

Carrera: Analista Programador

Asignatura: PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS

Evaluación Parcial N°2

Propuesta de Integración del Módulo II Genéricos, LinQ y Expresiones Lambda, Interfaces y Delegados, Comunicación entre Aplicaciones y Manejo de Dispositivos

Nombre y apellido:	
DNI:	
Unidad de Apoyo:	

Presentación

El trabajo que inicia constituye su segunda evaluación parcial de la asignatura.

Como tal, su realización es obligatoria y constituye una condición para rendir el examen final.

Cada ítem debe ir acompañado de todos aquellos comentarios referentes a dificultades y aclaraciones que permitan una mayor comprensión del proceso de resolución de cada consigna.

Esta propuesta de trabajo procura orientarlo/a para que se acerque a las siguientes metas de aprendizaje:

- Profundizar los conocimientos sobre la programación orientada a objetos.
- Ejercitar la escritura de programas en el entorno VS.NET
- Conocer las técnicas que permiten la comunicación entre aplicaciones.
- Aplicar el uso de interfaces y manejo de errores en la POO

Tenga en cuenta que todos los contenidos abordados en este módulo (Unidades 4, 5 y 6) son fundamentales para la realización de esta Propuesta de Integración Modular.

Le pedimos que Desarrolle el programa en VB.NET con el visual studio sugerido en el curso.

Documentar dentro del código todo lo necesario para interpretar lo que quiso programar, se recomienda que coloque un comentario cada 3 o 4 líneas de código.

Terminado el programa comprima la carpeta que lo contiene con todos los archivos y entréguelo en el lugar consignado.

El nombre del archivo comprimido debe indicar el Apellido del alumno, la asignatura y el número de parcial, p.e. PEREZ_POO_2P

A continuación le presentamos las consignas de trabajo. Recuerde consultar el Cronograma de Actividades para agendar la fecha de entrega.

Consignas

NOTA: RESPETAR LAS BUENAS PRÁCTICAS QUE PROPONE LA ORIENTACIÓN A OBJETOS.

Una universidad nos encarga un programa para administrar y conocer que materias se encuentra cursando un alumno, las materias que aprobó y las que no.

Para ello nos indican que de los alumnos desean mantener el legajo, su nombre y su apellido. El legajo de los alumnos es numérico.

De una materia el código y su denominación. En caso que el alumno la haya cursado también la nota que obtuvo.

En la interfaz del usuario se debe poder ver en una grilla a todos los alumnos que se dan de alta.

Al seleccionar un alumno se debe poder observar en otras tres grillas: las materias que el alumno está cursando, las materias aprobadas y las materias desaprobadas.

El usuario podrá ingresar la cantidad de alumnos que desee, así como desde la misma interfaz, agregarle materias a cursar.

Se podrá seleccionar una materia de las que tiene asignadas para cursar, para indicar que ha sido calificada con una nota de 1 a 10. Para considerar que una materia está aprobada la nota debe ser de 4 o más puntos. Valide que estos valores se respeten.

También nos informan que hay dos tipos de materias: materias básicas y materias especializadas. Un alumno no puede cursar más de una materia especializada a la vez. Un alumno puede cursar varias veces una materia desaprobada. Un alumno no puede cursar nuevamente una materia aprobada.

Las materias especializadas al colocarles la nota de cursada si esta está entre 6 y 9 puntos se le adiciona un punto en virtud de la dificultad de las mismas. Si se le asigna un 10 esta queda como máxima nota.

Desean que al seleccionar un alumno de la grilla podamos conocer el promedio de materias aprobadas y el promedio general (incluyendo las materias no aprobadas).

Si el alumno arroja un promedio general igual o superior a 9 puntos se desencadenará un evento que indique lo ocurrido.

Los alumnos, utilizando las interfaces que correspondan podrán:

Ser ordenados por apellido de forma ascendente y descendente. (Utilizar interfaces)

Utilizar LINQ en el alta del alumno para determinar si ya existe y evitar que se ingrese un Legajo repetido.

Se nos hace expresa mención que utilicemos las buenas prácticas de programación orientada a objetos y los mecanismos que consideremos necesarios para controlar las excepciones.

Criterios de evaluación

La presentación de los criterios de corrección pretende servirle como una herramienta para que usted anticipe los logros obtenidos y ajuste su producción a los requerimientos de la tarea.

Para la evaluación de este trabajo tendremos en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Entrega en tiempo y forma.
- Claridad conceptual al aplicar las técnicas y elementos estudiados.
- Respetar las consignas del enunciado al momento de desarrollar la solución.
- Correcto empleo de las estructuras.

*Envíe su producción a su tutor/a a través de la herramienta **ENTREGA DE EXÁMENES PARCIALES** que le ofrece el aula virtual. Consulte la fecha de entrega en el Cronograma de la Asignatura. En el término de 15 días usted recibirá una devolución de su docente, a la que podrá acceder consultando sus **CALIFICACIONES**.*

Recuerde que este trabajo es su Primer Examen Parcial de la Asignatura. Su realización y aprobación es requisito para el acceso al examen final de la asignatura. Cumpla con los tiempos y las formas establecidas. Gracias y éxitos!