#### **PROGETTAZIONE**

## IL TEAM F.S.C. PRESENTA:

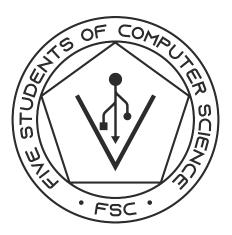


## **STRUMENTAL MENTE**

### Il team:

Alessandro Annese Davide De Salvo Andrea Esposito Graziano Montanaro Regina Zaccaria

Informatica e Comunicazione Digitale - (TA) A.A. 2018/19



F.S.C. — Five Students of Computer Science

#### Copyright @ 2019 F.S.C.

Concesso in licenza secondo i termini della Licenza Apache, versione 2.0 (la "Licenza"); è proibito usare questo file se non in conformità alla Licenza. Una copia della Licenza è disponibile all'indirizzo:

http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0

Se non richiesto dalla legislazione vigente o concordato per iscritto, il software distribuito nei termini della Licenza è distribuito "COSÌ COM'È", SENZA GARANZIE O CONDIZIONI DI ALCUN TIPO, esplicite o implicite. Consultare la Licenza per il testo specifico che regola le autorizzazioni e le limitazioni previste dalla medesima.

StrumentalMente Indice

# **Indice**

1		9
	1.1 I concetti	9
	1.1.1 Definizione dei concetti	
	1.2 I task	
2	Progettazione	11
	2.1 Il modello RMM	11
	2.1.1 II modello ER	11
	2.1.2 Progettazione delle slice	12
	2.1.3 Modello della navigazione	
3	Design	15
	3.1 I colori	15
	3.2 Le gabbie logiche	
	3.3 Le icone	
4	I contenuti	19
	4.1 Bibliografia	19
	4.1.1 Istruttori ed esperti	19
	4.1.2 Libri	19
	4.1.3 Materiale online	19

Indice StrumentalMente

**StrumentalMente** Elenco delle tabelle

# Elenco delle tabelle

3 1	Palette dei colori																	1	ļ
O. I	i diotto doi obioni	 		•		•						•					•		•

Elenco delle tabelle StrumentalMente

# Elenco delle figure

1.1	I task	10
2.1	Il modello ER di StrumentalMente	11
2.2	Le slice del modello RMM	12
2.3	Il modello della navigazione di StrumentalMente	13
3.1	Le gabbie logiche di StrumentalMente	16

StrumentalMente 1. Introduzione

## 1 Introduzione

L'hypermedia StrumentalMente ha l'obiettivo di avvicinare gli utenti al mondo della musica e di aiutarli a migliorare le loro conoscenze riguardanti questa arte.

#### 1.1 I concetti

L'applicazione conterrà i seguenti concetti:

- Concetti teorici
- Strumenti
- Accordi
- Quiz

L'applicazione è quindi divisa in sezioni (tante quante i singoli concetti). Tali sezioni sono ulteriormente divise in "unità" all'interno delle quali ogni argomento sarà presentato attraverso una combinazione di testo, immagini, video e audio.

L'applicazione avrà una pagina iniziale che ha lo scopo di introdurre il concetto di "musica", nonché di presentare all'utente delle istruzioni basilari sull'uso del sistema.

StrumentalMente sarà introdotto da una semplice *splash screen* che permetterà all'utente di accedere più gradualmente all'applicazione. Si accompagnerà il tutto con un manuale utente.

Il sistema conterrà una sezione per ogni unità che possa permettere all'utente di mettersi alla prova tramite domande a risposta multipla o "minigiochi".

#### 1.1.1 Definizione dei concetti

Concetti teorici I concetti teorici sono alla base dell'interfaccia con il mondo della musica. Sono suddivisi in due unità (più propriamente dette "livelli"): teoria di livello base e teoria di livello intermedio/avanzato in cui, rispettivamente, saranno presentati i concetti necessari alla comprensione dei contenuti e saranno presentati dei concetti di approfondimento. Gli argomenti saranno trattati in modo da essere facilmente comprensibili dagli utenti che non hanno conoscenze in questo campo.

**Strumenti** Come tutte le arti, la musica necessita di una grande abilità pratica. Tramite le varie unità (che si identificano con gli strumenti presenti nell'applicazione, ovverosia: batteria, basso, chitarra e pianoforte) in cui è diviso questo concetto l'utente può interfacciarsi sulle tecniche base, intermedie e avanzate dello strumento scelto.

**Accordi** Una parte degli strumenti prevede la possibilità di suonare degli accordi. Nelle varie unità (che, anche in questo caso, si identificano con gli strumenti) di questo concetto, l'utente potrà imparare a suonare degli accordi con il proprio strumento.

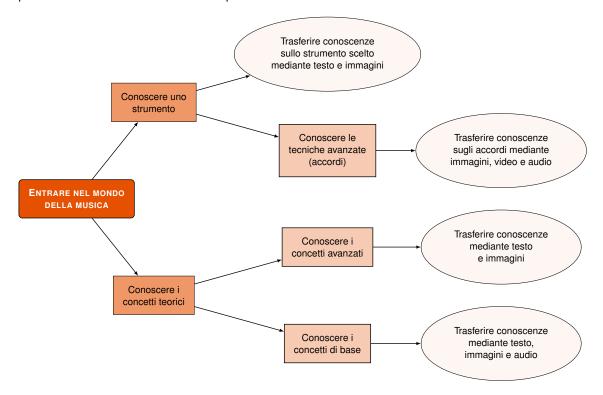
1. Introduzione StrumentalMente

**Quiz** Per ogni unità dei concetti precedentemente definiti, sarà presente un'unità di *test* che consentirà all'utente di verificare le proprie conoscenze. Non è necessario superare un test per procedere nell'utilizzo dell'applicazione, ma è consigliato.

#### 1.2 I task

- 1. Conoscere la teoria che c'è dietro l'arte della musica
- 2. Conoscere le tecniche basilari di almeno uno strumento

**Figura 1.1:** I task di StrumentalMente. Sono stati disposti orizzontalmente (da sinistra verso destra) affinché potessero facilmente essere inseriti in questo documento.



StrumentalMente 2. Progettazione

## 2 Progettazione

#### 2.1 II modello RMM

Nella progettazione del sistema si sono individuate quattro entità differenti:

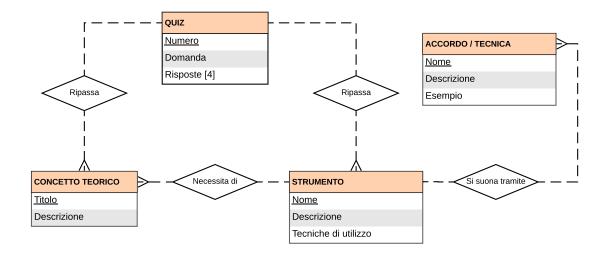
**Concetto teorico** Classe dei concetti musicali prettamente teorici, necessari a una giusta comprensione del mondo musicale. Sono caratterizzati da un titolo (che li identifica) e una descrizione (la quale è ciò che interessa all'utente).

**Strumento** Classe degli strumenti musicali. Sono caratterizzati da un nome (che li identifica) e tutte le informazioni annesse (tra cui una descrizione della struttura dello strumento e le tecniche più comuni).

**Accordo** / **Tecnica** Classe degli accordi musicali, identificati da un nome, contenenti una descrizione (in termini di note musicali) e degli esempi utili agli utenti. Poiché alcuni strumenti *non* sono polifonici (e non sono quindi in grado di produrre accordi) sono considerate appartenenti a questa classe di oggetti anche le tecniche di utilizzo più avanzate dei suddetti strumenti.

**Quiz** Classe di oggetti che consentono all'utente di ripetere un argomento. Contengono un numero identificativo, una domanda e fino a quattro risposte differenti. Fanno parte di questa classe anche le domande interattive, ovverosia quelle che richiedono all'utente di "costruire" una risposta (si considerano aventi una sola risposta possibile).

#### 2.1.1 II modello ER



**Figura 2.1:** Il modello ER di StrumentalMente. Si noti che la notazione utilizzata prevede le "chiavi primarie" sottolineate e i campi multipli scritti con la notazione tipica dell'array (con il numero di ripetizioni racchiuso tra parentesi quadre).

2. Progettazione StrumentalMente

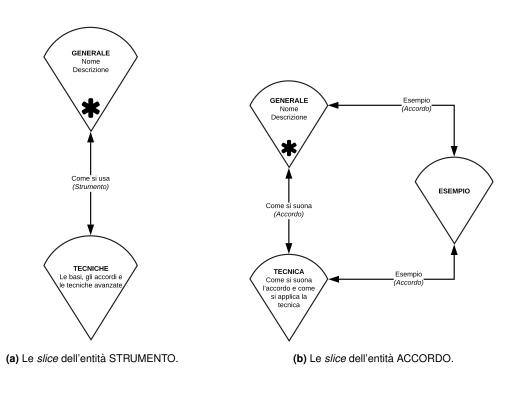
#### 2.1.2 Progettazione delle slice

Si sono progettate le *slice* riferite alle quattro entità precedentemente introdotte.

Nei seguenti schemi è indicato con un asterisco (\*) la slice iniziale. Inoltre, sono indicate con delle frecce continue i link che permettono lo spostamento tra le varie slice della stessa entità (su tale freccia è posto il significato del link).

Si noti che nella progettazione delle slice dell'entità ACCORDO non si è inserita alcuna informazione in riferimento alla slice *esempio*: questo poiché la tipologia di esempio e i *media* utilizzati possono variare da strumento a strumento.

Non è visibile ne nei seguenti schemi ne nella progettazione del modello della navigazione la possibilità di suddividere le slice in varie "schermate" (a seconda della disponibilità di spazion in relazione ai contenuti), tuttavia si tiene a precisare che è prevista la suddivisione dei contenuti di una stessa slice in più schermate.



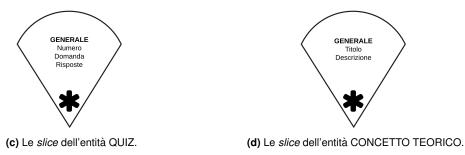


Figura 2.2: Le slice del modello RMM di StrumentalMente

**StrumentalMente** 2. Progettazione

## 2.1.3 Modello della navigazione

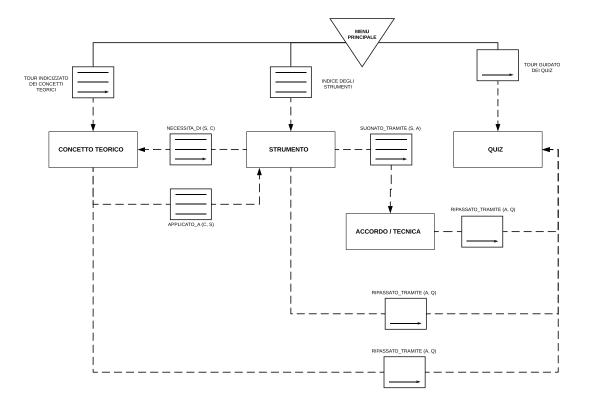


Figura 2.3: Il modello della navigazione di StrumentalMente

2. Progettazione StrumentalMente

StrumentalMente 3. Design

## 3 Design

#### 3.1 I colori

Come stabilito in fase di pianificazione, l'applicazione verterà su un colore rosso-arancio, in quanto solitamente associato alla nota di Do.

Si è, quindi, generata una *palette* di colori partendo da un colore arancio scuro, simile al colore dei cachi. Si sono scelti quattro colori seguendo la "regola" della tetrade cromatica, selezionando dei colori con una distanza di trenta gradi circa (sulla ruota cromatica) dal colore principale.

Si veda la tabella 3.1 per avere dei riferimenti visivi sui colori scelti. Per ogni colore, sono presentate quattro tinte diverse (escludendo il colore "puro", mostrato in posizione centrale) e sono riportati i vari codici in esadecimale. Inoltre, è possibile osservare la resa sia di un testo bianco che di uno nero sulle varie tinte.

Colore primario:	#FF9E6B	#FF8C4F	#E55100	#802D00	#571E00		
Colore primario.	#FF9E6B	#FF8C4F	#E55100	#802D00	#571E00		
Colore secondario (1):	#FFC56B	#FFB94F	#E58B00	#804D00	#573500		
Colore secondario (1).	#FFC56B	#FFB94F	#E58B00	#804D00	#573500		
Coloro complementare:	#6FABEF	#4D8DD5	#0C4D95	#012853	#001B39		
Colore complementare:	#6FABEF	#4D8DD5	#0C4D95	#012853			
Colora acconderio (2):	#64EFC5	#42D6A9	#00976A	#00543B	#003928		
Colore secondario (2):	#64EFC5	#42D6A9	#00976A	#00543B	#003928		

Tabella 3.1: Palette dei colori su cui è basato il design di StrumentalMente

Ai precedenti colori, vanno poi aggiunti i colori bianco (#FFFFF), nero (#000000) e grigio all'80% (#3333333), utilizzati per contrastare i colori più accesi e per il testo dell'applicazione.

## 3.2 Le gabbie logiche

Come fase preliminare al design dell'applicazione vera e propria, il team ha condotto una fase di *brainstorming* che aveva come obiettivo la definizione delle varie sezioni (grafiche) dell'applicazione. Frutto di tale processo sono le seguenti gabbie logiche, che definiscono la struttura basilare che è stata scelta per l'applicazione.

3. Design StrumentalMente

	RUMENTALMENTE la musica diventa semplice INIZIA		TITOLO  Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Fusce vehicutorior ut sagititis seelerisque, urma erat mattis libero, eu ullamcorper erat ne mulla. Vestibulum portitori lectus et magna blandit, ac ornar posuere. Curabitur nisi mauris, loborris vel tirucidunt in, euismod sagi magna. Donce ut elefiend oru: Aliquam el torem lobortis, condiment felis est, tirucidunt dolor. Auno vitae voltipat telhas, et egestas metus links.  LINK  TEORIA  STRUMENTI							
,	(a) La landing page			<b>(b)</b> La <i>h</i> c	ome page					
STRUMENTALMENTE LINK LINK LINK LINK LINK LINK LINK LINK	TITOLO  Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.  tortor ut sagittis scelerisque, urna erat mattis libero, eu  erat nee nulla. Vestibulum portitor lectus et  magna blandit, ac ornare orat posuere.  Curabitur nisi mauris, loberits vel finchient  ord. Aliquam et lorem loborits, condimentum  felis eu, tincidunt dolor. Nune vitae volutpat  tellus, et egestas metus. Morbi rhoncus, sem  quis vestibulum vulputate, dui ipsum  imperdiet dolor, in mattis odio orti vitae odio.  Proin quis condimentum dolor. Nam sagittis  conveilis finlabs. Donce vulputate ultrices justo, set dol  conveilis finlabs. Donce vulputate ultrices justo, set dol  conveilis finlades de diu, quis interdum mauris sagittis eget.  consectetur mattis urna, sit amet dignissim libero semp  vehicula soadales dui, quis interdum mauris sagittis eget.  pretium urna. Quisque bibendum elit tempor justo secle  Donce viverer aeli tut dui pharetra rhoncus.	ullamcorper urna  IIMAGE  Didascalia licitudin diam. In fisl. Vivamus er quis. Vestibulum Mauris vitae  Mauris vitae	TITOLO 1  Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Fusce vehicula, tortor ut sagittis scelerisque, urna erat martis libero, eu ullamcorper urna erat nec nulla. Vestibulum portitior lectus et magna blandit, ac ornare orci posuere. Curabitur nisl mauris, lobortis vel tincidunt in, euismod sagittis magna. Donec ut eleifend orci. Aliquam et lorem lobortis, condimentum felis eu, tincidunt dolor. Naure vitae volutpat tellus, et egestas metus. Morbi rhoncus, sem quis vestibulum vulputate, dui i jsum imperdiet dolor, in martis odio orci vitae odio. Proin quis condimentum dolor. Nam sagittis convallis finibus. Donec vulpurate utilirees justo, sed solicitudin diam. Aneena a tellus ullamcorper, portitior erat vitae, tincidunt nisl. Visamus consectetur martis urna, sit amet dignissim libero semper quis. Vestibulum vehicula sodales dui, bubandum elit tempor jusio seelerisque portitor. Donec viverna elit ut dui phareta rhoncus.  TITOLO 2  Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Fusce vehicula, tortor ut sagittis scelerisque, urna erat mattis libero, eu ullamcorper urna erat nec nulla. Vestibulum portritor lectus et magna blandit, ac ornac orci possuere. Curabitur nisl mauris, loborit vei tincidum in, euismod sagittis magna. Donec ut eleifend orci. Aliquam et lorem lobortis, condimentum felis eu, tincidunt dolor. Nunc vitae volutpat tellus, et egestas metus. Morbi rhoncus, sem quis vestibulum uppurtited dole, run mattis odio orci vitae odio.							
(c)   a et	ruttura delle pagine dei contenu		(d) La pagina	(non-un) di	aiuto di bi	bliografia e altro				
STRUMENTALMENTE DOMANDA 1 DOMANDA 2 DOMANDA 3 DOMANDA 4 LINK LINK ESCI FOOTER	TITOLO QUIZ  1. Domanda numero 1 Evertuale spiegazione della domanda.  Se Reposta 2 Resposta 4  2. Domanda numero 2 Evertuale spiegazione della domanda.  Se Reposta 2 Resposta 3  Seposta 1 Resposta 3  Seposta 2 Resposta 4  3. Domanda numero 3 Evertuale spiegazione della domanda.  Se Reposta 2 Resposta 4  INDIETRO	AVANTI	I p	Hai otte ountegg	nuto u io di X	ın				
	(e) Una pagina del <i>quiz</i>		<b>(f)</b> La pa	gina <i>(pop-up</i>	o) dei risult	tati del <i>quiz</i>				
	STRUMENTALMENTE DOMANDA 1 DOMANDA 2 DOMANDA 3 DOMANDA 4 LINK LINK ESCI FOOTER	TITOLO ( 1. Domanda nu  Reposta 1 2. Domanda nu  Reposta 4 3. Domanda nu  Reposta 1 INDIETRO	mero 1  × Risposta 3  mero 2  ✓ Risposta 4	AVANTI						

Figura 3.1: Le gabbie logiche di StrumentalMente

## 3.3 Le icone

Come prestabilito, l'applicazione deve avere un *look* moderno e accattivante. A tale scopo si è scelto di seguire alcune linee guida dettate dal *Material Design* di *Google*. A tal fine,

StrumentalMente 3. Design

si è scelto di utilizzare delle icone semplici simili, per l'appunto, a quelle che *Google* consiglia per creare applicazioni in *Material Design*.

Con uno sguardo teso alla fase di realizzazione del sistema, si sceglie di utilizzare le icone fornite dal *font Font Awesome*<sup>1</sup>, in quanto sono disponibili diverse icone, gratuitamente disponibili, che rispettano gli standard imposti per la creazione di StrumentalMente.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>https://fontawesome.com/

3. Design StrumentalMente

StrumentalMente 4. I contenuti

## 4 I contenuti

### 4.1 Bibliografia

In questa sezione è contenuta tutta la bibliografia e la sitografia utilizzata per stendere i contenuti di StrumentalMente.

#### 4.1.1 Istruttori ed esperti

Gli istruttori ed esperti dell'Accademia musicale Francisco Tàrrega sono:

- Andrea Manco, istruttore teorico
- William Marino, istruttore di basso
- Giovanni Pagliaro, istruttore di chitarra
- Marcello Nisi, istruttore di batteria
- Marco Amati, istruttore di pianoforte

#### 4.1.2 Libri

- [3] Matteo Carcassi. 25 studi melodici progressivi. Curci, 1998.
- [4] Mauro Giuliani. *Centoventi arpeggi*. Edizioni Suvini Zerboni, 1976.
- [6] Stefano Pantaleoni. *Teoria, analisi e composizione per i licei musicali*. Vol. I, II e III. Liceo Attilio Bertolucci Editore, 2015.
- [7] Luigi Rossi. *Teoria Musicale*. Edizioni Carrara, gen. 1977.
- [8] Julio Sagreras. Le prime lezioni di chitarra. Edizioni BERBEN, 2010.

#### 4.1.3 Materiale online

- [1] Anonimo. *Le caratteristiche del suono*. URL: http://eventi.centrostudicampostrini.it/media/archive/161107-1031-il\_suono.pdf (visitato il 07/02/2019).
- [2] Stefano Busonero. *Il valore delle note e delle pause*. URL: https://www.busonero.it/2015/04-valore-delle-note-e-pause/ (visitato il 07/02/2019).
- [5] Marco "Pikkolo" Loiodice. Corso di musica per tutti... quelli che la amano! URL: https://www.inventati.org/rebirth/pikko\_landia/corso\_di\_musica\_by\_pikkolo.pdf (visitato il 07/02/2019).
- [9] Alessandro Toschi. Il significato della musica. Mar. 2012. URL: https://alessandrotoschiblog.wordpress.com/2012/03/25/il-significato-della-musica/(visitato il 07/02/2019).