

绪论

自然辩证法的学科性质及研究内容：历史发展及新时代意义：

朴素唯物主义自然观

自然辩证法的特点：综合性，交叉性，哲理性

自然辩证法的历史渊源可以追溯到 米利都学派

朴素唯物主义自然观的特点是 整体性和直观性 思辨性和臆测性 自发性和不彻底性

古希腊朴素唯物主义自然观认为人类可以通过（归纳和演绎）方法来认识自然界

朴素唯物主义自然观的思想渊源是 原始宗教神话自然观

古希腊朴素唯物主义自然观的作用是：成为马克思主义自然观形成的思想渊源；
成为近代自然科学发展的历史渊源。

第一章 机械唯物主义自然观

机械唯物主义自然观的主要观点有（）



自然界是由物质构成的，物质由不可再分的微粒构成



自然界具有绝对不变性



自然界受到上帝的“目的性”支配



人们都是以形而上学的思维方式来认识自然界

机械唯物主义自然观的基本特征有（）



机械性



不彻底性



形而上学性



思辨性

机械唯物主义自然观的产生有一定的（）基础



化学



科学



生物学



技术

机械唯物主义自然观的缺陷（）





- ☐ A 以唯物论认识自然界
- ☒ B 以机械决定论认识自然界
- ☒ C 以因果决定论看待自然
- ☒ D 以孤立和静止的方法研究自然界

机械唯物主义自然观的作用（）

- ☐ A 为辩证唯物主义认识论的形成提供了前提
- ☒ B 为辩证唯物主义自然观的形成创造了条件
- ☒ C 为辩证唯物主义自然观的形成提供了前提
- ☐ D 为辩证唯物主义方法论的形成提供了前提

第一章 辩证唯物主义

辩证唯物主义自然观的主要观点包括（）

-  A 自然界是先在和历史的自然界
-  B 自然界是相互联系和变化发展的自然界
-  C 实践是人类认识和改造自然界的活动
-  D 用辩证思维方式认识自然界

辩证唯物主义自然观的基本特征是（）

-  A 实践性
-  B 历史性
-  C 辩证性
-  D 批判性

辩证唯物主义自然观的思想来源于（）

☐ A 原始宗教神话自然观

☒ B 古希腊哲学

☐ C 自然哲学

☒ D 德国古典哲学

辩证唯物主义自然观的作用（）

☒ A 实现了自然观发展史上的革命性变革

☒ B 为马克思主义自然观的形成奠定了理论基础

☒ C 为自然科学的发展提供了方法论基础

☒ D 成为系统自然观、人工自然观和生态自然观形成的思想渊源

辩证唯物主义自然观被（）丰富和发展



物理学



系统科学



数学



化学

第一章 系统自然观

辩证唯物主义自然观被（）丰富和发展



物理学



系统科学



数学



化学

系统自然观的基本特征（）

☒ A 系统性

☒ B 复杂性

☒ C 演化性

☒ D 广义性

系统自然观的科学基础包括（）

☒ A 系统论、控制论和信息论

☒ B 耗散论、协同论、突变论、超循环论

☐ C 数学、化学、物理学、生物学

☒ D 分形论、混沌论

系统自然观的作用（）

☒ A 丰富和发展了马克思主义物质论

☒ B 丰富和发展了马克思主义认识论和方法论

☒ C 丰富和发展了马克思主义价值论

☒ D 丰富和发展了马克思主义实践论

系统自然观的思想渊源在古代可以追溯到（）的观点

☒ A 赫拉克利特

☐ B 莱布尼兹

☒ C 亚里士多德

☐ D 黑格尔

第一章 人工自然观

人工自然观的主要观点（）

- ☒ A 人工自然界是人类运用科学和技术创造的系统自然界
- ☒ B 人工自然界和人化自然界都来源于天然自然界
- ☒ C 人工自然界通过“自复制”“自催化”和“自反馈”等机制，从简单到复杂、从低级到高级“螺旋式”地演化着
- ☒ D 遵循自然和社会发展规律，贯彻落实新发展理念

人工自然观的基本特征（）

- ☐ A 客观性
- ☒ B 主体性
- ☒ C 能动性
- ☒ D 价值性

马克思、恩格斯提出的（）等概念以及通过实践改造自然界的思想成为人工自然观的思想渊源

- ☐ A 人为事物
- ☐ B 人为自然界立法
- ☒ C 人化自然界
- ☒ D 人的现实的自然界

人工自然观的作用（）

- ☒ A 丰富和发展了历史唯物主义自然观
- ☐ B 丰富和发展了辩证唯物主义自然观
- ☒ C 实现了唯物论、辩证法、实践论和价值论的统一
- ☒ D 有助于实现人工自然界和天然自然界的统一

人工自然观产生的科学基础（）

- ☐ A 生物学
- ☒ B 系统科学
- ☒ C 生态科学
- ☐ D 计算机技术

第一章 生态自然观

生态自然观的主要观点（）

- ☒ A 生态自然界系统是天然自然界和人工自然界的统一
- ☒ B 推进人与自然和谐共生，实现人和自然界的可持续发展
- ☐ C 遵循社会发展规律，贯彻创新发展理念
- ☒ D 加大生态系统保护力度，建设生态文明

生态自然观来源于（）的观点

- ☒ A 斯宾诺莎
- ☒ B 卢梭
- ☒ C 马克思
- ☒ D 恩格斯

生态自然观产生的科学基础是（）

☐ A 系统科学

☒ B 生物学

☒ C 生态科学

☒ D 数学

生态自然观的作用（）

☒ A 丰富和发展了马克思主义自然观

☒ B 有助于深入理解新发展理念

☒ C 有助于生态文明建设

☐ D 丰富和发展了辩证唯物主义

生态自然观的基本特征（）

☐ A 主体性

☒ B 全球性

☒ C 批判性

☒ D 和谐性

第二章 科学技术的本质作业

马克思主义科学技术观主要讲述了（）

☒ A 科学技术的本质

☒ B 科学技术的体系结构

☐ C 科学技术的异化

☒ D 科学技术的动力及模式

“科学”这个词是谁引入中国的（）

☐ A 梁启超

☐ B 严复

☐ C 蔡元培

☒ D 康有为

科学的创新探索性是指（）

☒ A 科学揭示自然事物的新的属性

☐ B 科学创造物质财富

☒ C 科学发现新的自然过程

☐ D 科学创新民主形式和手段

科学的重复检验性是说（）

☒ A 科学发现可以被任何人通过实验再现相同的结果

☒ B 科学结论可以在可控制的条件下重复接受实践的检验

☐ C 科学发现本身是非重复性的

☐ D 科学理论能反复被逻辑证明即可成立

技术的特点有（）

☒ A 统一性

☐ B 物化性

☒ C 中介性

☒ D 动态性

第二章 科学技术的体系结构作业

现在科学分类的研究在哪两个维度上展开（）

- ☐ A 科学的横向结构
- ☒ B 科学的总体结构
- ☒ C 学科内部的结构
- ☐ D 科学的纵向结构

从功能结构的角度，可以把科学划分为（）

- ☒ A 基础科学
- ☒ B 技术科学
- ☒ C 应用科学
- ☐ D 综合科学

下列说法正确的是（）

- ☐ A 自然技术是人类为了达到某种预期目的，为了满足物质需求，对科学知识和物质手段加以利用而产生的技术
- ☒ B 自然技术是人们运用自然规律、技能和方法以及物质手段变天然自然为人工自然的技术
- ☐ C 自然技术的使用必须依靠社会技术的支撑，其兼容性较差
- ☐ D 把自然技术作用于人类的身体和精神而产生的技术，称为人类自身技术

从物质运动的基本形式上，我们可以把技术分为（）

- ☒ A 机械技术
- ☒ B 物理技术
- ☒ C 化学技术
- ☒ D 生物技术

根据生产要素在生产部门集中的程度，可以把技术分为（）

- ☒ A 劳动密集型技术
- ☒ B 资本密集型技术
- ☐ C 资料密集型技术
- ☒ D 知识密集型技术

第二章 科学发展动力及模式作业

推动科学发展的外部动力因素有（）

- ☒ A 社会生产力发展的需要
- ☐ B 人类教育文化发展的需要
- ☒ C 社会生产为研究提供物质手段
- ☐ D 人类对自然界探究的兴趣使然

科学发展的内部动力主要表现在（）

- ☒ A 科学实验与科学理论之间的矛盾
- ☐ B 科技发展政策的变动
- ☐ C 科学家在研究中兴趣的转向
- ☒ D 不同理论学说、理论观点之间的争论

下面关于科学实验与科学理论的关系表述正确的是（）

- ☒ A 科学理论与科学实验是相互促进、互为因果和共同发展的
- ☒ B 科学理论来源于科学实验，科学实验是科学理论得以建立的基础
- ☐ C 科学实验可以独立于科学理论获取科学事实，为科学理论收集材料
- ☒ D 科学实验要接受一定科学理论的指导，科学理论是科学实验得以开展的前提

下列说法正确的是（）

- ☐ A 科学发展的渐进形式就是科学逐步分化的形式
- ☒ B 原有理论的局部修正和深化属于科学发展的渐进形式
- ☒ C 科学发展的飞跃形式就是科学的革命形式
- ☐ D 科学基础规律的发现，是科学发展渐进形式的一种表现

20世纪以来，自然科学发展的突出特点是（）

- ☐ A 与技术形成了一体化发展趋势
- ☒ B 在高速分化的基础上再进行高度综合
- ☐ C 在继承的基础上不断创新
- ☐ D 突破原有学科理论框架，形成飞跃式发展

第二章 技术发展动力及模式作业

技术发展的动力主要有（）

- ☒ A 社会需要与技术发展水平之间的矛盾
- ☐ B 技术与科学一体化发展趋势的推动
- ☒ C 技术目的与技术手段之间的矛盾
- ☒ D 技术转移与技术综合因素推动完成

技术综合主要表现在（）

- ☒ A 技术内部各个分支学科之间的综合
- ☒ B 不同技术之间的综合
- ☒ C 针对同一研究对象而实现不同技术的综合
- ☐ D 不同技术设计理念之间的综合

技术目的要求技术手段应该具有（）



经济性



安全性



可靠性



适用性

技术的阶段发展模式主要包括（）



历史时代变迁



局部性的改良



技术体制改革



原理性的发展

技术发展的模式有（）



社会动力模式



阶段发展模式



技术梯度递进模式



技术跃升发展模式

第二章 马克思主义科学技术方法论

第二章 问题意识与问题导向

“科学与知识的增长永远始于问题，终于问题。”这是哪位哲学家的名言（）

- ☐ A 马克思
- ☐ B 拉卡托斯
- ☒ C 波普尔
- ☐ D 库恩

马克思主义的科学技术方法论的核心是（）

- ☐ A 唯物主义
- ☒ B 辩证思维
- ☒ C 系统思维
- ☐ D 经验主义

在这章中，主要讲述了哪些方法（）



辩证思维方法



创新与批判思维方法



数学方法与系统方法



科学观察与实验方法

科学问题可以从以下哪些领域产生（）



在观察、实验结果与原有理论的矛盾中



从理论内部的逻辑悖论或佯谬中



在不同学派、不同理论之间的争论中



从各个知识领域的空白区和接触点中

“推进局部的阶段性改革开放要在加强顶层设计的前提下进行，加强顶层设计要在推进局部的阶段性改革开放的基础上来谋划”，从方法论角度来说这是（）



强调理论思维的重要性



强调改革实践的重要性



强调辩证思维的重要性



强调系统思维的重要性

辩证逻辑思维方法

以下关于分析和综合方法的表述正确的是（）

- ☒ A 分析与综合是相互渗透和相互转化的
- ☒ B 分析的目的是为了在思维中综合认识对象
- ☒ C 综合需要以分析为基础对事物全貌加以认识
- ☒ D 没有分析的综合不是深刻的综合，不进行综合的分析就不会有科学创造

归纳方法分为（）

- ☒ A 完全归纳法
- ☒ B 简单枚举法
- ☒ C 科学归纳法
- ☐ D 分类归纳法

以下关于演绎方法的表述正确的是（）

- ☒ A 演绎方法与归纳方法的逻辑程序正好相反
- ☒ B 亚里士多德的逻辑三段论是演绎法
- ☒ C 演绎为归纳确定研究目的和研究方向
- ☐ D 演绎推理是或然推理

完整的科学抽象过程包括（）

- ☒ A 感性具体
- ☐ B 理性分析
- ☒ C 抽象规定
- ☒ D 思维具体

思维中的具体具有（）

- ☒ A 现象的多样性
- ☐ B 对象的丰富性
- ☐ C 本质的同一性
- ☒ D 抽象的深刻性

科学技术研究的创新与批判思维方法

科学创造活动的核心与灵魂是（）

- ☐ A 逻辑性思维
- ☐ B 抽象性思维
- ☒ C 创造性思维
- ☐ D 理论性思维

创造性思维的特点有（）

- ☒ A 独创性
- ☒ B 开拓性
- ☒ C 突破性
- ☒ D 综合性

下列说法中正确的是（）

- ☒ A 整个科技史可以说就是一部创造性思维发展的历史
- ☐ B 严格意义上来说，逻辑思维不具备创造性
- ☒ C 创造性思维是人们对研究对象思考时，产生超常的新观念、新思想的过程
- ☒ D 创造性思维无论是在思路的选择上、思考的技巧上，还是在思维的结论上都具有独特之处

批判性思维的主要特征是（）

- ☐ A 系统性
- ☒ B 质疑性
- ☒ C 谨慎性
- ☐ D 深刻性

学术研究中渗透批判性思维的途径有（）

- ☒ A 要了解和研究问题的来龙去脉，立足在历史和现实中看待问题
- ☒ B 要在不同观点的交流、论辩、合作的环境中激发思考
- ☒ C 要力求清晰和细致，尽量采用有帮助的量化方法来进行研究
- ☒ D 可以提出解释性的假说，通过修正和综合来进一步的完善

科学技术研究的数学方法和系统方法

数学方法是一种什么样的科学方法（）

- ☐ A 关注外部联系
- ☒ B 关注事物形式
- ☒ C 关注抽象结构
- ☐ D 关注本质同一

以下属于数学方法的是（）

- ☒ A 数学方程方法
- ☒ B 数学建模方法
- ☒ C 数学统计方法
- ☒ D 数学实验方法

常用的系统科学方法有主要有（）

- ☒ A 系统论方法
- ☒ B 控制论方法
- ☐ C 经验论方法
- ☒ D 信息论方法

控制论方法通过什么手段来研究对象发展变化的内外情况（）

- ☒ A 信息处理
- ☐ B 信息数量
- ☒ C 信息变换
- ☒ D 信息反馈

系统论方法主要考察研究对象的何种关系（）

- ☒ A 整体与部分
- ☒ B 部分与部分
- ☒ C 系统与整体
- ☒ D 结构与功能

科学技术活动方法

科学观察与日常观察的主要区别在于（）

- ☐ A 日常观察简单，科学观察复杂
- ☒ B 日常观察是表面观察，而科学观察包括对对象的理解或从理性上领会
- ☐ C 日常观察可以不借助工具，而科学观察必须借助一定的仪器设备
- ☐ D 日常观察对科学研究无用，科学观察作用显著

科学观察的特点有（）

- ☒ A 观察须在自然发生的条件下进行
- ☒ B 观察具有多维性
- ☐ C 观察不受理论束缚
- ☒ D 观察有明确的目的性和计划性

科学实验具有什么特点（）

- ☒ A 计划性
 - ☒ B 精确性
 - ☒ C 重复性
 - ☒ D 目的性
-

科学实验在科学研究中的作用有（）

- ☒ A 纯化作用
- ☒ B 强化作用
- ☒ C 重复再现作用
- ☒ D 模拟研究对象作用

观察方法的局限性是（）

- ☒ A 观察方法只能在有限的范围内发挥作用
- ☒ B 观察方法只适用于那些能够重复出现，或变化不太急剧的自然现象和过程
- ☐ C 观察方法可使研究对象不明显的因素明显起来，使其隐蔽的因素突现出来
- ☒ D 观察方法需要同时运用实验方法和借助于理论思维，才能收到令人满意的结果

第四章 马克思主义科学技术社会论

科学技术与生产力作业

马克思主义科学技术社会论主要讲述的内容是（）

- ☐ A 科学技术发展的社会动力
- ☐ B 科学技术发展的社会模式
- ☒ C 科学技术对社会发展起着巨大的推动作用
- ☒ D 社会对科学技术的发展和应用也有着重要影响

生产力的构成要素有（）

- ☒ A 劳动者
- ☒ B 劳动对象
- ☒ C 劳动资料
- ☒ D 科学管理

生产力发展程度的重要标志是（）

- ☐ A 劳动者的高素质化
- ☐ B 劳动对象的多样化
- ☒ C 生产工具的先进化
- ☐ D 社会财富的巨大化

提出“科学技术是第一生产力”论断的是（）

- ☐ A 马克思
- ☐ B 恩格斯
- ☒ C 邓小平
- ☐ D 毛泽东

知识经济时代，推动经济增长的主要要素是（）

- ☐ A 土地和劳动力
- ☐ B 劳动力和资本
- ☐ C 资本和知识
- ☒ D 知识及掌握知识的人

科学技术与其他社会意识形式

“火药把骑士阶层炸得粉碎，指南针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术则变成新教的工具，总的来说变成科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆”是谁所言（）

- ☐ A 毛泽东
- ☒ B 马克思
- ☐ C 恩格斯
- ☐ D 邓小平

近代文明的两大基石是（）

- ☐ A 哲学
- ☐ B 法律
- ☒ C 科学
- ☒ D 民主

科学技术对文化的影响会体现在（）

- ☒ A 器物层次方面
- ☒ B 制度层次方面
- ☒ C 价值观念方面
- ☒ D 行为规范方面

随着科学技术在社会中的作用日益增强，必然导致（）

- ☒ A 教育对象的扩大
- ☒ B 教育功能的扩充
- ☒ C 教育水准的提高
- ☒ D 教育程度的普及

下面说法中正确的是（）

- ☒ A 科学技术的发展改变着教育的内容，决定着教育改革的方向
- ☒ B 科学技术的发展终将被文化消化和吸收，从而导致文化的更新和繁荣
- ☒ C 科学精神将唤起民主意识的增强和活跃，技术进步则为民主政治的实施提供手段
- ☒ D 科学技术进步能推动社会职业分层的发展，形成各种各样的职业道德

科学技术与人类解放

“这种科学并不存在于工人的意识中，而是作为异己的力量，作为机器本身的力量，通过机器对工人发生作用”，这段话意在表明（）

- ☐ A 科学的存在
- ☒ B 科学的异化
- ☐ C 科学的功效
- ☐ D 科学的价值

第三次科学技术革命实现了（）

- ☐ A 劳动生产方式的机械化
- ☐ B 劳动生产方式的电气化
- ☐ C 劳动生产方式的智能化
- ☒ D 劳动生产方式的自动化

科学技术的发展将从根本上改变（）

- ☒ A 人类劳动的性质
- ☒ B 人类劳动的内容
- ☐ C 人类劳动的对象
- ☒ D 人类劳动的方式

马克思把对科学技术异化现象的批判是（）

- ☐ A 技术决定论的
- ☐ B 社会决定论的
- ☒ C 辩证全面论的
- ☐ D 价值中立论的

马克思认为科学技术异化现象的根源是（）

- ☐ A 资本家的虚伪掩饰
- ☐ B 工人人们的软弱妥协
- ☐ C 社会快速发展的需要
- ☒ D 资本主义的生产关系

科学技术在社会建制化过程中的规律性

文艺复兴前后的科学活动显著区别在于（）

- ☐ A 研究性质不同
- ☒ B 规模大小不同
- ☐ C 研究方法不同
- ☐ D 价值取向不同

职业科学家的出现是在（）

- ☐ A 16世纪之后
- ☒ B 17世纪之后
- ☐ C 18世纪之后
- ☐ D 19世纪之后

世界科学活动中心的概念是谁最先提出来的（）

- ☐ A 爱因斯坦
- ☒ B 贝尔纳
- ☐ C 马克思
- ☐ D 默顿

科学自身发展的不平衡性主要表现在（）

- ☐ A 不同地域经济水平的差异
- ☐ B 不同观点、理论之间的争论
- ☒ C 不同带头学科的更替变化
- ☐ D 不同学术团体研究水平的差异

科学技术社会运行的“不平衡性”有（）

- ☒ A 区域（空间）间社会运行的不平衡性
- ☒ B 过程（时间）运行的不平衡性
- ☐ C 经历发展水平状况的不平衡
- ☒ D 科学自身发展的不平衡性

科学共同体及其规范

“科学家”这一术语是谁创造出来的（）

☐ A 波普尔

☐ B 恩格斯

☒ C 惠威尔

☐ D 道尔顿

为了把科学家与社会上从事其他活动的群体区分开，科学社会学家们构造了什么术语（）

☐ A 科学研究机构

☒ B 科学共同体

☐ C 学测试中心

☐ D 科学实验室

科学社会学家默顿提出的科学研究的基本行为规范或精神气质有（）

☒ A 普遍主义规范

☒ B 公有主义规范

☒ C 无私利性精神

☒ D 有条理的怀疑精神

从事科学研究的科学家应具有（）

- ☒ A 不倦求知的热情
- ☒ B 广泛持久的好奇心
- ☒ C 为人类造福的利他精神
- ☐ D 不受约束实现科学理想的执着

科学共同体的分层结构在本质上是一种（）

- ☐ A 学科结构
- ☐ B 功能结构
- ☒ C 权威结构
- ☐ D 阶层结构

科学组织形式——科学技术社会建制化的表现之一

以下属于科学技术社会建制的是（）

☒ A 无形学院

☒ B 测试中心

☒ C 科研院所

☒ D 数据中心

科学共同体作为具体的存在形式可分为（）

☐ A 科学内在形式

☐ B 科学在外形式

☒ C 社会内在形式

☒ D 社会外在形式

学派具有什么特点（）

☒ A 有权威核心的内聚性

☒ B 有集体竞争的整体性

☒ C 有学术思想的继承性

☒ D 有学术思想的排它性

下面关于无形学院的说法正确的是（）

- ☒ A 介于学派与一般科学共同体之间的一种科学组织形式
- ☒ B 以优秀的科学家为中心，没有约束的进行学术思想交流
- ☐ C 排它性强，并坚持某种特定的学术主张
- ☒ D 是由少数人构成的非正式交流系统

下列说法中错误的是（）

- ☐ A 国家级的科研机构比较侧重于基础研究和综合研究
- ☐ B 科研中心是一种刚性和柔性组织的结合，是强有力的科学社会组织形式
- ☐ C 地方、企业的科研机构侧重于应用与开发研究
- ☒ D 高等院校能灵活有力地组织力量，实现重大科学研究任务

科学技术运行的社会支撑之经济、政治

社会对科技的投入水平制约着（）

- ☒ A 科技发展规模的大小
- ☒ B 科技发展速度的快慢
- ☐ C 科技发展体制的优劣
- ☒ D 科技发展水平的高低

经济体制对科学技术活动的影响主要表现在（）

- ☐ A 发展方向
- ☒ B 需求驱动
- ☒ C 政策激励
- ☐ D 投资规模

我国的社会主义市场经济体制（）

- ☒ A 使科研成果转化为生产力和经济效益的周期已大大缩短
- ☐ B 使科学技术在生产力的发展中显示了巨大作用，同时改变了生产关系
- ☒ C 使科研成果在商品化的同时给科研部门带来了巨大的经济效益
- ☒ D 在一定意义上能最大限度地调动科研机构的积极性和主动性

政治对科学技术的影响是至关重要的，主要表现在（）

- ☒ A 社会制度的影响
- ☒ B 意识形态的影响
- ☒ C 政策方针的影响
- ☒ D 政治民主的影响

科技方针政策直接决定了（）

- ☐ A 科技发展的规模和速度
- ☒ B 人才的培养和使用
- ☒ C 科研成果的评价和推广
- ☒ D 整个科研管理过程

科学技术运行的社会支撑之文化、教育

教育发展状况的好坏（）

- ☐ A 决定着科技队伍的阶级属性和兴趣
- ☒ B 决定着科技队伍的质量、数量和结构
- ☒ C 决定着科技队伍知识更新的能力
- ☒ D 决定着科技队伍后备力量的培养

教育的普及程度决定着（）

- ☒ A 科学技术成果在社会中的传播
- ☒ B 科学技术成果在社会中的消化
- ☒ C 科学技术成果在社会中的吸收
- ☒ D 科学技术成果在社会中的应用

文化传统对科学技术的影响体现在（）

- ☒ A 宗教对科学技术发展具有相当重要的影响
- ☐ B 生产力的发展状况决定着科学技术发展的规模和速度
- ☒ C 价值观念对科学技术发展也会产生一定的影响
- ☒ D 不同的哲学观念对科学技术发展所起的作用是不同的

从古希腊的亚里士多德开始，西方哲学就明确地分化为（）

- ☒ A 自然哲学
- ☒ B 伦理学
- ☒ C 逻辑学
- ☐ D 美学

文化传统对科学技术的影响是（）

- ☒ A 全方位的
- ☒ B 多层次的
- ☐ C 高效直接的
- ☒ D 潜移默化的

第五章 中国马克思主义科学技术观

毛泽东思想中的科技创新观

毛泽东特别重视科学技术创新的（）

- ☒ A 生产力功能
- ☒ B 军事功能
- ☐ C 社会功能
- ☐ D 团结知识分子功能

毛泽东科技创新思想的根本立足点是（）

- ☐ A 学习西方先进科学技术
- ☒ B 自力更生
- ☐ C 争取外援
- ☐ D 发展尖端国防科技

在严峻的国际形势下，以毛泽东为主要代表的中国共产党人认识到自主研发（）的极端重要性和紧迫性

- ☐ A 民用科技
- ☒ B 尖端军事科技
- ☒ C 原子弹研制
- ☒ D 人造卫星

在有关科技人才的培养和教育方面，不属于毛泽东认为的观点是（）

- ☐ A 加强党对知识分子的领导
- ☒ B 重视知识分子待遇
- ☐ C 强调科技人才要又红又专
- ☐ D 提倡科研人员与工农结合

毛泽东提出我党领导中国科学发展的指导方针是（）

- ☐ A 自力更生
- ☐ B 争取外援
- ☐ C 艰苦奋斗
- ☒ D 百家争鸣

科学技术观作业 1

邓小平科学技术思想的理论核心是（）

- ☐ A 实施科教兴国战略
- ☐ B 以人为本
- ☒ C 科学技术是第一生产力
- ☐ D 提高自主创新能力

中国实施“科教兴国”战略的重大举措包括（）

☐ A 863计划

☒ B 211工程

☒ C 985工程

☐ D 973计划

江泽民指出，科技要发展，（）是关键。

☐ A 体制

☐ B 战略

☐ C 政策

☒ D 人才

邓小平强调，四个现代化，关键是（）

☐ A 农业现代化

☐ B 工业现代化

☒ C 科学技术现代化

☐ D 国防现代化

胡锦涛指出，我们必须坚持（），大力发展与民生相关的科学技术

- ☐ A 自力更生
- ☒ B 以人为本
- ☐ C 突出重点
- ☐ D 走中国特色自主创新道路

习近平新时代中国特色社会主义思想中的科学技术观

习近平认为科技创新的目标是（）

- ☒ A 建成创新型国家
- ☐ B 实施创新驱动发展战略
- ☒ C 建设世界科技强国
- ☐ D 绿色发展

习近平指出，（）是引领发展的第一动力

- ☐ A 人才
- ☐ B 体制
- ☒ C 创新
- ☐ D 战略

习近平认为，（）是创新的根基，是创新的核心要素。

- ☐ A 政策
- ☒ B 人才
- ☐ C 共享
- ☐ D 战略

习近平认为，发展科学技术需要的条件包括（）

- ☒ A 夯实科技基础，在重要科技领域跻身世界领先行列
- ☒ B 推动科技发展，必须准确判断科技突破方向
- ☒ C 强化战略导向，破解创新发展科技难题
- ☒ D 弘扬创新精神，培育符合创新发展要求的人才队伍

习近平认为科技创新的根本原则是（）

- ☒ A 走中国特色自主创新道路
- ☐ B 走绿色发展之路
- ☐ C 走民生科技发展之路
- ☐ D 走创新驱动发展之路