

INSTRUMENTO COLOQUIO INTEGRADOR

Carrera: Tecnicatura Superior en Analista de Sistemas de Computación

Materia: Administración de Proyectos II

Modalidad: Semipresencial

División: 61NMS (AS) 2-24

Docente: Karina E Fernández

Criterios de evaluación

- Conocimiento teórico: se evaluará la comprensión y aplicación de los conceptos y principios fundamentales de la administración de proyectos, incluyendo la terminología y las metodologías relevantes.
- Presentación oral: Evaluar la capacidad de comunicación y presentación oral del estudiante durante el coloquio. Considerar la claridad, la estructura lógica, el dominio del tema, el uso de recursos visuales y la capacidad para responder preguntas y participar en discusiones.
- Trabajo en equipo: Evaluar la colaboración y el trabajo en equipo durante el coloquio. Considerar la participación equitativa, la capacidad para escuchar y respetar las opiniones de los demás, y la habilidad para contribuir de manera constructiva a la discusión.
- Pensamiento crítico: Evaluar la capacidad de análisis y evaluación crítica de los proyectos presentados. Considerar la identificación de fortalezas y debilidades, la propuesta de mejoras y alternativas, y la capacidad para evaluar el impacto de las decisiones tomadas.
- Organización y gestión del tiempo: Evaluar la capacidad para organizar y administrar eficientemente el tiempo asignado al coloquio. Considerar la puntualidad, la gestión de los recursos disponibles y la capacidad para cumplir con los plazos establecidos.
- Creatividad e innovación: Evaluar la capacidad para generar ideas creativas e innovadoras en el prototipo que utilizarán para desarrollar la exposición (infografía, ppt., etc.). Considerar la originalidad de la propuesta, la exploración de soluciones no convencionales y la capacidad para aplicar enfoques innovadores al desafío planteado.

Modalidad de coloquio

- Grupal (se mantienen los grupos que han trabajado a lo largo del cuatrimestre en los proyectos en curso).
- La modalidad del coloquio será en formato digital y oral.
- La fecha del coloquio es el día **Lunes 11 de Noviembre de 2024 a las 19 hrs.**

Consignas de trabajo

Proyecto:

Deberán mantener los proyectos en los cuales hemos venido trabajando a lo largo de todo el cuatrimestre.

Diseño del prototipo:

a) Los estudiantes deberán diseñar un PowerPoint (**entre 6 y 8 slides**), infografía, tablero donde han venido trabajando, que sirva como apoyo visual durante la presentación oral.

b) Debe ser claro, organizado y visualmente atractivo, utilizando gráficos, imágenes y otros elementos visuales de manera efectiva.

c) Se espera que incluya una portada con el título del proyecto, los integrantes del equipo y los elementos que hemos ido elaborando de cada una de las áreas de conocimiento que hemos desarrollado. Estas son:

- Matriz para la gestión de Riesgos
- Costos
- Calidad
- Gestión Integrada

Presentación oral: 15 MINUTOS POR EQUIPO

a) Durante la presentación oral, cada estudiante deberá explicar de manera clara y concisa los elementos clave de su proyecto, utilizando el elemento que han diseñado como apoyo visual.

b) Se evaluará la capacidad del estudiante para comunicar de manera efectiva los conceptos y la aplicación de los elementos desarrollados en cada una de las áreas de conocimiento, así como el dominio del tema.

c) Se espera que los estudiantes respondan preguntas y participen activamente en discusiones relacionadas con su proyecto y la gestión de proyectos en general.

Evaluación:

a) La evaluación se realizará en base a los criterios previamente establecidos, que incluyen, entre otros, conocimiento teórico, presentación oral, trabajo en equipo, pensamiento crítico, organización y gestión del tiempo, y creatividad e innovación del prototipo de apoyo visual.

b) Tanto el contenido del proyecto como la calidad de la presentación oral y el diseño del elemento visual que utilicen serán considerados en la evaluación final.

Recomendaciones:

- Se sugiere practicar la presentación oral varias veces para ganar confianza y asegurarse de que el tiempo asignado se gestione adecuadamente.
- Se recomienda utilizar el prototipo como apoyo visual, evitando leer directamente los textos de las diapositivas.
- Los estudiantes deben estar preparados para responder preguntas y participar en discusiones relacionadas con su proyecto.