



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO



# MANUALE UTENTE STUDENTI

Andrea Esposito, Alessandro Annese, Davide De Salvo, Graziano  
Montanaro, Regina Zaccaria

**Manuale Utente: Studenti**

Copyright (c) 2020, Andrea Esposito.

*Creato utilizzando ADPT, la Toolbox per la Pubblicazione in AsciiDoc.*

# **Indice**

<b>1. Prefazione .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Partecipare alla didattica .....</b>	<b>3</b>
2.1. Iscriversi a un corso .....	3
2.2. Disiscriversi da un corso .....	4
2.3. Accedere ai materiali .....	6
2.4. Partecipare a webinar e conferenze live .....	7
2.5. Partecipare a ricevimenti e lezioni in diretta .....	9
2.6. Effettuare consegne .....	9
2.7. Partecipare a un esame, una verifica o un test .....	11
<b>3. Comunicazione .....</b>	<b>15</b>
3.1. Comunicare con altri membri (studenti o docenti) .....	15
3.2. Partecipare ai forum .....	18
3.3. Richiedere dei ricevimenti .....	20



# Capitolo 1. Prefazione



# Capitolo 2. Partecipare alla didattica

## 2.1. Iscriversi a un corso

L'iscrizione ad un corso è una procedura semplice da effettuare.

Lo studente, una volta trovato il corso al quale intende iscriversi, verifica attraverso l'apposita icona che le iscrizioni siano aperte, con o senza chiave di accesso.



The screenshot shows the 'Home Corsi' section of the FSC LMS. On the left, there's a sidebar with a user profile picture of Graziano Montanaro, a 'Dashboard' button (highlighted in green), and links for 'Home del sito', 'Calendario', 'File personali', and 'I miei corsi'. The main area is titled 'FSC LMS' and 'Corsi disponibili'. It lists three courses:

- Lezione di Pianoforte: Livello Medio** (Docente: Alessandro Annese)
- Corso di test** (Docente: Regina Zaccaria)
- Pianoforte avanzato**

Each course card has a red circular icon in the top right corner. At the bottom of the page, there's a footer with copyright information, a link to 'inoodle', and a 'Riepilogo della conservazione dei dati' link.

Figura 1. Sezione Home Corsi

Sarà richiesta una chiave di accesso nel caso in cui il corso non sia con iscrizione spontanea.

In tal caso, basterà inserirla e premere sul pulsante “Iscrivimi” per accedere al corso.

The screenshot shows a user profile for 'Graziano Montanaro' on the left. The main content area is titled 'Lezione di Pianoforte: Livello Medio'. Below it, a sub-section titled 'Opzioni di iscrizione' is displayed. Under this, there is a heading 'Pianoforte Medio' with a dropdown arrow. A text input field labeled 'Chiave di iscrizione' contains several asterisks ('\*\*\*\*\*'). To the right of the input field is a green button labeled 'Iscrivimi'. At the bottom of the page, a dark footer bar contains copyright information and links to account settings.

Figura 2. Sezione corso con corso chiuso

Nel caso in cui il corso sia ad iscrizione libera, non sarà richiesta alcuna chiave e si potrà direttamente accedere al corso mediante il medesimo pulsante “Iscrivimi”

The screenshot shows a user profile for 'Graziano Montanaro' on the left. The main content area is titled 'Pianoforte avanzato'. Below it, a sub-section titled 'Opzioni di iscruzione' is displayed. Under this, there is a heading 'Pianoforte avanzato' with a dropdown arrow. To the right of the heading, the text 'Un corso di esempio' is visible. A green button labeled 'Iscrivimi' is located at the bottom of the registration section. At the bottom of the page, a dark footer bar contains copyright information and links to account settings.

Figura 3. Sezione Home Iscrizione Corso 2

## 2.2. Disiscriversi da un corso

Per cancellare la propria iscrizione da un corso è necessario per prima cosa entrare nella pagina del corso.

The screenshot shows the FSC Italiano (it) platform interface. At the top, there's a header bar with the text "FSC Italiano (it)" and a user profile for "Graziano Montanaro". Below the header, the main title is "Lezione di Pianoforte: Livello Medio". The navigation bar includes links for "Dashboard", "I miei corsi", and "Pianoforte Medio". On the right side, there's a button labeled "Disiscrivimi da Pianoforte Medio" with a gear icon. A sidebar on the left lists various course sections: "Partecipanti", "Badge", "Competenze" (which is checked), "Valutazioni", "Introduzione", "Argomento 1", "Argomento 2", "Argomento 3", "Argomento 4", "Dashboard", "Home del sito", "Calendario", and "File personali". The main content area displays three sections: "Argomento 1" (with "Titolo del compito" and "Ricevimento studenti" items), "Argomento 2" (with "Stanza di test" item), and "Argomento 3". Each section has a small checkbox icon to its right.

Figura 4. Sezione Home Cancellare Iscrizione 1

In seguito, cliccare sul pulsante a forma di ingranaggio e selezionare l'opzione “Disiscrivimi dal corso”, confermando la propria scelta.

The screenshot shows the user interface of the Five Students of Computer Science platform. At the top, there is a header bar with the text "FSC Italiano (it)" and a user profile for "Graziano Montanaro". Below the header, a green banner displays the message "Graziano Montanaro" and "Messaggio". A notification icon and a profile picture are also present.

The main content area is divided into several sections:

- Corsi visitati recentemente:** Shows a grid of course thumbnails for "Generale" and "Pianoforte avanzato".
- Panoramica corsi:** Displays a list of courses with filters for "Titolo del corso" and "Sommario". It includes a thumbnail for "Generale", "Pianoforte avanzato", and a note "Un corso di esempio".
- Cronologia:** A section titled "Cronologia" with a message stating "Non ci sono attività in scadenza".
- File personali:** A section titled "File personali" with a message "Non sono presenti file" and a link "Gestione file personali...".
- Utenti online:** A section titled "Utenti online" showing four users online: Graziano Montanaro, Davide De Salvo, Alessandro Annese, and Regina Zaccaria. Each user has a small profile icon and a blue speech bubble icon.
- I miei nuovi badge:** A section titled "I miei nuovi badge" with a message "Non hai badge da visualizzare".
- Calendario:** A calendar for April 2020 showing days from 1 to 30. The 28th is highlighted in blue, indicating an upcoming event.
- Prossimi eventi:** A section titled "Prossimi eventi" with a message "Non ci sono eventi prossimi" and a link "Vai al calendario...".

At the bottom of the page, there is a footer with copyright information and links for account management and mobile app download.

Figura 5. Sezione Home Cancella Iscrizione 2

## 2.3. Accedere ai materiali

Iscrivendosi ad un corso si ha accesso ai materiali messi a disposizione dal docente per gli studenti.

È possibile visualizzare tale materiale dalla pagina del corso.

Nel caso del prossimo esempio, è presente una pagina da visualizzare e un power point che è possibile scaricare.

Figura 6. Sezione Corso Materiale 1

Figura 7. Sezione Corso Materiale 2

## 2.4. Partecipare a webinar e conferenze live

Per partecipare a un webinar o una conferenza live, è necessario che il docente del corso abbia predisposto un'aula.

Per entrare in una stanza in cui è prevista (o è in corso) un webinar o una conferenza live, basta selezionare dalla pagina del corso il link a tale aula ([Figura 8](#)).

## Manuale Utente

The screenshot shows a user interface for a course titled "Lezione di Pianoforte: Livello Medio". The top navigation bar includes "FSC Italiano (it)" and "Andrea Esposito". Below the title, there are links for "Dashboard", "I miei corsi", and "Pianoforte Medio". A sidebar on the left lists "Annunci", "Esame / Quiz di esempio", "Argomento 1", "Titolo del compito", "Ricevimento studenti", "Argomento 2" (which is highlighted with a red box), "Argomento 3", and "Argomento 4". The main content area displays "Il tuo stato di avanzamento" and a progress bar. At the bottom, there is a footer with copyright information and links to "Home", "Riepilogo della conservazione dei dati", and "Ottieni l'app mobile".

Figura 8. Link alla stanza del webinar o della conferenza live

Successivamente è necessario confermare la propria volontà di partecipare alla sessione live, confermando cliccando sul bottone della Figura 9.

The screenshot shows the "Stanza di test" page for the "Argomento 2" section. The top navigation bar includes "FSC Italiano (it)" and "Andrea Esposito Studente". Below the title, there are links for "Dashboard", "I miei corsi", "Pianoforte Medio", "Argomento 2", and "Stanza di test". The main content area displays "La stanza è pronta, puoi accedere alla sessione" and a large button labeled "Unisciti alla sessione" which is circled in red. Below this, there is a section for "Registrazioni" stating "Non sono presenti registrazioni di questo meeting". At the bottom, there is a footer with copyright information and links to "Home", "Riepilogo della conservazione dei dati", and "Ottieni l'app mobile".

Figura 9. Richiesta di conferma per l'apertura della stanza live

Fatto ciò, si aprirà la pagina della stanza della diretta rappresentata in Figura 10, che chiederà conferma sui dispositivi di registrazione audio e video da usare per comunicare con i docenti.



*Figura 10. Pagina della stanza della diretta. Qui vanno selezionati i dispositivi di registrazione audio e video da utilizzare.*

## 2.5. Partecipare a ricevimenti e lezioni in diretta

Il procedimento per partecipare a ricevimenti o lezioni in diretta è identico a quello per partecipare a conferenze o webinar live, descritto in dettaglio nella [Section 2.4](#).

## 2.6. Effettuare consegne

Alcuni docenti potrebbero richiedere di consegnare alcuni esercizi. Per farlo, è necessario aprire l'area predisposta dal docente per inviare dei file in relazione a uno specifico compito, come nell'esempio di [Figura 11](#).

The screenshot shows a green header bar with the text "Lezione di Pianoforte: Livello Medio" and navigation links "Dashboard / I miei corsi / Pianoforte Medio". On the right, there are user icons for Andrea Esposito. Below the header, a sidebar on the left lists "Argomento 1", "Argomento 2", "Argomento 3", and "Argomento 4". Each item has a small icon and a red-bordered button labeled "Titolo del compito". The main content area shows a table with columns for "Titolo del compito", "Ricevimento studenti", and "Il tuo stato di avanzamento". At the bottom, a dark footer bar contains copyright information and links to "Home", "Riepilogo della conservazione dei dati", and "Ottieni l'app mobile".

*Figura 11. Link all'area per consegnare uno specifico compito di uno specifico argomento*

Successivamente, è possibile aggiungere una consegna cliccando il tasto evidenziato in figura [Figura 12](#).

The screenshot shows a green header bar with the text "Lezione di Pianoforte: Livello Medio" and navigation links "Dashboard / I miei corsi / Pianoforte Medio / Argomento 1 / Titolo del compito". On the right, there are user icons for Andrea Esposito (Studente). The main content area is titled "Titolo del compito" and includes sections for "Descrizione della consegna" and "Stato consegna". A table provides details: "Stato consegna" (Nessun tentativo), "Stato valutazione" (Non valutata), "Termine consegne" (Tuesday, 5 May 2020, 00:00), "Tempo rimasto" (6 giorni 4 ore), and "Ultima modifica" (-). Below this, a section "Commenti alle consegne" shows a link to "Commenti (0)". In the center, a button "Aggiungi consegna" is circled in red. Below it, a message says "Non hai ancora consegnato.". At the bottom, there are links "Esame / Quiz di esempio", "Vai a...", and "Ricevimento studenti". A dark footer bar at the bottom contains copyright information and links to "Home", "Riepilogo della conservazione dei dati", and "Ottieni l'app mobile".

*Figura 12. Pagina della consegna*

Da questa stessa pagina è, inoltre, possibile modificare una consegna precedentemente effettuata (se non già valutata e se non si è superata la scadenza per la consegna). Il procedimento è identico e cambia solo il testo del bottone di [Figura 12](#).

Cliccare il bottone di cui sopra, aprirà la pagina di [Figura 13](#), in cui è possibile caricare i

propri file da consegnare. Una volta caricati, basterà cliccare sul tasto “Salva modifiche” per confermare la consegna.



*Figura 13. Pagina di caricamento dei file per la consegna*

## 2.7. Partecipare a un esame, una verifica o un test

### 2.7.1. Partecipare a esami in diretta

Il procedimento per partecipare a esami in diretta è identico a quello per partecipare a conferenze o webinar live, descritto in dettaglio nella [Section 2.4](#). Per maggiori informazioni, tuttavia, si consiglia di contattare il proprio docente in quanto potrebbe organizzare in modo diverso l'esame.

### 2.7.2. Partecipare a esami online

Per partecipare a un test, un quiz, una verifica o un esame online, è necessario che il docente abbia abilitato la rispettiva sezione. Inoltre, potrebbe essere necessario fornire una password di accesso o altri dettagli, per cui va fatto riferimento alle note organizzative fornite dal docente.

Per avviare un quiz, è necessario entrare nell'apposita sezione del corso utilizzando un link come quello mostrato in [Figura 14](#).

Lezione di Pianoforte: Livello Medio

Dashboard / I miei corsi / Pianoforte Medio

Annunci

Esame / Quiz di esempio

Argomento 1

Titolo del compito

Ricevimento studenti

Argomento 2

Stanza di test

Argomento 3

Argomento 4

Il tuo stato di avanzamento

Copyright © 2020 Five Students of Computer Science  
Sei collegato come Andrea Esposito (Es) | Reimposta il tuo utente in questa pagina | Home | Riapri il logo della conservazione dei dati | Ottieni l'app mobile

*Figura 14. Link a un quiz o esame*

Nella pagina appena aperta sono poi mostrati vari dettagli del quiz, come limiti di tempo e prerequisiti. Dopo aver letto tutte le informazioni che il docente ha fornito in questa pagina, per avviare il quiz è necessario fare click sul bottone evidenziato in [Figura 15](#).

Lezione di Pianoforte: Livello Medio

Dashboard / I miei corsi / Pianoforte Medio / Introduzione / Esame / Quiz di esempio

Esame / Quiz di esempio

Descrizione del quiz

Tentativi permessi: 1  
Questo quiz è aperto dal Tuesday, 28 April 2020, 18:00  
Il quiz chiuderà il Wednesday, 29 April 2020, 19:00  
Limite di tempo: 10 min.

Tenta il quiz adesso

Annunci

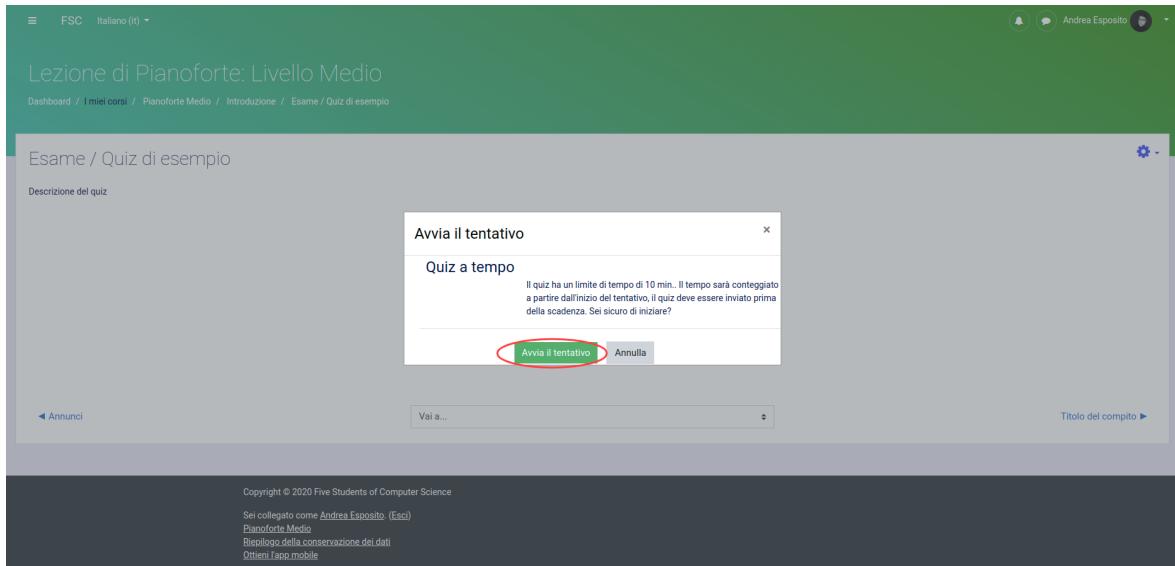
Vai a... ▾

Titolo del compito ►

Copyright © 2020 Five Students of Computer Science  
Sei collegato come Andrea Esposito (Es) | Pianoforte Medio | Riapri il logo della conservazione dei dati | Ottieni l'app mobile

*Figura 15. Bottone di avvio del quiz o esame*

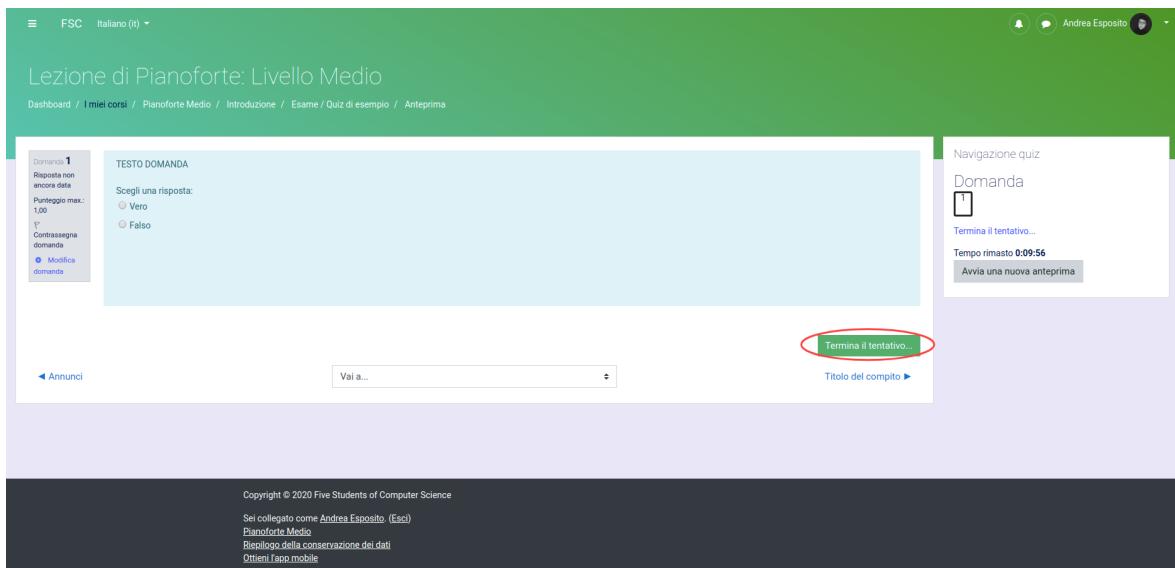
Il sistema chiederà quindi conferma della volontà di avviare il quiz: è importante notare che alcuni docenti potrebbero imporre alcune limitazioni sulle verifiche, come quella di fornire un solo tentativo bloccando la possibilità di ripeterle. Se si vuole effettivamente avviare il quiz, basterà confermare la propria decisione utilizzando il bottone evidenziato in [Figura 16](#).



*Figura 16. Richiesta di conferma di avvio del quiz o esame*

A questo punto, il quiz è avviato.

Una volta risposte a tutte le domande, è necessario confermare la terminazione della verifica, sottoponendola alla correzione (automatica o non). Per farlo, basterà cliccare sul bottone evidenziato in [Figura 17](#), visibile alla fine delle domande.



*Figura 17. Completamento del quiz o esame*



# Capitolo 3. Comunicazione

## 3.1. Comunicare con altri membri (studenti o docenti)

La comunicazione con altri utenti o docenti viene effettuata attraverso l'apposita icona situata in alto a destra vicino al proprio profilo.

Cliccando su di essa si accederà alla chat e sarà possibile ricercare utenti, aggiungerli alla propria lista di contatti e far partire una conversazione.



*Figura 18. Sezione Chat nella Home*

Nella relativa barra di ricerca è possibile cercare un utente attraverso il suo nome e aggiungerlo ai propri contatti.

## Manuale Utente

The screenshot shows the FSC platform interface. At the top, there's a header bar with the text "FSC Italiano (it)" and a user profile for "Graziano Montanaro". Below the header, the main dashboard area has a green header bar with the user's name "Graziano Montanaro" and a "Messaggio" button. On the left, a sidebar menu includes "Dashboard" (which is active), "Home del sito", "Calendario", "File personali", and "I miei corsi". The main content area features several sections: "Corsi visitati recentemente" (with thumbnails for "Generale Lezione di Pianoforte: Livello Medio" and "Generale Pianoforte avanzato"), "Panoramica corsi" (listing "Lezione di Pianoforte: Livello Medio" and "Pianoforte avanzato" with a note "Un corso di esempio"), "Cron" (calendar view for Tuesday with one event), "Visual" (file management), "File personali" (personal files), "Gestione miei personaggi...", "Utenti online" (3 users online: Graziano Montanaro, Regina Zaccaria, Alessandro Annese), "I miei nuovi badge" (no badges), "Calendario" (calendar for April 2020 with the 28th highlighted), and "Prossimi eventi" (upcoming events: "Esame / Quiz di esempio apre Oggi, 18:00" and "Esame / Quiz di esempio chiude Oggi, 19:00"). At the bottom, there's a footer with copyright information and links to "Home", "Riepilogo della conservazione dei dati", and "Ottieni l'app mobile".

Figura 19. Sezione Chat Cerca Contatto

The screenshot shows the FSC platform dashboard. At the top, there's a header bar with the user's name "Graziano Montanaro" and a "Messaggio" button. A context menu is open over a message from "Alessandro Annese" (Online), listing options like "Informazioni utente", "Contrassegna conversazione", "Blocca utente", "Silenzia", "Ciao!", "Elimina conversazione", and "Aggiungi ai contatti".

The main dashboard area includes sections for "Corsi visitati recentemente" (recently visited courses) showing Generale and Lezione di Pianoforte: Livello Medio; "Panoramica corsi" (course overview) showing Generale, Lezione di Pianoforte: Livello Medio (0% completed), Generale, Pianoforte avanzato (Un corso di esempio); "Utenti online" (online users) showing Graziano Montanaro, Regina Zaccaria, and Alessandro Annese; "I miei nuovi badge" (my new badges); "Calendario" (calendar) showing April 2020 with the 28th highlighted; and "Prossimi eventi" (upcoming events) showing an exam/quiz starting at 18:00 today and ending at 19:00.

At the bottom, there's a footer with copyright information: "Copyright © 2020 Five Students of Computer Science", links to "Home", "Riepilogo della conservazione dei dati", and "Ottieni l'app mobile".

*Figura 20. Sezione Chat Aggiungi Contatto*

È possibile anche utilizzare una chat “con se stessi” per scrivere appunti o salvarsi delle note da utilizzare in seguito.

Figura 21. Sezione Chat Personale

## 3.2. Partecipare ai forum

Per poter partecipare ad un forum è necessario essere iscritti al corso relativo a tale forum.

Una volta entrati nella pagina del corso, cliccando sul pulsante “Annunci” si potrà entrare nella sezione dei forum del corso.

Sarà possibile rispondere a degli argomenti già creati da altri utenti, oppure crearne di propri.

Per creare un proprio annuncio basta cliccare sul pulsante “Aggiungi nuovo argomento”

Nome discussione	Iniziato da	Ultimo intervento	Repliche
Nome discussione	Alessandro Annese 28 Apr 2020	Alessandro Annese 28 Apr 2020	0
Argomento di prova	Graziano Montanaro... 28 Apr 2020	Graziano Montanaro... 28 Apr 2020	0
Prova annuncio	Alessandro Annese 28 Apr 2020	Alessandro Annese 28 Apr 2020	0

Figura 22. Sezione Annunci

Successivamente, compilare i campi richiesti inserendo un titolo ed una descrizione, e premere sul pulsante “Invia al forum”.

The screenshot shows the FSC Italiano (it) platform interface. At the top, there's a navigation bar with the course name 'FSC Italiano (it)', a user profile for 'Graziano Montanaro', and a search bar. Below the navigation, the page title is 'Lezione di Pianoforte: Livello Medio'. The left sidebar has a tree view of course sections: 'Pianoforte Medio' (selected), 'Partecipanti', 'Badge', 'Competenze' (checked), 'Valutazioni', and 'Introduzione' (highlighted with a green background). The main content area is titled 'Annunci' and contains a sub-section 'Annunci e news di carattere generale'. A form is open for creating a new announcement, with fields for 'Oggetto' ('Argomento di prova') and 'Messaggio' ('Questo è un argomento di prova'). Below the message area is a rich text editor toolbar. At the bottom of the announcement form are two buttons: 'Invia al forum' (highlighted with a red circle) and 'Annulla'. Below the form, there's a table for existing announcements, showing one entry by 'Alessandro Annese' from '28 Apr 2020'. The footer contains copyright information and links to privacy policies.

*Figura 23. Sezione Annunci Nuovo Annuncio*

Un messaggio notificherà dell'avvenuta operazione con successo.

The screenshot shows the FSC Italiano (it) platform interface. At the top, there's a navigation bar with the text "FSC Italiano (it)". On the left, a sidebar shows a profile picture of Graziano Montanaro and the course "Pianoforte Medio". The main content area is titled "Lezione di Pianoforte: Livello Medio" and includes links for "Dashboard", "I miei corsi", "Pianoforte Medio", "Introduzione", and "Annunci". A search bar and a forum search bar are also present. A prominent green message box at the top states: "Il tuo intervento è stato aggiunto con successo. Hai 30 min. a disposizione se desideri apportare delle modifiche." Below this, the "Annunci" section is titled "Annunci e news di carattere generale". It features a button "Aggiungi nuovo argomento". The list of announcements includes:

Discussione	Iniziato da	Ultimo intervento ↓	Repliche
★ Argomento di prova	Graziano Montanaro... 28 Apr 2020	Graziano Montanaro... 28 Apr 2020	0
★ Prova annuncio	Alessandro Annese 28 Apr 2020	Alessandro Annese 28 Apr 2020	0

At the bottom of the page, there's a footer with copyright information: "Copyright © 2020 Five Students of Computer Science" and links for "Sei collegato come Graziano Montanaro. (Esci)", "Pianoforte Medio", "Riepilogo della conservazione dei dati", and "Ottieni l'app mobile".

Figura 24. Sezione Annunci Annuncio Inserito

### 3.3. Richiedere dei ricevimenti

Uno studente può utilizzare la chat privata situata nell'icona a forma di nuvoletta in alto a destra per richiedere un ricevimento ad un docente: si veda la [Section 3.1](#).