INGENIERIA	Carátula para entrega de prácticas
Facultad de Ingeniería	Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor: M.I. Heriberto García Ledezma

Asignatura: Fundamentos de programación

Grupo: 21

No de Práctica(s): XX

Integrante(s): Ayala Lechuga Ezequiel Jonathan

No. de Equipo de cómputo empleado: --

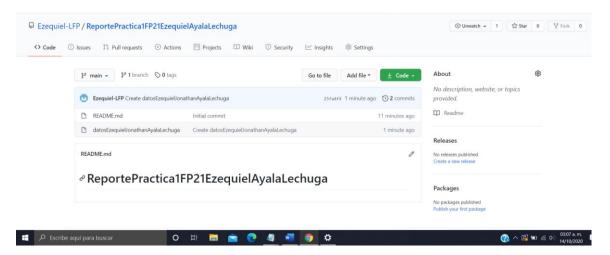
No. de Lista o Brigada:	XX
Semestre:	2021-1
Fecha de entrega:	14/10/2020
Observaciones:	
CALIFICAC	CIÓN:

<u>Objetivos:</u> Conocer la herramientas de búsqueda que existen en los navegadores y aprender a utilizarlas en beneficio de nuestras actividades para potenciar nuestro trabajo generando un mejor contenido en este

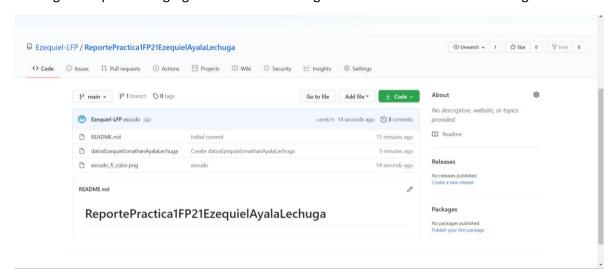
Desarrollo:

Actividad 1: Consiste en conocer el funcionamiento de un sistema de versiones que permite analizar los cambios ejercidos a un proyecto a lo largo del tiempo

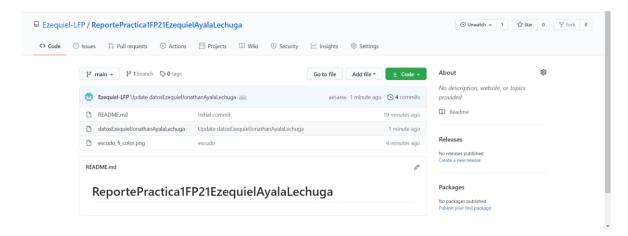
- 1.-Primero se creo una cuenta, posteriormente se configuro la misma de acuerdo a lo indicado en el manual de prácticas
- 2.-A continuación, se creó un repertorio y después un archivo titulado "DatosEzequielJonathanAyalaLechuga" y nuestro nombre, edad y un pasatiempo en las líneas del archivo



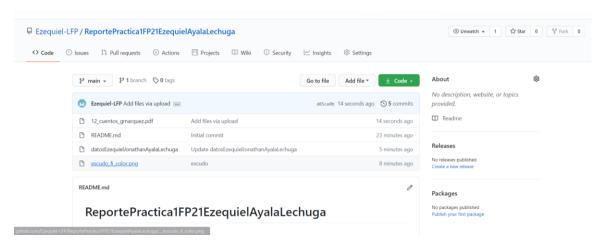
3.-El siguiente paso fue agregar al archivo una imagen del escudo de la Facultad de Ingenieria



4.-El siguiente paso fue modificar el archivo "datos" agregando un correo electrónico y nuestro numero de cuenta



5.-Por último agregamos un pdf de nuestra preferencia al archivo y revisamos las características de cada commit que realizamos



URL del repertorio: https://github.com/Ezequiel-LFP/ReportePractica1FP21EzequielAyalaLechuga

Actividad 2

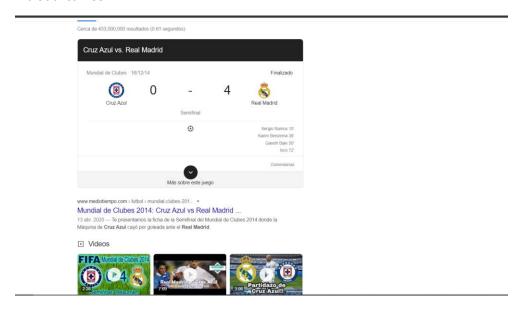
Realizar una búsqueda en Google con los siguientes operadores: signo menos (frutas - wikipedia), OR, AND, intitle, filetype, buscar una frase precisa (uso de comillas dobles), buscar una definición de una palabra con el operador definición: palabraADefinir. Además, utilizar las herramientas también señaladas en la práctica (calculadora, conversión de unidades, graficas de funciones, google scholar).

Signo menos:

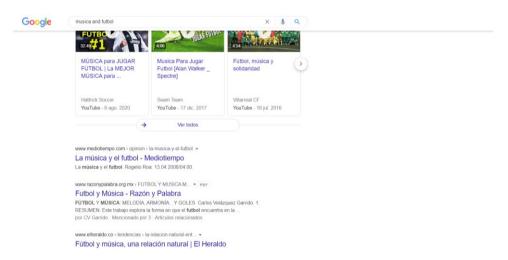
al agregar un signo menos a lo que introducimos al buscador restringimos que nos muestre ese dato, en este caso fue Wikipedia y como se ve no hay rastros de la página



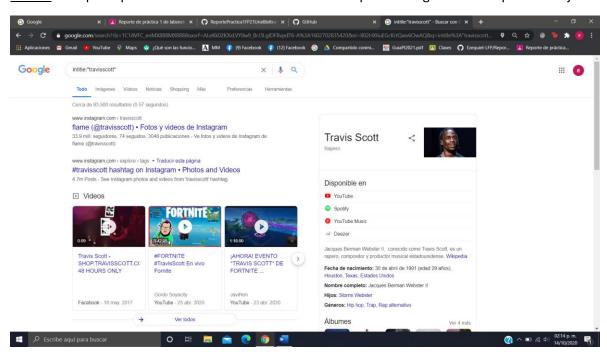
OR: El comando or sirve para darle al buscador dos opciones de búsqueda que nosotros introduzcamos



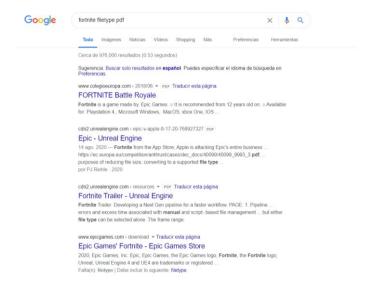
And: sirve para que el buscador busque resultados que incluyan los dos datos que le pedimos



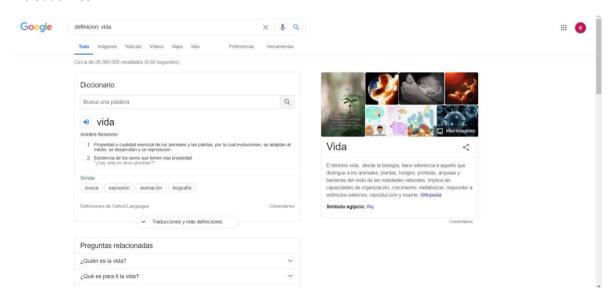
Intitle: sirve para que el buscador solo muestre resultado que contengan el titulo que introdujimos



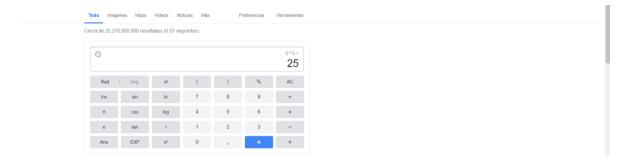
<u>El comando filetype</u>: se utiliza cuando necesitamos resultados que contengan un tipo determinado de documento, es decir, cuando buscamos un documento PDF, de Word, Excel, Powerpoint, etc.



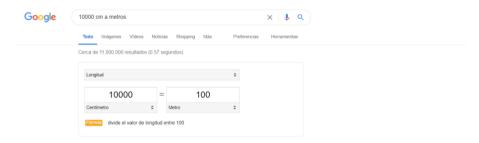
<u>Definición</u>: El comando definición sirve para que el buscador nos dé la definición de la palabra que introducimos



Calculadora: realiza operaciones matemáticas con solo introducirlo en el buscador



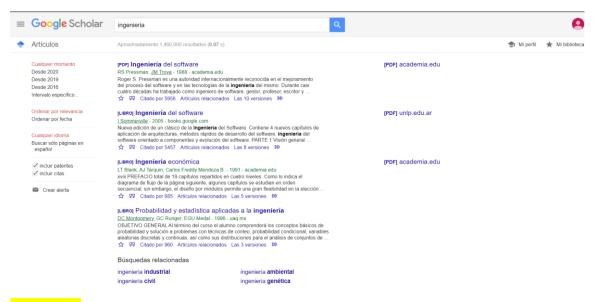
<u>Conversión de unidades:</u> permite transformar los datos en ciertas unidades a otras que nosotros decidamos:



Grafica de funciones: Realiza la gráfica de una función que nosotros elijamos

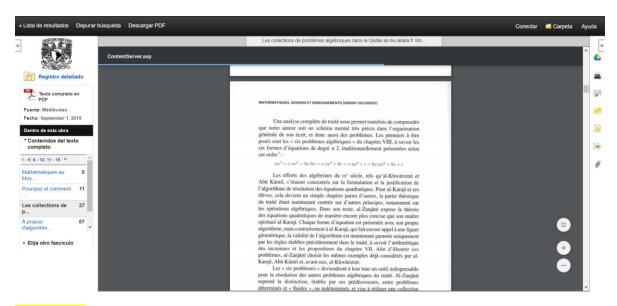


Google scholar: Google Académico es un buscador de Google enfocado y especializado en la búsqueda de contenido y bibliografía científico-académica



Actividad 3:

hacer una búsqueda desde el descubridor de información, de algún tema que sepan que se trabaja actualmente en la ingeniería que están estudiando.



Actividad 4: Realizar una página web en la que describan alguna actividad que les guste hacer. Usen laherramienta de Google sites. Para ello, pueden acceder desde Google drive:https://drive.google.com/drive/ o desde https://sites.google.com/.

url de la pagina web: https://sites.google.com/view/fp21-211-ejal

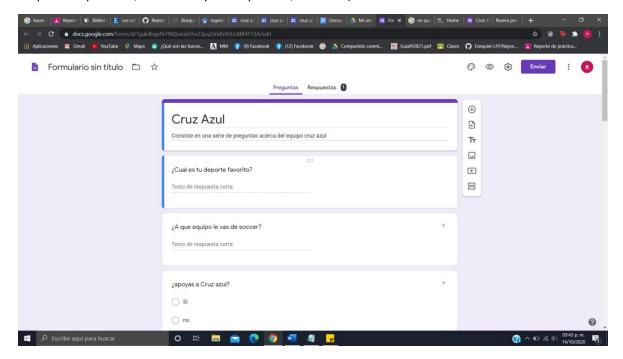


Actividad 5 y 6:

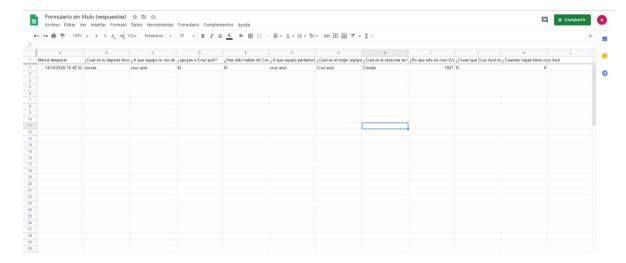
Desde la página de Google drive o directamente de google forms: (

https://docs.google.com/forms/) crear un formulario donde las preguntas tengan relación

con la actividad que describiste en la página web que hiciste en el punto pasado. Este formulario debe contener al menos 10 preguntas ocupando los distintos formatos (preguntas de respuestas abiertas, preguntas de respuestas predefinidas, de varias respuestas posibles, de una respuesta posible, etcétera).



url del formulario: https://forms.gle/GiPoWxQ8NNDxAGWe9



actividad 7: Tramitar una cuenta de correo electrónico de comunidad UNAM,
Yo ya cuento con uno que había creado hace un año

<u>Conclusiones:</u> Mis conclusiones al respecto de esta práctica son que existen muchísimas herramientas simplemente con Google que podemos utilizar a nuestro favor no solo en nuestro ámbito académico sino para potencializar nuestras actividades haciéndolas más productivas, eficientes y completas