Arreglos unidimensionales

Dado un vector con 5 elementos (ya inicializados con valores):

- 1. Mostrar por pantalla los dos primeros elementos (posiciones 0 y 1).
- 2. Cambiar el tercer valor (posición 2) y mostrar su contenido.
- 3. Mostrar la suma de las posiciones 3 y 4.
- 4. Obtener la suma de todos los elementos del vector.
- 5. Mostrar los elementos de posición par (vector[0], vactor[2], vector[4]...) mediante un ciclo.
- 6. Mostrar el promedio de elementos.
- 7. Dado dos vectores, el primero con números pares y el segundo con números impares, devolver la suma de cada fila.

Otros ejercicios

- 8. Crear el algoritmo Intercambio que invierte el contenido de dos elementos y aplicarlo para la posición 2 y 3 del vector. Luego mostrar sus contenidos por pantalla.
- 9. Obtener el máximo de un vector de 5 elementos.
- 10. Obtener el mínimo de un vector de 8 elementos.
- 11. Obtener el máximo y el mínimo de un vector, al mismo tiempo.

Integración

- 12. Una maratonista quiere obtener información sobre una semana de ejercitación. Para eso permitir la carga de cuántas horas corrió cada día y:
 - a. Mostrar los valores ingresados por el usuario.
 - b. Devolver el total de horas ejercitadas.
 - c. Además, sabiendo cuántas horas en total hay en una semana, cuántas son las que no estuvo corriendo.
 - d. ¿Qué día fue el que más corrió?
- 13. Solicitaron crear un programa para mostrar la tabla de posiciones de 5 equipos. Para tal fin necesitan que se puedan cargar los 5 nombres y que, en caso de error, esta primera versión del programa puede corregir cualquier tipeo en la lista. Para eso permita que el usuario elija la posición y escriba el nombre del equipo. Si no tiene más que corregir, puede salir con el número 10.

- 14. Al mismo listado del punto anterior, habilitar la opción de buscar por nombre. Es decir, se muestra el listado, y luego solicitar al usuario un nombre. Devolver si lo encontró o no y en qué posición.
- 15. El mar puede subir o disminuir de acuerdo con el momento del año. Se ha marcado en una pared el nivel 0 y se marcaron 10 posiciones tanto para arriba como para abajo para ver su variación en el balneario cerca de casa. Se realizan mediciones durante 10 días seguidos y se anotan los resultados (considere valores random entre -10 y 10). Entonces:
 - a. Devuelva el promedio de las veces que la marea estuvo por encima del 0 y el promedio de las veces que estuvo por debajo del 0.
 - b. Si se emite una alerta de marea alta, suponiendo que ocurre cuando supera el valor de +7, ¿cuántas veces se tuvo que haber informado dicha alerta?
 - c. Permitir un buscador para localizar algún valor determinado en la lista.
- 16. Una lista de diez alumnos ingresados -solo el legajo y utilice random-, necesita imprimirse. Ordenar el vector de forma decreciente y mostrar el listado por pantalla. Además, permitir la búsqueda en el vector ordenado basada en el legajo.
- 17. Se generan ingresos aleatorios de personas atendidas en el banco durante una semana (Lunes a viernes). Se consideran entre 15 y 30 personas.
 - a. Mostrar el listado ordenado de forma decreciente de la cantidad de personas que se atendieron cada día.
 - b. Obtener el número más bajo de personas atendidas.
 - c. Si por cada día se esperaban atender 25, ¿cuántos días se superó ese número?
 - d. Suponiendo que, de cada día, a partir del número 26 se les pide que regresen otro día, ¿cuántos quedaron sin atender en la semana?
- 18. Hay 5 cajas con la siguiente cantidad de personas en espera: 4, 7, 2, 0, 9.
 - a. Determinar cuántas personas pueden ingresar al local si en total entre los que están en la cola y recorriendo el local no pueden superar el número 50.
 - b. Si cada caja puede tener 10 personas en espera, ¿cuántos pueden sumarse a cada cola?
 - c. Los 5 que recién entraron fueron a la caja más vacía, ¿a qué caja fueron? Considere que el 4 es la caja 1.