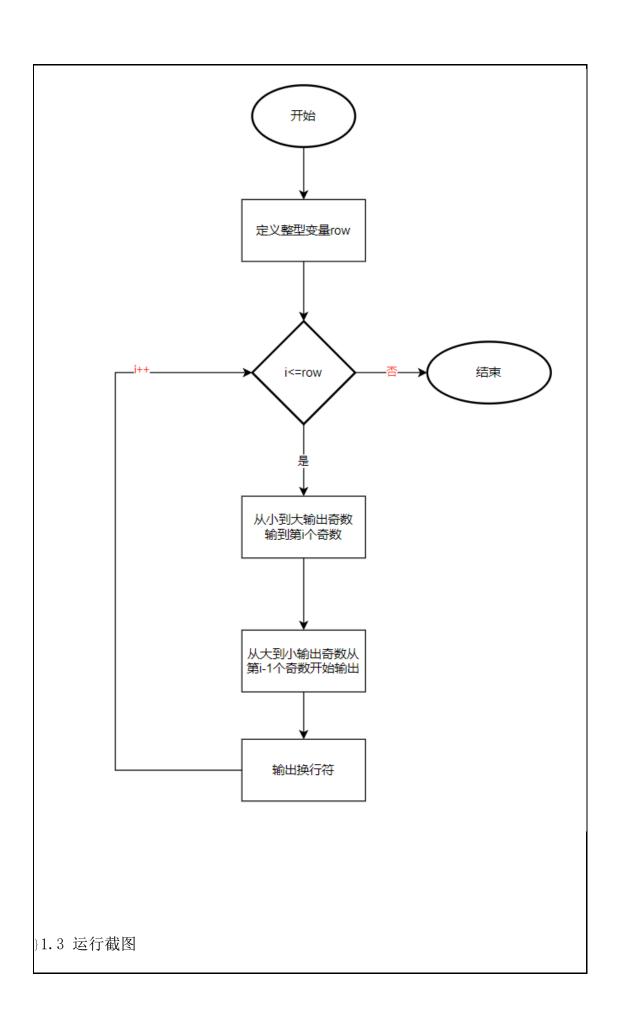
中国矿业大学计算机学院实验报告

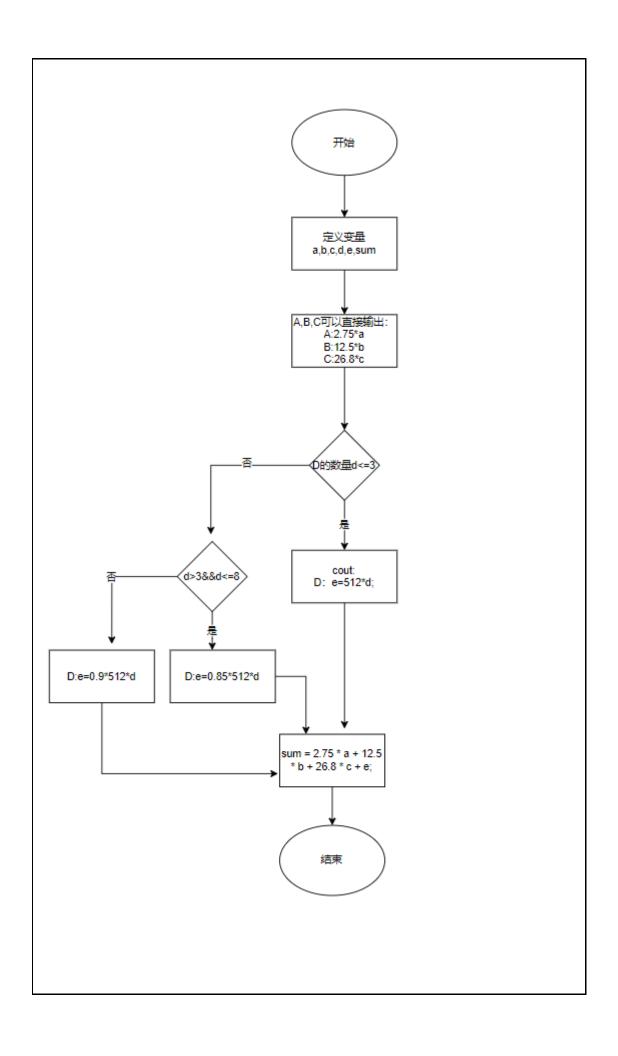
课程名称高级语言程序设计 实验名称_高级语言程
序设计实验二
班级 计算机科学与技术 2019-2 班 姓名 付明建 学号 06192167
仪器组号 实验日期 <u>2021年11月12日</u>
实验报告要求: 1. 实验目的 2. 实验内容(题目描述,流程图,运行截
图,调试情况) 3.实验体会
一、实验目的
学习并熟练掌握 c++的基本语法结构,条件判断,循环等。
二、实验内容
1、第一题
1.1 题目描述
利用循环结构,编制程序显示出如下"图形"。
1
131
13531
1357531
135797531
就相当于输出一个回文数,奇数从小到大输出再从大到小输出。
1.2 流程图





一个简单的累加问题,对于 D 产品的优惠政策使用一个 ifelse 语句分别讨论。

2.2 流程图



2.3 运行截图

🤜 🚾 Microsoft Visual Studio 调试控制台

1 2 3 2 A:2.75

B:25

C:80.4

□D:1024

total:1132.15

D:\vs-c++project\s2.2\Debug\s2.2.exe(进程 / 要在调试停止时自动关闭控制台,请启用"工具" 按任意键关闭此窗口...

2.4 调试情况

测试输入: 1232

预期输出: A:2.75

B:25

C:80.4

D:1024

total:1132.15

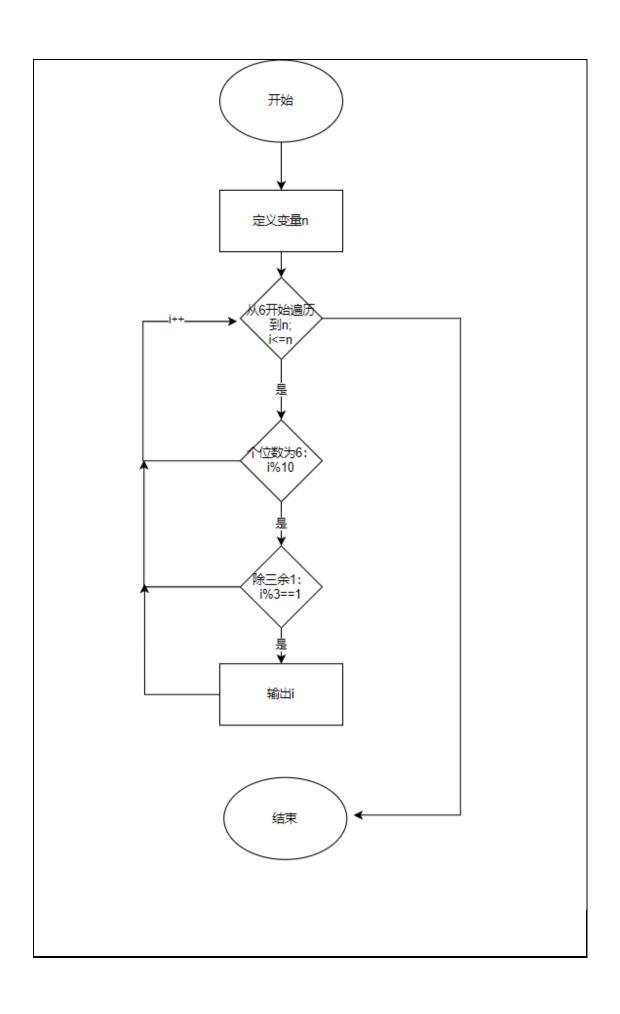
实际输出:与预期结果一致

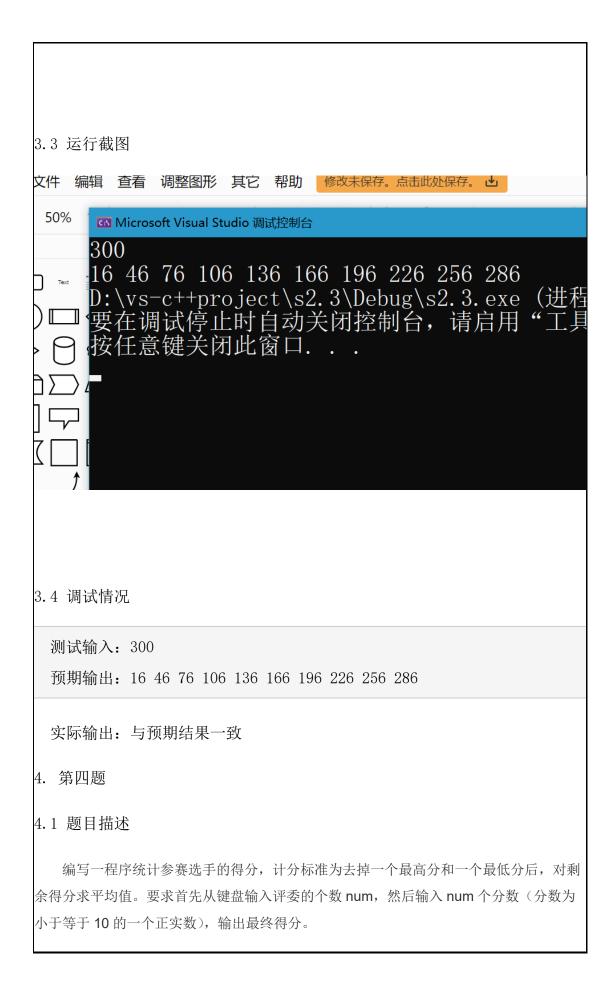
- 3. 第三题
- 3.1 题目描述

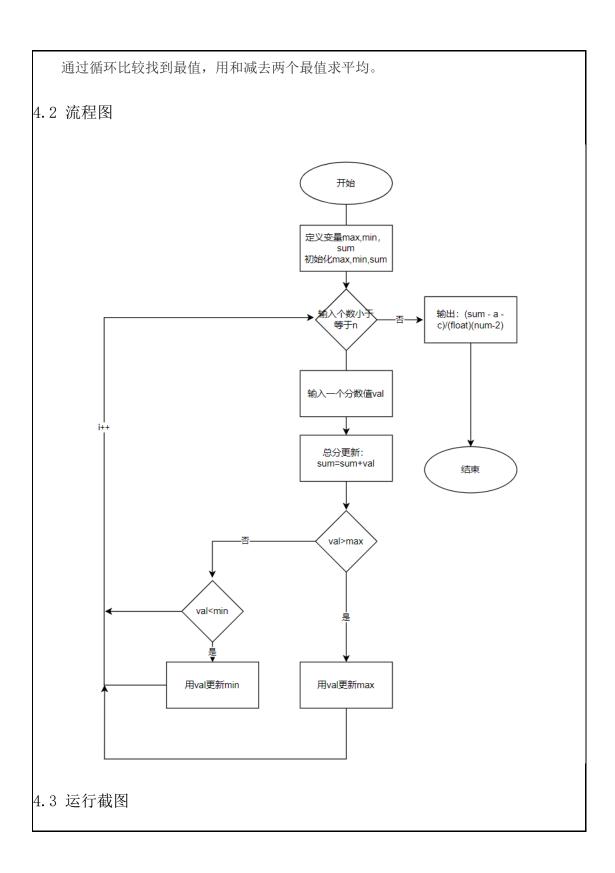
求 n 以内被 3 除余 1 且个位数为 6 的所有整数(如 16、46、...、286 等)并显示在屏幕上。

从6开始分析,根据题目中的两个约束条件作为目标结果的判断依据。

3.2 流程图







未命名學图 drawio

Microsoft Visual Studio 调试控制台

 b

9. 2 9. 6 9. 5 9. 7 9. 7

9.6

形

D:\vs-c++project\s2.4\Debug\s2.4.exe 要在调试停止时自动关闭控制台,请启用 按任意键关闭此窗口...

4.4 调试情况

测试输入:5

9.2 9.6 9.5 9.7 9.7

预期输出: 9.6

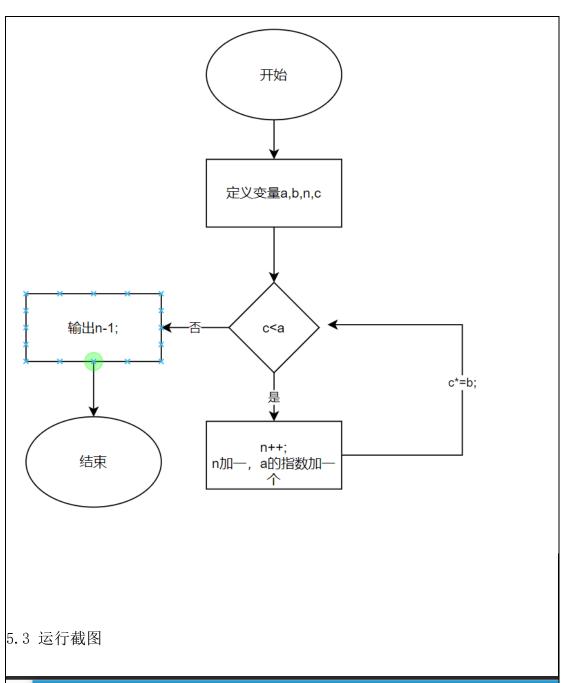
实际输出:与预期结果一致

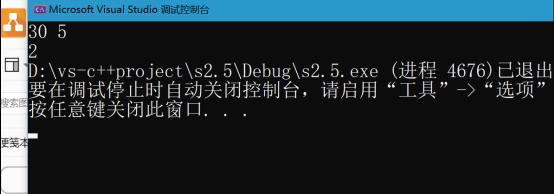
- 5. 第五题
- 5.1 题目描述

设计一个程序,对于用户输入的任意正整数 a($a \ge 1$)和 b($b \ge 2$),求出满足 $b^n \le a$ 的最大整数 n。

N逐渐增大,比较

5.2 流程图





通用

5.4 调试情况 测试输入: 30 5 预期输出: 2 实际输出: 与预期结果一致 三、实验体会 通过本次实验对 c++的循环结构以及判断语句有了更深入的了解。循环的结束条件,以及判断的边界条件都是小细节,应该仔细分析,小心处理。一招不慎,满盘皆输。