中的传播

B 科学技术成果在社会中的消化

C 科学技术成果在社会中的吸收

D 科学技术成果在社会中的应用

文化传统对科学技术的影响体现在（）

- A 宗教对科学技术发展具有相当重要的影响
- B 生产力的发展状况决定着科学技术发展的规模和速度
- C 价值观念对科学技术发展也会产生一定的影响
- D 不同的哲学观念对科学技术发展所起的作用是不同的

从古希腊的亚里士多德开始，西方哲学就明确地分化为（）

- A 自然哲学
- B 伦理学
- C 逻辑学
- D 美学

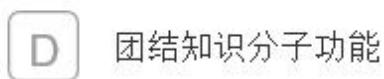
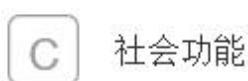
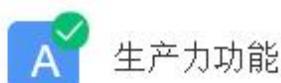
文化传统对科学技术的影响是（）

- A 全方位的
- B 多层次的
- C 高效直接的
- D 潜移默化的

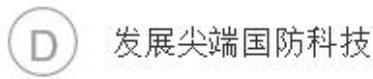
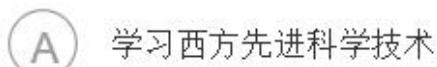
第五章 中国马克思主义科学技术观

毛泽东思想中的科学技术创新观

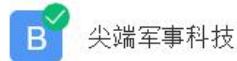
毛泽东特别重视科学技术创新的（）



毛泽东科技创新思想的根本立足点是（）



在严峻的国际形势下，以毛泽东为主要代表的中国共产党人认识到自主研发（）的极端重要性和紧迫性



在有关科技人才的培养和教育方面，不属于毛泽东认为的观点是（）

A 加强党对知识分子的领导

B 重视知识分子待遇

C 强调科技人才要又红又专

D 提倡科研人员与工农结合

毛泽东提出我党领导中国科学发展的指导方针是（）

A 自力更生

B 争取外援

C 艰苦奋斗

D 百家争鸣

科学技术观作业 1

邓小平科学技术思想的理论核心是（）

A 实施科教兴国战略

B 以人为本

C 科学技术是第一生产力

D 提高自主创新能力

中国实施“科教兴国”战略的重大举措包括（）

A 863计划

B 211工程

C 985工程

D 973计划

江泽民指出，科技要发展，（）是关键。

A 体制

B 战略

C 政策

D 人才

邓小平强调，四个现代化，关键是（）

A 农业现代化

B 工业现代化

C 科学技术现代化

D 国防现代化

胡锦涛指出，我们必须坚持（），大力发展战略性新兴产业

- (A) 自力更生
- (B)** 以人为本
- (C) 突出重点
- (D) 走中国特色自主创新道路

习近平新时代中国特色社会主义思想中的科学技术观

习近平认为科技创新的目标是（）

- (A)** 建成创新型国家
- (B) 实施创新驱动发展战略
- (C)** 建设世界科技强国
- (D) 绿色发展

习近平指出，（）是引领发展的第一动力

- (A) 人才
- (B) 体制
- (C)** 创新
- (D) 战略

习近平认为，（）是创新的根基，是创新的核心要素。

A 政策

B 人才

C 共享

D 战略

习近平认为，发展科学技术需要的条件包括（）

A 夯实科技基础，在重要科技领域跻身世界领先行列

B 推动科技发展，必须准确判断科技突破方向

C 强化战略导向，破解创新发展科技难题

D 弘扬创新精神，培育符合创新发展要求的人才队伍

习近平认为科技创新的根本原则是（）

A 走中国特色自主创新道路

B 走绿色发展之路

C 走民生科技发展之路

D 走创新驱动发展之路