

Ciclos

Resolver con While

Nota: Considerar en los siguientes ejercicios que en los ciclos se sale con 0.

1. Ingresar varios valores mayores que cero y devolver la suma.
2. Crear un programa que permita ingresar al usuario valores distintos de cero (pueden ser negativos o positivos). Contar cuántos son pares.
3. Armar un programa para informar por pantalla cuando el valor que ingresó el usuario es impar.
4. Indicar si el usuario alguna vez en el ciclo ingresó el valor 10.
5. Ingresar valores mayores a cero y devolver el máximo.
6. Ingresar valores mayores a cero y devolver el mínimo.
7. Ingresar valores mayores a cero y devolver finalmente el máximo y el mínimo.

Resolver con Do-While

Nota: Considerar en los siguientes ejercicios que en los ciclos se sale con 0.

8. Ingresar varios valores mayores que cero y devolver la suma. ¿Qué particularidad tiene el hecho de usar Do-While?
9. Permitir ingresar valores y contar cuántos son pares. ¿Cuál es el inconveniente con el primer dato?

Resolver con For

10. Solicitar por pantalla un número e informar por pantalla los números pares desde 0 hasta el valor ingresado.
11. Repetir el ejercicio anterior para los números impares.
12. Tomar el ejercicio anterior y sumar todos los valores que hayan sido pares.
13. Solicitar un valor y luego mostrar todos los múltiplos de 5 desde 1 hasta ese valor.
14. Pedir un valor por pantalla e imprimir todos los pares desde 1 hasta ese número.
15. Pedir un valor y un nombre por pantalla. Mostrar por pantalla el nombre tantas veces como el valor indicado.

Integración

1. Solicitar por pantalla la nota final de cada alumno y devolver el promedio de las calificaciones. Con 0 se cierran el ciclo.
2. El servicio meteorológico necesita mostrar la cantidad de días que no llovió de acuerdo con los datos que les entregaron. Realice un programa en el que ingresen la cantidad de días a procesar, la cantidad de lluvia para cada día y mostrar la cantidad de días que no llovió (el valor ingresado es cero).
3. Solicitar la cantidad de remeras confeccionadas. Luego en un ciclo ingresar cuántos metros de hilos se usaron para cada una de las remeras y obtener el total de hilo utilizado. Cada remera utiliza una cantidad de metros diferente.
4. Hacer un programa para que se pida cuántos alumnos se van a ingresar y luego solicitar la edad y sexo (F - Femenino / M - Masculino de los alumnos de un curso). Mostrar la siguiente información por pantalla
 - a. Cuántos alumnos hay y el promedio de la edad.
 - b. Cuántas mujeres, y cuántos varones hay.
5. El almacén del barrio quiere un pequeño sistema que le permita saber el vuelto exacto a entregar. El requerimiento es:
 - a. Que pueda ingresar el valor de cada producto y la cantidad.
 - b. Con cero devuelve el total.
 - c. Ingresar con cuánto abona el cliente y mostrar el vuelto.
6. El supermercado atiende 50 personas todos los días como máximo. Cuando las personas llegan se les asigna un número. Al superar las 50, se les pide a las próximas que vengan al día siguiente y se anota en un papel cuántas personas quedaron sin atender (**nunca se sabe si volvieron al día siguiente**) El dueño quiere un sistema de estadísticas y para empezar dijo que cada domingo va a ingresar por sistema cuántas personas vinieron desde el domingo anterior, es decir, que va a cargar desde el domingo anterior al sábado siguiente. Y necesita saber:
 - a. Cuántas personas quedaron sin atender al finalizar la semana.
 - b. Cuántos días en total superaron las 50 personas.
 - c. Cuántos días no llegaron a las 50 personas.

Menú interactivo

1. Elaborar un menú en el cual el usuario pueda elegir lo siguiente:
 - a. 0: Salir del programa

- b. 1: Solicitar el nombre del usuario y responde "Hola xxxxx".
 - c. 2: Solicitar la edad y mostrar por pantalla "Su edad es xxxx".
- 2. Elaborar una aplicación que solicite el usuario, la clave y si fue correcto, mostrar el siguiente menú:
 - a. 0: Salir del programa
 - b. 1: Solicitar el nombre del usuario y responde "Hola xxxxx".
 - c. 2: Solicitar la edad y mostrar por pantalla "Su edad es xxxx".