

## INFORMAÇÃO PESSOAL



## Ezio Alves Ferreira Filho

-  Largo Senhora do Rosário, 6200069 Covilhã (Portugal)
-  +55 81 987069766  (+351) 964437047
-  filho.ezio@gmail.com
-  <https://eziofilho.github.io/>
-  Skype awaay.

## DECLARAÇÃO PESSOAL

- Boas competências em linguagens de programação e Engines de jogos como Unreal e Unity
- Programador de jogos digitais

## EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

20/11/2017–Presente **Computer programmer**

Daisu, Recife (Brasil)

## EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

03/02/2014–19/07/2016 **Tecnólogo em Jogos Digitais**

Nível 4 QRQ

Universidade Católica de Pernambuco, Recife (Brasil)

Principal competência em programação; c++, c#, JavaScript, Blueprints.

**Período - Disciplina - Nome da Disciplina - Média - Situação**

- 20141 - JDI1004 - EXPRESSOES VISUAIS - 9.4 - AP
- 20141 - JDI1006 - COMUNICACAO E CULTURA - 8.8 - AP
- 20141 - JDI1007 - FOTOGRAFIA PARA GAMES - 9.5 - AP
- 20141 - JDI1009 - PROCESSOS DE DESIGN - 8.0 - AP
- 20141 - JDI1010 - LOGICA DE PROGRAMAC PARA JOGOS - 10.0 - AP
- 20141 - JDI1201 - ESTUDO DOS JOGOS - 8.8 - AP
- 20141 - JDI1207 - DESENHO INSTRUMENT E VETORIAL - 7.0 - AP
- 20142 - JDI1105 - ARQUITETURA WEB PARA JOGOS - 9.5 - AP
- 20142 - JDI1106 - ANIMACAO I - 7.5 - AP
- 20142 - JDI1108 - ROTEIRO E NARRATIVAS PARA JOGOS - 9.0 - AP
- 20142 - JDI1109 - ARQUITETURA DO DESENHO 3D - 8.0 - AP
- 20142 - JDI1204 - GAME DESIGN - 9.4 - AP
- 20142 - JDI1206 - COGNICAO TECNOLOGICA - 8.5 - AP
- 20142 - JDI1311 - PROGRAMACAO DE JOGOS PARA WEB - 10.0 - AP
- 20151 - JDI1107 - ANIMACAO II - 10.0 - AP
- 20151 - JDI1214 - SOM DIGITAL - 9.0 - AP
- 20151 - JDI1301 - MANIPULACAO E PINTURA DIGITAL - 9.6 - AP
- 20151 - JDI1302 - MARKETING PARA JOGOS DIGITAIS - 7.8 - AP
- 20151 - JDI1303 - METODOLOGIA PROJETUAL - 9.4 - AP
- 20151 - JDI1304 - GERENCIAMENTO DE PROJETOS - 9.4 - AP
- 20151 - JDI1312 - PROGRAM DE JOGOS PARA DISP MOV - 10.0 - AP

20152 - ADM1104 - EMPREENDEDORISMO - 9.4 - AP  
 20152 - JDI1313 - PROGRAMACAO DE JOGOS 3D - 10.0 - AP  
 20152 - JDI1315 - EDICAO DIGITAL - 7.5 - AP  
 20152 - JDI1403 - MODEL E ANIMAC DE PERSONAG 3D - 7.0 - AP  
 20152 - JDI1404 - COMUNICACAO DIGITAL PARA JOGOS - 8.1 - AP  
 20152 - JDI1405 - DESIGN DE INTERACAO - 8.5 - AP  
 20152 - JDI1407 - LEVEL DESIGN - 9.3 - AP  
 20161 - JDI1321 - MIDIATIZACAO DOS GAMES - 9.6 - AP  
 20161 - JDI1501 - ETICA E LEGISLACAO PARA GAMES - 9.5 - AP  
 20161 - JDI1502 - OFICINA DE JOGOS DIGITAIS - 10.0 - AP  
 20161 - JDI1602 - TOPICOS AVANCIOS EM JOGOS DIGITAIS - 8.6 - AP

15/09/2016–14/11/2018

### Mestrado em Design e Desenvolvimento de jogos digitais

Universidade da Beira Interior, Covilhã (Portugal)

## COMPETÊNCIAS PESSOAIS

Língua materna português

### Línguas estrangeiras

inglês  
espanhol

	COMPREENDER		FALAR		ESCREVER
	Compreensão oral	Leitura	Interação oral	Produção oral	
inglês	C1	C2	B2	C1	C1
espanhol	B2	B2	A2	A2	B1

Níveis: A1 e A2: Utilizador básico - B1 e B2: Utilizador independente - C1 e C2: Utilizador avançado  
Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas

### Competências de comunicação

Comunicação e interação com crianças obtida durante a realização de uma oficina de educação física de uma escola pública que ministrei. Competência de raciocínio lógico adquiridos durante uma graduação interrompida de ciências da computação e no curso de jogos digitais. Conhecimento e experiência com programação de softwares e jogos digitais durante a graduação de jogos digitais.

### Competências de organização

Boa capacidade de organização e liderança adquiridos enquanto liderei um grupo de alunos com a finalidade de desenvolver um Jogo digital.

### Competências relacionadas com o trabalho

Bom domínio em linguagens de programação como c#, c++ e java adquiridos na graduação interrompida de ciências da computação na universidade federal rural de pernambuco e no curso de jogos digitais da universidade católica de pernambuco.

### Competências digitais

#### AUTOAVALIAÇÃO

Processamento de informação	Comunicação	Criação de conteúdos	Segurança	Resolução de problemas
Utilizador avançado	Utilizador avançado	Utilizador independente	Utilizador independente	Utilizador avançado

Competências digitais - Grelha de auto-avaliação

documento(s) mencionado(s) Certificado de Participação CPRecife3.pdf, Certificado hackatruck1.png, certificado.jpg, Hackatruckpresencial.pdf

### Carta de Condução

B

## ANEXOS

- 
- Certificado de Participação CPRecife3.pdf
  - Certificado hackatruck1.png
  - certificado.jpg
  - Hackatruckpresencial.pdf
  - Certificado de premiação do TCC

## Ezio Alves Ferreira Filho

Língua materna  
português

Línguas estrangeiras  
inglês, espanhol

### inglês

#### Autoavaliação das competências linguísticas

COMPREENDER		FALAR		ESCREVER
 Compreensão oral	 Leitura	 Interação oral	 Produção oral	 Escrever
C1 Utilizador avançado	C2 Utilizador avançado	B2 Utilizador independente	C1 Utilizador avançado	C1 Utilizador avançado

#### Experiência linguística e intercultural

Descrição	Duração
<b>Utilização de línguas para estudo ou formação:</b> Aprendizado da linguagem em comunidades online e aprendizado no ensino médio escolar.	-

### espanhol

#### Autoavaliação das competências linguísticas

COMPREENDER		FALAR		ESCREVER
 Compreensão oral	 Leitura	 Interação oral	 Produção oral	 Escrever
B2 Utilizador independente	B2 Utilizador independente	A2 Utilizador básico	A2 Utilizador básico	B1 Utilizador independente

#### Experiência linguística e intercultural

Descrição	Duração
<b>Utilização de línguas para estudo ou formação:</b> Aulas da linguagem no ensino médio.	-

## Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - Grelha de autoavaliação

		A1 Utilizador básico	A2 Utilizador básico	B1 Utilizador independente	B2 Utilizador independente	C1 Utilizador avançado	C2 Utilizador avançado
Compreender	Compreensão oral	Sou capaz de reconhecer palavras e expressões simples de uso corrente relativas a mim próprio, à minha família e aos contextos em que estou inserido, quando me falam de forma clara e pausada.	Sou capaz de compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspectos de interesse pessoal como, por exemplo, família, compras, trabalho e meio em que vivo. Sou capaz de compreender o essencial de um anúncio e de mensagens simples, curtas e claras.	Sou capaz de compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. Sou capaz de compreender os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	Sou capaz de compreender exposições longas e palestras e até seguir partes mais complexas da argumentação, desde que o tema me seja relativamente familiar. Consigo compreender a maior parte dos noticiários e outros programas informativos na televisão. Sou capaz de compreender a maior parte dos filmes, desde que seja utilizada a língua padrão.	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Não tenho nenhuma dificuldade em compreender qualquer tipo de enunciado oral, tanto face a face como através dos meios de comunicação, mesmo quando se fala depressa, à velocidade dos falantes nativos, sendo apenas necessário algum tempo para me familiarizar com o sotaque.
	Leitura	Sou capaz de compreender nomes conhecidos, palavras e frases muito simples, por exemplo, em avisos, cartazes ou folhetos.	Sou capaz de ler textos curtos e simples. Sou capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, mentais, horários. Sou capaz de compreender cartas pessoais curtas e simples.	Sou capaz de compreender textos em que predomine uma linguagem corrente do dia-a-dia ou relacionada com o trabalho. Sou capaz de compreender descrições de acontecimentos, sentimentos e desejos, em cartas pessoais.	Sou capaz de ler artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos em relação aos quais os autores adotam determinadas atitudes ou pontos de vista particulares. Sou capaz de compreender textos literários contemporâneos em prosa.	Sou capaz de compreender textos longos e complexos, literários e não literários, e distinguir estilos. Sou capaz de compreender artigos especializados e instruções técnicas longas, mesmo quando não se relacionam com a minha área de conhecimento.	Sou capaz de ler com facilidade praticamente todas as formas de texto escrito, incluindo textos mais abstratos, linguística ou estruturalmente complexos, tais como manuais, artigos especializados e obras literárias.
Falar	Interação oral	Sou capaz de comunicar de forma simples, desde que o meu interlocutor se disponha a repetir ou dizer por outras palavras, num ritmo mais lento, e me ajude a formular aquilo que eu gostaria de dizer. Sou capaz de perguntar e de responder a perguntas simples sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata.	Sou capaz de comunicar em situações simples, de rotina do dia-a-dia, sobre assuntos e atividades habituais que exigam apenas uma troca de informação simples e direta. Sou capaz de participar em breves trocas de palavras, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa.	Sou capaz de lidar com a maior parte das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada. Consigo entrar, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia-a-dia (por exemplo, família, passatempos, trabalho, viagens e assuntos da actualidade).	Sou capaz de conversar com a fluência e espontaneidade suficientes para tornar possível a interação normal com falantes nativos. Posso tomar parte ativa numa discussão que tenha lugar em contextos conhecidos, apresentando e defendendo os meus pontos de vista.	Sou capaz de me exprimir de forma espontânea e fluente, sem dificuldade aparente em encontrar as expressões adequadas. Sou capaz de utilizar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais. Formulo ideias e opiniões com precisão e adequa o meu discurso ao dos meus interlocutores.	Sou capaz de participar sem esforço em qualquer conversa ou discussão e mesmo utilizar expressões idiomáticas e coloquiais. Sou capaz de me exprimir fluentemente e de transmitir com precisão pequenas diferenças de sentido. Sempre que tenho um problema, sou capaz de voltar atrás, contornar a dificuldade e reformular, sem que tal seja notado.
	Produção oral	Sou capaz de utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vivo e pessoas que conheço.	Sou capaz de utilizar uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da minha família, de outras pessoas, das condições de vida, do meu percurso escolar e do meu trabalho actual ou mais recente.	Sou capaz de articular expressões de forma simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de contar uma história, de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reações.	Sou capaz de me exprimir de forma clara e pormenorizada sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de explicar um ponto de vista sobre um dado assunto, apresentando as vantagens e desvantagens de diferentes opções.	Sou capaz de apresentar descrições claras e pormenorizadas sobre temas complexos que integrem subtemas, desenvolvendo aspectos particulares e chegando a uma conclusão apropriada.	Sou capaz de, sem dificuldade e fluentemente, fazer uma exposição oral ou desenvolver uma argumentação num estilo apropriado ao contexto e com uma estrutura lógica tal que ajude o meu interlocutor a identificar e a memorizar os aspectos mais importantes.
Escrever	Escrever	Sou capaz de escrever um postal simples e curto, por exemplo, na altura de férias. Sou capaz de preencher uma ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade.	Sou capaz de escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Sou capaz de escrever uma carta pessoal muito simples, por exemplo, para agradecer alguma coisa a alguém.	Sou capaz de escrever um texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. Sou capaz de escrever cartas pessoais para descrever experiências e impressões.	Sou capaz de escrever um texto claro e pormenorizado sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de redigir um texto expositivo ou um relatório, transmitindo informação ou apresentando razões a favor ou contra um determinado ponto de vista. Consigo escrever cartas evidenciando o significado que determinados acontecimentos ou experiências têm para mim.	Sou capaz de me exprimir de forma clara e bem estruturada, apresentando os meus pontos de vista com um certo grau de elaboração. Sou capaz de escrever cartas, comunicações ou relatórios sobre assuntos complexos, pondo em evidência os aspectos que considero mais importantes. Sou capaz de escrever no estilo que considero apropriado para o leitor que tenho em mente.	Sou capaz de escrever textos num estilo fluente e apropriado. Sou capaz de redigir de forma estruturada cartas complexas, relatórios ou artigos que apresentem um caso com uma tal estrutura lógica que ajude o leitor a aperceber-se dos pontos essenciais e a memorizá-los. Sou capaz de fazer resumos e recensões de obras literárias e de âmbito profissional.

Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEGR): © Conselho da Europa

## Certificado de Participação CPRecife3.pdf



## Certificado hackatruck1.png



**HACKA  
TRUCK**

# Certificado de Conclusão

O Instituto de Pesquisas Eldorado declara que

**Ezio Alves Ferreira Filho**

concluiu o curso

**Conceitos e Fundamentos: Lógica de Programação, Orientação a Objetos e SWIFT**

com carga de 50 horas

de 18/01/2016 a 06/03/2016

Luis Rogério Gomes de Almeida  
Gerente do Departamento de Educação  
Instituto de Pesquisas Eldorado



## certificado.jpg



Hackatruckpresencial.pdf 



# Certificado de Conclusão

O Instituto de Pesquisas Eldorado declara que

**Ezio Alves Ferreira Filho**

concluiu o curso

**Fundamentos e Práticas na Linguagem de Programação Swift**

com carga de 60 horas

de 21/03/2016 a 08/04/2016

  
\_\_\_\_\_  
Luis Rogério Gomes de Almeida  
Gerente do Departamento de Educação  
Instituto de Pesquisas Eldorado



## Certificado de premiação do TCC

# C E R T I F I C A D O

Certificamos que o jogo **EDEN PROJECT**, produzido pelos alunos

**Ezio Alves Ferreira Filho e Renan Maurílio Tenorio Souza Calado**,  
venceu o Concurso Projeto Oficina de Jogos, realizado nos dias 14 e 15 de  
junho na Empresa Júnior Unicap, como projeto de conclusão de curso na  
categoria **MELHOR JOGO**

Recife, 15 de junho de 2016.



  
Profº Breno José Andrade de Carvalho  
Coordenador do Curso Superior Tecnológico em Jogos Digitais

